

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 22:52:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественно-научных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора филиала университета

З.Х. Тляшок

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

З.З. Свасенко

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)

А.Т. Диев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)

З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;

У3 - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

знать:

31- основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся– 46 часа,

самостоятельная работа обучающихся– 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46	46
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	48	48

2.2 Тематический план ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре							
1.	Л1	Происхождение философии. Философия как наука.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	2	2	-	-	-
3.	Л3	Специфика философского знания и его функции.	2	2	-		-
Раздел 2. История философии							
4.	Л4	Философия Древнего Востока.	2	2	-	-	-
5.	Л5	Развитие античной философии	2	2	-	-	-
6.	СРС 1	Сообщение «Сравнение философии Древнего Востока и античной философии».	2	-	-	2	-
7.	Л6	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	2	-	-	-
8.	Л7	Немецкая философия	2	2	-		-
9.	Л8	Русская философия	2	2	-	-	-
10.	Л9-10	Философия XX века	4	4	-	-	-
Раздел 3. Философское учение о бытии							
11.	Л11-12	Основы научной, философской и религиозной картин мира	4	4	-	-	-
12.	Л13-14	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	4	4	-	-	-
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.							
13.	Л15-16	Человек как объект философского осмысления.	4	4	-	-	-
14.	Л17-18	Сознание, его происхождение и сущность.	4	4	-	-	
15.	Л19-20	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	4	4	-	-	-
Раздел 5. Философское учение об обществе.							
16.	Л21-22	Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.	4	4	-	-	-
17.	Л 23	Дифференцированный зачет.	2	2	-	-	-
ИТОГО			48	46	-	2	-

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре	Содержание учебного материала Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	Происхождение философии. Философия как наука.	2	
	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	2	
	Специфика философского знания и его функции.	2	
Раздел 2. История философии	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э.		У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

	Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
	Философия Древнего Востока	2	
	Развитие античной философии	2	
	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2	
	Немецкая философия	2	
	Русская философия	2	
	Философия XX века	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Сравнение философии Древнего Востока и античной философии».	2	
Раздел 3. Философское учение о бытии.	Содержание учебного материала Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	Основы научной, философской и религиозной картин мира	4	
	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	4	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Содержание учебного материала Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в		У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

	познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
	Человек как объект философского осмысления.	4	
	Сознание, его происхождение	4	
	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	4	
Раздел 5. Философское учение об обществе.	Содержание учебного материала Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия		
	Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии. Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...» к разделу «Немецкая классическая философия».	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	48	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
3 семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...» к разделу «Немецкая классическая философия»	Групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии имеется учебный «Кабинет основ философии» (В-303).

Оборудование кабинета основ философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2026. — 480 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467869>

2. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133>

Дополнительные источники

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564514>
2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565777>
3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561107>
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/564424>
5. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92140>
6. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562245>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;- уровень информационно-коммуникативной культуры;- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;- логично, развернуто отвечать на вопросы;- активное творческое участие в групповых обсуждениях	<ul style="list-style-type: none">- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;- оценка составления мультимедийных презентаций;- оценка написания эссе;- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;- оценка результатов выполнения творческих проектов
У2 - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.		
У3 - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.		
31 - основные категории и понятия философии	<ul style="list-style-type: none">- точность определений философских понятий;- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;- точное использование философской терминологии;- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;- корректность речевого оформления высказывания	<ul style="list-style-type: none">- Терминологический диктант;- письменный опрос;- устный опрос;- решение проблемных и логических задач;- тестирование;- оценка выполненных рефератов;- оценка подготовленных докладов;- оценка результатов работы с источниками
32 - роль философии в жизни человека и общества		
33 - основы философского учения о бытии		
34 - сущность процесса познания		
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира		
36 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
37 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия