

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.09.2024 09:30:36
Уникальный программный код:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.04.01 Методы учета охотничьих животных
35.03.01 Лесное дело
Охотоведение
Бакалавр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела, доц., канд. биол. наук <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	Подписано простой ЭП 03.09.2024 <small>(подпись)</small>	<u>Варзарева Виталия Григорьевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
--	--	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Ландшафтной архитектуры и лесного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024 <small>(подпись)</small>	<u>Трушева Наталья Алексеевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------------------------------	--	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024 <small>(подпись)</small>	<u>Трушева Наталья Алексеевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	--	--

Согласовано:

	<u>НБ МГТУ</u> <small>(название подразделения)</small>	
09.09.2024	Подписано простой ЭП 09.09.2024 <small>(подпись)</small>	<u>И. Б. Берберьян</u> <small>(Ф.И.О.)</small>



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение различных методов учета численности охотничьих животных, основанных на прямом пересчете или анализе следов жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: существующие методы учета, различающиеся по охвату территории; объектам учета; способам подсчета; используемым техническим средствам; характеру математических параметров (относительные и абсолютные).

Понимать: сколько зверей и птиц имеется в угодьях и как они размещены по разным участкам хозяйства или всего района.

Иметь представление о том, что численность животных и птиц зависит от изменения условий их обитания. Поэтому в учетные работы, помимо учета животных, входит изучение изменения условий их обитания, интенсивности размножения, размеров естественной смертности в разные сезоны и годы, определение размеров добычи того или иного вида животных с конкретных участков угодий

Овладеть навыками применения разных методов при организации и проведении учетных работ



