

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 19:25:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майковский государственный технологический университет»

Факультет _____ лечебный
Кафедра _____ Физиологии и общей патологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.3 Патологическая анатомия

_____ (наименование дисциплины)

3.3 Медико-биологические науки

_____ (шифр и наименование группы специальностей)

3.3.3 Патологическая физиология

_____ (шифр и наименование научной специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2024

Рабочая программа по дисциплине 2.1.2.3 Патологическая анатомия составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки, направленность (профиль) программы 3.3.3 Патологическая физиология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой физиологии и
общей патологии, д-р мед.наук,

доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.В. Мясникова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физиологии и общей
патологии

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой физиологии и
общей патологии, д-р мед. наук, доцент
«19» сентября 2024 г.


(подпись)

В.В. Мясникова

(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Согласовано:

Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф.


(подпись)

А.М. Сиюхова

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является подготовка врачей-исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных организациях.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

- Углубленное изучение методологических основ медицинских наук;
- Формирование умения и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности;
- Проведение научных исследований, представляющих новое решение важных практических и теоретических задач в области патологической анатомии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 2 Образовательный компонент, элективные дисциплины.

Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Рабочая программа разработана на основании требований ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 3.3.3 Патологическая физиология.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

— действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомические исследования;

уметь:

— проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия);

владеть:

— навыком проведения патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	51/ 1,42	51/ 1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,48	17/0,48
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Самостоятельная работа (всего)	21/0,58	21/0,58
В том числе:		

Реферат	5/0,14	5/0,14
Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	16/0,44	16/0,44
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Общая трудоемкость	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (часов).

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЭКЗ	СРС	Всего	
1.	Раздел 1. Общепатологические процессы	По распи- санию	8	16		10	34	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи
2.	Раздел 2. Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)	По распи- санию	9	18		11	38	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи, обсуждение рефератов
	Промежуточная аттестация	По распи- санию						зачет
	ИТОГО		17	34		21	72	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.3 Содержание разделов дисциплины, образовательные технологии

Разделы дисциплины (модуля) и виды деятельности

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость/ЗЕТ	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Общепатологические процессы	8/0,23	1.1. Патология клетки. Эволюция учения о патологии клетки. Целлюлярная патология Р. Вирхова. Патология клетки как интегративное понятие. Патология клеточного ядра, цитоплазмы, органелл. 1.2. Нарушения крово- и лимфообращения. Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз, эмболия, инфаркт. Коагулопатии. 1.3. Дистрофии. Виды дистрофий, механизмы развития, методы макро- и микроскопической диагностики, клинические проявления, исходы. Понятие о тезауризмах. 1.4. Некроз. Причины некрозы, виды некроза, клинико-морфологические проявления. Гангрена. Нома. Понятие об апоптозе как запрограммированной смерти клетки. Роль апоптоза в патологии. 1.5. Воспаление. Причины воспаления, классификация, основные морфологические признаки. Гранулематозное воспаление. Специфическое воспаление. 1.6. Иммунопатологические процессы. Иммуноморфология и иммунопатология. Реакции гиперчувствительности	- знать: основные порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации в области патологической анатомии, стандарты проведения патологоанатомических исследований, включая исследование патологических изменений клетки и её структур (по Вирхову), нарушения крово- и лимфообращения, виды дистрофий, некроз и апоптоз, воспалительные и иммунопатологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции и опухолевые процессы. - уметь: выполнять прижизненные исследования биопсийного материала, а также посмертные патологоанатомические вскрытия для диагностики патологических процессов, таких как некроз, тромбоз, воспаление, иммунопатология и опухоли, используя макро- и микроскопическую диагностику. - владеть: навыками проведения патологоанатомических исследований, обеспечивая точную диагностику заболеваний, понимание причин смерти, а также оценку морфологических	Собеседование/ Тестирование

