Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 22:52:53
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.02. Анатомия и физиология человека

Наименование специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника фармацевт
Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Н.Г. Гишева
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека является частью ППССЗ и составлена на основании программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 2 - строение тканей, органов и систем, их функции;

З 3 - законы наследственности и наследственные заболевания;

З 4 - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

уметь:

У 1 - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

У 2 - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

У 3 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 76 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка- 68 часов;

самостоятельная работа -2 часа;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестры**
		3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**68**	**68**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	38	38
семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе:	**2**	**2**
Консультаций	**2**	**2**
Формой промежуточной аттестации является **экзамен**	**6**	**6**
Общая трудоемкость	**76**	**76**

2.2. Тематический план дисциплины ОПЦ.02Анатомия и физиология человека

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная. работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Учение о тканях							
		Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки					
1	Л 1	Л 1. Введение. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма.	2	2	-	-	-
		Тема 1.2. Ткани					
2	Л 2	Л 2. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	2	-	-	-
3	ПЗ 1	ПЗ 1. Изучение гистологического строения тканей.	2	-	2	-	-
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат							
		Тема 2.1. Костная система					
4	ПЗ 2	ПЗ 2. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	2	-	2	-	-
5	ПЗ 3	ПЗ 3. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	-	2	-	-
6	СРС 1	СРС 1. Схематическое изображение мест переломов конечностей.	2	-	-	2	-
		Тема 2.2. Мышечная система					
7	Л 3	Л 3. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган. Виды мышц.3.	2	2	-	-	-
8	ПЗ 4	ПЗ 4. Мышечная система.	2	-	2	-	-
Раздел 3. Нервная система							
		Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга					
9	Л 4	Л 4. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в	2	2	-	-	-

		синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды.					
10	ПЗ 5	ПЗ 5. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	-	2	-	-
		Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга					
11	Л 5	Л 5. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	2	-	-	-
12	ПЗ 6	ПЗ 6. Анатомия и физиология головного мозга.	2	-	2	-	-
		Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы					
13	Л 6	Л 6. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	2	2	-	-	-
14	ПЗ 7	ПЗ 7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	-	2	-	-
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь.							
		Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.					
15	ПЗ 8	ПЗ 8. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови.	2	-	2	-	-
16	ПЗ 9	ПЗ 9. Состав и свойства крови. Анализ крови.	2	-	2	-	-
Раздел 5. Эндокринная система							
		Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции					
17	Л 7	Л 7. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	2	2	-	-	-
18	ПЗ 10	ПЗ 10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	-	2	-	-
Раздел 6. Анализаторы							
		Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов					
19	Л 8	Л 8. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система. Строение кожи и производные кожи. Слуховая сенсорная система.	2	2	-	-	-
20	ПЗ 11	ПЗ 11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	-	2	-	-
21	ПЗ 12	ПЗ 12. «СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	-	2	-	-
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения							
		Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.					
22	Л 9	Л 9. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, строение, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл.	2	2	-	-	-

23	ПЗ 13	ПЗ 13. Лимфа. Строение системы лимфообращения и её значение для организма.	2	-	2	-	-
24	ПЗ 14	ПЗ 14. Анатомия и физиология сердца. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	-	2	-	-
Раздел 8. Дыхательная система							
		Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания.					
26	ПЗ 15	ПЗ 15. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	-	2	-	-
27	ПЗ 16	ПЗ 16. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.	2	-	2	-	-
Раздел 9. Пищеварительная система							
		Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта					
28	Л 10	Л 10. Полость рта, строение. Органы полости рта. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	2	-	-	-
29	Л 11	Л 11. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	2	-	-	-
		Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.					
30	Л 12	Л 12. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции, строение. Желчный пузырь-расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	2	-	-	-
31	ПЗ 17	ПЗ 17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	-	2	-	-
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции							
		Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.					
32	Л 13	Л 13. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография, строение, кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	2	-	-	-
33	ПЗ 18	ПЗ 18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	-	2	-	-
		Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы.					
34	Л 14	Л 14. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	2	-	-	-
35	ПЗ 19	ПЗ 19. Анатомия и физиология половой системы.	2	-	2	-	-
36	К 1	К 1. Консультация перед экзаменом.	2	-	-	-	2
		Промежуточная аттестация	**6**				
		Всего:	**76**	28	38	2	2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Учение о тканях		**6**	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Л 1. Введение. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма.	2	
Тема 1.2. Ткани	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	Л 2. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 1. Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		**10**	
Тема 2.1 Костная система	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-З 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ 2. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	**2**	
	ПЗ 3. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1. Схематическое изображение мест переломов конечностей.	2	
Тема 2.2 Мышечная система	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 3. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган. Виды мышц.3.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 4. Мышечная система.	2	