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, формируемых участниками образовательных отношений. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Биология птиц и зверей», «Лесное, охотничье и земельное законодательство», «Лесные птицы и звери Северного Кавказа», «Технология охотничьего промысла». Для освоения дисциплины необходимо знание биологии охотничьих животных.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2	Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПКУВ-2.1	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
ПКУВ-2.2	Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.35	35.65	38	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	4	6	0.35	8.65	89	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Биологические основы учета. Классификация методов учёта охотничьих животных. Основные методы учета.	1-4	4		4				6		заслушивание рефератов
6	Зимний маршрутный учёт (ЗМУ). Особенности организации ЗМУ, его проведения и обработки данных.	5-7	3		3				6		блиц-опрос
6	Методология натурного учета мелких млекопитающих и зайцеобразных	8-9	2		2				8		тест
6	Учет хищных зверей	10-11	2		2				6		тест
6	Учет копытных	12-13	2		2				6		опрос
6	Учет пернатой дичи. Болотная дичь. Полевая дичь. Боровая дичь.	14-17	4		4		0,35	35,65	6		экзамен
	ИТОГО:		17		17		0.35	35.65	38		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Биологические основы учета. Классификация методов учёта охотничьих животных. Основные методы учета	2		2				32	
7	Зимний маршрутный учёт (ЗМУ). Особенности организации ЗМУ, его проведения и обработки данных.	2		2				30	
7	Учет хищных зверей			2		0,35	8,65	27	
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	89	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Методы учета охотничьих животных», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Биологические основы учета. Классификация методов учёта охотничьих животных. Основные методы учета	4	2		Общие методические основы учёта. Классификация методов учета охотничьих животных: относительные и абсолютные учеты, ленточные маршруты, сплошные и выборочные учеты, видовые и комплексные учеты, пешие, лодочные, автомобильные и авиационные маршруты. Организация учетных работ: определение сроков проведения учета, выявление объема работ (км маршрута, летных часов, количество учетчиков), техническое оснащение работ, методическое обеспечение и предварительное составление картографической основы района учета.	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: правовые нормативные документы в своей деятельности, приказы, инструкции и методические рекомендации по организации, проведению и обработке данных различных методов учёта охотничьих животных в России. Уметь: применять на практике приемы составления научно-технических планов, карт и отчетов по учету охотничьих животных. Владеть: методами наблюдения за биологическими объектами: охотничье промысловыми животными и птицей	Лекция-беседа
6	Зимний маршрутный учёт (ЗМУ). Особенности организации ЗМУ, его проведения и обработки данных	3	2		Организация и проведение зимнего маршрутного учета (ЗМУ). Маршрутный учет зверей по следам на снегу. Показатели – число пересечений следов в среднем на 10 км маршрута с последующим расчетом числа особей, оставивших эти следы Обработка данных ЗМУ.	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: : регламент работ при организации и проведению учёта, организацию учетных работ в субъекте РФ и административном районе, порядок проведения маршрутного учёта и порядок проведения тропления. Уметь:определять следы жизнедеятельности млекопитающих Владеть: методами наблюдения за	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							охотничьими животными и птицей, выбраковки и оценки карточек маршрутного учета и карточек троплений, расчетов пересчетных коэффициентов и численности охотничьих животных	
6	Методология натурного учета мелких млекопитающих и зайцеобразных	2			Учет белки и зайцев по времени, затраченному собакой на поиск одного зверька (показатель – время в минутах), или по числу зверьков, найденных собакой за единицу времени (1 час, день охоты и т. п.). Учет мелких зверей методом ловушко-суток, капкано-суток и т. п. Учет ондатры.	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать:: характерные особенности биологии охотничьих объектов Уметь: распределить транссекты по территории охотхозяйства Владеть: методами расчета численности и экстраполяции данных на территорию охотхозяйства	, Лекции-визуализации
6	Учет хищных зверей	2			Методы учета бурого медведя: картирование следов, весеннее тропление, метод прямого учета в горах. Методы учета кунных: барсук -весенний и осенний учет по поселениям. Методы учета волка: двукратный оклад, анкетный учет, шумовой прогон. Учет норки, выдры по первому снегу.	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Биологию учитываемых хищных зверей Уметь: различать следы жизнедеятельности хищных млекопитающих Владеть: техникой безопасности при проведении учетных работ	, Слайд-лекция
6	Учет копытных	2			Учет оленей и лосей на реву. Показатель – число ревающих особей, зарегистрированных за зорю с одного места (при повторных наблюдениях). Картирование участков по учетам. Обработка полученных данных	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: особенности стаиального распределения копытных. Уметь: применять методы учета в полевых условиях. Владеть методами картографирования учетных животных на маршруте	, Слайд-лекция
6	Учет пернатой дичи. Учет полевой дичи. Учет болотной дичи. Учет боровой дичи	4			Учет дичи. Учет уток, куликов и гусей. Учет перепела ленточным способом.. Учет пернатой	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: особенности стаиального пернатой дичи. Уметь: прогнозировать	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дичи с использованием легавых собак и спаниелей. Учеты водоплавающих птиц на утренних и вечерних перелетах, учет вальдшнепа на тяге. Аэрофотосъемка скоплений водоплавающих птиц на компактных зимовках, линных скоплениях		сохранение биоразнообразия полевой дичи и околотовных птиц Владеть методами картографирования учтенных видов птиц на маршруте.	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Биологические основы учета. Классификация методов учёта охотничьих животных. Основные методы учета	1. Классификация методов учета охотничьих животных 2. Организация учетных работ. Техника безопасности при проведении учетных работ	4	2	
6	Зимний маршрутный учёт (ЗМУ). Особенности организации ЗМУ, его проведения и обработки данных	Организация и проведение зимнего маршрутного учета (ЗМУ)	3	2	
6	Методология натурного учета мелких млекопитающих и зайцеобразных	. Методология натурного учета зайцеобразных и грызунов	2		
6	Учет хищных зверей	Методы учета белки, сурков, зайца, мышевидных грызунов, ондатры.	2	2	
6	Учет копытных	Учёт лесных копытных (лося, оленей, кабана, косули)	2		
6	Учет пернатой дичи. Учет полевой дичи. Учет болотной дичи. Учет боровой дичи	Учет пернатой дичи (тетерева, глухаря, рябчика, вальдшнепа, перепела, фазана, куропатки Учет водоплавающей дичи(уток, гусей)	4		
	ИТОГО:		17	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Биологические основы учета. Классификация методов учёта охотничьих животных. Основные методы учета. Организация учетных работ. Проведение учетов и обработка итоговых данных	составление плана конспекта	1-4 неделя	6		
6	Зимний маршрутный учёт (ЗМУ). Особенности организации ЗМУ, его проведения и обработки данных	Анализ литературных источников о возможных погрешностях при проведении ЗМУ . Подготовка сообщения.	5-7 неделя	6		
6	Методология натурного учета мелких млекопитающих и зайцеобразных	Подготовка сообщений о методах абсолютного и относительного учета мелких млекопитающих. Учет зайца русака.	8-9 неделя	8		
6	Учет хищных зверей	Изучение методики учета бурого медведя в горах Северного Кавказа. Подготовка доклада	10-11 неделя	6		
6	Учет копытных	Методология картографирования численности животных. Точечный способ картографирования учетных материалов лесных копытных.	12-13 неделя	6		
6	Учет пернатой дичи.	Учет белки, зимоспящих и околотовных зверей, боровой дичи на больших площадках с помощью собаки. Аэрофотосъемка мест скопления пернатой дичи.	14-17 неделя	6		
7	Биологические основы учета. Классификация методов учёта охотничьих животных. Основные методы учета. Организация учетных работ. Проведение учетов и обработка итоговых данных	Составление плана конспекта. Работа с литературой			32	
7	Зимний маршрутный учёт (ЗМУ). Особенности организации ЗМУ, его проведения и обработки данных	Работа с методической литературой			30	
7	Учет хищных зверей	Изучение методики учета бурого медведя на Западном Кавказе			27	
	ИТОГО:			38	89	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	02.2027 АРОООР Майкопского района	Учет охотничьих животных методом шуового прогона	Участие в проведении учета	Варзарева В.Г.	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211481	https://e.lanbook.com/book/211481
Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для вузов / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422249	https://e.lanbook.com/book/422249
Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / Машкин В.И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/211307 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1407-9	https://e.lanbook.com/book/211307