			немедленного и замедленного типа. Аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. СПИД. 1.7. Компенсаторно-приспособительные процессы. Компенсация и декомпенсация. Адаптация и дизадаптация. Регенерация. Частные формы регенерации. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия. Раневой процесс. 1.8. Опухоли. Этиология опухолей, современные теории опухолевого роста. Принципы гистогенетической классификации и номенклатура опухолей. Предопухолевые состояния, дисплазии, рак <i>in situ</i>. Критерии злокачественности, понятие об опухолевой прогрессии. Методы морфологической диагностики опухолей, понятие об опухолевых маркерах. Терапевтический патоморфоз опухолей. Опухоли различных органов.	изменений для планирования лечения, в том числе по результатам исследований опухолей и дистрофий.	
2.	Раздел 2. Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)	9/0,24	2.1. Общие положения. Определение болезни. Понятие о нозологии, патологическом процессе, синдроме, симптомокомплексе, симптоме. Патоморфоз болезней. Патология терапии. Международная статистическая классификация болезней. 2.2. Болезни системы крови. Современная классификация болезней кроветворной и лимфатической тканей. Лейкозы. Лимфогранулематоз. Лимфомы. Анемии. Гемоглобинозы. 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, клинкоморфологические формы. Гипертоническая болезнь. Ишемическая	- знать: понятия болезни, нозологии, синдромов и патоморфоза, современные классификации болезней различных систем организма (кроветворной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, почек, эндокринной, нервной и др.), основные морфологические изменения при инфекционных и травматических заболеваниях, патологии экстремальных состояний (шок, острые отравления, ДВС-синдром). - уметь: проводить морфологическое исследование патологических	Собеседование/ Тестирование

		болезнь сердца: клинко-анатомические формы. Внезапная коронарная смерть. Кардиомиопатии. Пороки сердца: приобретенные и врожденные. Ревматические болезни (болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями). 2.4. Общее учение о ревматических болезнях, их классификация, морфология системной дезорганизации соединительной ткани, системные васкулиты. 2.5. Болезни органов дыхания. Острые воспалительные и деструктивные заболевания. Хронические обструктивные болезни легких. Гипертония малого круга кровообращения. Легочное сердце. Интерстициальные болезни легких. 2.6. Болезни органов пищеварения. Прижизненное морфологическое исследование заболеваний желудка. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника. Острый и хронический аппендицит. Токсическая дистрофия печени. Гепатит. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы. Перитонит. 2.7. Классификация болезней почек. Гломерулонефрит и гломерулопатии. Нефротический синдром. Патологическая анатомия амилоидоза почек. Тубулопатии. Интерстициальный нефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, пиелонефрит (острый и хронический). Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Поликистозные почки. Нефросклероз. Хроническая	процессов в различных органах и системах, включая диагностику опухолей, заболеваний крови, инфекционных и травматических поражений, а также посмертные патологоанатомические исследования для уточнения причин смерти. - владеть: навыками микроскопической и макроскопической диагностики, анализа морфологических изменений при различных болезнях, а также методами оценки патологической анатомии при реанимационных состояниях и заболеваниях, требующих специального исследования (например, биопсийного материала при болезнях внутренних органов и тканей).	
--	--	--	---	--

			почечная недостаточность. 2.8. Болезни половых органов и молочной железы. Дисгормональные болезни половых органов и молочной железы. Эктропион. Воспалительные болезни половых органов и молочной железы. Болезни беременности и послеродового периода. Микроскопическая диагностика заболеваний матки по соскобам эндометрия. 2.9. Болезни желез внутренней секреции. 2.10. Болезни костно-мышечной системы. Паратиреоидная остеодистрофия. Фиброзная остеодисплазия; болезнь Педжета. Остеомиелит. Остеоартроз. 2.11. Болезни скелетных мышц, миопатии, мышечные дистрофии, миостения. 2.12. Болезни нервной системы. Сосудистые заболевания головного мозга. Демиелинизирующие заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Энцефалиты. Менингиты. 2.13. Инфекционные болезни. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса. Патоморфоз инфекционных заболеваний. Сепсис. Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция. Полиомиелит. Вирусные энцефалиты. Классификация риккетсиозов. Сыпной тиф. Бактериальные инфекции. Туберкулез. Сифилис. Микозы. Протозойные инфекции, глистные инвазии. 2.14. Патологическая анатомия травм и поражений.		
--	--	--	--	--	--

