Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 19:49:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист поварского и кондитерского дела

Форма обучения очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории _____ (подпись) З.З. Схаляхо И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«28» 06 2024 г. _____ (подпись) А.Г. Диаб И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД.10 Основы безопасности и защиты Родины входит в дисциплины базового цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**	**Семестр**
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**68**	**68**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**-**	**-**
консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	**68**	**68**

2.2. Тематический план БД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	консультации
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья							
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2	-	-	-
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	-	-	-
3.	ПЗ1	Вредные привычки и их влияние на человека	2		2	-	-
4.	Л3	Безопасное поведение в быту	2	2	-	-	-
5.	ПЗ2	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	2	-	2	-	-
6.	ПЗ3	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	-	2	-	-
7.	ПЗ4	Как не стать жертвой преступления	2	-	2	-	-
8.	Л4	Выживание в условиях автономного существования	2	2	-	-	-
9.	Л5	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	2	-	-	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
10.	Л6	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	2	-	-	-
11.	ПЗ5	**Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» -** Эвакуация из здания	2	-	2	-	-
12.	Л7	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	2	-	-	-
13.	ПЗ6	Сдача нормативов по гражданской обороне – надевание противогаза	2		2	-	-
14.	Л8	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	2	-	-	-
15.	Л9	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2	-	-	-
16.	Л10	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	2	-	-	-
17.	ПЗ7	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	-	2	-	-

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность							
18.	Л11	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2	-	-	-
19.	Л12	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	2	-	-	-
20.	ПЗ8	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	-	2	-	-
21.	ПЗ9	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	-	2	-	-
22.	Л13	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2	-	-	-
23.	ПЗ10	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	-	2	-	-
24.	ПЗ11	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	-	2	-	-
25.	ПЗ12	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	-	2	-	-
26.	Л14	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-	-	-
27.	Л15	Альтернативная гражданская служба	2	2	-	-	-
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
28.	ПЗ13	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	-	2	-	-
29.	ПЗ14	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2		2	-	-
30.	ПЗ15	**Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**	2	-	2	-	-
31.	Л16	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	2	2	-	-
32.	ПЗ16	Правила личной и общественной гигиены.	2	-	2	-	-
33.	ПЗ17	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	-		-	-
34.	Л17	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений	2	2	-	-	-
		ИТОГО	**68**	**34**	**34**	-	-

2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья	**Содержание учебного материала** Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины		У1- У3, З1, З2, З3, З4, З5 ОК01 -ОК04
	Теоретические занятия		
	1.Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	
	2.Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	3.Безопасное поведение в быту	2	
	4.Выживание в условиях автономного существования	2	
	5.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	
	Практические занятия		
	1.Вредные привычки и их влияние на человека	2	
	2.Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	
	3.Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
	4. Как не стать жертвой преступления	2	

9	**Содержание учебного материала** Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.		У1- У3, З1, З2, З3, З4, З5 ОК01 -ОК04
	Теоретические занятия		
	6.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	7.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	8.Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	
	9.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	
	10.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	
	Практические занятия		
	5.Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	
	6.Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	
	7.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
Раздел 3. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала** История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет		У1- У3, З1, З2, З3, З4, З5 ОК01 -ОК04

и воинская обязанность	и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву		
	Теоретические занятия		
	11.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
	12.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	13.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	14.Прохождение военной службы по призыву	2	
	15.Альтернативная гражданская служба	2	
	Практические занятия		
	8.Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	9.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	
	10.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	11. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		У1- У3, З1, З2, З3, З4, З5 ОК01 -ОК04
	Теоретические занятия		
	16.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	17.Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	2	
	Практические занятия		
	13.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	14.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	

	15.Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	2	
	16.Правила личной и общественной гигиены.	2	
	17.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
ИТОГО		**68**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь,2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	Р.Р. Хах	Сформированность ОК01-ОК04
Декабрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	Групповая	Р.Р. Хах	Сформированность ОК01-ОК04

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности и защиты Родины:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных. организаций : **базовый уровень** 11 класс / под ред. Егорова. - М .: Просвещение, 2023. URL: https://e.lanbook.com/book/334652

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : **базовый уровень**/ под ред. Егорова. - М .: Просвещение, 2023. - 351 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334649

Дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/932127

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530667

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1064078

4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хоенников. Основы безопасности и жизнедеятельности / А.Т. Смирнов, Б.О. хренников: под редю А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 367 с., [8] л. https://book.ru/book/929602.

5. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: https://profspo.ru/books/92324

6. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/929602

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: http://www.obzh.ru/

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.

	справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов 32 - виды потенциальных опасностей 33 - основы военной службы и обороны государства 34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах 35 - способы оказания первой медицинской помощи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете «Безопасность жизнедеятельности» при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины

Специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
подпись И.О. Фамилия