Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.12.2025 14:42:59
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5dde340f9b912d

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновационному развитию
_____Т.А. Овсянникова
«_26_» __августа_____2025_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

(наименование дисциплины)

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

(специальность)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

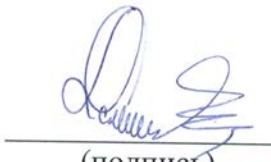
Форма обучения
Очная, заочная

Майкоп, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Хамирзова С.К.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

наименование кафедры

протокол №7 от 23 мая 2025

Заведующий кафедрой финансов и кредита
Д.э.н., профессор

Л.В. Пригода

Начальник управления
послевузовского образования
доктор культуры, доцент

А.М. Сиюхова

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
кандидат социологических наук

А.М. Кушхова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является развитие у аспирантов навыков научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа, подготовка к участию в научных конференциях и публикациях в научных журналах. Важной составляющей является обсуждение и представление промежуточных результатов работы над диссертационным исследованием при участии научных руководителей, выступления на городских математических семинарах, предварительные презентации материалов для научных конференций.

Научно-исследовательская прутика предполагает выполнение следующих задач:

- формирование основ научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования;
- овладение навыками написания, оформления и защиты работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления информации и результатов исследования;
- развитие аспирантами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;
- формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тези-
сов;
- формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;
- обсуждение отдельных частей диссертационных исследований;
- выработка навыков научной дискуссии, презентации и апробации различных частей диссертационного исследования, презентации результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, «Экономика», «Методология научного исследования», «Экономика и управление народным хозяйством».

Дисциплина основана на тесном взаимодействии теории и практики, поэтому несет большую информационную нагрузку, что дает возможность будущим специалистам принимать конечные решения в области научных исследований.

Настоящая программа научно-исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», тесно связаны и необходимы для формирования у аспирантов

комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **(**ОПК-3);
- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:**
- основные методы научно-исследовательской деятельности, основные социальные процессы, происходящие в современном обществе (УК – 1, УК-2, УК-3);
- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике (УК-6);
- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук (ОПК-1);
- методы и формы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- методы и формы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-3);
- методы и формы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки (ПК-4).

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, формулировать научную проблему, проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов (УК-1);
- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике (УК-2);
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования (УК-3);
- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике (УК-6).

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

(УК–1, УК-2, УК-3);

- навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования (УК-6);
- современными методами, инструментами и технологией научно-

исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (ОПК-1);
- навыками публичных выступлений (ОПК-3);
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (ОПК-3);
- навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики (ПК-4);
- навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне (ПК-4).

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость** дисциплины составляет 12 **зачетных единиц (432 часа).**

Форма обучения	**Семестр обучения**	**Общая трудоемкость практики**			**Форма контроля**
		в неделях	**в зачетных единицах**	**в академических часах**	
ОФО	5		12	432	Зачет с оценкой

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (часы)
1.	Подготовительный этап	Уточнение темы диссертационного исследования, постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать	96
2.	Основной этап	1. Разработка плана и графика диссертационного исследования в рамках научно-исследовательской работы первого года обучения, разработка инструментария планируемого исследования. 2. Изучение специальной литературы по теме диссертационного исследования: изучение, обобщение и критический анализ нормативных источников, регламентирующих предметную область исследования, изучение и обобщение монографической отечественной и зарубежной литературы, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, в интернет-источниках, периодической печати, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. 3. Составление библиографии по теме диссертационного исследования на основе источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы	192
3.	Завершающий этап	Подготовка отчетности по научно-исследовательской работе	144
	Итого		432

6. Формы отчетности практики

Формами отчетности по практике являются дневник по практике и отчет о проделанной работе.

Дневник по практике является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Аспирантам ставятся соответствующие отметки, записать индивидуальное задание, выданное руководителем и календарный график прохождения практики. Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике оформляется на листах белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала в печатном виде. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Отчёт выполняется в соответствии с заданием на учебную практику и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Заголовки и подзаголовки располагают по ширине текста и выделяют жирным шрифтом. Не допускается подчеркивание заголовков, переносы слов, точки в конце заголовка. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точками.

Расстояние между названием главы и названием параграфа, а также между названием параграфа и текстом должно быть равно одному 1,5 интервалу.

Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Допускается использование общепринятых аббревиатур и сложносокращенных слов.

Титульный лист и содержание входят общую нумерацию, но не нумеруются. На последующих страницах номер ставят в верхнем правом углу без точки в конце.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они впервые упоминаются или на следующей странице. На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в тексте, например, на таблицу (см. табл. 1.1.), на рисунок (см. рис. 1.1.) и т.п.

Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, рисунок 1.2 - второй рисунок первой главы). Название рисунка выделяют жирным шрифтом и выравнивают по центру.

Таблицы нумеруются в пределах главы за исключением таблиц, приведенных в приложении. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. В правом верхнем углу таблицы над заголовком таблицы, выделенным жирным шрифтом и выровненным по центру, помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы с выделением жирным шрифтом.

При переносе части таблицы на другую страницу, слово «Таблица», ее номер и название указывают на первой странице, на следующей странице пишут «Продолжение таблицы 1.1», выравнивают по правому краю и выделяют жирным шрифтом. Кроме того, на первой странице таблицы после строки-заголовка вводят строку-нумерацию столбцов, которую затем переносят и на следующую страницу.

Цифровой материал в таблицах должен излагаться корректно:

Формулы в работе, если их более одной, нумеруют арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например: (2.1.) – первая формула второй главы. Ссылка на формулу приводится либо по тексту (например, «Согласно формуле 2.1»), либо в круглых скобках (см. формулу 2.1).

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами жирным шрифтом. Приложение должно иметь содержательный заголовок, располагающийся по центру строки, выделенный жирным шрифтом. Если в работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами без знака «№», например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Если приложение размещается на нескольких страницах, то у правого края следующего листа помещают слова «Продолжение приложения» с указанием его номера. Например: «ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 1».

Если в качестве приложения в работе используется копия документа, имеющая самостоятельное значение и оформляемая согласно требованиям к документам данного вида, ее приводят без изменений в оригинале. На титульном листе копии документа в правом верхнем углу печатают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и проставляют его номер, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска студента к защите отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО		
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
1		История и философия науки
1,2		Иностранный язык
4		Экономика и управление народным хозяйством
2		Научно-исследовательский семинар
4		Психология и педагогика высшей школы
3		Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3		Основы математического моделирования
4		Цифровая экономика
4		Программное обеспечение НИР
4		Патентоведение
4		Информационно-библиотечные ресурсы
3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5		**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**
5,6		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4		Научно-исследовательская деятельность
6		Подготовка и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
1		История и философия науки
3		Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3		Основы математического моделирования
3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

5,6		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1,2,3,4		Научно-исследовательская деятельность
6		Подготовка и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
1		История и философия науки
1,2		Иностранный язык
4		Экономика и управление народным хозяйством
2		Научно-исследовательский семинар
4		Психология и педагогика высшей школы
3		Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3		Основы математического моделирования
4		Цифровая экономика
4		Программное обеспечение НИР
4		Патентоведение
4		Информационно-библиотечные ресурсы
3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4		Научно-исследовательская деятельность
6		Подготовка и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
1		История и философия науки
1,2		Иностранный язык
4		Экономика и управление народным хозяйством
2		Научно-исследовательский семинар
3		Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3		Основы математического моделирования
4		Цифровая экономика
4		Программное обеспечение НИР
4		Патентоведение
4		Информационно-библиотечные ресурсы

3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5		**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**
5,6		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4		Научно-исследовательская деятельность
6		Подготовка и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
5		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4		Научно-исследовательская деятельность
6		Подготовка и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
5		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
6		Подготовка и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-4 – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации		
3		Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3		Основы математического моделирования
4		Программное обеспечение НИР
3		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4		Научно-исследовательская деятельность
6		Подготовка и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

7.2. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе; -доклады, презентации; - аналитический обзор литературы
Уметь: -выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе. - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе; -доклады, презентации;
					- аналитический обзор литературы
Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - формулировать научную проблему в терминах социологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; - методологией исследования социально-философских проблем общества; - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе; -доклады, презентации; - аналитический обзор литературы
функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры.					
Уметь: - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

культуре и процессов;					
Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: - объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- отчеты по научно-исследовательской работе; -доклады, пре-
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;			допускаются небольшие ошибки	умения	зентации; - аналитический обзор литературы

Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать: -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; - историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; - существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Концепция диссертации, методология исследования.
Уметь: - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
Знать: - методы и формы организации коллективной научной деятельности; - возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; - технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет о научной работе, научные публикации, доклад с презентацией
Уметь: - выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской дея-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение	
тельности; - навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки; - методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики; приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами.			пробелы	навыков	
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования					
Знать: - область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет о научной работе, научные публикации, доклад с презентацией
Уметь: - применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования; - применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками публичных выступлений; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации					
Знать: - современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет о научной работе, научные публикации, доклад с презентацией
Уметь: формировать системы целей и задач региональной политики и управления; эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки методов и организационноэкономических механизмов в сфере региональной политики; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений аспиранта. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
2. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем.
3. Формулировка и решение задач, возникающих в ходе выполнения НИР.
4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.
5. Выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методы), исходя из задач конкретного исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
7. Обработка, интерпретация и анализ полученных результатов исследования.
8. Подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций.
9. Выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях.
10. Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний аспиранта при защите отчета по практике 1)

«зачтено» с отметкой *«отлично»* выставляется аспиранту:

- полностью выполнившему задания, предусмотренные программой учебной практики; - умело и творчески решающему профессиональные задачи; способного грамотно выполнять основные виды деятельности, определяемые требованиями ФГОС ВО;
- подтвердившему достаточную компетентность в вопросах методологии проведения научного педагогического исследования, в обобщении, истолковании и оформлении результатов проведенного исследования;
- проявившему достаточную компетентность в вопросах, связанных с подготовкой и проведением учебных занятий, воспитательных мероприятий; свободное владение предметным содержанием учебных занятий (имеет глубокие, разносторонние знания по учебной дисциплине, свободно ориентируется в методической, научной и научно-популярной литературе, педагогических), методикой и технологиями проведения учебных занятий в современной школе - овладевшему организаторскими, коммуникативными, в том числе речевыми, а так же оценочно-рефлексивными умениями;

- строящему свои отношения с педагогами и с обучающимися на доверии, уважении;
- требовательному, справедливому к себе и другим;
- стремящемуся преодолеть допущенные ошибки и недостатки.

2) *«зачтено»* с отметкой *«хорошо»* выставляется аспиранту:

- полностью выполнившему программу практики в соответствии с критериями, перечисленными выше, но при этом обучающимся допущены незначительные ошибки, просчеты, а также недочеты в оформлении отчетных материалов.

3) *«зачтено»* с отметкой *«удовлетворительно»* выставляется аспиранту:

- полностью выполнившему программу практики, но не проявившему творческого подхода, необходимого уровня активности в научно-исследовательской и практической педагогической деятельности;
- результаты научного исследования которого могут содержать неточные обобщения, ошибочные умозаключения, которые обучающийся не стремился исправить;
- использовавшему в практической педагогической деятельности ограниченный методический инструментарий, допускавшему ошибки;
- испытывающему затруднения в коммуникативной деятельности и не стремящемуся от них избавиться;
- допускавшему незначительные нарушения в выполнении профессиональных обязанностей.

4) *«не зачтено»* с отметкой *«неудовлетворительно»* выставляется аспиранту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;
- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;
- коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины *8.1. Основная литература:*

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/1094113

2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) [Электронный ресурс]: практическое пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/987259

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/982657

8.2. Дополнительная литература

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/document?id=327846

5. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/91400.HTML

6. Графф, Д. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/913593

7. Мортон, С. Лаборатория презентаций [Электронный ресурс]: формула идеального выступления / Мортон С. - Москва:Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/PRODUCT/538627

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Портал Страховой случай [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.sluchay.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

2. 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
5. Офисный пакет «WPS office»;
6. Программа для работы с архивами «7zip»;
7. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: http://znanium.com/catalog. –

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: https://нэб.рф/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: https://cyberleninka.ru// – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-16, 5-19, 5-21, 5-23.	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;

		3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения в рабочую программу на _/_ учебный год

В рабочую программу Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ____
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент Хамирзова С.К.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

«____»_____20 _г.

Заведующий кафедрой Пригода Л.В.