Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.08.2024 01:05:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтно-рекреационные территории**
по направлению подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
по профилю подготовки (специализации)	Ландшафтное строительство
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель, Подписано простой ЭП 23.07.2024 Сазонец Надежда Михайловна

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.07.2024 Подписано простой ЭП 29.07.2024 Трушева Наталья Алексеевна

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

29.07.2024 Подписано простой ЭП 29.07.2024 Трушева Наталья Алексеевна

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.07.2024 Подписано простой ЭП 30.07.2024 И. Б. Берберьян

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Ландшафтно-рекреационные территории» является необходимость приобретения студентами компетенций в области ландшафтного проектирования объектов рекреационной среды, так как дизайн рекреационных объектов, относится к числу актуальных проблем, решаемых современным дизайнером – активным участником создания окружающей среды, воспитателем и выразителем культуры и эстетического вкуса общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение навыками ландшафтной организации рекреационных объектов;

-умение проведения предпроектного анализа;

-умение выработки проектной идеи;

-формирование практических навыков создания и оформления проектной документации;

(комплекта рабочих чертежей марки ГП);

-использование полученных практических знаний в разработке собственных проектных решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Ландшафтно-рекреационные территории» входит в перечень дисциплин по выбору части плана, формируемой участниками образовательных отношений..

Дисциплина основывается на знаниях предшествующих дисциплин, таких как "Дендрометрия и ландшафтная таксация", "Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры" и является базовой для изучения последующих дисциплин: "Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры", "Основы лесопаркового хозяйства".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства, содержания объектов благоустройства и озеленения
ПКУВ-4	Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите
ПКУВ-4.1	Способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПКУВ-4.2	Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
ПКУВ-4.3	Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	37.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	2	6	0.25	3.75	60	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Градостроительный анализ	1 неделя	1		1				2		устный опрос, план-конспект
7	Предпроектный анализ Территории рекреационного объекта. Социально-утилитарный анализ	2 неделя	1		1				2		устный опрос, план-конспект
7	Составление технического задания на проектирование (ТЗ на проектирование)	3 неделя	1		1				2		устный опрос, план-конспект
7	Проведение функционально-технологического анализа проектируемой территории рекреационного объекта.	4 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике	5 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов	6 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Поиск и выработка авторской проектной концепции	7 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Выполнение объемно-пространственной композиции Территории рекреационного объекта	8 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Выполнение плана озеленения территории рекреационного объекта и ведомости элементов озеленения	9 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Выполнение плана малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ) территории рекреационного объекта ведомости МАФ	10 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Выполнение плана покрытий дорожек и площадок территории рекреационного объекта и ведомости покрытий	11 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Выполнение разбивочного плана территории рекреационного объекта	12 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Выполнение разверток, совмещенных с сечением территории рекреационного объекта	13 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Выполнение видовых кадров территории рекреационного объекта	14 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Оформление альбома рабочих чертежей марки ГП	15	1		1				2		устный опрос, реферат

