

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по должности
Санитар

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Профессиональный уход за пациентом

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)



Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)

Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)

З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	36

1.1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности Санитар»

1.2. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности Санитар» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих видов деятельности (ВД) - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.1. Осуществлять транспортировку, сопровождение и оказывать помощь при передвижении пациента внутри медицинской организации;

ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований;

ПК 6.4. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

ПК 6.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;

ПК 6.6. Оформлять утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности Санитар» **иметь практический опыт:**

ПО 1 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 2 выявления нарушенных потребностей пациента;
ПО 3 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
ПО 4 планирования и осуществления сестринского ухода;
ПО 5 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
ПО 6 применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
ПО 7 работы в медицинской информационной системе;
ПО 8 оформления утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
ПО 9 создания, редактирования, оформления текстовых документов и электронных таблиц в соответствии с общими требованиями к созданию документов.

уметь:

У 1 -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
У 2 -определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
У 3 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
У 4 -проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
У 5 -использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
У 6- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
У 7- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
У 8- осуществлять посмертный уход;
У 9- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
У 10 - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
У 11 -оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
У 12 -участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;
У 13 -обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения
У 14 - работать в медицинской информационной системе;
У 15 - создавать и редактировать текстовые документы и электронные таблицы в соответствии с общими требованиями к созданию документов.
У 16 – оформлять утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем;

знать:

31 -способы реализации сестринского ухода;
32 -технологии выполнения простейших медицинских услуг;
33 -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
34 -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
35 -основы профилактики внутрибольничной инфекции;
36 -основы эргономики.
37 -повседневные жизненно важные потребности человека.
38 -структуру учреждений здравоохранения.
39 -показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.
310- правила подготовки пациента к различным видам исследований.
311-методы сердечно-легочной реанимации.
312- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

313- правила подготовки к работе и обеспечение безопасности аппаратного обеспечения, периферийных устройств, персональных компьютеров и мультимедийного оборудования

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –144 часов, в том числе:

МДК.06.01 Профессиональный уход за пациентом - объем образовательной программы -114 часа

Профессиональный модуль ПМ.06 реализуется во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Трудоемкость	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практика	
			В том числе					Учебная	Производственная
			Всего	Теоретические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	5	6	7	8	9	-	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом	144	68	8	34	22	4	-	72
	Экзамен квалификационный по ПМ 06	4					4		
	ВСЕГО	144	68	8	34	22	4	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		144
МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом		68
Тема 1.1 История и философия сестринского дела	Содержание Л 1. Основные вехи сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Медицинская сестра как специалист в сфере здравоохранения. Этические компоненты как основы философии. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Изучение понятия биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов. Изучение понятия биоэтики, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Ознакомление с этическими основами современного медицинского законодательства. Изучение понятия медицинской тайны. Изучение понятий и функций общения. Изучение типов, стилей, средств общения. Анализ элементов эффективного общения. Сравнение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Критерии эффективности общения. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций. Осуществление медицинской сестрой сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документы, фиксирующие сестринский процесс.	2
Тема 1.3. Первый этап сестринского процесса	Содержание Л. 2. Цели задачи, функции медицинской сестры на первом этапе сестринского процесса. Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Содержание субъективного метода обследования. Содержание объективного метода обследования. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии. Физиологические нормы показателей артериального давления. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Определение типа дыхания, выполнение техники подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Осуществление регистрации данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов.	2
Тема 1.4.	Содержание	

Определение функционального состояния пациента	Л. 3. Определение степени тяжести состояния пациента. Выборка назначений на лабораторные исследования. Подготовка посуды, оформление направлений. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса). Дополнительные методы обследования. Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Первый этап сестринского процесса	2
Тема 1.5. Понятие о потребностях	Содержание Самостоятельная работа Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.	4
Тема 1.6. Второй этап сестринского процесса	Содержание Л. 4. Цели задачи, функции медицинской сестры на втором этапе сестринского процесса. Определение проблем пациента. Проблемы первичные вторичные, промежуточные. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного. Второй этап сестринского процесса	2
Тема 1.7. Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	Содержание Самостоятельная работа Третий этап сестринского процесса – планирование сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса. Четвертый этап сестринского процесса – реализация плана сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе сестринского процесса. Сестринские вмешательства: зависимые, независимые, взаимозависимые. Их роль в уходе за пациентом. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринского вмешательства Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса	2
Тема 1.8. Организация работы отделений лечебно-профилактических организаций (ЛПО).	Содержание ПЗ № 1. Виды лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Организация и работа ЛПО. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО. Устройство и функции приемного отделения. Устройство и функции лечебного отделения. Должностные инструкции младшей медицинской сестры. Виды медицинской документации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов. Виды санитарной обработки пациентов. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.	2
Тема 1.9. Профилактика	Содержание ПЗ № 2. Внутрибольничные инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчи-	2

