

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.09.2025 12:56:15
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Земельные ресурсы и их использование

по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

по профилю подготовки (специализации)

Землеустройство

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры
землеустройства, канд. экон.
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
23.06.2025

Селиванова Ирина
Александровна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
24.06.2025

Подписано простой ЭП
24.06.2025
(подпись)

Ашинов Юнус Нухович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
24.06.2025

Подписано простой ЭП
24.06.2025
(подпись)

Ашинов Юнус Нухович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

25.06.2025

Подписано простой ЭП
25.06.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся понимания особенности использования земельных ресурсов; современного состояния земельного фонда России; способов организации рационального использования земельных ресурсов и предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия на них; знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния земельных ресурсов РФ;
- изучение тенденций изменений земельных ресурсов в сравнительном аспекте, анализ причин этих изменений;
- изучение способов организации рационального использования земельных ресурсов и предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия на них;
- изучение методов и основ получения мониторинговых данных земель.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Земельные ресурсы и их использование» входит в перечень дисциплин по выбору студента вариативной части ОПОП.

Дисциплина «Земельные ресурсы и их использование» базируется на курсах дисциплин: Земельное право, Землеустроительное проектирование, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в будущей профессиональной деятельности выпускников.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.3	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	17	34	0.35	35.65	93	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	6	12	0.35	8.65	153	180	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	1-2	2	4					9		Опрос, проверка конспектов
7	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	3-4	2	4					12		Опрос, проверка конспектов
7	Экономическая оценка земельных ресурсов.	5-8	4	8					18		Опрос, проверка конспектов
7	Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России.	9-12	4	8					18		Опрос, проверка конспектов
7	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	13-14	2	4					18		Опрос, проверка конспектов
7	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности.	15-17	3	6					18		Опрос, проверка конспектов
7	Промежуточная аттестация (экзамен)						0.35	35.65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	34			0.35	35.65	93		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	2						18	
8	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	2	2					27	
8	Экономическая оценка земельных ресурсов.	2	2					27	
8	Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России.		4					27	
8	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»							27	
8	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности.		4					27	
8	Промежуточная аттестация (экзамен)					0.35	8.65		
	ИТОГО:	6	12			0.35	8.65	153	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Земельные ресурсы и их использование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	2	2		Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др.	ПКУВ-4.3;	Знать: цели, задачи рационального использования земельных. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
7	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	2	2		Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения. Земли природоохранного назначения. Земли водного фонда. Земли лесного фонда. Земли запаса. Состав и структура сельскохозяйственных угодий и несельскохозяйственных угодий. Пути использования земельных ресурсов. Изменение структуры земельных	ПКУВ-4.3;	Знать: Классификацию земельных ресурсов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению литературы. Владеть: навыками оформления документации.	Лекция-беседа, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.			
7	Экономическая оценка земельных ресурсов.	4	2		Земельные ресурсы как средство производства. Уровень цен на земельные ресурсы. Учет количества и качества земель. Экономическая оценка земли. Мониторинг земель.	ПКУВ-4.3;	Знать: экономические показатели и критерии. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа, Типовые задания
7	Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России.	4			Земельные ресурсы Севера России. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России. Земельные ресурсы Западной Сибири. Земельные ресурсы Юга Сибири. Земельные ресурсы Дальнего Востока.	ПКУВ-4.3;	Знать: специфику использования земельных ресурсов отдельных регионов России Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
7	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	2			Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	ПКУВ-4.3;	Знать: специфику использования земельных ресурсов; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Дискуссия
7	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности.	3			Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве . Основные элементы постоянного роста плодородия земли. Учет показателей плодородия. Вопросы общеэкономических преобразований землепользования.	ПКУВ-4.3;	Знать: пути рационального использования земли и повышение её эффективности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.			
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	Классификации земельных ресурсов	2		
7	Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов	Потребители земельных ресурсов.	2		
7	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	Характеристика земельного фонда РФ. Классификации земельных ресурсов.	2	2	
7	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	Распределение земельного фонда по категориям земель. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.	2		
7	Экономическая оценка земельных ресурсов	Земельные ресурсы как средства производства.	4	2	
7	Экономическая оценка земельных ресурсов	Экономическая оценка земли.	4		
7	Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России	Земельные ресурсы регионов России	4	2	
7	Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России	Экологические показатели использования земли. Показатели экономической эффективности использования земли.	4	2	
7	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	4		
7	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности	Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.	4	2	
7	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности	2	2	
	ИТОГО:		34	12	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Классификации земельных ресурсов.	1-2 недели	9	18	
7	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.	3-4 недели	12	27	
7	Экономическая оценка земельных ресурсов.	Земельные ресурсы как средство производства. Экономическая оценка земли..	5-8 недели	18	27	
7	Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России.	Земельные ресурсы регионов России	9-12 недели	18	27	
7	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	13-14 недели	18	27	
7	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности.	Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве .	15-17 недели	18	27	
	ИТОГО:			93	153	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	11.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»»	групповая	Селиванова И.А.	ПКУВ-4.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Земельные ресурсы и их использование» : для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составитель Астахова И.А. - Майкоп : Б.и, 2019. - 20 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 19-20 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059186&DOK=0C705E&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019226-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2023114	https://znanium.ru/catalog/document?id=437525
Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171875	https://e.lanbook.com/book/171875
Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019360-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084208	https://znanium.ru/catalog/document?id=435907