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ландшафтной организации территории рекреационного объекта	неделя									
7	Оформление проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта.	16 неделя	1		1				2		устный опрос, реферат
7	Сдача рабочего проекта, презентация по теме проекта	17 неделя	1		1				5,75		
7	Промежуточная аттестация					0,25					
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**37.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Градостроительный анализ	1		1				10	
8	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Социально-утилитарный анализ			1				10	
8	Проведение функционально-технологического анализа проектируемой территории рекреационного объекта			1				10	
8	Поиск и выработка авторской проектной концепции			1				10	
8	Выполнение объемно-пространственной композиции территории рекреационного объекта	1		1				10	
8	Выполнение плана озеленения территории рекреационного объекта и ведомости элементов озеленения			1				10	
	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**2**		**6**		**0.25**	**3.75**	**60**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Ландшафтно-рекреационные территории», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Градостроительный анализ	1	1		Комплексный анализ градостроительной и природно-климатической ситуации малого городского сада. В задачи данной работы входит выполнение отчета по первому этапу предпроектного анализа. Проводится оценка исходной градостроительной ситуации, строения рельефа и исходных условий микроклимата, оценка экологической ситуации и состояния. Основные понятия .	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков; (ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нор мативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Предпроектный анализ Территории рекреационного объекта. Социально-утилитарный анализ	1			Исторический и социально-утилитарный анализ, маркетинговые исследования.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							(ОПК-4)	
	Составление технического задания на проектирование (ТЗ на проектирование)	1			Составление ТЗ на проектирование. Получение навыков выработки ТЗ на проектирование. Определение требований к объекту проектирования. Сроки проектирования. Состав проектной документации.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Проведение функционально-технологического анализа проектируемой территории рекреационного объекта.	1			Построение функциональной схемы объекта. Определение функциональных процессов, происходящих в среде проектируемого объекта; определение функциональных пространств для каждого процесса на территории рекреационного объекта; выполнение сети взаимодействий, оптимальных взаимосвязей между функциональными процессами и элементами рекреационного объекта.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нор	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике	1			Поиск объектов аналогичных объекту проектирования, используя библиотечные и медиа-ресурсы. Анализ	ОПК-2; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					композиционных особенностей аналогов. Подбор прототипов элементов наполнения ландшафтной среды проектируемых объектов. Выделение аналогов объектов, наиболее всего отвечающих данным требованиям.		(ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нор мативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов	1			Поиск нормативной литературы, используя библиотечные и медиа-ресурсы. Анализ регламентирующей нормативной литературы на проектирование и оформление проектных разработок ландшафтных объектов.	ОПК-2; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2)	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Поиск и выработка авторской проектной концепции	1			Формирование общих задач проектирования на основе предпроектного анализа и анализа прототипов и выполнение клаузуры. Процесс выработки творческой проектной установки, авторской ориентации в системе целей и приоритетов при	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					формировании рекреационного объекта; поиск образов и ассоциаций; определение «духа места»; определение тематики объекта - «своей темы», девиза или слогана объекта. Выбор темы и стилистики сада. Применение различных техник при выполнении изображения: коллаж, макет и др.		проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Выполнение объемно-пространственной композиции Территории рекреационного объекта	1	1		Выполнение фор-эскиза. Получение навыков выполнения эскиза проекта с предложением объемно-пространственного решения, увязки всех компоновочных элементов, выявлении доминанты, акцентов и осей композиции.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного	, Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Выполнение плана озеленения территории рекреационного объекта и ведомости элементов озеленения	1			Выполнение цветного изображения генерального плана проектируемого объекта. Выявление элементов наполнения территории объекта. Составление ведомости элементов генерального плана.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Выполнение плана малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ) территории рекреационного объекта ведомости МАФ	1			Выполнение чертежа плана размещения малых архитектурных форм и переносных изделий. Определяется набор элементов наполнения территории объекта. Выполнение чертежа по ГОСТ. Выполнение ведомости МАФ. Оформление чертежа.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							(ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Выполнение плана покрытий дорожек и площадок территории рекреационного объекта и ведомости покрытий	1			Выполнение чертежа с планом покрытий дорожек и площадок на территории объекта по ГОСТ. Подбор материалов покрытий. Составление ведомости покрытий. Оформление чертежа.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Выполнение разбивочного плана территории	1			Выполнение разбивочного плана. Выполнение	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	рекреационного объекта				чертежа по ГОСТ. Оформление листа с чертежом.		области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Выполнение разверток, совмещенных с сечением территории рекреационного объекта	1			Выполнение разбивочного плана. Выполнение чертежа по ГОСТ. Оформление листа с чертежом.	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Выполнение видовых кадров территории рекреационного объекта	1			Выполнение разбивочного плана. Выполнение чертежа по ГОСТ. Оформление листа с чертежом.	ОПК-2.1; ОПК-2; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2)	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Оформление альбома рабочих чертежей марки ГП ландшафтной организации территории рекреационного объекта	1			Выполнение разбивочного плана. Выполнение чертежа по ГОСТ. Оформление листа с чертежом.	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Оформление проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта.	1			Выполнение разбивочного плана. Выполнение чертежа по ГОСТ. Оформление листа с чертежом.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