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	вость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. ПЗ № 3. Причины профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ. Профилактика профессионального заражения ВГ и ВИЧ инфекцией. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.89. Действующие нормативные документы по профилактике ИСМП на территории ЮФО. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Экстренная помощь при попадании крови пациента на кожу, слизистые или одежду медсестры. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование защитной одежды в практической деятельности. Роль м/с в профилактике ИСМП пациентов с вирусными гепатитами и ВИЧ Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО. Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Защитная изоляция пациентов. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	2
	Тема 1.10. Организация питания пациентов в стационаре Содержание ПЗ № 4. Организация питания пациентов в стационаре. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Инфекционный контроль в буфетной и столовой. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Роль медицинской сестры в организации питания пациентов в стационаре. Составление порционного требования.	2
Тема 1.11. Дезинфекция.	Содержание ПЗ № 5. Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы.. Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодар и Краснодарского края. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения. Изучение требований дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом. Изучение нормативных документов: Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции действующие на территории ЮФО Средства для химической дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые и дыхательные пути. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 10%, 3,5%, 0,5% хлорной извести. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 1 %, 3 %, 5 % хлорамина. Техника безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Требования к посуде для хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Возможные проблемы м/с при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами Приготовление дезинфицирующих растворов с выполнением техники безопасности.	2
Тема 1.12.	Содержание	2

Пред стерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ИМН).	ПЗ № 6. Значимость пред стерилизационные очистки инструментария многоразового использования, изделий медицинского назначения (ИМН). Этапы пред стерилизационные отчистки инструментария. Моющие растворы для проведения пред стерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для пред стерилизационные очистки. Способы контроля качества пред стерилизационные очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства, ржавчину). Проведение пред стерилизационной отчистки ИМН.	2
Тема 1.13. Стерилизация.	Содержание	2
	ПЗ № 7. Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины и латекса). Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная пред стерилизационная очистка. Виды контроля стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Деконтаминация рук по Евро стандарту. Виды уборки процедурного кабинета: предварительная текущая, генеральная, заключительная. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Подготовка стерильного стола и работа с ним Работа со стерилизующим оборудованием. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Уборка кабинета.	2
Тема 1.14. Лечебноохранительный режим.	Содержание	2
	ПЗ: № 8. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении. Правила безопасной транспортировки пациентов. Виды режимов двигательной активности пациентов. Основы эргономики. Понятие «Эргономика», основные принципы. Виды положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Изучение устройства функциональной кровати. Выполнение правил перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса). Выполнение правил перемещения пациента. Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Оказание помощи пациентам направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов, неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.	2
Тема 1.15. Потеря, смерть, горе.	Содержание	2
	ПЗ № 9. Принципы паллиативной помощи. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их окружению. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов. Техника применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости). Констатация биологической смерти. Правила обращения с телом умершего. Стадии эмоционального горевания. Основы эргономики.	2
Тема 1.16. Прием пациента в	Содержание:	4
	ПЗ № 10. Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую	2

стационар.	практику ЮФО. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030). Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у). Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у). «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у). Температурный лист (ф. N 004/у). Технология проведения антропометрического обследования пациентов. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростомером. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента. Места обследования пациента для выявления педикулеза. Виды педикулеза. Осмотр тела пациента для выявления педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	
Тема 1.17. Технология ухода за кожей пациента и слизистыми.	Содержание: ПЗ № 11. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Изучение мероприятий по профилактике развития пролежней. Средства, применяемые для ухода за кожей. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение образования пролежней. Стадии процесса образования пролежня. Возможные проблемы пациента при образовании пролежней и пути их решения. Обучение родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа. Умывание больного, бритье лица. Мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. Правила подачи судна и мочеприемника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).	2
Тема 1.18. Термометрия, понятие о лихорадке.	Содержание ПЗ № 12. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими медицинскими термометрами. Техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров. Осуществление регистрации данных измерения в общий и индивидуальный температурный лист. Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский уход и наблюдение при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.	2
Тема 1.19.	Содержание	2