			2.15. Патологическая анатомия экстремальных состояний. Шок. Патологическая анатомия острых отравлений. Патологическая анатомия острой и хронической алкогольной интоксикации. Патологическая анатомия ДВС-синдрома. ДВС-синдром в акушерской практике. Тромбоэмболия легочной артерии. Основные проявления реанимационной патологии. Постреанимационная энцефалопатия.		
	Итого:	17/0,47			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
			ОФО
1.	Раздел 1		
2.	Тема 1.1	Патология клетки	2/0,05
3.	Тема 1.2	Нарушения крово- и лимфообращения	2/0,05
4.	Тема 1.3	Дистрофии	2/0,05
5.	Тема 1.4	Некроз	2/0,05
6.	Тема 1.5	Воспаление	2/0,05
7.	Тема 1.6	Иммунопатологические процессы	2/0,05
8.	Тема 1.7	Компенсаторно-приспособительные процессы	2/0,05
9.	Тема 1.8	Опухоли	2/0,05
10.	Раздел 2		
11.	Тема 2.1	Общие положения	1/0,03
12.	Тема 2.2	Болезни системы крови	1/0,03
13.	Тема 2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы	2/0,06
14.	Тема 2.4	Общее учение о ревматических болезнях	1/0,03
15.	Тема 2.5	Болезни органов дыхания	2/0,06
16.	Тема 2.6	Болезни органов пищеварения	2/0,06
17.	Тема 2.7	Классификация болезней почек	1/0,03
18.	Тема 2.8	Болезни половых органов и молочных желез	1/0,03
19.	Тема 2.9	Болезни желез внутренней секреции	1/0,03
20.	Тема 2.10	Болезни костно-мышечной системы	1/0,03
21.	Тема 2.11	Болезни скелетных мышц	1/0,03
22.	Тема 2.12	Болезни нервной системы	1/0,03
23.	Тема 2.13	Инфекционные болезни	1/0,03
24.	Тема 2.14	Патологическая анатомия травм и поражений.	1/0,03
25.	Тема 2.15	Патологическая анатомия экстремальных состояний	1/0,03

	Промежуточная аттестация зачет		34/0,94
--	--	--	----------------

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельно о изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполне -ния	Объем в ч / трудоем- кость в з.е.
				ОФО
1.	Общепатологичес кие процессы	1. Предмет и задачи патологической анатомии. 2. Значение патологоанатомических 3. Некроз. Определение, макро- и микроскопические признаки некроза. Некробиоз. 4. Классификация дистрофий. Причины и морфогенетические механизмы дистрофических процессов. 5. Паренхиматозные дистрофии (клеточные повреждения), их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 6. Стромально-сосудистые дистрофии: их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 7. Полнокровие (гиперемия). Классификация. 8. Особенности воспаления у плода, новорожденного и ребенка грудного возраста. 9. Иммунопатологические процессы. Определение понятия. Роль клеточных элементов в реакциях иммунитета. Основные понятия теории химического канцерогенеза: инициации, промоции, прогрессии.	по расписан ию	10/0,29
2.	Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)	1. Определение болезни. Понятие о нозологии, патологическом процессе, синдроме, симптомокомплексе, симптоме. 2. Современная классификация болезней кроветворной и лимфатической тканей. Лейкозы.	по расписан ию	11/0,29

		3. Атеросклероз, клинимо-морфологические формы. Атеросклероз. Патогенез. Стадии атеросклероза, изменения сосудов. 4. Классификация ревматических болезней. 5. Острые воспалительные и деструктивные заболевания легких. 6. Болезни органов пищеварения. Прижизненное морфологическое исследование заболеваний желудка. Клинимо-морфологическая классификация нефропатий. 8. Сахарный диабет, определение, виды, этиология, патогенез. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. 9. Патоморфоз туберкулеза. 10. Периоды течения СПИД, 12. Сосудистые заболевания головного мозга. Патологическая анатомия экстремальных состояний.		
	Итого			21/0,58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1 Методические указания по учебной дисциплине «Патология» [Электронный ресурс] : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (Ординатура) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фак. послевузов. проф. образования ; [составитель Малова И.Ю.]. - Майкоп : Б.и., 2020. - 25 с. - Библиогр.: с. 24 (12 назв.)

<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053745&DOK=0AD58B&BASE=0007AA>

1. Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГ

<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772&DOK=06B3E6&BASE=0007AA>

2. Osteология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Татаркова Е.А., Руденко К.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 92 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100032771>. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 91 (9 назв.).

<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100032771&DOK=06B3E8&BASE=0007AA>

3. Анатомический помощник. Соматология. Osteология. Краниология. Артросиндесмология. Миология + Латинский лексический минимум : учебно-методическое пособие для студентов первого курса лечебного факультета / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; составители: Руденко К.А., Альварардо Мутманн К.К. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 56 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100024242>. - Режим доступа: свободный. -

Библиогр.: с. 54 (9 назв).