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве			
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
6	7		Методы учета охотничьих животных
457	458		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
3	4		Охотоведение
6	6		Охотоустройство
7	8		Основы заповедного дела
7	8		Охрана охотничьих угодий
6	7		Типология и бонитировка охотничьих угодий
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты			
2	3		Лесные птицы и звери Северного Кавказа
3	3		Биология птиц и зверей
2	3		Дендрофлора Северного Кавказа
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
6	7		Лесные промыслы
6	7		Методы учета охотничьих животных
3	4		Охотоведение
6	6		Охотоустройство
7	8		Основы заповедного дела
6	7		Технология охотничьего промысла
7	8		Охрана охотничьих угодий
6	7		Типология и бонитировка охотничьих угодий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты					
Знать: знать: - законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, оборота и применения оружия; - основные системы и виды, устройство и назначение охотничьего оружия и боеприпасов; виды самовольных орудий и снаряжения для охоты; - особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, осуществления на учно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; содержания и разведения охотничьих животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфику подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы, этносоциальные особенности, этику и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
животных; - трофейную охоту и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды и биологию, особенности поведения, изменения сезонной активности охотничьих животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим;					
Уметь: уметь: - определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - применять самоловные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека;</p>					
<p>Владеть: владеть: - навыком мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природо охранного, админ истративного законодательства РФ; - навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства; - навыком руководства учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - навыком оформления разрешительных документов на право охоты; -</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека					
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					
ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве					
Знать: знать: - требования охраны труда при перевозке людей и грузов; - характеристики транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, экзамен
Уметь: уметь: - разбираться в назначении транспортных средств; - разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - общей информацией о технических средствах для проведения охоты; - навыком контроля подготовки транспортных средств для проведения охоты; - навыком контролирования соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки



знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Выявление количества видов обитающих в охотугодьях в целях рационального их использования называется:

1.учётные работы

2.кадастр

3.мониторинг

4.реестр

2.Что составляет совокупность сведений о географическом распространении видов животных, их численности, характеристик среды обитания и хозяйственного использования

1.Государственный кадастр

2.Государственный мониторинг

3.Государственный реестр животного мира

4.Государственный учет животных

3.На основании каких учётов определяются пропускная способность охотхозяйств, сроки и нормы отстрела

1.Послепромысловые.