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране			
8	9		Преддипломная практика
46	46		Технологическая практика №1
246	468		Технологическая практика №2
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	8		Экологический мониторинг
7	8		Рациональное использование земельных ресурсов
7	8		Земельные ресурсы и их использование
8	9		Ландшафтоведение

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, опрос, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>мероприятий по рациональному использованию и охране земель; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием с пециализированн ого программного обеспечения и программных комплексов; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять геоин формационные системы, информа ционно-телекомм уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при планировании рационального использования и охраны земель	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: определением порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ; обоснованием технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ; сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; планированием и проведением инженерных проектно-изыскательских работ; разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; разработкой предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Развитие прогнозирования и планирования в России.



2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
3. Роль и значение территориального планирования.
4. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
5. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
6. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
7. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
8. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
9. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
10. Объекты и субъекты территориально планирования.
11. Понятие, определение, цели и задачи схем территориального планирования.
- 1.2. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей землеустройства.
13. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
14. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
15. Организация системы землевладений и землепользований
16. Структура и содержание схем территориального планирования.
17. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
18. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
19. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального



планирования.

20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель

21. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.

22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.

23. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.

24. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.

25. Структурная модель схемы землеустройства административного района.

26. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.

27. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.

28. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.

29. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.

30. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель.

отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.

31. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.

32. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.

33. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.

34. Развитие системы особо-охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.

35. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального



планирования.

36. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
37. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
38. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
39. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
40. Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
41. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
42. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
43. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
44. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
45. Правовые основы охраны земель.
46. Структура мероприятий по охране земель.
47. Предотвращение захламливания и загрязнения земель.
48. Рекультивация нарушенных земель.
49. Противоэрозионная организация территории.
50. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
51. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.



52. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

53. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.

54. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.

55. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;

56. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

Темы докладов

1. Первая крестьянская реформа 1861 года. Основные этапы реформирования. Результаты реформы.

2. Столыпинская реформа 1906-1915 годов. Содержание и ход второй крестьянской реформы. Результаты и итоги преобразований.

3. Третья земельная реформа. Причины проведения реформы. Содержание и итоги земельной реформы за прошедшие годы.

4. Земельные ресурсы, почвенный покров и земледельческое использование территории тропического и субтропического почвенно-биоклиматических поясов мира.

5. Земельные ресурсы, почвенный покров и земледельческое использование территории суббореального почвенно-биоклиматического пояса мира.

6. Земельные ресурсы, почвенный покров и земледельческое использование территории бореального почвенно-биоклиматического пояса мира.

7. Качественное и экологическое состояние почв и земель России.

8. Земельные ресурсы и использование почв Центрального федерального округа.

9. Земельные ресурсы и использование почв Северо-Западного федерального округа.

10. Земельные ресурсы и использование почв Южного федерального округа.



11. Земельные ресурсы и использование почв Приволжского федерального округа.
12. Земельные ресурсы и использование почв Уральского федерального округа.
13. Земельные ресурсы и использование почв Сибирского федерального округа.
14. Земельные ресурсы и использование почв Дальневосточного федерального округа.
15. Особенности землепользования и землеустройства на территории бывших республик Советского Союза.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Содержание термина «земля». Развитие представлений о земле.
2. Основные функции земли.
3. Земля как средство производства.
4. Земля как товар и объект права собственности.
5. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.
6. Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель.
7. Земельные ресурсы как средство производства
8. Уровень цен на земельные ресурсы.
9. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
10. Земельные ресурсы Севера России.
11. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России.
12. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России.
13. Земельные ресурсы Западной Сибири.