	Сдача рабочего проекта, презентация по теме проекта	1			Выполнение разбивочного плана. Выполнение чертежа по ГОСТ. Оформление листа с чертежом.	ОПК-2; ОПК-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и ведения лесного хозяйства и охотоведения (ОПК-2) методику проектирования лесных участков;(ОПК-2) современные методы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проведения предпроектных и проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных (ОПК-4). уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного хозяйства и охотоведения с учетом регулирования природоохранных отношений (ОПК-2) использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков (ОПК-2) проводить предпроектные исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики (ОПК-4) владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях (ОПК-2) навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы (ОПК-2) навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4)	
	Промежуточная аттестация							
	ИТОГО:	**17**	**2**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Градостроительный анализ	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта	1	1	
7	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Социально-утилитарный анализ	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта	1	1	
7	Составление технического задания на проектирование (ТЗ на проектирование)	Составление технического задания на проектирование	1		
7	Проведение функционально-технологического анализа проектируемой территории рекреационного объекта.	Проведение функционально-технологического анализа проектируемой территории	1		
7	Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике	Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике	1		
7	Анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов	Анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов	1		
7	Поиск и выработка авторской проектной концепции	Поиск и выработка авторской проектной концепции	1	1	
7	Выполнение объемно-пространственной композиции территории рекреационного объекта	Выполнение объемно-пространственной композиции территории рекреационного объекта	1	1	
7	Выполнение плана озеленения территории рекреационного объекта и ведомости элементов озеленения	Выполнение плана озеленения территории	1	1	
7	Выполнение плана малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ) территории рекреационного объекта ведомости МАФ	Выполнение плана малых архитектурных форм	1		
7	Выполнение плана покрытий дорожек и площадок территории рекреационного объекта и ведомости покрытий	Выполнение плана покрытий дорожек и площадок территории	1	1	
7	Выполнение разбивочного плана территории рекреационного объекта	Выполнение разбивочного плана территории	1		
7	Выполнение разверток, совмещенных с сечением территории рекреационного объекта	Выполнение разверток, совмещенных с сечением территории	1		
7	Выполнение видовых кадров территории рекреационного объекта	Выполнение видовых кадров территории	1		
7	Оформление альбома рабочих чертежей марки ГП ландшафтной организации территории рекреационного объекта	Оформление альбома рабочих чертежей марки ГП	1		
7	Оформление проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта.	Оформление проекта ландшафтной организации	1		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Сдача рабочего проекта, презентация по теме проекта	Сдача рабочего проекта	1		
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**17**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Градостроительный анализ	Работа с конспектами и литературой	1 неделя	2	2	
7	Предпроектный анализ территории рекреационного объекта. Социально-утилитарный анализ	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	2 неделя	2	2	
7	Составление технического задания на проектирование (ТЗ на проектирование)	Работа с конспектами и литературой	3 неделя	2	2	
7	Проведение функционально-технологического анализа проектируемой территории рекреационного объекта.	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	4 неделя	2	2	
7	Анализ прототипов аналогичных объектов в российской и мировой проектной практике	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	5 неделя	2	4	
7	Анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов	Работа с конспектами и литературой	6 неделя	2	4	
7	Поиск и выработка авторской проектной концепции	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	7 неделя	2	4	
7	Выполнение объемно-пространственной композиции Территории рекреационного объекта	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	8 неделя	2	4	
7	Выполнение плана озеленения территории рекреационного объекта и ведомости элементов озеленения	Работа с конспектами и литературой	9 неделя	2	4	
7	Выполнение плана малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ) территории рекреационного объекта ведомости МАФ	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	10 неделя	2	4	
7	Выполнение плана покрытий дорожек и площадок территории рекреационного объекта и ведомости покрытий	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	11 неделя	2	4	
7	Выполнение разбивочного плана территории рекреационного объекта	Работа с конспектами и литературой	12 неделя	2	4	
7	Выполнение разверток, совмещенных с сечением территории рекреационного объекта	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	13 неделя	2	4	
7	Выполнение видовых кадров территории рекреационного объекта	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	14 неделя	2	4	
7	Оформление альбома рабочих чертежей марки ГП ландшафтной организации	Работа с конспектами и литературой	15 неделя	2	4	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	территории рекреационного объекта					
7	Оформление проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта.	Работа с конспектами и литературой, написание реферата и оформление презентации	16 неделя	2	4	
7	Сдача рабочего проекта, презентация по теме проекта	Работа с конспектами и литературой	17 неделя	6	4	
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**38**	**60**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	10.2027 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Современное состояние особо охраняемых природных территорий в России	Лекция-презентация	Сазонец Н.М.	ПКУВ-4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Основы лесопаркового хозяйства" для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / [составители: Трушева Н.А., Сазонец Н.М.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2020. - 51 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00058812

