

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 20:59:05

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.09 Государственное регулирование

миграционных и демографических процессов

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

магистр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
27.06.2024
(подпись)

Нахушева Марина Сафарбиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
28.06.2024

Подписано простой ЭП
28.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)
28.06.2024

Подписано простой ЭП
28.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.06.2024

Подписано простой ЭП
28.06.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся теоретические знания о народонаселении и закономерностях его воспроизводства, обучить их навыкам аналитической и практической деятельности в сфере управления демографическими и миграционными процессами, разработки и реализации демографической и миграционной политики.

Задачи курса:

- изучить базовые инструменты демографического анализа народонаселения;
- изучить основные закономерности миграционных процессов;
- изучить взаимосвязи демографических и миграционных процессов и структур;
- проанализировать закономерности и перспективы развития демографических и миграционных процессов в России и в мире.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Знания, полученные по дисциплине «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов», непосредственно используются при изучении дисциплин «Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении», «Стратегическое государственное управление», «Антикризисное управление».

Данный курс представляет собой изложение фундаментальных основ демографической науки. В рамках курса рассматривается место демографии, как специальной науки, изучающей население, в системе социальных наук, взаимосвязь демографических и миграционных процессов и структур. В курсе анализируются закономерности миграционных изменений в России и за рубежом, а также представлены основные теории, объясняющие эти закономерности. Ядром курса являются классические методы и модели демографической динамики и процессов рождаемости, брачности, смертности, и миграции. Также рассматриваются методы демографического прогнозирования, обсуждается необходимость и вероятные результаты проведения демографической и миграционной политики.

Изучается данная дисциплина в первом семестре ОФО, в первом семестре ЗФО, во втором семестре ОЗФО.

Формой итоговой аттестации является зачет.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.2	Способен обеспечить сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	34	0.25	92.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	4	10	0.25	3.75	126	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	34	0.25	92.75	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Предмет и задачи курса	1	2		4				10		Обсуждение докладов
2	Законы и закономерности развития народонаселения	3	2		4				10		Блиц-опрос
2	Численность, состав, есте- ственное движение насе- ления	7	2		4				10		Тестирование
2	Государственная политик в сфере регулирования демо- графических процессов	10	2		4				10		Блиц-опрос
2	Вопросы теории и класси- фикации миграционного движения	12	2		4				15		Тестирование
2	Особенности урбанизации населения	14	2		4				15		Обсуждение докладов
2	Анализ современной мигра- ционной ситуации	16	3		4				15		Блиц-опрос
2	Миграционная политика в условиях ЮФО	17	2		6	0,25			7,75		Тестирование
2	Промежуточная аттестация										Зачет
	ИТОГО:		17		34	0.25			92.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и задачи курса	0,5		1				14	
1	Законы и закономерности развития народонаселения	0,5		1				14	
1	Численность, состав, есте- ственное движение насе- ления	0,5		1			1	14	
1	Государственная политик в сфере регулирования демо- графических процессов	0,5		1				14	
1	Вопросы теории и класси- фикации миграционного движения	0,5		1			1	14	
1	Особенности урбанизации населения	0,5		1				14	
1	Анализ современной мигра- ционной ситуации	0,5		2			1,75	21	
1	Миграционная политика в условиях ЮФО	0,5		2		0,25		21	
1	Промежуточная аттестация								

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		10		0.25	3.75	126	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Предмет и задачи курса	2		5				9	
2	Законы и закономерности развития народонаселения	2		4				10	
2	Численность, состав, естественное движение населения	2		4				12	
2	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов	2		5				12	
2	Вопросы теории и классификации миграционного движения	2		5				10	
2	Особенности урбанизации населения	2		5				10	
2	Анализ современной миграционной ситуации	2		3				20	
2	Миграционная политика в условиях ЮФО	3		3	0,25			9,75	
2	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	17		34	0.25			92.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Предмет и задачи курса	2	0,5	2	Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения, основные понятия (население — народонаселение; естественное воспроизводство населения, когорта — поколение, демографические структуры — демографические процессы и др.). Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками. Миграция как объект изучения демографии. Объективный характер усиления внимания к пространственной мобильности населения на современном этапе. Ее изучение различными научными дисциплинами. Пространственная	ПКУВ-3.2; УК-1.1;	Знать: основные понятия и этапы развития демографической науки Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мобильность в рамках демографии.			
2	Законы и закономерности развития народонаселения	2	0,5	2	Основные закономерности развития народонаселения и экономики в первобытнообщинной, рабовладельческой и феодальной общественно-экономических формациях. Классификация законов народонаселения. Закон народонаселения Т.Мальтуса. Капиталистический закон народонаселения К.Маркса. Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения. Народонаселение и глобальные проблемы современности. Концепция демографического перехода.	УК-1.1;	Знать: Законы и закономерности развития народонаселения. Уметь: классифицировать законы народонаселения. Владеть: навыками сбора и анализа информации, методами расчета демографических структур.	, Лекции-визуализации
2	Численность, состав, естественное движение населения	2	0,5	2	Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Публикация итогов переписей населения.	УК-1.1;	Знать: источники информации о населении, основные принципы проведения переписей населения в мире и в нашей стране. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, методами расчета демографических структур	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.			
2	Государственная политика в сфере регулирования демо-графических процессов	2	0,5	2	Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность. Семейная политика. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Региональная демографическая политика. Необходимость проведения демографической экспертизы в реализации программ социально-экономического развития. Основные направления регулирования демографических процессов в регионах России на современном этапе.	ПКУВ-3.2; УК-1.1;	Знать: сущность, особенности демографической политики. Уметь: выявлять основные направления регулирования демографических процессов в регионах России на современном этапе.. Владеть: методами расчета демографических структур	, Лекция-беседа
2	Вопросы теории и классификации миграционного движения	2	0,5	2	Понятие миграционного движения. Законы миграции Е.Равенштейна. Современная классификация миграционных процессов. Концепция миграционного перехода. Миграция и экономическое развитие. Роль миграции в истории России и ЮФО. Многообразие и типология ее форм. Критерии идентификации миграции, их достоинства и недостатки. Основные определения. Миграция в широком и узком понимании. Классификация миграции	ПКУВ-3.2; УК-1.1;	Знать классификацию миграционного движения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: методами расчета демографических структур	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и мигрантов. Пространственно-временные критерии классификации миграции. Добровольная и принудительная миграция, беженцы. Учебная, трудовая, брачная миграция. Организованные формы миграции. Классификация мигрантов.			
2	Особенности урбанизации населения	2	0,5	2	Историко-географические особенности урбанизации. Динамика и масштабы урбанизации на разных этапах развития ЮФО. Современная динамика процесса урбанизации. Экономико-географическая классификация городов. Проблемы агломераций, масштабы их развития на ЮФО, География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями. Зональные черты сельскохозяйственного расселения. Расселение и заселенность территорий. Крупные города как фокусы хозяйственной, социальной и культурной жизни. Проблемы развития малых и средних городов. Трансформация сети сельских поселений. Крайне неравномерность расселения. Главная полоса расселения и сдвиги Динамика численности городского населения. Факторы урбанизации. Особенности урбанизации в различных регионах России, в том числе в	ПКУВ-3.2; УК-1.1;	Знать: основные показатели урбанизации населения Уметь определять динамику и масштабы урбанизации Владеть: методами расчета демографических структур.	, Интеллектуальная игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					регионах ЮФО. Последствия “сверхурбанизации” и экономическое развитие.			
2	Анализ современной мигра-ционной ситуации	3	0,5	3	Система показателей объема и интенсивности миграции. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов. Причины и виды миграций населения. Факторы и направления миграции в регионах России. Историческая роль миграций населения в освоении различных территорий России. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, внутри региональные миграции населения, межрегиональные миграции. Изменения направлений и объемов миграций в переходные период. 11 Трудовое ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Региональное различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики. Увеличение вторичной занятости и	ПКУВ-3.2; УК-1.1;	Знать систему показателей объема и интенсивности миграции. Уметь определять факторы и направления миграции в регионах России. Владеть: методами расчета демографических структур	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					самозанятости в личном подсобном хозяйстве» социальные и экологические последствия этих процессов. Анализ миграционных потоков из ЮФО в другие регионы России. Политические и социально-экономические проблемы интеграции мигрантов в местах нового проживания			
2	Миграционная политика в условиях ЮФО	2	0,5	2	Классификация видов миграционной политики (МП). Уровни регламентирования миграционной политики: государственный, региональный и др. Внутренняя и внешняя МП. Стимулирующая и ограничительная МП. Меры МП, регулирующие объемы и направления миграционных потоков. Прямые и косвенные методы миграционной политики. Эффективность. История МП в России и СССР (переселения, оргнаборы, общественные призывы и т.д.). Перспективы эволюции миграции. Проблемы разработки миграционной политики на современном этапе. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации Цели, принципы, задачи и основные направления государственной миграционной политики Российской Федерации на	ПКУВ-3.2; УК-1.1;	Знать классификацию видов миграционной политики. Уметь определять уровни регламентирования миграционной политики. Владеть: методами расчета демографических структур	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ЮФО Регулирование миграционных процессов в регионах ЮФО: федеральный и региональный опыт. Совершенствование регулирования социально-демографических и миграционных процессов на современном этапе			
2	Промежуточная аттестация							Зачет
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Предмет и задачи курса	1. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. 2. Виды движения населения, основные понятия. 3. Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками. 4. Миграция как объект изучения демографии. 5. Пространственная мобильность в рамках демографии	4	1	4
2	Законы и закономерности развития народонаселения	1. Основные закономерности развития народонаселения и экономики в различных общественно-экономических формациях. 2. Классификация законов народонаселения. 3. Народонаселение и глобальные проблемы современности.	4	1	4
2	Численность, состав, естественное движение населения	1. Демографическая ситуация на ЮФО. 2. Структура населения: понятие, показатели, виды 3. Социально- профессиональная и образовательная структуры. 4. Влияние различных течений ислама на социально-демографическую ситуацию	4	1	4
2	Государственная политика в сфере регулирования демо-графических процессов	1. Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность. 2. Семейная политика. 3. Региональная демографическая политика. 4. Основные направления регулирования демографических процессов в регионах ЮФО на современном этапе.	4	1	4
2	Вопросы теории и классификации миграционного движения	1. Понятие миграционного движения. 2. Законы миграции Е.Равенштейна. 3. Современная классификация миграционных процессов. 4. Роль миграции в истории России и ЮФО. 5. Критерии идентификации миграции, их достоинства и недостатки. 6. Миграция в широком и узком понимании. 7. Классификация миграции и мигрантов.	4	1	4
2	Особенности урбанизации населения	1. Понятие урбанизации, его историко-географические особенности. Современная динамика процесса урбанизации. 2. Экономико-географическая классификация городов. 3. Проблемы агломераций, масштабы их развития на ЮФО, 4. География сельских поселений. 5. Расселение и заселенность территорий. 6. Последствия "сверхурбанизации" и экономическое развитие.	4	1	4
2	Анализ современной миграционной ситуации	1. Показатели объема и интенсивности миграции. 2. Причины и виды миграций населения. 3. Факторы и направления миграции в регионах ЮФО 4. Историческая роль миграций населения в освоении территории ЮФО. 5. Трудовые ресурсы и экономически активное население. 6. Статистический учет безработицы. 7. Анализ миграционных потоков из ЮФО в другие регионы России	4	2	5
2	Миграционная политика в условиях ЮФО	1. Классификация видов миграционной политики. 2. История МП в России и СССР (переселения, оргнаборы, общественные призывы и т.д.). 3. Перспективы эволюции миграции. 4. Цели, принципы, задачи и основные направления государственной миграционной политики Российской Федерации в ЮФО	6	2	5
2	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	10	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	1. Виды движения населения, основные понятия (население — народонаселение; естественное воспроизводство населения воспроизводство населения, когорта — поколение, демографические структуры — демографические процессы и др.).	Написание реферата	2 неделя	14	15	12
2	1.Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения. 2.Народонаселение и глобальные проблемы современности. 3.Концепция демографического перехода.	Написание реферата	5 неделя	14	15	12
2	1.Уравнение демографического баланса. 2. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ 3.Влияние различных течений ислама на социально-демографическую ситуацию	Написание реферата	7 неделя	14	15	12
2	1.Два типа смертности. Общие и специальные показатели смертности. 2.Теория эпидемиологического перехода. 3.Демографический анализ брачности и развития семьи в ЮФО. 4.Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Индексы Э. Коула, ГМЕР Борисова.	Написание реферата	11 неделя	14	15	18
2	1.Законы миграции Е.Равенштейна. 2. Роль миграции в истории России и ЮФО.	Написание реферата	13 неделя	13	15	17
2	1.Динамика и масштабы урбанизации на разных этапах развития ЮФО. 2.Проблемы агломераций, масштабы их развития в ЮФО. 3. География сельских поселений. 4.Последствия “сверхурбанизации” и экономическое развитие.	Написание реферата		8	15	10
2	1.Историческая роль миграций населения в освоении территории ЮФО 2.Изменения направлений и объемов миграций в переходные период. 3.Особенности миграционной ситуации в русскоязычных регионах ЮФО. 4. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.	Написание реферата		8	15	6