14. Земельные ресурсы Юга Сибири.
15. Земельные ресурсы Дальнего Востока.
16. Земли сельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование.
17. Земли населенных пунктов. Характеристика, назначение, использование.
18. Земли промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование.
19. Земли природоохранного назначения. Характеристика, назначение, использование.
20. Земли водного фонда. Характеристика, назначение, использование.
21. Земли лесного фонда. Характеристика, назначение, использование.
22. Земли запаса.
23. Характеристика земельных угодий. Состав и структура сельскохозяйственных угодий и несельскохозяйственных угодий.
24. Характеристика земельного фонда Российской Федерации по угодьям.
25. Экологические показатели использования земли: натуральные и стоимостные.
26. Показатели, характеризующие использование хозяйственной территории.
27. Показатели уровня использования земли.
28. Показатели экономической эффективности использования земли.
29. Экономический и экологический аспект земельных отношений.
30. Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
31. Основные элементы постоянного роста плодородия земли.
32. Учет показателей плодородия.



33. Вопросы общеэкономических преобразований землепользования.

34. Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.

35. Характеристика качественного состояния земель.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используется закрытая форма - является наиболее



распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.



Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019226-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2023114	https://znanium.ru/catalog/document?id=437525

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171875	https://e.lanbook.com/book/171875
Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019360-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084208	https://znanium.ru/catalog/document?id=435907
Кузнецов, Л. М., Природопользование и экологическая безопасность : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2024. — 274 с. — ISBN 978-5-406-12887-9. — URL: https://book.ru/book/953118	https://book.ru/book/953118

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных



образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых



организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: <https://srokadastr.ru/>. – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. <https://srokadastr.ru/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др.	Лекция с элементами беседы.	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.3.
Земельный фонд, его качественные и количественные параметры. Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения. Земли природоохранного назначения. Земли водного фонда. Земли лесного фонда. Земли запаса. Состав и структура сельскохозяйственных угодий и несельскохозяйственных угодий. Пути использования земельных ресурсов. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.	Лекция с элементами беседы.	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.3.
Экономическая оценка земельных ресурсов. Земельные ресурсы как средство производства. Уровень цен на земельные ресурсы. Учет количества и качества земель. Экономическая оценка земли. Мониторинг земель.	Лекция с элементами беседы.	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.3.
Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России. Земельные ресурсы Севера России. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России. Земельные ресурсы Западной Сибири. Земельные ресурсы Юга Сибири. Земельные ресурсы Дальнего Востока.	Лекция с элементами беседы.	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.3.
Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	Лекция-дискуссия	Изучение нового учебного	Устная речь	ПКУВ-4.3.

		материала		
Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности. Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Основные элементы постоянного роста плодородия земли. Учет показателей плодородия. Вопросы общеэкономических преобразований землепользования. Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.	Лекция с элементами беседы.	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.3.

9.2. Учебно-методические материалы к лабораторным занятиям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование лабораторного занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др.	Классификации земельных ресурсов.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
	Потребители земельных ресурсов.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
Земельный фонд, его качественные и количественные параметры. Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта, связи и иного не сельскохозяйственного назначения. Земли природоохранного назначения. Земли водного фонда. Земли лесного фонда. Земли запаса. Состав и структура сельскохозяйственных угодий и не сельскохозяйственных угодий. Пути использования земельных ресурсов. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.	Характеристика земельного фонда РФ. Классификации земельных ресурсов.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
	Распределение земельного фонда по категориям земель. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
Экономическая оценка земельных ресурсов. Земельные ресурсы как средство производства. Уровень цен на земельные ресурсы. Учет количества и качества земель. Экономическая оценка земли. Мониторинг земель.	Земельные ресурсы как средства производства.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.

	Экономическая оценка земли.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России. Земельные ресурсы Севера России. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России. Земельные ресурсы Западной Сибири. Земельные ресурсы Юга Сибири. Земельные ресурсы Дальнего Востока.	Земельные ресурсы регионов России	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
	Экологические показатели использования земли. Показатели экономической эффективности использования земли.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	Анализ использования земельных ресурсов в МО «Город Майкоп»	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности. Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Основные элементы постоянного роста плодородия земли. Учет показателей плодородия. Вопросы общеэкономических преобразований землепользования. Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.	Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности	Выполнение лабораторного задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - URL: https://nab.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. - Москва. - URL: https://rosreestr.ru/site/ . - Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. - Москва, 2016. - . - URL: https://srokadastr.ru/ . - Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении



Название
их квалификации. https://srokadastr.ru/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: https://srokadastr.ru/ . – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. https://srokadastr.ru/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litcodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

