Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2026 12:38:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет международного образования

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.03 Иностранный язык**
по направлению подготовки	08.03.01 Строительство
по профилю подготовки (специализации)	Промышленное и гражданское строительство
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры иностранных языков, доцент, кандидат филологических наук	Подписано простой ЭП 19.05.2026	Тлевцежева Марият Аслановна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Иностранных языков
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

21.05.2026	Подписано простой ЭП 21.05.2026	Шадже Зариет Мухамчериевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.05.2026	Подписано простой ЭП 21.05.2026	Меретуков Заур Айдамирович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

21.05.2026	Подписано простой ЭП 21.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, обучение практическому владению языком специальности для его активного применения в профессиональной деятельности.

Задачами аспект « Профессиональный ориентированный язык» являются:

· Развитие навыков письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках;

· Развитие умений чтения литературы по специальности с целью извлечения информации;

· Развитие навыков аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;

· Развитие основных навыков письма для ведения переписки и подготовки публикаций:

· Развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;

· Развитие навыков практического восприятия информации..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки

Дисциплина «Иностранный язык», входит в базовый цикл ОПОП. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и ситуациях социального общения. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексический и тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1		51	0.25			56.75	**108**	3
Курс 1	Сем. 2		1		51	0.25			56.75	**108**	3
Курс 2	Сем. 3	1		1	51		0.35	35.65	57	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1		12	0.25	3.75	92	**108**	
Курс 1	Сем. 2		1		12	0.25	3.75	128	**144**	
Курс 2	Сем. 3	1		1	12	0.35	8.65	87	**108**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1		32	0.25			75.75	**108**	3
Курс 1	Сем. 2		1		32	0.25			75.75	**108**	3
Курс 2	Сем. 3	1		1	32		0.35	35.65	76	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	My future specialty is civil engineer	1-3			7				8		Speak on the topic Grammar tests
1	From the history of human dwelling	4-6			7				8		Speak on the topic Computer tests
1	Carriers in construction	7-8			7				8		Speak on the topic Grammar tests
1	Clasical Architecture	9-10			7				8		DiscussionWriting forma1 letters
1	English Architecture	11-12			7				8		Speak on the topicControl work
1	City Planning	13-14			8				8		Speak on the topicControl work
1	Impressions of modern Architecture	15-16			8				8,75		Role playGrammar tests
1	Промежуточная аттестация	17				0,25					зачет в устной и письменной форме
2	New construction methods	1-3			7				8		Speak on the topicGrammar tests
2	The most important and widely used building materials	4-6			7				8		Speak on the topicComputer tests
2	Composite materials	7-8			7				8		Discussion Grammar tests Writing forma1 letters
2	Interior construction of house	9-10			7				8		Speak on the topicControl work
2	Long-lasting materials	11-12			7				8		Class survey and class profilesRole-play
2	Cement and Concrete	13-14			8				8		Speak on the topicComputer testsJob interview
2	Metal-roofing materials	15-16			8				8,75		Speak on the topicComputer tests
2	Промежуточная аттестация:	17									Зачет
3	Large housing program	1-3			7				9		Speak on the topicGrammar tests
3	Residential and industrial Buildings	4-6			7				8		Speak on the topicPresentation