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	1.Прямые и косвенные методы миграционной политики. Эффективность. 2.История МП в России и СССР (переселения, оргнаборы, общественные призывы и т.д.). 3.Регулирование миграционных процессов в регионах ЮФО: федеральный и региональный опыт.	Написание реферата		8	21	6
	ИТОГО:			93	126	93

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Государственное регулирование миграционных и демографических процессов : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. тех.-нол. ун-т, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Нахушева М.С. - Май-коп : Б.и, 2021. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр. с. 23-24 (17 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059180&DOK=0C7071&BASE=0007AA
Государственное регулирование миграционных и демографических процессов : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. тех.-нол. ун-т, Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Нахушева М.С. - Майкоп : Б/и, 2022.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053078&DOK=0BB9D3&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1109586 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1109586
Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / [сост. Нарбут В.В.]. - М.: Логос, 2016. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/66405.html
Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925524 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1925524
Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211622 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1211622
Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925524 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1925524
Демография : учебное пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904461	https://znanium.ru/catalog/document?id=423477



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.2 Способен обеспечить сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов			
2	1	2	Государственное регулирование миграционных и демографических процессов
2	3	3	Этнос, межэтнические отношения и проблемы управления
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
2	5	5	Региональное управление и территориальное планирование
2	1	2	Государственное регулирование миграционных и демографических процессов
4	5	5	Преддипломная практика
4	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	5	Аналитическая практика
4	4	4	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	5	Структурно-функциональный анализ экономических систем

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, задания для контрольных работ, вопросы к зачету.
Уметь: - аргументированно формировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
собственное суждение и оценку информации.			ошибки		
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен организовать и осуществить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов					
ПКУВ-3.2 Способен обеспечить сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов					
Знать: - основные направления деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выстраивать коммуникацию с участниками деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками методического сопровождения деятельности органов власти по вопросам социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Возрастно-половые пирамиды: способ построения, аналитические возможности
2. Демографические таблицы смертности – история создания, особенности расчета,



аналитические возможности.

3. Использование демографических методов для анализа движения населения (сетка Лексиса, продольный (передвижки по возрастам) и поперечный (когортный) анализ).
4. Теория демографического перехода, ее суть и аналитические возможности.
5. Причины депопуляции в России и пути выхода из этой ситуации.
6. Влияние на демографическую ситуацию в регионе особенностей протекания социально-экономических и демографических процессов.
7. Демографическая ситуация в ЮФО: характеристика, проблемы, перспективы оптимизации.
8. Образ жизни и его воздействие на демографические процессы и демографическое поведение людей.
9. Пути преодоления негативных тенденций протекания основных демографических процессов в различных регионах ЮФО.
10. Динамика младенческой и детской смертности на современном этапе.
11. Уровень трудовой и семейной занятости женщин и рождаемость.
12. Мотивы рождения детей в семье: исторические тенденции и современность.
13. Религия и рождаемость.
14. Динамика структуры смертности ЮФО
15. Исторический характер миграционных процессов.
16. Современные методы исследования факторов миграции населения.
17. Основные проблемы статистического учета и достоверность данных о миграции в современной России
18. Проблемы беженцев : новая реальность.
19. «Утечка умов» – новое для России явление: характеристика и последствия.



20.Миграционные процессы в ЮФО в цифрах и фактах.

21.Трудовая миграция, ее значение и возможности.

22.Роль трудовой миграции в региональной дифференциации состояния рынка труда в современной России

23.Миграционная политика России: нормативно-правовая база, цели, методы, проблемы.

24.Изменения в демографическом поведении населения в ходе реализации экономических реформ в ЮФО.

25..Демография, предпринимательство, маркетинг – возможности сотрудничества

26.Демографические аспекты развития градостроительства, здравоохранения, образования, социального обеспечения на ЮФО.

27.Демографические факторы социально-экономического положения населения (уровня жизни, доходов, потребления, социального самочувствия).

28.Демографические факторы бедности и дифференциации доходов.

29.Экономические последствия старения населения.

30.Влияние численности и возрастно-половой структуры населения региона на размещение и развитие сети высшего и среднего образования.

31.Связь и взаимообусловленность демографической политики и демографической ситуации.

Вопросы к зачету.

1.Основные проблемы, структура и задачи курса.

2.Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.

3.Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.

4.Виды движения населения.

5.Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками.



6.Миграция как объект изучения демографии. .