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024242&DOK=04B252&BASE=0007AA>

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Владимирова, Т. Ю. Анатомия, физиология, патология гортани. Голос : учебное пособие / Т. Ю. Владимирова, С. Н. Чемидронов, А. В. Куренков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 250 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136115.html>
2. Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>.
3. Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.1, Общая патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. -. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>. -
4. Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.2, Частная патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>.
5. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие / М. Г. Зубрицкий, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/119965.html>

б) дополнительная литература

6. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
7. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
8. Грошева, Л. В. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Л. В. Грошева, В. Н. Данилов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 144 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/137485.html>
9. Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Определение вида травм: учебное пособие / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 138 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/140547.html>
10. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Методика обучения высшей школы»

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике и итоговой (государственной) аттестации» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 03.12.2015г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Текущий контроль:

Тестовые задания

Оценка	Описание
«Отлично»	90-100% правильных ответов;
«Хорошо»	80-89% правильных ответов;
«Удовлетворительно»	71-79% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	70% и менее правильных ответов.

Ситуационные задачи

Оценка	Описание
«Отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
«Хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«Неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

Собеседование (устный опрос)

Оценка	Описание ответа
«Отлично»	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
«Хорошо»	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Рефераты

«Отлично»	Выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – «не зачтено» (не выполнено); «зачтено» (выполнено). Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

Тестовое задание:

1. Обтурирующие тромбы в артериях могут привести к развитию:

- а) лимфостаза;
- б) гангрены;
- в) венозного застоя;
- г) тромбофлебита.

Тестовое задание:

2. При ДВС-синдроме в сосудах образуются тромбы:

- а) белые;
- б) красные;
- в) смешанные;
- г) гиалиновые.

Тестовое задание:

3. Тромбы из вен нижних конечностей могут попадать в:

- а) артерии почек;
- б) коронарные артерии сердца;
- в) легочную артерию;
- г) верхнюю полую вену.

Тестовое задание:

4. Некроз ткани, соприкасающейся с внешней средой, называется:

- а) инфаркт;
- б) секвестр;
- в) гангрена;
- г) гиалиноз.

Тестовое задание:

5. Гангрена может развиваться в:

- а) головном мозге;
- б) селезенке;
- в) тонкой кишке;
- г) в печени.

Тестовое задание:

6. Инфаркт – это некроз:

- а) сосудистый;
- б) токсический;
- в) травматический;
- г) аллергический.

Тестовое задание:

7. Местная, комплексная, сосудисто-мезенхимальная реакция в ответ на повреждение называется:

- а) некроз;

- б) тромбоз;
- в) адаптация;
- г) воспаление.

Тестовое задание:

8. Видом гнойного воспаления является

- а) серозное;
- б) крупозное;
- в) катаральное;
- г) флегмонозное.

Тестовое задание:

9. Гнойное воспаление плевры со скоплением гноя в плевральной полости называется

- а) абсцесс;
- б) эмпиема;
- в) флегмона;
- г) фурункул.

Раздел 2 Частная патологическая анатомия

Тестовое задание:

1. Возвратный бородавчатый эндокардит возникает при:

- а) ревматизме;
- б) атеросклерозе;
- в) сепсисе;
- г) системной красной волчанке.

Тестовое задание:

2. Исход ревматического эндокардита:

- а) бурая атрофия миокарда;
- б) формирование порока сердца;
- в) мелкоочаговый кардиосклероз;
- г) хроническая аневризма сердца.

Тестовое задание:

3. При ревматическом пороке сердца хронический венозный застой в малом круге кровообращения сопровождается:

- а) абсцессом;
- б) эмфиземой;
- в) ателектазами;
- г) бурой индурацией легких.

Тестовое задание:

4. При атеросклерозе преимущественно поражаются:

- а) вены;
- б) капилляры;
- в) артериолы;
- г) крупные и средние артерии.

Тестовое задание:

5. При атеросклерозе в стенке артерий эластического и мышечно-эластического типа образуется:

- а) бляшка;
- б) гиалиноз;
- в) атрофия стенки;
- г) амилоидоз.

Тестовое задание:

6. При некрозе всей толщины миокарда инфаркт называют:

- а) тотальным;

- б) массивным;
- в) трансмуральным;
- г) распространенным.

Тестовое задание:

7. Благоприятный исход инфаркта миокарда:

- а) организация;
- б) миомаляция;
- в) оссификация;
- г) образование кисты.

Тестовое задание:

8. На вскрытии умершего от инфаркта миокарда в полости перикарда обнаружена жидкая кровь и свертки, это следствие:

- а) асистолии;
- б) разрыва сердца;
- в) тромбоэмболии;
- г) тампонады сердца.

Тестовое задание:

9. Синоним очаговой пневмонии

- а) крупозная;
- б) плевропневмония;
- в) бронхопневмония;
- г) интерстициальная.