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Types of Building	7-8			7				8		Speak on the topicComputer tests
3	Building a House	9-10			7				8		DiscussionGrammar testsWriting forma1 letters
3	Construction	11-12			7				8		Speak on the topicControl work
3	Foundations	13-14			8				8		Speak on the topicControl work
3	The last steps in finishing house	15-16			8				8		Speak on the topic. Interview.
3	Промежуточная аттестация:	17				0,25	0,35	35,65			Экзамен в устной и письменной форме
	ИТОГО:				**153**	**0.5**	**0.35**	**35.65**	**170.5**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	My future specialty is civil engineer			2				13	
1	From the history of human dwelling			2				13	
1	Carriers in construction			2				13	
1	Clasical Architecture			2				13	
1	English Architecture			2				13	
1	City Planning			1				13	
1	Impressions of modern Architecture			1				14	
1	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
2	New construction methods			2				18	
2	The most important and widely used building materials			2				18	
2	Composite materials			2				18	
2	Interior construction of house			2				18	
2	Long-lasting materials			2				18	
2	Cement and Concrete			1				19	
2	Metal-roofing materials			1				19	
2	Промежуточная аттестация:					0,25	3,75		
3	Large housing program			2				13	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Residential and industrial Buildings			2				13	
3	Types of Building			2				13	
3	Building a House			2				12	
3	Construction			2				12	
3	Foundations			1				12	
3	The last steps in finishing house			1				12	
3	Промежуточная аттестация:					0,35	8,65		
	ИТОГО:			**36**		**0.85**	**16.15**	**307**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	My future specialty is civil engineer			5				10	
1	From the history of human dwelling			5				10	
1	Carriers in construction			5				11	
1	Clasical Architecture			5				11	
1	English Architecture			4				11	
1	City Planning			4				11	
1	Impressions of modern Architecture			4				11,75	
1	Промежуточная аттестация				0,25				
2	New construction methods			5				10	
2	The most important and widely used building materials			5				10	
2	Composite materials			5				11	
2	Interior construction of house			5				11	
2	Long-lasting materials			4				11	
2	Cement and Concrete			4				11	
2	Metal-roofing materials			4				11,75	
2	Промежуточная аттестация:				0,25				
3	Large housing program			5				10	
3	Residential and industrial Buildings			5				10	
3	Types of Building			5				11	
3	Building a House			5				11	
3	Construction			4				11	
3	Foundations			4				11	
3	The last steps in finishing house			4				12	
3	Промежуточная аттестация:					0,35	35,65		
	ИТОГО:			**96**	**0.5**	**0.35**	**35.65**	**227.5**	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Famous people of science and technology	Grammar rules; Reading rules;Reading: “Famous people of science and technology”Vocabulary introduced in the unit	7	2	5
1	Automation and robotics	Vocabulary introduced in the unitReading: Automation and roboticsTypes of questions	7	2	5
1	Process control equipment	Reading rules; Vocabulary introduced in the unitReading: Process control equipmentListening; Topic;	7	2	5
1	Installation of equipment	Vocabulary introduced in the unitReading: CultivatorsGrammar rules; Test	7	2	5
1	Operation Systems	Vocabulary introduced in the unitReading: CultivatorsGrammar rules; Test	7	2	4
1	Types of Plastics	Reading rules; Vocabulary;Text: Operation Systems Dialogues on the topic	8	1	4
1	Automation in Industry, Fixed, and Program	Vocabulary introduced in the unitReading: Types of PlasticsGrammar rules;	8	1	4
2	Fixed and Programmable Automation	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7	2	5
2	The most important and widely used Building materials	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	7	2	5
2	Composite Materials	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7	2	5
2	Hummers and Nails	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	7	2	5
2	Long-lasting Building Materials	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	7	2	4
2	Cement and concrete	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	8	1	4
2	Metal Roofing Materials	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного сообщения по теме.	8	1	4
3	Large housing program	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7	2	5
3	Residential and industrial Buildings	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	7	2	5
3	Types of Building	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7	2	5
3	Building a House	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	7	2	5
3	Construction	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	7	2	4
3	Foundations	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение	8	1	4
3	The last steps in finishing house	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного сообщения по теме.	8	1	4
	ИТОГО:		**153**	**36**	**96**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	My future speciality is a civil engineer	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа о себе, о своей семье.	1-3	8	13	10
1	From the history of human dwelling	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	4-6	8	13	10
1	Carriers in construction	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа о своем рабочем и выходном дне.	7-8	8	13	11
1	Classical Architecture	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	9-10	8	13	11
1	English Architecture	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	11-12	8	13	11
1	City Planning	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	13-14	8	13	11
1	Impressions of modern Architecture	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного рассказа о своем доме.	15-16	9	14	11,75
2	New construction methods.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	1-3	8	18	10
2	The most important and widely used Building materials	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	4-6	8	18	10
2	Composite Materials	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7-8	8	18	11
2	Hummers and Nails	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	9-10	8	18	11
2	Long-lasting Building Materials	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	11-12	8	18	11
2	Cement and concrete	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	13-14	8	19	11
2	Metal Roofing Materials	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного сообщения по теме.	15-16	9	19	11,75
3	Large housing program	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	1-3	8	13	10
3	Residential and industrial Buildings	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем.	4-6	8	13	10
3	Types of Building	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7-8	8	13	11
3	Building a House	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	9-10	8	12	11
3	Construction	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых	11-12	8	12	11