2.Промысловые.

3.Предпромысловые

4.Допромысловые

4. Согласно какому документу, учеты охотничьих животных в закрепленных охотничьих угодьях проводятся силами охотопользователей?

1.Положение «о Государственной службе учета охотничьих ресурсов»



2.Положение «О учете охотничьих ресурсов»

3.Федеральный закон «О государственной службе учета охотничьих ресурсов»

4.Федеральный закон «О учете охотничьих ресурсов»

5. Кто в районах осуществляет организацию учетных работ и сбор учетного материала?

1.Егерь

2.Службы охотнадзора

3.Лесник

4.Районный охотовед

6. Перечислите способ обнаружения животных

1.Сплошные

2.Ленточные

3.Визуальные

4.Линейные

7. Перечислите визуальные способы обнаружения животных

1.Наземные

2.Следы на снегу

3.Дефекации

4.Учет добычи самоволами

8. По характеру получаемых математических параметров выделяют методы:

1.Относительного и абсолютного учета



2. Положительного и отрицательного учета

3. Качественного и количественного учета

4. Относительного и качественного учета

9. К животным, на которых производится охота, относятся:

1. лисица, барсук, европейская норка

2. летучая мышь, белый медведь, акула

3. тигр, корова, мышь лесная

4. бобр, соболь, рябчик

10. К птицам, на которых производится охота, относятся:

1. жаворонок, галка, сорока

2. глухарь, рябчик, кабан

3. фазан, белый гусь, серая утка

4. сойка, дятел, скворец

11. К пушным зверям относятся

1. кабан, соболь, олень

2. куница, горностай, норка

3. песец, рысь, косуля

4. лось, косуля, волк

12. К пушно-мясным зверям относятся:

1. заяц-беляк, бурый медведь, барсук



2. енотовидная собака, горностай, бурый медведь

3. лось, косуля, сайгак

4. серна, сайгак, лось

13. К снедным зверям относятся:

1. волк, енот, кабан

2. лось, кабан, косуля

3. лисица, лось, крот

4. выдра, енотовидная собака, выдра

14. К пернатой дичи относятся:

1. водоплавающая дичь

2. сухопутная дичь

3. охотничья дичь

4. пустынная дичь

15. К пернатой дичи относятся:

1. кряква, тетерев, снегирь

2. ласточка, воробей, синица

3. ворон, лебедь, серый гусь

4. белый гусь, турухтан, кряква

16. К водоплавающей дичи относятся:

1. фазан, кряква, воробей



2. тетерев, дупель, бекас
3. серый гусь, кряква, широконоса
4. журавль, аист, кулик

17. К болотной дичи относятся:

- 1.серый гусь, кряква, широконоса
2. ласточка, воробей, синица
3. бекас, дупель, кроншнеп
4. голубь, горлица, дупель

18. К боровой дичи относятся:

1. голубь, горлица, дупель
2. фазан, кряква, воробей
3. рябчик, тетерев, глухарь
4. лебедь, голубь, фазан

19.Как называются учётные работы показателем учёта, при которых являются следы жизнедеятельности диких животных?