Тестовое задание:

10. Синоним крупозной пневмонии

- а) долевая;
- б) очаговая;
- в) интерстициальная;
- г) перифокальная.

Тестовое задание:

11. Ателектаз легкого – это изменение легочной ткани в виде:

- а) повышения воздушности;
- б) воспаления;
- в) спадения;
- г) некроза.

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение эмболии.
2. Назовите стадии тромбообразования.
3. К каким последствиям приводит тромбоз воротной вены?
4. Назовите стадии ДВС-синдрома.
5. Охарактеризуйте изменения ядра и цитоплазмы при некрозе.
6. Назовите стадии развития инфаркта.
7. Укажите благоприятный исход инфаркта.
8. Перечислите возможные исходы некроза.
9. Что такое экссудативное воспаление?
10. Перечислите морфологические формы воспаления.
11. Назовите возможные исходы воспаления.
12. Назовите формы клапанного эндокардита при ревматизме.
13. Перечислите группы патологических проявлений при системной красной волчанке.
14. Перечислите заболевания, входящие в группу ревматических болезней.

15. Что такое ревматические болезни?
16. Раскройте сущность инфильтрационной теории атеросклероза.
17. Перечислите стадии гипертонической болезни.
18. Дайте патологоанатомическую характеристику атероматозной бляшки с указанием калибра поражаемых сосудов.
19. Назовите непосредственные причины смерти при инфаркте миокарда.
20. Дайте определение ателектаза легкого.
21. Назовите основные легочные и внелегочные осложнения бронхоэктазов.
22. Назовите пути развития ХНЗЛ.
22. Назовите виды хронического бронхита в зависимости от характера воспаления и состояния просвета бронха.
23. Дайте определение эмфиземы легких.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение теоретического материала включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль - конспект источников, собеседование.

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию. Объем реферата может достигать 10-15 страниц; время, отводимое на подготовку реферата - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и иных материалов по теме. Цель написания реферата - привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям; контроль - представление реферата.

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль - публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем аспирантам, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления аспирантов с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда аспирантам, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература

11. Владимирова, Т. Ю. Анатомия, физиология, патология гортани. Голос : учебное пособие / Т. Ю. Владимирова, С. Н. Чемидронов, А. В. Куренков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 250 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136115.html>

12. Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>.

13. Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.1, Общая патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. -. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>. -

14. Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.2, Частная патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>.

15. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие / М. Г. Зубрицкий, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/119965.html>

б) дополнительная литература

16. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

17. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

18. Грошева, Л. В. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Л. В. Грошева, В. Н. Данилов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 144 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/137485.html>

19. Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Определение вида травм: учебное пособие / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 138 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/140547.html>

20. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>

в) методические указания (собственные разработки)

1 Методические указания по учебной дисциплине «Патология» [Электронный ресурс] : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (Ординатура) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фак. послевузов. проф. образования ; [составитель Малова И.Ю.]. - Майкоп : Б.и., 2020. - 25 с. - Библиогр.: с. 24 (12 назв.)

<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053745&DOK=0AD58B&BASE=0007AA>

4. Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГ

<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772&DOK=06B3E6&BASE=0007AA>

5. Остеология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Татаркова Е.А., Руденко К.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 92 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100032771>. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 91 (9 назв.).

<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100032771&DOK=06B3E8&BASE=0007AA>

6. Анатомический помощник. Соматология. Остеология. Краниология. Артросиндесмология. Миология + Латинский лексический минимум : учебно-методическое пособие для студентов первого курса лечебного факультета / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; составители: Руденко К.А., Альварадо Мутманн К.К. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 56 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100024242>. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 54 (9 назв.).

<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100024242&DOK=04B252&BASE=0007AA>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
2. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. -

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – URL: <http://rnmj.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный
8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL:<https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. - Текст: электронный.
10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020].– URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

8.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека института философии РАН. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>
- Электронный доступ к переводу избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии и к полным текстам Библиотеки по философии. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library//>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
 4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
 5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010.2. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010.2. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы Научная библиотека МГТУ (читальный зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 70 посадочных мест, 20 ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для

		воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
--	--	---

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20__ - 20__ учебный год
В рабочую программу дисциплины «Патологическая анатомия»
(наименование дисциплины)
для научной специальности 3.3.3 Патологическая физиология вносятся следующие
дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность,
Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии и
общей патологии

«__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.В. Мясникова