

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.09.2025 08:38:38

Уникальный программный ключ:

faa404d1a0c0334554a351e5d8f5404966512d

Рецензия

на основную образовательную программу бакалавриата по направлению
35.03.10 Ландшафтная архитектура, реализуемую в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный
технологический университет»
Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров разработана на основании
федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3++).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по профилю «Ландшафтное строительство» включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

В ОПОП учтен перечень основных областей профессиональной деятельности:

- объекты ландшафтной архитектуры различного назначения: функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах);
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, ландшафтно-рекреационные территории, особо охраняемые природные территории;
- предприятия для производства и реализации посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные);
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- информационные технологии и программное обеспечение в области ландшафтной архитектуры;
- контроль деятельности предприятий и организаций, связанных с объектами ландшафтной архитектуры;
- нормативно-правовая база профессиональной деятельности;
- программы прикладных исследований, задания для проектирования благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры, документы, улучшающие сферу устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений), оценки качества и экспертизы градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

ОПОП определяет следующие типы задач для профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскую; технологическую; организационно-управленческую; проектную.

В ОПОП включены учебные (ознакомительная, технологическая; научно-исследовательская работа) и производственные (проектно-технологическая; научно-исследовательская работа; преддипломная) практики.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Содержание фондов оценочных средств соответствует предъявляемым требованиям к трудовым функциям, отраженным в профессиональных стандартах.

Основная образовательная программа представляет собой комплексный методический документ, она определяет основные результаты обучения - компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и индикаторы их освоения.

Универсальные компетенции выпускников направлены на способность индивида справляться с самыми различными социально-профессиональными задачами, несут культурно-ценностную и информационную значимость, самосовершенствование и саморазвитие обучающегося.

Общепрофессиональные компетенции выпускников выражают его готовность осуществлять обобщённые трудовые функции, инвариантные в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Профессиональные компетенции представляют собой результаты освоения ОПОП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по профилю «Ландшафтное строительство». Данные компетенции позволяют выполнять трудовые функции конкретных видов профессиональной деятельности и решать определенные типы задач, которые отражены в профессиональных стандартах 10.004 Деятельность в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; 10.005 Благоустройство и озеленение населенных мест; 10.006 Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений); 10.010 Создание объектов ландшафтной архитектуры; 14.011 Организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения.

В анализируемой ООП универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в частях базовой и формируемой участниками образовательных отношений учебного плана выстроены так, что обеспечивают наибольшую продуктивность усвоения профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивают молодому специалисту динамичную профессиональность, успешную адаптацию и мобильность в современном мире.

Рецензент:

Зав. кафедрой Ландшафтная архитектура
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный
университет им. Н.В. Парахина, д.п.н., профессор