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018549-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125280	https://znanium.ru/catalog/document?id=437511
Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. В.С. Теодоронского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 389 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425045	https://znanium.ru/catalog/document?id=425045
Забелина, Е.В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре, Ч. 1, Современная ландшафтная архитектура : учебное пособие для вузов / Забелина Е.В. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 108 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/323633. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-507-46910-9	https://e.lanbook.com/book/323633
Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 332 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/322568. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-507-47012-9	https://e.lanbook.com/book/322568
Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Богова. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430076	https://znanium.ru/catalog/document?id=430076

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний			
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Ландшафтно-рекреационные территории
7	8		Организация особо охраняемых природных территорий
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
1	1		Геодезия с основами земельного кадастра
8	9		РВКР
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
67	78		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
56	56		Ландшафтное проектирование
ОПК-2.2 Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства, содержания объектов благоустройства и озеленения			
8	910		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	48		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Ландшафтно-рекреационные территории
7	8		Организация особо охраняемых природных территорий
67	78		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
67	78		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
4567	4567		Проектный практикум
56	56		Ландшафтное проектирование
8	8		Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
5	6		Градостроительное

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			законодательство и экологическое право
1	1		Геодезия с основами земельного кадастра
8	9		РВКР
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПКУВ-4.1 Способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию объектов ландшафтной архитектуры			
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
7	8		Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
7	7		Зимние сады и сады на крышах
7	7		Фитодизайн и флористика
7	8		Ландшафтно-рекреационные территории
7	8		Организация особо охраняемых природных территорий
5	5		Декоративные культивары
5	5		Интродукция декоративных растений
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
2	3		Биология птиц и зверей
2	3		Парковая фауна и флора
2	3		Декоративное растениеводство
7	8		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
67	78		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
8	9		Технологическое предпринимательство
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Основы лесопаркового хозяйства
5	6		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
5	5		Инженерно-биологические сооружения
7	7		Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
4	4		Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
8	9		Градостроительство с основами архитектуры
6	7		Фитопатология и энтомология
7	7		Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
12	12		Биология декоративных

