Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.09.2025 12:56:15
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет аграрных технологий

Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование земельных отношений**
по направлению подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
по профилю подготовки (специализации)	Землеустройство
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 04.06.2025	Брантова Марзят Магомедовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.06.2025	Подписано простой ЭП 17.06.2025	Ашинов Юнус Нухович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

17.06.2025	Подписано простой ЭП 17.06.2025	Ашинов Юнус Нухович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

16.06.2025	Подписано простой ЭП 16.06.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» – дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов и функций государственного регулирования земельных отношений;

- изучение структуры и функций органов, осуществляющих государственное регулирование земельных отношений;

- анализ особенностей государственного регулирования в отношении земельных участков различных категорий земель;

- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования земельных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений» предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «Земельное право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров». В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются при изучении других дисциплин – «История земельно-имущественных отношений», а также при прохождении преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	12	24	0.35	35.65	108	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	6	12	0.35	8.65	153	**180**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	1 неделя	4	6			0,10	8	24		Опрос,тестирование,обсуждение докладов
8	Особенности налогообложения в сфере земельноимущественных отношений	3 неделя	2	4			0,05	6	20		Опрос,тестирование,обсуждение докладов
8	Ответственность за правонарушения в земельноимущественной сфере. Разрешение земельноимущественных споров	6 неделя	2	6			0,10	6	20		Опрос,тестирование,обсуждение докладов
8	Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	8 неделя	2	4			0,05	8	20		Опрос,тестирование,обсуждение докладов
8	Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	10 неделя	2	4			0,05	7,65	24		Опрос,тестирование,обсуждение докладов
	ИТОГО:		**12**	**24**			**0.35**	**35.65**	**108**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	1	2				2	30	
9	Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	1	2				2	30	
9	Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельноимущественных споров	2	4				2	30	
9	Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	1	2				1	30	
9	Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	1	2				1,65	33	
	ИТОГО:	**6**	**12**			**0.35**	**8.65**	**153**	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственное регулирование земельных отношений», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	4	1		Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений. Использование информации Государственного кадастра недвижимости в целях решения общегосударственных и региональных задач управления в области правовых отношений, экономики, развития банковского сектора и страхования, инвестиционной политики, в области жилищной политики и реформирования жилищно-коммунального хозяйства, использования земель и управления земельными ресурсами, в области информационных услуг, обеспечения устойчивости землепользования, обеспечения эффективности платного землепользования, социальной политики. Проблемы раздельного функционирования систем кадастрового и технического учета объектов недвижимости.	ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН; правила ведения документооборота; порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи. Уметь: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись. Владеть: приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; регистрацией документов, содержащих сведения об объектах	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Совершенствование процесса постановки объектов земельно-имущественного комплекса на кадастровый учет. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно-имущественным комплексом. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.		реестра границ.	
8	Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	2	2		Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая). Методика государственной кадастровой оценки земельных участков. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно- имущественных отношений. Коллизии при реализации принципа платности использования земли. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость. Порядок	ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН; правила ведения документооборота; порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи. Уметь: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					взимания платежей за землю. Земельный налог. Плательщики земельного налога. Освобождение от уплаты земельного налога. Субъекты, для которых налоговая база уменьшается. Предельные налоговые ставки. Арендная плата.		межведомственного электронного взаимодействия; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись. Владеть: приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; регистрацией документов, содержащих сведения об объектах реестра границ.	
8	Ответственность за правонарушения в земельно- имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	2	1		Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Основания привлечения к ответственности. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере. Проблемные аспекты применения уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства. Порядок разрешения земельно-имущественных споров. Судебная практика применения законодательства в области земельно-	ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН; правила ведения документооборота; порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи. Уметь: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					имущественных отношений.		использовать электронную подпись. Владеть: приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; регистрацией документов, содержащих сведения об объектах реестра границ.	
8	Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	2	1		Понятие и общая характеристика правового режима земельно-имущественного комплекса сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения: проблемные аспекты. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Состав земель городов и иных населенных пунктов. Субъекты прав на объекты земельно-имущественного комплекса в населенных пунктах. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных поселений: проблемные аспекты. Судебная практика рассмотрения	ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН; правила ведения документооборота; порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи. Уметь: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись. Владеть: приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; регистрацией документов, содержащих	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					земельно- имущественных споров. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения. Субъекты прав на недвижимые объекты, расположенные на землях специального назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения: проблемные аспекты. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима имущественных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов: проблемные аспекты. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного и водного фондов. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях лесного и водного фондов: проблемные аспекты.		сведения об объектах реестра границ.	
8	Государственный кадастр недвижимости как экономико- правовая система функционирования	2	1		Понятие государственного кадастра недвижимости. Кадастр недвижимости как экономико-правовая	ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН; правила ведения документооборота;	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	объектов недвижимости				система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов. Государственный характер кадастра недвижимости. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Составные части, виды и принципы земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Правовое обеспечение кадастра недвижимости. Место кадастра недвижимости в системе природно-ресурсовых кадастров. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре. Схема формирования городских земельных кадастров. Паспорт земельного участка: особенности составления		порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи. Уметь: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись. Владеть: приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; регистрацией документов, содержащих сведения об объектах реестра границ.	
	ИТОГО:	**12**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8/9	Государственно-правовое регулирование всфере управления земельно-имущественнымкомплексо	1. Метод правового регулирования земельно- имущественных отношений. 2. Особенности метода правового регулирования земельно-имущественных отношений. 3. Нормативно-правовая база определения правового режима земельноимущественного комплекса. 4. Социально-правовые и экономические эффекты развития земельно-имущественных отношений.	4	2	
8/9	Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	1. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельноимущественных отношений. 2. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость. 3. Порядок взимания платежей за землю.	4	2	
8/9	Ответственность за правонарушения вземельно-имущественной сфере.Разрешение земельно-имущественныхспоров	1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельноимущественной сфере. 2. Понятие и состав, виды правонарушений в земельноимущественной сфере. 3. Порядок разрешения земельно-имущественных споров. 4. Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений	6	4	
8/9	Правовой режим земельно-имущественногокомплекса с учетом категоризации земель	1. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях населенных пунктов. 3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения. 4.Особенности правового режима имущественных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов.	6	2	
8/9	Государственный земельный кадастр какэкономико-правовая системафункционирования объектов недвижимости	1. Учет и оценка земельных ресурсов. 2. Нормативно-правовая база оценки земельных ресурсов 3. Государственный кадастр недвижимости	4	2	
	ИТОГО:		**24**	**12**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8/9	Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Составление плана-конспекта	1 неделя	24	30	
8/9	Особенности налогообложения в сфереземельно-имущественных отношений	Составление плана-конспекта	3 неделя	20	30	
8/9	Ответственность за правонарушения вземельно-имущественной сфере.Разрешение земельно-имущественныхспоров	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.	5 неделя	20	30	
8/9	Правовой режим земельно-имущественногокомплекса с учетом категоризации земель	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.	8 неделя	24	30	
8/9	Государственный кадастр недвижимостикак экономико- правовая системафункционирования объектов недвижимости	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.	10 неделя	20	33	
	ИТОГО:			**108**	**153**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация«Ответственность заправонарушения вземельно-имущественнойсфере. Разрешениеземельно-имущественныхспоров»	групповая	Брантова М.М.	ПКУВ-2.1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: «Государственное регулирование земельных отношений» : направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Брантова М.М. - Майкоп : Б.и, 2024. - 20 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-16 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049814&DOK=0D07C7&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями : учебное пособие / Газалиев М.М. - Москва : Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=143097. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02570-9	http://znanium.com/catalog/document?id=143097
Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559566	https://urait.ru/bcode/559566
Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561644	https://urait.ru/bcode/561644
Учинина, Т. В. Регулирование земельно-имущественных отношений : курс лекций по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (направленность «Организация инвестиционно-строительной деятельности») / Т. В. Учинина. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138664.html	https://www.iprbookshop.ru/138664.html
Гребенникова, А. А. Полномочия органов государственного и муниципального управления в земельной сфере : учебное пособие / А. А. Гребенникова, А. В. Колоколов. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4487-0829-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120292.html	https://www.iprbookshop.ru/120292.html
Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-3902-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145162.html	https://www.iprbookshop.ru/145162.html
Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-3863-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145182.html	https://www.iprbookshop.ru/145182.html
Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный	https://www.iprbookshop.ru/72658.html

Название	Ссылка
Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72658.html	
Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72659.html	https://www.iprbookshop.ru/72659.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-2.1 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН			
8	9		Преддипломная практика
246	468		Технологическая практика №2
46	46		Технологическая практика №1
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	7		Организация и планирование кадастровых работ
8	9		Государственное регулирование земельных отношений
8	9		Управление земельными ресурсами

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Осуществление ведения реестра границ					
ПКУВ-2.1 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН					
Знать: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН; правила ведения документ ооборота; порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, экзамен
Уметь: осуществлять ме жведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы м ежведомственног о электронного взаимодействия и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись					
Владеть: приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; регистрацией документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; направлением уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. В Российской Федерации земли подразделяются на следующие категории:

а) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли поселений; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

б) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

в) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли космической деятельности, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

г) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;4) земли особо охраняемых территорий; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

2. Право, наиболее близкое к праву собственности:

а) право аренды

б) право постоянного (бессрочного) пользования

в) право пожизненно наследуемого владения

г) срочного безвозмездного пользования

3. Земельные отношения – это общественные связи, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и возникающие в следующих сферах:

а) использования земель, охраны земель, охраны прав граждан и юридических лиц на землю, государственного управления земельным фондом

б) использования земель и охраны земель

в) использования земель и государственного управления земельным фондом

г) использования земель, охраны земель, государственного управления земельным фондом

4. Часть какой поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, признается земельным участком?

а) картографическая поверхность

б) поверхность на референц-эллипсоиде

в) географическая поверхность

г) физическая поверхность Земли

5. Что признается юридическим фактом?

а) межевой план

б) решение органа местного самоуправления

в) кадастровая выписка

г) кадастровый паспорт

6. Специальный правовой режим земель распространяется на:

а) земли специального назначения

б) конкретный земельный участок

в) на каждую категорию по целевому назначению

г) на земли особо охраняемых объектов

7. В каких случаях возможен перевод земель из одной категории в другую?

а) самовольного захвата земельного участка

б) изменения разрешенного использования

в) принятия собственником решения об изменении вида использования земельного участка

г) в случае продажи земельного участка

8. Какое право не является вещным:

а) право собственности

б) право пожизненно наследуемого владения

в) право срочного безвозмездного пользования

г) право постоянного (бессрочного) пользования

9. С какой даты введено новое понятие земельного участка?

а) 1.03.2008 г.

б) 1.01.2009 г.

в) 25.10.2008 г.

г) 11.07.2008 г.

10. Что из приведенного списка не является правоустанавливающим документом?

а) решения органов исполнительной власти

б) свидетельство о праве собственности на земельный участок

в) договор купли-продажи земельного участка

г) вступившие в законную силу решения суда

11. В соответствии с каким документом устанавливается разрешенное использование земельного участка?

а) генеральный план населенного пункта

б) схема зонирования территории населенного пункта

в) правила землепользования и застройки

г) схема землеустройства

12. У каких субъектов земельных правоотношений ограниченный объем

субъективных прав?

а) апатриды

б) физические лица

в) юридические лица

г) публичные субъекты

13. От чего зависит разрешенное использование земельного участка?

а) от освоенности земельного участка

б) от целей его использования;

в) от правового режима земельного участка;

г) от вида права и субъекта права.

14. Метод государственного регулирования земельных отношений?

а) земельно-правовой и императивно-диспозитивный

б) императивно-диспозитивный

в) императивный преобладает над диспозитивным

г) правовой и диспозитивный преобладает над императивным

15. Что не является элементом правового режима земель?

а) права и обязанности субъектов

б) разрешенное использование

в) органы государственного управления

г) объект

Ключ к тесту:

1- а; 2- в; 3- а; 4- г; 5- б; 6- в; 7- в; 8- в; 9- в; 10- б; 11- в; 12- а; 13- в; 14- а; 15- б;

Контрольная работа (1 вариант)

1. Понятие, особенности, содержание земельно-имущественных отношений.

2. Методы правового регулирования земельно-имущественных отношений.

3. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса.

4. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.

5. Использование информации Государственного кадастра недвижимости в целях решения общегосударственных и региональных задач управления в области имущественно-земельных отношений.

6. Совершенствование процесса постановки объектов земельно-имущественного комплекса на кадастровый учет.

7. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно-имущественным комплексом.

8. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

Контрольная работа (2 вариант)

1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

2. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).

3. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

4. Порядок разрешения земельно-имущественных споров.

5. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений.

6. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость.

7. Порядок взимания платежей за землю.

8 . Налоговые льготы

Контрольная работа (3 вариант)

1. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Состав земель городов и иных населенных пунктов.

2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных поселений: проблемные аспекты.

3. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения.

4. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов.

5. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного и водного фондов. 6. Понятие государственного земельного кадастра.

7. Кадастр недвижимости как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов.

8. Схема формирования городских земельных кадастров.

Примерная тематика докладов:

1. История правового регулирования земельных отношений до 1917 г.

2. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.

3. Проблемы Земельной реформы в Российской Федерации.

4. Проблемы права собственности на землю в Российской Федерации.

5. Развитие земельного законодательства на современном этапе.

6. Особенности совершения сделок с землей (земельно-правовой и эколого-правовой аспекты).

7. Государственная регистрация сделок с землей.

8. Правовое регулирование сделок с землей.

9. Купля-продажа земель.

10. Аренда земель.

11. Залог земельных участков.

12. Проблемы вещных прав на землю.

13. Правовые вопросы платы за землю.

14. Гарантии земельных прав граждан и юридических лиц.

15. Основания возникновения и прекращения прав на землю.

16. Государственный контроль в области использования и охраны земель.

17. Экономический механизм охраны и использования земель.

18. Правовая охрана земель.

19. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

20. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

21. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.

22. Правовой режим земель населенных пунктов.

23. Правовой режим земель транспорта.

24. Правовой режим земель промышленности.

25. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

26. Формы собственности на землю в зарубежных странах.

27. Правовое регулирование сделок с землей в зарубежных странах

28. Приватизация земли гражданами.

29. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.

30. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание земельно-имущественных правоотношений.

2. Особенности земельно-имущественных правоотношений.

3. Субъекты земельно-имущественных правоотношений.

4. Объекты земельно-имущественных правоотношений.

5. Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия: особенности правового режима.

6. Земельно-имущественный комплекс как объект хозяйствования и как недвижимость.

7. Метод правового регулирования земельно-имущественных отношений.

8. Особенности метода правового регулирования земельно-имущественных отношений.

9. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса.

10. Социально-правовые и экономические эффекты развития земельно-имущественных отношений.

11. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов как отраслевой принцип земельного права.

12. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.

13. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

14. Особенности купли-продажи земельных участков.

15. Сохранение права на земельный участок лиц, не являющихся собственниками земельного участка при разрушении здания, строения, сооружения.

16. Проблемы, возникающие при переоформлении ранее предоставленных прав на землю.

17. Основания прекращения прав на объекты земельно-имущественных комплексов.

18. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов в области земельно-имущественных отношений.

19. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.

20. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно- имущественным комплексом.

21. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

22. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса.

23. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).

24. Методика государственной кадастровой оценки земельных участков.

25. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений.

26. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость.

27. Порядок взимания платежей за землю.

28. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

29. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере.

30. Проблемные аспекты применения уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

31. Порядок разрешения земельно-имущественных споров.

32. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях населенных пунктов: проблемные аспекты.

33. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения: проблемные аспекты.

34. Особенности правового режима имущественных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов: проблемные аспекты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по

национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики к нему могут быть оформлены приложения, содержащие

документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Объем – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика выдается преподавателем в конце занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: «Государственное регулирование земельных отношений» : направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Брантова М.М. - Майкоп : Б.и, 2024. - 20 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-16 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049814&DOK=0D07C7&BASE=0007AA
Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559566	https://urait.ru/bcode/559566
Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561644	https://urait.ru/bcode/561644
Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72658.html	https://www.iprbookshop.ru/72658.html
Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72659.html	https://www.iprbookshop.ru/72659.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями : учебное пособие / Газалиев М.М. - Москва : Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=143097. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02570-9	https://znanium.com/catalog/document?id=143097
Учинина, Т. В. Регулирование земельно-имущественных отношений : курс лекций по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (направленность «Организация инвестиционно-строительной деятельности») / Т. В. Учинина. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138664.html	https://www.iprbookshop.ru/138664.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-

издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является

популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site//. – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/ Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/ Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/ Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).
Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь) учебники, учебные пособия	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).
Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно- имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).
Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь)	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в

				ЕГРН (ПКУВ-2.1).
Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).	Чтение, закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).	Чтение, закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Тема 3. Ответственность за	Обработка документов, содержащих сведения об объектах	Чтение, закрепление,	Внеаудиторная	Материальные

правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).	конспектирование		
Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).	Чтение, закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (ПКУВ-2.1).	Написание реферата, закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Название
Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/
Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.gov.ru/about/ – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО«МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул.Первомайская, 191,3 этаж	Переносное мультимедийноеоборудование, доска, мебель дляаудиторий, компьютерный класс на15 посадочных мест, оснащенныйкомпьютерами Pentium с выходом вИнтернет Читальный зал имеет 150посадочных мест, компьютерноеоснащение с выходом в Интернет на30 посадочных мест; оснащенспециализированной мебелью(столы, стулья, шкафы, шкафывыставочные), стационарноемультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксероксы) 1.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»