Раздел 3. Нервная система		**12**	
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 4. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ 5. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 5. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ 6. Анатомия и физиология головного мозга.	2	
Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 6. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ 7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		**4**	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, З 1-З 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ 8. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови.	2	
	ПЗ 9. Состав и свойства крови. Анализ крови.	2	
Раздел 5. Эндокринная система		**4**	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 7. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ 10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
Раздел 6. Анализаторы		**6**	
Тема 6.1. Анатомия и	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Л 8. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути,	2	

физиология анализаторов	центральный отдел. Зрительная сенсорная система. Строение кожи и производные кожи. Слуховая сенсорная система.		З 1-З 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ 11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	
	ПЗ 12. «СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		**8**	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 9. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, строение, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 13. Лимфа. Строение системы лимфообращения и её значение для организма.		
	ПЗ 14. Анатомия и физиология сердца. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2 2	
	Самостоятельная работа СРС 2. Составить памятку «Алгоритм измерения пульса в различных условиях»	2	
Раздел 8. Дыхательная система		**4**	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 З 1-З 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 15. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	ПЗ 16. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.	2	
Раздел 9. Пищеварительная система		**8**	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 10. Полость рта, строение. Органы полости рта. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	
	Л 11. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-З 4
	Л 12. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции, строение. Желчный пузырь-расположение, строение, функции. Состав и свойства	2	

пищеварительных желез	желчи		У 1- У 3
	В том числе, практических занятий	**2**	
	ПЗ 17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		**10**	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12 З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 13. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография, строение, кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ 18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-З 4 У 1- У 3
	Л 14. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ 19. Анатомия и физиология половой системы.	2	
	К 1. Консультация перед экзаменом.	**2**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего:		**76**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
3 семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека имеется учебный Кабинет анатомии и физиологии человека (Б 201).

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, анатомия и физиология, почка;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности;
- учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи;
- набор позвонков; набор верхних конечностей; набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел, анатомический гортани из 7-ми частей);
- модели (уха; кровеносной системы; кровеносной системы; мужского таза в поперечном сечении; анатомический пищеварительной системы из 3-х частей; черепа; щитовидной железы);
- микроскоп с набором объективов;
- спирометр;
- динамометр;
- тонометр с стетофонендоскопом;
- термостат;
- скелет взрослого человека в натуральную величину, на передвижной подставке;
- стенды;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- ламинарный шкаф; шкаф для хранения химических реактивов; лабораторная посуда; реактивы;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/382364.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с.— URL: https://urait.ru/bcode/531720

Дополнительные источники:

1. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — URL: https://e.lanbook.com/book/440294
2. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с.— URL: https://profspo.ru/books/66385
3. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/412073
4. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/437180
5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562055
6. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/443315
7. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/495176
8. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 143 с.— URL: https://profspo.ru/books/106608

9. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561828
10. **Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач** / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. АОК 5; Ябл. 5
11. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.В. Гайворонский, Гайворонский А.И., Николенко В.Н., Г.И. Ничипорук ; под ред. И.В. Гайворонского ; М-во науки и высш. образования РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - АОК 14; Ябл. 42
12. Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» : учебное пособие / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. АОК 5; Ябл. 5
13. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. : ил. - Рекомендовано в качестве учебника для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. - Библиогр.: с. 586 (6 назв.). АОК 14, Ябл. 30
14. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 544 с. -АОК 44

.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строение тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;	- оценка результатов выполнения практической работы;

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения инвалидами и лицами с ограниченными возможностям здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствиисп.3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением топорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационными библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека: формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за_____/_____учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения
внес_____ _____
подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«____»_____20____г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись)