

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 23:03:08
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a973e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 26 » 10 2024

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
кандидат филологических наук

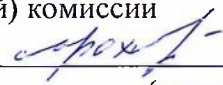

(подпись)

С.К. Хачак
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 06 2024 г.


(подпись)

Л.Ю. Ерохина
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«25» 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	11
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 3 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 4 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

З 1 - латинский алфавит, правил чтения и ударения;

З 2 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

З 3 - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	12	12
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	44	44

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.							У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
1	Л 1	Л 1. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2	-	-	У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
2	ПЗ 1	ПЗ 1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	-	2	-	
3	ПЗ 2	ПЗ 2. Типы склонений. Род.	2	-	2	-	
4	СРС 1	СРС1. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	-	2	
Раздел 2. Рецепт.							У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
5	Л 2	Л 2. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	2	-	-	У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
6	ПЗ 3	ПЗ 3. Латинская часть рецепта.	2	-	2	-	
7	ПЗ 4	ПЗ 4. Основные рецептурные сокращения.	2	-	2	-	
8	ПЗ 5	ПЗ 5. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	-	2	-	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств							У1-У4; 31-33; ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04 ОК 09.ПК 1.4.
9	ПЗ 6	ПЗ 6. Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
10	ПЗ 7	ПЗ 7. Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	
11	СРС 2	СРС 2. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	-	-	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.							У1-У4;

12	Л 3	Л 3. Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	2	-	-	31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
13	Л 4	Л 4. Химическая номенклатура.	2	2	-	-	
14	ПЗ 8	ПЗ 8. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	-	
15	СРС 3	СРС 3. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	-	2	
16	СРС 4	СРС 4. Глагол <i>fio, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	-	2	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование							У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
17	Л 5	Л 5. Названия болезней, патологических процессов.	2	2	-	-	
18	Л 6	Л 6. Важнейшие рецептурные сокращения	2	2	-	-	
19	Л 7	Л 7. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	2	2	-	-	
20	СРС 5	СРС 5. Клинические термины и их структура	2	-	-	2	
21	СРС 6	СРС 6. Начальные и конечные термоэлементы	2	-	-	2	
22	ПЗ 9	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	
ИТОГО			44	14	18	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеется учебный Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией (В 306).

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие /Бухарина Т. Л., Новодранова В.Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360434>

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>

5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/539923>

Дополнительные источники

1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539936>

2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539940>

3. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <https://allsoft.ru/news/46/>

4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

Печатные издания:

1. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 286 с. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 285 (10 назв.)

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко; М-во образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений СПО. - Библиогр.: с. 343 (13 назв.)

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко; М-во образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 343 (13 назв.).

Интернет-ресурсы:

<http://www.regmed.ru/search.asp>

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правилачтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и термиоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматикии способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по термиоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществлениеперевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практическихзаданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«___» _____ 20___ г. Председатель _____
(подпись)

И.О. Фамилия