7.Основные закономерности развития народонаселения и экономики в первобытнообщинной, рабовладельческой и феодальной общественно-экономических формациях.

8Классификация законов народонаселения.

9.Концепция демографического перехода.

10.Демографическая ситуация на ЮФО и ее динамика. .

11. Уравнение демографического баланса.

12. Понятие структуры населения.

13.Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ.

14.Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах ЮФО.

15.Проблемы многонациональных регионов ЮФО.

16.Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования.

17.Социально- профессиональная и образовательная структуры.

18.Влияние различных течений ислама на социально-демографическую ситуацию

19.Демографическое понятие смертности. Тенденции смертности в России и на ЮФО.

20.Применение таблиц смертности в экономическом анализе.

21. Развитие концепций смертности в отечественной и зарубежной демографии. Теория эпидемиологического перехода.

22.Демографический анализ брачности и развития семьи на ЮФО.

23.Анализ тенденций рождаемости



24. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.

25. Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность.

26. Региональная демографическая политика.

27. Основные направления регулирования демографических процессов в регионах ЮФО на современном этапе.

28. Понятие миграционного движения.

29. Современная классификация миграционных процессов.

30. Роль миграции в истории России и ЮФО.

31. Основные определения. Миграция в широком и узком понимании. 32. Классификация миграции и мигрантов.

33. Система показателей объема и интенсивности миграции.

34. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов.

35. Факторы и направления миграции в регионах ЮФО

36. Историческая роль миграций населения в освоении территории ЮФО.

37. Особенности миграционной ситуации в русскоязычных регионах ЮФО

38. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения.

39. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.

40. Анализ миграционных потоков из ЮФО в другие регионы России

41. Динамика и масштабы урбанизации на разных этапах развития ЮФО.

42. Современная динамика процесса урбанизации. Экономико-географическая классификация городов.

43. Проблемы агломераций, масштабы их развития на ЮФО,



44.Особенности урбанизации в различных регионах России, в том числе на в регионах ЮФО.

45.Последствия “сверхурбанизации” и экономическое развитие. 46.Классификация видов миграционной политики.

47.Проблемы разработки миграционной политики на современном этапе.

48.Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации

49.Цели, принципы, задачи и основные направления государственной миграционной политики Российской Федерации на ЮФО

50.Совершенствование регулирования социально-демографических и миграционных процессов на ЮФО.

Тестовые задания

1.Расставьте основные признаки различных типов воспроизводства:

А – расширенный, Б-простой, В – суженный:

а) высокая доля детей;

б) низкая доля стариков;

в) большое количество лиц после рабочего возраста;

г) низкая продолжительность жизни;

д) высокая смертность в младенческом возрасте;

е) большое количество лиц рабочего возраста;

ж) четкое проявление влияния миграции.

2.Какие факторы влияют на рождаемость (А), на смертность (Б) и на долголетие(В):

а) экологические факторы;

б) религиозные и национальные факторы,



в) стремление к образованию;

г) рост городов;

д) генетика;

е) состояние здравоохранения;

ж) уровень благосостояния и культуры;

з) образ жизни.

3. Демографический взрыв происходит при:

а) улучшения благосостояния;

б) снижении смертности;

в) улучшении экономической ситуации;

г) увеличении рождаемости.

4. Тип воспроизводства населения определяется:

а) уровнем экономического развития страны;

б) особенностями менталитета населения;

в) расовым составом;

г) уровнем культуры населения;

д) различиями в половом составе.

5. Средняя продолжительность жизни определяется:

а) числом рождений;

б) уровнем смертности;



в) половым составом;

г) числом лет, которое в среднем предстоит прожить данному поколению.

6. Соотношение мужского и женского населения определяется:

а) типом развития страны;

б) господствующей религией;

в) физиологическими способностями;

г) военными действиями;

д) менталитетом.

7. Половозрастные пирамиды позволяют:

а) получить объективную картину структуры населения;

б) прогнозировать рождаемость;

в) прогнозировать смертность; г) прогнозировать миграцию;

д) прогнозировать брачность.

8. Воспроизводство населения характеризуется такими показателями как:

а) рождаемость;

б) миграция;

в) смертность;

г) количество семей;

д) естественный прирост населения.

9. Демографический переход это:



а) сознательное ограничение детей в семье;

б) снижение рождаемости;

в) концепция, применяемая для объяснения смены типов воспроизводства населения;

г) стабилизация численности населения;

д) увеличение доли пожилых людей.

10.Репродуктивное поведение это:

а) потребность в детях;

б) система действий и отношений определяющих рождение или отказ от рождения ребенка;

в) рождение ребенка в браке;

г) число детей в семье;

д) сознательное ограничение детей в семье.

11.Расставьте основные признаки различных типов воспроизводства:

А – расширенный, Б-простой, В – суженный:

а) высокая доля детей;

б) низкая доля стариков;

в) большое количество лиц после рабочего возраста;

г) низкая продолжительность жизни;

д) высокая смертность в младенческом возрасте;

е) большое количество лиц рабочего возраста;

ж) четкое проявление влияния миграции.

12.Какие факторы влияют на рождаемость (А), на смертность (Б) и на долголетие(В):



- а) экологические факторы;
- б) религиозные и национальные факторы,
- в) стремление к образованию;
- г) рост городов;
- д) генетика;
- е) состояние здравоохранения;
- ж) уровень благосостояния и культуры;
- з) образ жизни.

13. Демографический взрыв происходит при:

- а) улучшения благосостояния;
- б) снижении смертности;
- в) улучшении экономической ситуации;
- г) увеличении рождаемости.

14. Тип воспроизводства населения определяется:

- а) уровнем экономического развития страны;
- б) особенностями менталитета населения;
- в) расовым составом;
- г) уровнем культуры населения;
- д) различиями в половом составе.

15. Средняя продолжительность жизни определяется:



а) числом рождений;

б) уровнем смертности;

в) половым составом;

г) числом лет, которое в среднем предстоит прожить данному поколению.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;



- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование



репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачёте

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический смысл.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Государственное регулирование миграционных и демографических процессов : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. тех.-нол. ун-т, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Нахушева М.С. - Май-коп : Б.и, 2021. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр. с. 23-24 (17 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100059180&DOK=0C7071&BASE=0007AA
Государственное регулирование миграционных и демографических процессов : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. тех.-нол. ун-т, Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Нахушева М.С. - Майкоп : Б/и, 2022.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053078&DOK=0BB9D3&BASE=000001
Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1109586	https://znanium.ru/catalog/document?id=359410
Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / [сост. Нарбут В.В.]. - М.: Логос, 2016. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/66405.html
Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925524 (дата обращения: 28.06.2024). - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=421620
Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019264-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102674	https://znanium.ru/catalog/document?id=435082
Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211622	https://znanium.ru/catalog/document?id=367359
Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019264-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102674	https://znanium.ru/catalog/document?id=435082
Демография : учебное пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904461	https://znanium.ru/catalog/document?id=423477
Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925524	https://znanium.ru/catalog/document?id=421620



8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Демография : учебное пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904461	https://znanium.ru/catalog/document?id=423477
Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019264-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102674	https://znanium.ru/catalog/document?id=435082

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим до-ступа: <http://wciom.ru> - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Система демографических наук», схему «Статистическое описание населения», схему «Продольный анализ или анализ реальных поколений», «Возрастно-половая пирамида»,таблицу «Изменение численности населения мира», схему«Динамика ожидаемой продолжительности жизни», схему «Демо-графическая волна и абсолютное число рождений»,схему «Возрастные коэффициенты рож-даемости в России», схему «Число браков и общий коэффициент брачности в России», схему «Безвозвратная миграция в России»,таблицу «Компоненты изменения численности в России».



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий.

Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу.

Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет. В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные преподавателем и другими студентами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум. Семинарское занятие проводится в вопросительно-ответной форме: преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, проведение опросов, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;

- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности. Помимо семинаров, преподавание данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, обсуждают наиболее актуальные и проблемные вопросы в форме научных диспутов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций маркетинговых исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины. Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний. После глубокого изучения содержания учебной дисциплины, преподавателю целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авто-рефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые из-дательствами вузов. http://znanium.com/catalog/IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронные библиотеки Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная инфор-мационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская гос-ударственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государствен-ной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государствен-ная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресур-сам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская нацио-нальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по ве-личине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распро-странению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведе-ний печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: элек-тронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение



Название
цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Архивы научных журналов В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авто-рефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые из-дательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронные библиотеки Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная инфор-мационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская гос-ударственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государствен-ной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государствен-ная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресур-сам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская нацио-нальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зареги-стрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по ве-личине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распро-странению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведе-ний печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: элек-тронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Архивы научных журналов В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим



Название
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11): Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-16): Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1) Учебный корпус № 5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом №30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1) Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191.	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