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			растений
8	9		РВКР
7	8		Кадастровый учет насаждений
ПКУВ-4.2 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры			
8	9		РВКР
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
7	8		Кадастровый учет насаждений
7	8		Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
7	7		Зимние сады и сады на крышах
7	7		Фитодизайн и флористика
7	8		Ландшафтно-рекреационные территории
7	8		Организация особо охраняемых природных территорий
5	5		Декоративные культивары
5	5		Интродукция декоративных растений
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
2	3		Биология птиц и зверей
2	3		Парковая фауна и флора
2	3		Декоративное растениеводство
7	8		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
67	78		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
8	9		Технологическое предпринимательство
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Основы лесопаркового хозяйства
5	6		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
7	7		Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
4	4		Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
5	5		Инженерно-биологические сооружения
8	9		Градостроительство с основами архитектуры
6	7		Фитопатология и энтомология
7	7		Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
12	12		Биология декоративных растений
ПКУВ-4.3 Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
архитектуры			
8	9		РВКР
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
7	8		Кадастровый учет насаждений
7	8		Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
7	7		Зимние сады и сады на крышах
7	7		Фитодизайн и флористика
7	8		Ландшафтно-рекреационные территории
7	8		Организация особо охраняемых природных территорий
5	5		Декоративные культивары
5	5		Интродукция декоративных растений
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
2	3		Биология птиц и зверей
2	3		Парковая фауна и флора
2	3		Декоративное растениеводство
23	3		Модуль получения квалификации "Садовод"
7	8		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
67	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	9		Технологическое предпринимательство
4567	4567		Проектный практикум
8	8		Основы лесопаркового хозяйства
5	6		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
5	5		Инженерно-биологические сооружения
7	7		Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
4	4		Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
8	9		Градостроительство с основами архитектуры
6	7		Фитопатология и энтомология
7	7		Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
12	12		Биология декоративных растений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;					
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний					
Знать: знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов, рефератов, контрольные работы
Уметь: уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;					
ОПК-2.2 Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства, содержания объектов благоустройства и озеленения					
Знать: знать: методику проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды с учетом действующих нормативных документов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов, рефератов, контрольные работы
Уметь: уметь: использовать нормативно-правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;					
Владеть: владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите					
ПКУВ-4.1 Способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: знать: - государственные стандарты и нормативно-техническую документацию на порядок проведения работ по благоустройству и озеленению территорий- планирование производства различных видов работ - хозяйственные и финансовые взаимоотношения строительной организации с заказчиками и подрядными организациями;- виды, объемы работ и производственные задания по благоустройству и озеленению территорий;- компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов;- правила ведения и оформления технической,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов, рефератов, контрольные работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативной и распорядительной документации;					
Уметь: уметь: - применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании производственных ресурсов; - определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;- определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий;- разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории;- разрабатывать сводные планы строительного производства на участке строительства;- подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах;- осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
объекте ландшафтной архитектуры;					
Владеть: владеть: - навыками организации входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения;- навыками оформления разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий;- навыками разработки и согласования проекта производства работ, и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории, и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;- навыками планирования поставки и контроля распределения, и расходования материально-технических ресурсов;- навыками составления технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;- навыками оперативного планирования производства работ на объекте ландшафтной архитектуры;- навыками подбора сторонних организаций и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, технического обслуживания и ремонта объектов ландшафтной архитектуры.					
ПКУВ-4: Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите					
ПКУВ-4.2 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры					
Знать: знать: - государственные стандарты и норм ативно-техническую документацию по порядку проведения работ по благоустройству и озеленению территорий; - правила оперативного управления производством различных видов работ по благоустройству и озеленению территорий;- основы менеджмента для производства работ по благоустройству и озеленению;- правила создания, содержания, особенности жизн едеятельности растений в урбанизированно й среде;- требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;- правила ведения и оформления отчетной документации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов, рефератов, контрольные работы
Уметь: уметь: - определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применять нормативно-техническую и проектную документацию при распределении производственных ресурсов; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам ландшафтной архитектуры, этапам (комплексам) работ;- контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства; - оформлять отчетную документацию;					
Владеть: владеть: - навыками обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры; - навыками выдачи производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения;- навыками контроля производства работ на объекте ландшафтной архитектуры;- навыками ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
объектов ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;- навыками взаимодействия с подрядными организациями, контролирующим и органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению;- навыками ведения текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовки указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию.					
ПКУВ-4: Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите					
ПКУВ-4.3 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: знать: - государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;- методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры;- причины	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов, рефератов, контрольные работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нарушения состояния насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде;					
Уметь: уметь: - осуществлять проверку соответствия проектной документации и функционирования объектов государственным стандартам и нормативно-технической документации; - применять методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов;- составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов;- устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - навыками анализа отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;- навыками составления планов и программ по мониторингу	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;- навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;- навыками установления возможных причин повреждений элементов благоустройства и озеленения;- навыками подготовки заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию насаждений.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы входного контроля

1. Дайте понятие «рекреация»

2. Перечислите известные вам антропогенные ландшафты

3. Какую группу составляют территории для организации отдыха?

4. Какие климатические показатели территории вы знаете?

5. Функциональные зоны населенного пункта.

6. Системы озеленения населенного пункта.

7. Понятие транспортной инфраструктуры.

8. Связь природных факторов и развития биоты

9. Понятие «рекреационная нагрузка»

10. Понятие «рекреационная емкость»

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие рекреационного пользования

2. Влияние географического положение на рекреационные возможности территории

3. Климат и рекреационное пользование

4. Гидрология территории и рекреация

5. Биота и рекреация. Экологические последствия

6. Показатели рекреационного пользования

7. Социальная значимость рекреационного природопользования.

8. Формы, виды направления и типы рекреационного природопользования

9. Факторы положительного воздействия рекреации на человека

10. Оценка позитивных характеристик ландшафта

11. Ландшафтный анализ территории

12. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования

13. Структура генерального плана населенного пункта

14. Понятие «зеленая зона населенного пункта». Расчеты зеленых зон

15. Элементы и структура зеленых зон

16. Социокультурная и туристическая инфраструктура

17. Рекреационная сеть

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Влияние почвенных факторов на состояние ландшафтов зеленой зоны.

