

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 21:07:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

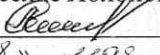
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

 А.А. Схалыхов
« 28 » июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Р.Р. Хах
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«28» мая 2025 г.


(подпись)

А.Г. Дзяб
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«28» мая 2025 г.


(подпись)

З.Х Тляшок
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины входит в базовую часть общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практическая работа (ПР)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятель ная работа обучающихся
1 курс, 1 семестр						
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи						
1.	Л1	В чем особенности картины опасностей современной молодежи.	2	2	-	-
2.	ПР1	Как выявить опасности развития.	2	-	2	-
3.	Л2	Как выявить и описать опасности на дорогах.	2	2	-	-
4	ПР2	Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.	2	-	2	-
5.	Л3	Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	2	2	-	-
6.	ПР3	В чем особенности кибербезопасности.	2	-	2	-
Раздел 2. Методы оценки риска						
7.	Л4	Как измерять опасности.	2	2	-	-
8.	ПР4	Как оценить риск на дорогах.	2	-	2	
9.	Л5	Как оценить риск в ситуации пожара в общественном месте.	2	2	-	-
10.	ПР5	Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).	2	-	2	-
11.	Л6	Как оценить риск для здоровья в подростковом возрасте.	2	2	-	-
12.	Л7	Как оценить риск реализации ситуации,			-	-

		актуальной для обучающихся.	2	2		
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.						
13.	Л8	Понятия о защите от опасности.	2	2	-	-
14.	Л9	Как снизить риск для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	2	2	-	-
15.	Л10	Как защититься от опасностей на дорогах.	2	2	-	-
16.	ПР6	Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	2	-	2	-
17.	ПР7	Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	2	-	2	-
Раздел 4. Основы военной службы.						
18.	Л11	История создания Вооруженных Сил России.	2	2	-	-
19.	Л12	Основные понятия о воинской обязанности.	2	2	-	-
20.	ПР8	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, воинского коллектива). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	-	2	-
21.	Л13	Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	2	2	-	-
22.	ПР9	Строевая подготовка.	2	-	2	-
23.	ПР10	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.	2	-	2	-
Раздел 5. Основы медицинских знаний.						
24.	Л14	Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.	2	2	-	-

25.	Л15	Первая помощь при неотложных состояниях: закон о порядке оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	2	2	-	-
26.	Л16	Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.	2	2	-	-
27.	ПР11	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.	2		2	
28.	ПР12	Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	2	-	2	-
Профессионально ориентированное содержание.						
29.	ПР13	Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	2	-	2	-
30.	ПР14	Оценка рисков на рабочем месте.	2	-	2	-
31.	ПР15	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	2	-	2	-
32.	ПР16	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	2	-	2	-
33.	ПР17	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	2	-	2	-
34.	Л17	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов».	2	2	-	-
Итого			68	34	34	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел. 1 Мир опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала В чем особенности картины опасностей современной молодежи.Как выявить опасности развития.Как выявить и описать опасности на дорогах.Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).В чем особенности кибербезопасности.	16	У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Теоретические занятия	8	
	1.В чем особенности картины опасностей современной молодежи.	2	
	2.Как выявить и описать опасности на дорогах.	2	
	3.Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	2	
	Практическая работа	8	
	1.Как выявить опасности развития.	2	
	2.Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.	2	
	3.В чем особенности кибербезопасности.	2	
Раздел 2. Методы оценки риска	Содержание учебного материала Как измерять опасности.Как оценить риск на дорогах.Как оценить риск в ситуации пожара в общественном месте.Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).Как оценить риск для здоровья в подростковом возрасте.Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.	12	У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Теоретические занятия	8	
	4.Как измерять опасности.	2	
	5.Как оценить риск в ситуации пожара в общественном месте.	2	
	6.Как оценить риск для здоровья в подростковом возрасте.	2	
	7.Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.	2	

	Практическая работа	4	
	4.Как оценить риск на дорогах.	2	
	5.Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Понятия о защите от опасности.Как снизить риск для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. Как защититься от опасностей на дорогах.Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	10	У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Теоретические занятия	6	
	8.Понятия о защите от опасности.	2	
	9.Как снизить риск для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	2	
	10.Как защититься от опасностей на дорогах.	2	
	Практическая работа	4	
	6.Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	2	
	7.Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	2	
Раздел 4. Основы военной службыздорового образа жизни	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России.Основные понятия о воинской обязанности.Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, воинского коллектива). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.	12	У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Теоретические занятия	6	
	11.История создания Вооруженных Сил России.	2	
	12.Основные понятия о воинской обязанности.	2	
	13.Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	2	
	Практическая работа	6	
	8.Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, воинского коллектива). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	9.Строевая подготовка.	2	

	10.Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.	2	
Раздел 5. Основы Медицинских знаний.	Содержание учебного материала Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания. Первая помощь при неотложных состояниях: закон о порядке оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях. Оказания помощи подручными средствами в природных условиях. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	10	У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Теоретические занятия	6	
	14.Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.	2	
	15.Первая помощь при неотложных состояниях: закон о порядке оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	2	
	16.Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.	2	
	Практическая работа	4	
	11.Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.	2	
	12.Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	Теоретические занятия	2	У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	17.«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов».	2	
	Практическая работа	10	
	13.Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	2	
	14.Оценка рисков на рабочем месте.	2	
	15.Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	2	
	16.Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	2	
	17.Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	2	
ИТОГО		68	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов»	групповая	Р.Р. Хах	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова.

— 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 383 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408875>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 319 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/408878>

Дополнительная литература

1. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2024. — 290 с. — URL: <https://book.ru/book/953111>

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436731>

4. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2024. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92324>

5. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2024. — 290 с.. — URL: <https://book.ru/book/953111>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не	

	справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете «Безопасность жизнедеятельности» при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины
специальности 40.02.04Юриспруденция
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Р.Р. Хах
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

А.Г. Дияб
И.О. Фамилия