

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2025 16:19:33  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206c4a1c0b3b3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

## ПРИКАЗ

15.09.2026

№ 451

### Об утверждении плана работы психологической службы ФГБОУ ВО «МГТУ» на 2025-2026 учебный год

На основании части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ФГБОУ ВО «МГТУ» и других локальных актов ФГБОУ ВО «МГТУ», в целях качественной организации воспитательной работы и работы психологической службы в университете

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы психологической службы ФГБОУ ВО «МГТУ» на 2025-2026 учебный год.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 15.09.2025 и действует до 31.08.2026.
3. Данный приказ довести до сведения работников и обучающихся МГТУ посредством размещения на официальном сайте МГТУ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности Брантова М.А.

Ректор

С.К. Куижева

Брантов Мурат Асланович  
57 04 71

**План работы Психологической службы ФГБОУ ВО «МГТУ»  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** обеспечение психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в вузе, способствующего эффективному обучению, развитию личности обучающегося через повышение психолого-педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава.
2. Формирование эмоционально стабильного психотипа студента МГТУ, стойко противодействующего идеям экстремизма, терроризма и других деструктивных и аутодеструктивных явлений.
3. Реализация программ по формированию устойчивых стратегий поведения в условиях неопределённости и изменений, воспитанию толерантности и культуры общения.

| № | Вид профессиональной деятельности  | Мероприятие (содержание работы)                                                                                                                                   | форма проведения (индивидуальная, групповая) | формат проведения (очный, дистанционный, смешанный, заочный) | Целевая группа (обучающиеся, АУП, ППС) | сроки реализации | Ответственные |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Организационно-методическая работа | Корректировка организационно-содержательной модели деятельности Психологической службы ФГБОУ ВО «МГТУ», разработка пакета нормативно-правовой документации на год |                                              |                                                              |                                        | сентябрь         | Краснова Л.В. |
|   |                                    | Наполнение интернет-ресурсов Психологической службы (сайт МГТУ, соц. сети, канал Телеграмм).                                                                      |                                              |                                                              |                                        | сентябрь-июнь    | Краснова Л.В. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |               |               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------|---------------|
|  |  | <p>Пополнение электронного банка данных методических материалов для ППС и кураторов студенческих групп по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика употребления потенциально опасных, токсичных веществ в молодежной среде;</li> <li>– профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;</li> <li>– психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции;</li> <li>– адаптация студентов к условиям обучения в вузе;</li> <li>– формирование правильных гендерных установок, семейных ценностей, психолого-педагогическое сопровождение молодых семей;</li> <li>– психолого-педагогическое сопровождение</li> </ul> |  |  |  | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------|---------------|

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                               |                |           |             |                   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-------------|-------------------|---------------|
|    |                                                                                          | обучающихся со статусом<br>ОВЗ                                                                                                                                |                |           |             |                   |               |
|    |                                                                                          | Подготовка к проведению<br>социально-<br>психологического<br>тестирования,<br>оформление<br>документации                                                      |                |           |             | сентябрь          | Краснова Л.В. |
|    |                                                                                          | Осуществление<br>аналитической работы по<br>результатам проведенной<br>диагностики и другой<br>психологической работы                                         |                |           |             | сентябрь-<br>июнь | Краснова Л.В. |
|    |                                                                                          | Обеспечение<br>диагностическими<br>материалами для<br>проведения<br>скрининговых<br>исследований по<br>психолого-<br>педагогической тематике                  |                |           |             | сентябрь-<br>июнь | Краснова Л.В. |
| 2. | Психолого-<br>педагогическая<br>диагностика<br>субъектов<br>образовательного<br>процесса | Проведение социально-<br>психологического<br>тестирования                                                                                                     | групповая      | смешанный | обучающиеся | октябрь           | Краснова Л.В. |
|    |                                                                                          | Мониторинг<br>эмоционального<br>состояния обучающихся<br>из числа нуждающихся в<br>повышенном психолого-<br>педагогическом<br>внимании различных<br>категорий | индивидуальная | очный,    | обучающиеся | сентябрь-<br>июнь | Краснова Л.В. |
|    |                                                                                          | Проведение комплексных<br>психодиагностических                                                                                                                | индивидуальная | очный     | обучающиеся | сентябрь-<br>июнь | Краснова Л.В. |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                |       |             |               |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------|---------------|
|    |                                                                                       | мероприятий со студентами с целью выявления проблем личностного и социального характера по запросу                                                                   |                |       |             |               |               |
|    |                                                                                       | Выявление лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществление их учета и контроля по запросу                                                                    | индивидуальная | очный | обучающиеся | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|    |                                                                                       | Выявление лиц, находящихся в зоне психологического риска по критерию химических и нехимических форм аддикции                                                         | индивидуальная | очный | обучающиеся | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|    |                                                                                       | Определение психологического статуса несовершеннолетних студентов в рамках реализации Алгоритма психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних студентов | индивидуальная | очный | обучающиеся | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
| 3. | Консультирование и информирование профессорско-преподавательского состава и кураторов | Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов в рамках психолого-педагогической                                                               | индивидуальная | очный | ППС         | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                |       |     |               |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----|---------------|---------------|
|  | проблематики по запросу                                                                                                                                                                                                     |                |       |     |               |               |
|  | Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов по вопросам результатов психодиагностических исследований в целях повышения эффективности педагогического общения в условиях образовательного процесса | индивидуальная | очный | ППС | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|  | Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов об особенностях психологических механизмов адаптации студентов к образовательному процессу в ВУЗе                                                      | индивидуальная | очный | ППС | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|  | Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов о проведении и результативности коррекционно-развивающих мероприятий, реализуемых в отношении отдельных                                                | индивидуальная | очный | ППС | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |                  |               |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------|---------------|---------------|
|    |                                                                                  | студентов и студенческих коллективов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |           |                  |               |               |
|    |                                                                                  | Консультирование профессорско-преподавательского состава и кураторов о реализации программ психолого-педагогического сопровождения студентов соответствующих групп                                                                                                                                                                                              | индивидуальная | очный     | ППС              | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
| 4. | Консультирование студентов                                                       | Консультирование студентов в рамках психолого-педагогической проблематики по запросу                                                                                                                                                                                                                                                                            | индивидуальная | смешанный | обучающиеся      | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
| 5  | Психологическое просвещение профессорско-преподавательского состава, обучающихся | Распространение информационных материалов, буклетов, интеллектуальных карт, публикация постов в социальных сетях по психолого-педагогической тематике:<br>– профилактика употребления потенциально опасных, токсичных веществ в молодежной среде и склонности к зависимому поведению;<br>– профилактика эмоционального неблагополучия студента, психологической | групповая      | смешанный | обучающиеся, ППС | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |                  |               |               |
|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------|---------------|---------------|
|  |                                             | <p>неустойчивости (агрессивного поведения, депрессии, субъективного одиночества, аутоагрессивных (суицидальных) склонностей и т.д.)</p> <p>— профилактика формирования установок идей экстремизма и терроризма в молодежной среде;</p> <p>— психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся (студентов с ОВЗ, несовершеннолетних студентов групп риска, студентов-детей участников (ветеранов) СВО)</p> |           |               |                  |               |               |
|  |                                             | Оформление тематического стенда Психологической службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | групповая | очный         | обучающиеся, ППС | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|  | Проведение серии просветительских вебинаров | Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции: создание эффективной образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                   | групповая | дистанционный | ППС              | сентябрь      | Краснова Л.В. |

|  |  |                                                                                                                                                                   |           |               |     |         |               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|---------|---------------|
|  |  | Аутодеструктивное и суицидальное поведение в молодежной среде: механизмы формирования и преодоления. Несуицидальное самоповреждающее поведение-предиктор суицида. | групповая | дистанционный | ППС | декабрь | Краснова Л.В. |
|  |  | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних групп риска в образовательном пространстве ВУЗа                                                         | групповая | дистанционный | ППС | октябрь | Краснова Л.В. |
|  |  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, склонных к ненормативной агрессии и экстремисткой направленности                                 | групповая | дистанционный | ППС | октябрь | Краснова Л.В. |
|  |  | Профилактика употребления потенциально опасных, токсичных веществ в молодежной среде: формы и методы                                                              | групповая | дистанционный | ППС | октябрь | Краснова Л.В. |
|  |  | Психолого-педагогические особенности различных категорий студентов с                                                                                              | групповая | дистанционный | ППС | ноябрь  | Краснова Л.В. |

|  |                                                                                                                          |           |               |     |         |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|---------|---------------|
|  | ОВЗ. Учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве.                   |           |               |     |         |               |
|  | Профилактика формирования идей экстремизма и терроризма в молодежной среде: психолого-педагогический инструментарий      | групповая | дистанционный | ППС | ноябрь  | Краснова Л.В. |
|  | Учет психологического состояния и осуществление психологической поддержки студента во время проведения зачета и экзамена | групповая | дистанционный | ППС | декабрь | Краснова Л.В. |
|  | Организационно-содержательная модель профилактики вовлечения подростков и молодежи в деструктивные субкультуры в ВУЗе    | групповая | дистанционный | ППС | январь  | Краснова Л.В. |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, склонных к конфликтному поведению.                      | групповая | дистанционный | ППС | февраль | Краснова Л.В. |

|    |                             |                                                                                                                    |           |               |     |         |               |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|---------|---------------|
|    |                             | Психолого-педагогические механизмы выявления студентов, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании | групповая | дистанционный | ППС | февраль | Краснова Л.В. |
|    |                             | Понятие буллинга, профилактика травли в студенческой среде. Формирование студенческого коллектива                  | групповая | дистанционный | ППС | март    | Краснова Л.В. |
|    |                             | Депрессия в юношеском возрасте: причины, маркеры и способы психолого-педагогической поддержки.                     | групповая | дистанционный | ППС | март    | Краснова Л.В. |
|    |                             | Stop-аддикция. Маркеры зависимости студента. Механизмы формирования аддиктивного поведения                         | групповая | дистанционный | ППС | апрель  | Краснова Л.В. |
|    |                             | Образ современного студента: психологические особенности, механизмы мотивации                                      | групповая | дистанционный | ППС | апрель  | Краснова Л.В. |
|    |                             | Формирование жизненного и карьерного сценария молодого специалиста                                                 | групповая | дистанционный | ППС | май     | Краснова Л.В. |
| 6. | Развивающая и коррекционная |                                                                                                                    |           |               |     |         |               |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |           |       |             |               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|---------------|-------------------------------|
| работа                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |           |       |             |               |                               |
| Развитие коммуникативных навыков студентов (адаптация)                                                                                                                      | 1 курс. «Мы-группа». Развитие коммуникативной компетентности, сплочение студенческого коллектива, активизация сотрудничества.                                                                           | групповая | очный | обучающиеся | сентябрь-июнь | Пафифова Б.К.                 |
| Коррекция эмоциональной сферы личности студента, формирование психологической устойчивости (коррекция агрессивного поведения, депрессии, субъективного одиночества, и т.д.) | 2 курс. «Стоп-стресс». Формирование конструктивных способов эмоциональной саморегуляции (депрессии, тревожности и т.д.), преодоления стресс факторов и кризисных состояний (аутоагрессивного нарратива) | групповая | очный | обучающиеся | сентябрь-июнь | Пафифова Б.К.                 |
| Формирование установок противодействия идеям экстремизма и терроризма                                                                                                       | 3курс «Мы против экстремизма!». Формирование психотипа личности студента, стойко противодействующего идеям экстремизма и терроризма                                                                     | групповая | очный | обучающиеся | сентябрь-июнь | Пафифова Б.К.                 |
| Формирование жизненного и профессионального сценария                                                                                                                        | 4курс. «Лучшая версия себя». Формирование перспективы профессионального и личностного роста                                                                                                             | групповая | очный | обучающиеся | сентябрь-июнь | Пафифова Б.К.<br>Ловпаче Ф.Г. |
| Развитие                                                                                                                                                                    | Презентация клуба                                                                                                                                                                                       | групповая | очный | обучающиеся | сентябрь      | Краснова Л.В.                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                    |           |       |                                                  |         |               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------------------------------------|---------|---------------|
| критического мышления (Клуб мышления Майндфитнес) | мышления в рамках Дня первокурсника                                                                                                                                |           |       | 1-х курсов                                       |         |               |
|                                                   | Майндфитнес турнир.                                                                                                                                                | групповая | очный | студенты уровня обучения ППС 1 и                 | октябрь | Краснова Л.В. |
|                                                   | Заседание Клуба мышления. Основные закономерности когнитивного развития: нормы и варианты. Основные закономерности работы с текстом и информацией.                 | групповая | очный | студенты уровня обучения Клубе мышления 1 в      | октябрь | Краснова Л.В. |
|                                                   | Тренировка когнитивного потенциала: практические техники активизации психических процессов                                                                         | групповая | очный | ППС, студенты уровня обучения Клубе мышления 2 в | октябрь | Краснова Л.В. |
|                                                   | Заседание Клуба мышления. Когнитивная тренировка внимания: основные методы. Тренировка зрительного внимания на основании корректурных проб Бурдона, Пьерона Рузера | групповая | очный | студенты уровня обучения Клубе мышления 1 в      | ноябрь  | Краснова Л.В. |
|                                                   | Заседание Клуба мышления. Тренировка зрительного внимания на основании методики Горбова                                                                            | групповая | очный | студенты уровня обучения Клубе мышления 1 в      | ноябрь  | Краснова Л.В. |