Питание пациентов.	ПЗ № 13. Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Организация питания в стационаре. Раздача пищи в столовой и тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд. Техника кормления через гастростому. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к ним. Применение питательной клизмы. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Кормление пациента в стационаре. Искусственное питание пациентов.	2
Тема 1.20. Пути введения лекарственных средств.	Содержание Самостоятельная работа . Не благоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Парентеральный, энтеральный способы введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Технология подачи таблетки, порошка, настойки и микстуры. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы). Виды, цели применения компрессов (согревающего, холодного, лекарственного). Механизм действия различных компрессов на организм пациента. Показания и противопоказания для применения компрессов. Технология применения компрессов, возможные осложнения и их профилактика. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Процедурный кабинет. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Виды уборки процедурного кабинета. Утилизация отработанного материала. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Расчет дозы введения и разведение антибиотиков. Анатомические области для п/к, в/к, в/м, в/в инъекции. Особенности введения, возможные осложнения, профилактика. Правила асептики и антисептики. Правила наложения венозного жгута. Технология выполнения п/к, в/к, в/м, в/в инъекцией. Технология в/в капельные введения. Особенности введения лекарственных средств в/м: масляных, концентрированных растворов, бициллина. Расчет и разведение антибиотиков. Технология введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой. Технология введения гепарина. Технология введения антибиотиков. Технология взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений. Устройство капельной системы (виды капельных систем). Правила заполнения капельной системы с соблюдением асептики и антисептики. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Обучение родственников выполнению п/к, в/м инъекций. Инъекция внутрисуставная, подкожная. Инъекция внутримышечная. Внутривенная инъекция, забор крови из вены. Внутривенное капельное вливание.	6
Тема 1.21. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание ПЗ № 14. Понятия, виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания для постановки горчичников и банок. Технология постановки горчичников, возможные осложнения и их профилактика. Технология постановки банок, возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.	2

	Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом. Правила заполнения грелки и пузыря для льда. Технология применения грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов. Основные требования к пиявкам, используемым для гирудотерапии. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии. Анатомические места для постановки пиявок. Способ постановки пиявок. Технология постановки пиявок на область шеи при гипертоническом кризе. Возможные осложнения и их профилактика. Возможные проблемы пациента при проведении гирудотерапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Наложение давящей повязки на места кровотечений после гирудотерапии. Дезинфекция пиявок и использованных средств и материалов, утилизация пиявок.	
	Самостоятельная работа АФО строения пищевода и желудка. Основные симптомы при заболеваниях желудка. Условия появления тошноты и рвоты. Технология оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту в сознании. Особенности оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту без сознания. Дезинфекция предметов ухода, промывных вод и рвотных масс. Особенности питания пациентов после тошноты и рвоты. Взятие рвотных масс на исследование. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания. Без зондовой методы промывания желудка. Беззондовые методы определения кислотности желудочного сока. Цели проведения фракционного, фракционного дуоденального зондирования желудка. Возможные осложнения, профилактика. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей. Виды желчегонных завтраков. Проведение тюбажа. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции, разработка плана сестринских вмешательств. Дезинфекция зондов, медицинского инструментария. Взятие промывных вод на исследование. Дезинфекция зондов, промывных вод. АФО строения кишечника. Основные симптомы при заболеваниях кишечника. Понятие о физиологических отправлениях. Технология оказания помощи пациенту при поносах (усиленная перистальтика кишечника). Технология оказания помощи пациенту при запорах. Виды вмешательств м/с при данных патологических состояниях кишечника. Дезинфекция судна и его содержимого. Показания и противопоказания для проведения очистительной клизмы. Оснащение для проведения очистительной клизмы. Технология выполнения очистительной клизмы. Показания и противопоказания для проведения сифонной клизмы. Оснащение для проведения сифонной клизмы. Технология выполнения сифонной клизмы. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Технология постановки газоотводной трубки пациенту. Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки. Возможные осложнения и проблемы пациента при постановке газоотводной трубки. Виды индивидуальных суден. Дезинфекция судна, газоотводной трубки и медицинского инструментария. Показания и противопоказания для проведения масляной и гипертонической клизм. Оснащение для проведения масляной и гипертонической клизм. Технология выполнения масляной, гипертонической, лекарственной клизм.	6
Тема 1.25.	Содержание	

Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей	ПЗ № 15. АФО строения мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях МВП. Особенности выделения мочи в течение суток. Основные понятия: полиурия, анурия, олигурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии. Правила использования одноразового и постоянного мочеприемника. Правила использования медицинской утки. Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи). Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.). Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами. Уход за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария. Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером. Виды диагностических лабораторий. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к различным видам лабораторных исследований. Выборка назначений на данные исследования. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности транспортировки биологического материала. Техника безопасности медицинской сестры при работе с биологическим материалом. Сбор мокроты для различных видов исследования – на общий клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки). Взятие мазков из зева и носа. Технология подготовки пациента и особенности сбора кала на различные исследования: анализ кала на яйца глист, копрограмму, кал на скрытую кровь. Сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование. Возможные проблемы пациента и пути их решения.	2
Тема 1.27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	Содержание ПЗ № 16. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Правила подготовки пациента к холецистографии, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к колоноскопии, сущность данного метода исследования. Подготовка пациента к УЗИ исследованию органов брюшной полости, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к ФГДС, сущность данного метода исследования. Возможные осложнения, проблемы при проведении данных методов обследования и пути их решения. Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Права пациента на конфиденциальность. Особенности питания при наличии стом у пациентов. Возможные проблемы пациента, имеющего стомы. Осуществление сестринского процесса при наличии стом у пациентов. Осуществление ухода за стомированными пациентами. Особенности защиты кожи около стом. Обучение пациента уходу за стомой.	2
Тема 1.29. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	Содержание Самостоятельная работа Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Применение при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалы боли. Гигиеническая обработка пациента средствами по уходу компании Хартман. Задачи сестринской помощи в решении потенциальных проблем пациента: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), воспалительных изменений в полости рта, гипотрофии мышц и контрактуры суставов, падений и травм при перемещениях, дыхательных нарушений, изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, тромбоэмболические осложнения), атонических запоров и метеоризма, уроинфекции, обезвоживания. Сестринская помощь при нарушении потребности в движении. Уход за кожей и мероприятия по профилактике развития	6

	пролежней.	
Тема 1.30. Основы реанимационных мероприятий	Содержание	2
	ПЗ № 17. Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Непрямой массаж сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Сестринский уход за телом умершего.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 06.01 в форме экзамена	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс профессионального мастерства по теме «Оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечнососудистой системы»	Индивидуально-групповая	Н.В.Межуева	Сформированность ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Проект «Профессия-гордость моя»	Индивидуально-групповая	Н.В.Межуева	Сформированность ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:
 Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
 переносное мультимедийное оборудование;
 компьютер;
 программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.
 комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
 столик манипуляционный;
 кушетка медицинская;
 тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;
 тонометр ручной со стетофонендоскопом;
 медицинский инструментарий;
 тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;

устройство для ручной вентиляции легких;
 телефонный аппарат (муляж);
 фантом руки для в/венных инъекций;
 фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
 весы напольные;
 ростомер вертикальный;
 медицинский инструментарий;
 жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;
 кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резиноканевая отрез;
 кислородная подушка «Меридиан»;
 салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский;
 коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;
 емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
 образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);
 образцы препаратов для иммунопрофилактики;
 образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
 Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):
 рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.
 Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/501518>
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501518>

3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354812>
4. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>
5. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403373>
6. Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. — Ульяновск: УлГУ, 2022. — 216 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314420>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. **АОК 25; Ябл. 25**
2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. **АОК 25; Ябл. 25**
3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. **АОК 25; Ябл. 25**
4. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. **АОК 25; Ябл. 25**
5. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. **АОК 25; Ябл. 25**
6. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. **АОК 25; Ябл. 25**
7. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. **АОК 25; Ябл. 25**
8. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. **АОК 25; Ябл. 25**
9. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. **АОК 25; Ябл. 25**
10. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для СПО / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО. - Прил.: с. 440-468. - Библиогр.: с. 469 (17 назв.). **АОК 15; Ябл. 30**
11. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). **АОК 15; Ябл. 74**
12. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. **АОК 25; Ябл. 25**

13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. **АОК 25; Ябл. 25**
14. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. **АОК 5; Ябл. 5**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Осуществлять транспортировку, сопровождение и оказывать помощь при передвижении пациента внутри медицинской организации	- Получать информацию о возможностях пациента в передвижении и потребности в сопровождении - Согласовывать объем и вид работ с медицинской сестрой - Обеспечивать безопасную больничную среду для передвижений пациента Подготавливать технические средства (приспособления) передвижения пациентов - Информировать медицинскую сестру и/или врача об изменении состояния пациента во время сопровождения - Осуществлять сопровождение и оказывать помощь при передвижении пациента внутри медицинской организации на процедуры, исследования в соответствии с назначением врача или потребностями пациента - Осуществлять транспортировку (эвакуацию) пациента пешком, на руках, на костылях, коляске, носилках в составе выездной бригады скорой помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания	- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - Выполнять манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	- Выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.4. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 6.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;	- Подключать кабельную систему персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.6. Оформлять утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем	- Оформлять медицинскую документацию в условиях ЛПО, в том числе и в электронной форме. - Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - участие в общественной жизни колледжа;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных поведения	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранном языках	- оформлять медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Сестринского дела» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «Сестринского дела» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при

реализации рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись) И.О. Фамилия