

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 21:54:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027111b9756c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Д. Екутеч

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной

деятельности

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Яблоновский. 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в посёлке Яблоновском по специальности 43.12.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись)

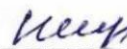
З.А. Тлюняев

И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 06 2024г.



(подпись)

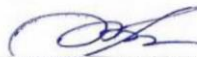
М.А. Негуч

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 26 » 06 2024 г.



(подпись)

Е.С. Мальцева

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 09, 10.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	--	---

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	86	32	26	12	16
В том числе:					
Лекции (Л)	2			2	
Практические занятия (ПЗ)	84	32	26	10	16
Лабораторные работы (ЛР)					
В том числе:					
Форма промежуточной аттестации:	Зачёт, диф. зачет	зачёт	зачёт	зачёт	диф. зачет
Общая трудоемкость	86	32	26	12	16

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)						
	ПЗ1	Лексический материал по теме. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка.	2	-	2	-
1.	ПЗ2	Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	1	-	1	-
2.	ПЗ3	Фонетический материал. Совершенствование орфографических навыков.	1	-	1	-
3.	ПЗ4	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	-	2	-
4.	ПЗ5	Лексический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	-	2	-
5.	ПЗ6	Польза СМИ в современном мире.	2	-	2	-
6.	ПЗ7	Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	-	2	-
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе						
7.	ПЗ8	Лексический материал по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	-	2	-
8.	ПЗ9	Грамматический материал: Модальные глаголы, их эквиваленты. Предложения с оборотом there is/are.	2	-	2	-
9.	ПЗ10	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	-	2	-

		Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день						
10.	ПЗ11	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	-	2	-
11.	ПЗ12	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	-	2	-
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни						
12.	ПЗ13	Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные; Грамматический материал: система модальности.	2	-	2	-
13.	ПЗ14	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	-	2	-
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура						
14.	ПЗ15	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	-	2	-
15.	ПЗ16	Урок - путешествие: «Праздники в англоязычных странах»			2	
16.	ПЗ17	Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	-	2	-
Тема 2.4. Досуг						
17.	ПЗ18	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	-	2	-
18.	ПЗ19	Грамматический материал: - - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	-	2	-
19.	ПЗ20	Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	-	2	-
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации						
20.	ПЗ21	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	-	2	-
21.	ПЗ22	Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	-	2	-
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)						

22.	ПЗ23	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	2	-	2	-
23.	ПЗ24	Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	-	2	-
24.	ПЗ25	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	-	2	-
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование						
25.	ПЗ26	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	-	2	-
26.	ПЗ27	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Дом, который построил ... «Чарльс Дарвин»	2	-	2	-
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники						
27.	ПЗ28	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	-	2	-
28.	ПЗ29	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or	2	-	2	-
29.	ПЗ30	дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	-	2	-
30.	ПЗ31	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке--	2	-	2	-
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)						
31.	ПЗ32	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; «Охрана Окружающей среды»	2	-	2	-
Тема 2.10 Научно-технический прогресс						
32.	ПЗ33	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	-	2	-
33.	ПЗ34	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	-	2	-

		Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French.				
34.	ПЗ35	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	2	-	2	-
Тема 2.11 Профессии, карьера						
35.	ПЗ36	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	-	2	-
36. -	ПЗ37	систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	-	2	-
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм						
37.	ПЗ38	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2	-	2	--
38.	ПЗ39	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	-	2	-
Тема 2.13 Искусство и развлечения						
39.	ПЗ40	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	-	2	-
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты						
40.	ПЗ41	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	-	2	-
41.	ПЗ42	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	-	2	-
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»				-		-
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания						
42.	ПЗ43	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки. Типы организаций питания и работа персонала	2	-	2	-
43.	ПЗ44	2. Типы организаций питания и работа персонала	2	-	2	-
44.	ПЗ45	3. Составление меню, названия блюд. “Five o’clock tea”. Знакомство с одной из традиций англичан.	2	-	2	-
45.	Л1	4. Кухня, производственные помещения, оборудование. Кухонная столовая и барная	1	1	-	-

		посуда. Обслуживание посетителей в ресторане				
46.	Л2	5.Система закупок продуктов и их хранения. Организация работы официанта и бармена. Кухня народов мира	1	1	-	-
		ИТОГО	86	2	84	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	12	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2.	Тематика практических занятий		

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

	- придаточные предложения времени и условия (if, when).			
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий			OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий			OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		6	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий			OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций		4	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий			OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		6	

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке			
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		6	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.14	Тематика практических занятий			

Государственное устройство, правовые институты	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»				
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Тематика практических занятий		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки			
	2. Типы организаций питания и работа персонала			
	3. Составление меню, названия блюд			
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование			
	5. Кухонная столовая и барная посуда			
	6. Обслуживание посетителей в ресторане			
	1. Система закупок продуктов и их хранения			
	8. Организация работы официанта и бармена			
	9. Кухня народов мира			
Промежуточная аттестация				
Всего:			86	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Польза СМИ в современном мире..	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
Октябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дом который построил ...«Чарльс Дарвин»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
март, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«Охрана окружающей среды»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
октябрь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
Март, 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	“Five o’clock tea”. Знакомство с одной из традиций англичан.	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;

– программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (
2. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2024. — 267 с.— <https://book.ru/books/951670>
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 348 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>
4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 184 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403892>
5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с.— URL: <https://profspo.ru/books/87787>
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>
8. Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

Дополнительная литература

Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396503>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: 1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; - дифференцированный зачет
Умения: 1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; 5. строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; 6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; 8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка результатов аудирования; – представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; – дифференцированный зачет

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. Дополнения и изменения в рабочей программе
за / учебный год

В рабочую программу Иностранный языков профессиональной деятельности

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

М.А. Негуч
И.О.Фамилия