|  |                                                                                                                                                                                                      |           |       |                                                                 |         |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|  | «Красно-черная таблица»,<br>таблиц Шульте,<br>Клиновидных таблиц,<br>таблицы Кольца<br>Ландольта, методики<br>Мюнстенберга.<br>Нейропсихологическая<br>разминка и тренировка.                        |           |       |                                                                 |         |               |
|  | Тренировка когнитивного<br>потенциала: практические<br>техники активизации<br>психических процессов                                                                                                  | групповая | очный | ППС,<br>студенты 2<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе<br>мышления | ноябрь  | Краснова Л.В. |
|  | Заседание Клуба<br>мышления.<br>Когнитивная тренировка<br>памяти: основные<br>методы. Тренировка<br>фотографической памяти<br>(метод Айвазовского).<br>Нейропсихологическая<br>разминка и тренировка | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе<br>мышления         | декабрь | Краснова Л.В. |
|  | Заседание Клуба<br>мышления.<br>Запоминание цифр, дат,<br>номеров методом<br>шифровки. Тренировка<br>фотографической памяти<br>(метод Цицерона).<br>Нейропсихологическая<br>разминка и тренировка    | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе<br>мышления         | декабрь | Краснова Л.В. |
|  | Тренировка когнитивного<br>потенциала: практические<br>техники активизации                                                                                                                           | групповая | очный | ППС,<br>студенты 2<br>уровня                                    | декабрь | Краснова Л.В. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |                                                                 |         |               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|  |  | психических процессов                                                                                                                                                                                                                                             |           |       | обучения в<br>Клубе<br>мышления                                 |         |               |
|  |  | Заседание Клуба<br>мышления.<br>Когнитивная тренировка<br>мышления и интеллекта<br>на основании теста<br>Векслера (Взрослый<br>вариант), культурно-<br>свободного теста<br>интеллекта Кетелла,<br>Серебрякова.                                                    | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе<br>мышления         | февраль | Краснова Л.В. |
|  |  | Когнитивная тренировка<br>мышления и интеллекта<br>на основании<br>стандартных и цветных<br>прогрессивных<br>интеллектуальных<br>матриц, Заседание Клуба<br>мышления.<br>Тренировка<br>механической<br>понятливости на<br>основании методик<br>Беннета, Фланагана | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе<br>мышления         | февраль | Краснова Л.В. |
|  |  | Тренировка когнитивного<br>потенциала: практические<br>техники активизации<br>психических процессов                                                                                                                                                               | групповая | очный | ППС,<br>студенты 2<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе<br>мышления | февраль | Краснова Л.В. |
|  |  | Заседание Клуба<br>мышления.<br>Когнитивная тренировка                                                                                                                                                                                                            | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в                              | март    | Краснова Л.В. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |           |       |                                                              |        |               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------------------------------------------------|--------|---------------|
|  |  | мышления и интеллекта на основании теста структуры интеллекта Амтхауэра, определение коэффициента интеллектуальности (Intellectual Quotient, IQ) методом Айзенка-Горбова                                                    |           |       | Клубе мышления                                               |        |               |
|  |  | Заседание Клуба мышления. Когнитивная тренировка общих умственных способностей (IQ) на основании «Кадрового теста Вандерлика» (Wonderlic Personnel Test) модификации «Самоприменяемых тестов умственных способностей Отиса» | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе мышления         | март   | Краснова Л.В. |
|  |  | Тренировка когнитивного потенциала: практические техники активизации психических процессов                                                                                                                                  | групповая | очный | ППС,<br>студенты 2<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе мышления | март   | Краснова Л.В. |
|  |  | Заседание Клуба мышления. Тренировка социального интеллекта на основании методики Гилфорда.                                                                                                                                 | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в<br>Клубе мышления         | апрель | Краснова Л.В. |
|  |  | Заседание Клуба мышления. Тренировка эмоционального                                                                                                                                                                         | групповая | очный | студенты 1<br>уровня<br>обучения в                           | апрель | Краснова Л.В. |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                      |                |       |                                                  |               |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|
|    |                                                                         | интеллекта на основании методик Шабанова и Алешиной (EISAI), Гоулмана                                                                                |                |       | Клубе мышления                                   |               |               |
|    |                                                                         | Тренировка когнитивного потенциала: практические техники активизации психических процессов                                                           | групповая      | очный | ППС, студенты 2 уровня обучения в Клубе мышления | апрель        | Краснова Л.В. |
|    |                                                                         | Майндфитнес турнир. Отбросный этап.                                                                                                                  | групповая      | очный | студенты 1 уровня обучения в Клубе мышления      | май           | Краснова Л.В. |
|    |                                                                         | Майндфитнес турнир. Основные соревнования.                                                                                                           | групповая      | очный | студенты 1 уровня обучения в Клубе мышления      | май           | Краснова Л.В. |
| 7. | Реализация комплексных программ психолого-педагогического сопровождения | Психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска по результатам социально-психологического тестирования 2025 года (по отдельному плану) | смешанная      | очный | обучающиеся                                      | ноябрь        | Краснова Л.В. |
|    |                                                                         | Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции                                                     | индивидуальная | очный | обучающиеся                                      | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |

|    |                   |                                                                                                                                                |                |           |                                   |               |               |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------------------------|---------------|---------------|
|    |                   | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся групп риска (нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании) | индивидуальная | очный     | обучающиеся                       | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|    |                   | Профилактика аутоагрессивного поведения среди обучающихся                                                                                      | групповая      | очный     | обучающиеся                       | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
| 8. | Экспертная работа | Осуществление экспертной оценки психологического статуса студентов                                                                             | индивидуальная | очный     | обучающиеся                       | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|    |                   | Экспертный анализ реализации психологического потенциала занятий ППС по запросу                                                                | индивидуальная | очный     | ППС                               | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|    |                   | Экспертные исследования при подготовке к Ученому совету                                                                                        | индивидуальная | очный     | АУП, ППС                          | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|    |                   | Экспертная оценка психолого-педагогических проектов и грантов студентов                                                                        | индивидуальная | очный     | обучающиеся                       | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |
|    |                   | Выступление в качестве эксперта по приглашению в различных организациях и ведомствах в научно-                                                 | групповая      | смешанный | слушатели партнерских организаций | сентябрь-июнь | Краснова Л.В. |

|  |  |                                                                       |                |           |                                                                         |                   |                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
|  |  | практических,<br>просветительских и иных<br>мероприятиях              |                |           |                                                                         |                   |                                |
|  |  | Экспертная работа в<br>рамках программы Время<br>Героев. Герои Адыгеи | индивидуальная | смешанный | соискатели и<br>участники<br>программы<br>Время Героев.<br>Герои Адыгеи | сентябрь-<br>июнь | Краснова Л.В.,<br>Ловпаче Ф.Г. |
|  |  | Экспертная работа в<br>рамках программы<br>Обучение служением         | групповая      | очный     | обучающиеся                                                             | сентябрь-<br>июнь | Краснова Л.В.                  |