- 1.Прямые
- 2.Косвенные
- 3.Комбинированные
- 4.Некомбинированные

Вопросы к экзамену

1. Биологические основы учета



2. Классификация методов учета охотничьих животных
3. Основные методы учета . Ошибки при проведении учетов.
4. Организация учетных работ
- 5 Абсолютные учеты. и относительные учеты.
6. Учеты на пробных площадках.
7. Комплексные учеты. Комбинированные учеты. Анкетно - опросные учеты.
- 8 Интерпретация и экстраполяция данных учетов.
- 9 Организация зимнего маршрутного учета. Обработка результатов зимнего маршрутного учета.
10. Учет животных на ограниченных территориях
11. Проведение учетов и обработка учетных данных
12. Учет грызунов, зайцеобразных и насекомоядных зверей
- 13 Учет хищных зверей
- 14 Учет лесных копытных
- 15 Учет копытных открытых пространств
16. Учет боровой дичи
17. Учет полевой дичи
18. Учет околотовных и водных птиц
19. Учет методом прогона.
20. Методология картографирования численности животных
21. Методы учета медведя



22. Методы учета волка

23. Виды оценки охотничьих угодий и ресурсов

24. Качественная оценка ресурсов охотничьих угодий

25. Экономическая оценка охотничьих ресурсов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразовав форму и тип. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Под конспектом необходимо понимать вторичное создание источников в совершенно другой форме – свернутой и сжатой. Под термином подразумевается объединение конкретного плана, выписок и важных тезисов. Главное требование, которое во все времена предъявлялось к конспектам, – запись должна характеризоваться систематичностью, логичностью, связностью. Исходя из этого, можно сказать, что те выписки с несколькими пунктами плана, которые не отражают всей логики определенного произведения, не имеют смысловой связи, не могут считаться конспектом.

Конспект составлен правильно, если при беглом просмотре его можно понять характер текста, выявить его сложность по наличию специфических терминов. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию. При этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Все это способно выступить в роли тезиса.

Конспект должен обладать обязательной краткостью, но при этом он обязан основываться не



только на главных положениях и выводах, но и на фактах. Надо доказательства, примеры. Если утверждение не будет подкрепляться всем этим, то и убедить оно не сможет. Соответственно, его будет очень трудно запомнить

Реферат используется для оценки качества самостоятельного освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Экзамен

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211481	https://e.lanbook.com/book/211481
Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для вузов / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422249	https://e.lanbook.com/book/422249
Машкин В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс]: / Машкин В.И. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:	https://e.lanbook.com/book/211307
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для вузов / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422249	https://e.lanbook.com/book/422249
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211481	https://e.lanbook.com/book/211481
Машкин В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс]: / Машкин В.И. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:	https://e.lanbook.com/book/211307
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог



библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст: электронный. Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: <http://www.kgpbz.ru/index.php>. – Текст: электронный Управление по охране и использованию объектов животного мира и водных биологических ресурсов Республики Адыгея radohota@yandex.ru Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса» . – Краснодар, 2010. - . – URL: <http://czl23.ru/news.php>. - Текст: электронный. Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. <http://czl23.ru/news.php> International Union of Forest Research Organisations (IUFRO). (Международный союз лесных исследовательских организаций) : [сайт]. – Вена (Австрия), 2005. - . – URL: <https://www.iufro.org/discover/organization/>. – Текст: электронный. Международный союз лесных исследовательских организаций занимается исследованиями в области лесоводства, лесного хозяйства, лесозаготовок, переработки древесины, экономики лесного комплекса и ряде других смежных областей. <https://www.iufro.org/discover/organization/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения лекционного курса применяются лекции- визуализации. Основные блоки лекции, которые обязательно должен усвоить студент, конспектируются. Лекции-визуализации помогают освоить темы, как на слух, так и зрительно, наглядно ознакомиться с методами учета лесной и полевой охотничьей фауны. Самостоятельное изучение отдельных тем, проверяется просмотром конспектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL:



Название
http://www.mnr.gov.ru/ . – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: http://www.kgpbz.ru/index.php . – Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/ . – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: http://www.kgpbz.ru/index.php . – Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал ;	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс), аудио-, видеотека, справочная литература; таблицы и слайды по направлению подготовки; видеофильмы, учебно-методические пособия	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E016012813174640772
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	