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		лексических единиц по теме. Перевод текста.				
3	Foundations	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	13-14	8	12	11
3	The last steps in finishing house	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного сообщения по теме.	15-16	9	12	12,5
	ИТОГО:			**171**	**307**	**228**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	10.2026 ФГБОУ ВО МГТУ	Развитие нравственных качеств волонтера.	Беседа	доцент Тлевцежева М.А.	УК - 4.1; УК - 4.3; УК - 4.5;
Модуль 4 Студенческое международное сотрудничество	03.2027 ФГБОУ ВО МГТУ	Студенческое международное сотрудничество	пресс-мероприятия	доцент Тлевцежева М.А.	УК - 4.1; УК - 4.3; УК - 4.5;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2027 ФГБОУ ВО МГТУ	Современные строительные технологии	Круглый стол	доцент Тлевцежева М.А.	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
English For General Purposes, Ч. 1 : учебное пособие по английскому языку для студентов 1-х курсов неязыковых вузов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 209 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 209 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058757&DOK=0C746D&BASE=0007AA
English for construction engineers : учебное пособие по английскому языку для студентов 2-х курсов, по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 153-154 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058754&DOK=0C746A&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=388061
Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 88 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=400304
Гальчук, Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс : учебное пособие / Л.М. Гальчук ; Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва : Вузовский учебник, 2026. - 439 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=350166. - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с 431-432 (29 назв.). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - ISBN 978-5-16-105058-3. - ISBN 978-5-16-012203-8	https://znanium.ru/catalog/document?id=476872

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
2	2	2	Ознакомительная практика
8	910	89	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
123	123	123	Иностранный язык
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
2	2	2	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2	2	Адыгейский язык
1	1	1	Русский язык и культура речи
123	123	123	Иностранный язык
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			
2	2	2	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2	2	Адыгейский язык
1	1	1	Русский язык и культура речи
123	123	123	Иностранный язык

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: Знать: терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Техника чтения и перевода Собеседование Творческие задания Диктант Зачет
Уметь: Уметь: переводить аутентичные про	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
фессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.			ошибки		
Владеть: Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: Знать: основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа Письменное лексико-грамматическое тестирование Эссе Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности Зачет
Уметь: Уметь: определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: Владеть: навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами					
Знать: Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме. Доклад Контроль чтения и аудирования Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.					
Уметь: Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - современными ин формационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра на аудиторных групповых занятиях под руководством преподавателя в виде устных и письменных опросов(фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, анкетирования, тестирования, контрольных работ, проверки самостоятельной работы. Он помогает принять оперативные решения по коррекции программы освоения учебного материала. При текущем контроле проявляются следующие функции контроля в обучении общим дисциплинам: проверочная, оценочная, стимулирующая, дисциплинирующая.

Типовая практическая работа

Text. Construction Site

I. Read and translate the text.

A site layout planenables contractors to understand whether the important items are correctly placed in accordance with the general organization of the site. In most contracts access roads constitute an important part of the site set-up. To avoid obstructions and delays, sufficient space should be allowed for lorries to load and unload. Access roads must be properly maintained, especially during wet weather.

All contracts usually include a tower crane, either a static one, requiring very little space, or one running on rails. It goes without saying that the radius of the crane jib as well as the lifting capacityat the jib nosehave to be suited to the job.

Sometimes mobile cranesare required to perform single operations, which exceed the capacities and accessibility of static plant.

Safety measures cover both, security and protection. Perimeter fencesare primarily intended to guard the site against trespassand theft. Usually fencingis made of steel meshfixed to concrete block fence bases. Sites directly adjoining public footpathsor roads must provide protection to the public. Hoardings, protected walkways and guard railsare installed for the duration of the site work. The contractor’s insurance policy includes clauses relating to the provision of all necessary safety measures.

All equipment, plant and material belonging to the construction companies have to be positioned on the client’s property. If additional space is required, temporarily or permanently, a permit must be obtained from the local government before work commences. The permit for a road closureusually involves a fee.

Furthermore, all construction companies have to adhere to legal requirements regarding aspects such as working hours, noise and vibration, waste management, etc.

Emission standards, for example, prescribe the volume of noise permitted at each hour of the day.

II. Translate into Russian:

A site layout plan, obstruction, lifting capacity, perimeter fences, steel mesh, adhere, adjoining public footpaths, guard rails, road closure, waste management, emission standards, the crane jib, accessibility of static plant, the contractor's insurance policy.

III. Put 10 questions of different types to the text.

IV. Complete the sentences with the words from the text:

1. .....both, security and protection.
2. The permit for a road closure ..... .
3. Sometimes mobile cranesare required ..... .
4. ..... , sufficient space should be allowed for lorries to load and unload.
5. ..... must provide protection to the public.