2. Типы антропогенных ландшафтов

3. Устойчивость ландшафтов к антропогенному воздействию

4. Природно- климатические зоны

5. Влияние хозяйственной деятельности человека на рекреационные характеристики территории

6. Стадии дигрессии ландшафтов

7. Показатели устойчивости ландшафтов

8. Мониторинг рекреационного пользования

9. Учет ресурсов ландшафта для целей рекреации

Вопросы рубежного контроля № 2

1. Категории лесных земель

2. Лесные ландшафты. Характеристики.

3. Оценка устойчивости лесных территорий. Шкала.

4. Оценка санитарного состояния деревьев и насаждений, шкалы

5. Санитарно – гигиеническая оценка лесных ландшафтов

6. Оценка доступности и проходимости.

7. Рекреационная оценка лесных ландшафтов

8. Хозяйственно – целевые типы лесных насаждений

9. Функциональные зоны в пригородных лесах. Нормативы зонирования

10. Характеристика зоны активного отдыха и принципы выделения

11. Характеристика прогулочной зоны отдыха и принципы выделения

12. Характеристика зоны тихого отдыха принципы выделения

13. Оценка растительных ресурсов для рекреации

14. Нормативы благоустройства рекреационных зон

15. Водные и околоводные объекты рекреации. Нормативы размещения

16. Открытые рекреационные пространства. Нормативы размещения

17. Оптимизация размещения рекреационной инфраструктуры.

18. Сопряжение открытых и лесных ландшафтов.

19. Оптимальная обводненность территории. Организация водных и околоводных видов

рекреации.

20. Оценка потребительских и рекреационных свойств водных объектов в ландшафте.

21. Категории и виды ООПТ.

22. Режимы охраны ООПТ. Разрешенные виды рекреации.

23. Рекультивация и мелиорация территорий для целей рекреации

24. Использование культурно – исторического потенциала зеленых зон для целей рекреации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нормативы оценки качества воды СаНПин, ГОСТ

2. Организация спортивного рыболовства. Нормативные акты

3. Организация сбора недревесных пищевых ресурсов. Нормативные акты

4. Ландшафтные рубки. Виды

5. Нормативы ландшафтных рубок

6. Ландшафтные посадки. Виды

7. Нормативы ландшафтных посадок.

8. Виды и нормативы размещения элементов благоустройства в ландшафтах

9. Реконструкция и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях

10. Реставрация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях

11. Консервация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях

12. Туристические маршруты. Виды и категории сложности.

Вопросы выходного контроля (зачет)

1. Понятие рекреационного пользования

2. Влияние географического положение на рекреационные возможности территории

3. Климат и рекреационное пользование

4. Гидрология территории и рекреация

5. Биота и рекреация

6. Показатели рекреационного пользования

7. Социальная значимость рекреационного природопользования.

8. Формы, виды направления и типы рекреационного природопользования

9. Факторы положительного воздействия рекреации на человека

10. Оценка позитивных характеристик ландшафта

11. Ландшафтный анализ территории

12. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования

13. Структура генерального плана населенного пункта

14. Понятие «зеленая зона населенного пункта». Расчеты зеленых зон

15. Элементы и структура зеленых зон

16. Социокультурная и туристическая инфраструктура

17. Рекреационная сеть

18. Влияние почвенных факторов на состояние ландшафтов зеленой зоны.

19. Влияние хозяйственной деятельности человека на рекреационные характеристики территории

20. Стадии дигрессии ландшафтов

21. Показатели устойчивости ландшафтов

22. Мониторинг рекреационного пользования

23. Учет ресурсов ландшафта для целей рекреации

24. Категории лесных земель

25. Лесные ландшафты. Характеристики.

26. Оценка устойчивости лесных территорий. Шкала.

27. Оценка санитарного состояния деревьев и насаждений, шкалы

28. Санитарно – гигиеническая оценка лесных ландшафтов

29. Оценка доступности и проходимости.

30. Рекреационная оценка лесных ландшафтов

31. Хозяйственно – целевые типы лесных насаждений

32. Функциональные зоны в пригородных лесах. Нормативы зонирования

33. Характеристика зоны активного отдыха и принципы выделения

34. Характеристика прогулочной зоны отдыха и принципы выделения

35. Характеристика зоны тихого отдыха принципы выделения

36. Оценка растительных ресурсов для рекреации

37. Нормативы благоустройства рекреационных зон

38. Водные и околоводные объекты рекреации. Нормативы размещения

39. Открытые рекреационные пространства. Нормативы размещения

40. Оптимизация размещения рекреационной инфраструктуры.

41. Сопряжение открытых и лесных ландшафтов.

42. Оптимальная обводненность территории. Организация водных и околоводных видов

рекреации.

43. Оценка потребительских и рекреационных свойств водных объектов в ландшафте.

44. Категории и виды ООПТ.

45. Режимы охраны ООПТ. Разрешенные виды рекреации.

46. Рекультивация и мелиорация территорий для целей рекреации

47. Использование культурно – исторического потенциала зеленых зон для целей рекреации.

48. Нормативы оценки качества воды СаНПин, ГОСТ

49. Организация спортивного рыболовства. Нормативные акты

50. Организация сбора недревесных пищевых ресурсов. Нормативные акты

51. Ландшафтные рубки. Виды

52. Нормативы ландшафтных рубок

53. Ландшафтные посадки. Виды

54. Нормативы ландшафтных посадок.

55. Виды и нормативы размещения элементов благоустройства в ландшафтах

56. Реконструкция и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях

57. Реставрация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях

58. Консервация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях

59. Туристические маршруты. Виды и категории сложности.

Темы докладов

1. Влияние факторов среды на возможность организации рекреационного лесопользования

2. Оценка рекреационного потенциала ландшафта

3. Организация спортивного рыболовства в пределах зеленой зоны.

4. Проектирование и прокладка туристических маршрутов.

5. Организация тематических маршрутов на территории зеленых зон.

6. Влияние хозяйственной освоенности территории на ее рекреационные характеристики.

7. Проблемы рекреационного лесопользования в ____ области

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны

исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала,

отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 332 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/322568. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-507-47012-9	https://e.lanbook.com/book/322568
Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018549-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125280	https://znanium.ru/catalog/document?id=437511
Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Богова. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430076	https://znanium.ru/catalog/document?id=430076

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069185	https://znanium.ru/catalog/document?id=351084
Крейндлин, М.Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения [Электронный ресурс] / Крейндлин М.Л. - Красноярск: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. - 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/64667.html
Учебно-методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Основы лесопаркового хозяйства" для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / [составители: Трушева Н.А., Сазонец Н.М.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2020. - 51 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00058812

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-

исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и лабораторные занятия), так и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом процесса подготовки, она формирует самостоятельность, познавательную активность обучающихся, вырабатывает практические навыки работы с профессиональной литературой. Задания самостоятельной работы обучающихся выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план лабораторных занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь обучающимся правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам селекции декоративных работ.

На практических занятиях обучающиеся получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам ландшафтного строительства.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить обучающихся использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: http://www.landscape.ru/design/. – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/
Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: http://flowerlib.ru/. – Текст: электронный.Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. http://flowerlib.ru/news/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных

Название
образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет ландшафтного проектирования (1-215) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал для самостоятельной работы	Читальный зал находится на 3 этаже в главном (1) корпусе университета по ул. Первомайская, 191, тел.: 8(8772) 57-02-67Режим работы: http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu В настоящее время библиотека располагает: посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32 автоматизированных рабочих мест для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету.	Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Операционная система «Windows». 2. Microsoft Office Word. 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer». 4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec». 5. Офисный пакет «WPSoffice». 6. Программа для работы с архивами «7-zip» GNU LGPL. 7. Adobe Reader, свободно распространяемое ПО. 8. SketchUp Make - программа для моделирования простых трёхмерных объектов. 9. Inkscape - профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и mac OS GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3. 10. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. 11. Autodesk AutoCAD - ПО для 2D и 3D проектирования, Компания Autodesk ARCHICAD - учебная версия, Гранд-Смета «Студент» – учебная версия