V. Write out all Passives from the text and determine the Tense and the Voice.

VI. Выпишите из текста 5 правильных и 5 неправильных глаголов и напишите х 3 основные формы.

VII. Open the brackets and use the verb in the required tense form.

- How long *1*_____ (you /be) a base-jumper?

- About three years now. I *2*_____ (do) it since I *3*_____ (study)/ at university.

- It *4* _____ (seem) a crazy thing to do! Who *5* _____ (give) you this idea?

- Well, I *6* _____ (talk into) by a friend of mine. He *7* _____ (say) he *8* _____ (give) me $ I00 if I *9* _____ (do) the jump.

- What *10* _____ (your first jump/be like?

- Before I *11* _____ (do) it, I *12* _____ (carefully/instruct). Then I remember I *13* _____ (stand) on the roof of the building for some minutes.

I *14* _____ (encourage) by the other base-jumpers. I just *15* _____ (jump) – that's it.

- *16* _____ (you/ever/injure)?

- No, never, thanks God.

VIII. Topics for discussions:

- What does a site layout plan enable contractors?

- What does all contracts usually include?

Типовая контрольная работа.

РАЗДЕЛ 1. Reading comprehension.

<u>Text.</u> From the History of Building

Many thousands of years ago there were no houses such as people live in today. In hot countries people sometimes made their homes in the trees and used leaves to protect themselves from rain or sun. In colder countries they dwelt in caves. Later people left their caves and trees and began to build houses out of different materials such as mud, wood or stones. Later people found of it that

bricks made of mud and dried in the hot sunshine became almost as hard as stones. In ancient Egypt especially, people learned to use these sun-dried mud bricks. Some of their buildings are still standing after several thousands of years. The ancient Egyptians discovered how to cut stone for building purposes. They erected temples, palaces and huge tombs. The greatest tomb is the stone *pyramid of Khufu1, king of Egypt. The ancient Egyptians often erected their huge constructions to commemorate their kings or pharaohs. The ancient Greeks also understood the art of building with cut stone, and their buildings were beautiful as well as useful. They often used pillars, partly for supporting the roofs and partly for decoration. Parts of these ancient buildings can still be seen today in Greece.

Whereas the ancient Greeks tried to embody the idea of harmony and pure beauty in their buildings, the Roman architecture produces the impression of greatness, might, and practicalness. The Romans were great bridge, harbour and road builders. In road works the Romans widely used timber piles. They also erected aqueducts, reservoirs, water tanks, etc.

Nowadays when it is necessary to have a very tall building, the frame of it is first built in steel and then the building is completed in concrete. Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than brick or natural stone and much stronger than they are. The earliest findings of concrete building fragments belonging to prehistoric times were discovered in Mexico and Peru. The Egyptians in the construction of bridges, roads and town walls employed it. There are evidences that ancient Greeks also used concrete in the building purposes. The use of concrete by the ancient Romans can be traced back as far as 500 B.C. *They were the first to used it throughout the ancient Roman Empire *on a pretty large scale5 and many constructions made of concrete remain till nowadays thus proving the long life of buildings made of concrete. Of course, it was not the concrete people use today. It consisted of mud, clay and pure lime, which were used to hold together the roughly broken stone in foundations and walls. It was the so-called "pseudo concrete". The idea of such building material might have been borrowed from the ancient Greeks as some samples of it were found in the ruins of Pompeii.

1. Find the corresponding Russian meaning of the international words given above. Start compiling your own vocabulary of international words.

ex. business ['biznis]

1) бизнес, торговля, коммерческая деятельность

2) коммерческое, торговое предприятие, фирма

3) (выгодная) сделка

4) дело, занятие, профессия

2. Explain in English the meaning of the following words:

sun-dried mud bricks

timber piles :

pseudo concrete

the ruins of Pompeii

harmony and pure beauty

3. Find in the text equivalent English phrases to the following Russian

доисторические времена

римский период

бесполезность использования стали

в качестве строительного материала

грубо обтесанный камень

они первыми использовали

недавние открытия

в довольно широких масштабах

РАЗДЕЛ 2. Grammar.

I. Give the degrees of comparison of the following adjectives and adverbs:

narrow, high, large, big, thoroughly, little, natural, cheap, small, many, generally, good, bad, far, easy, interesting, correct, clear, healthy, responsible, necessary, competitive, old, beautifully, serious, much.

II. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.

1. We watched the World Swimming Championships on television.

2. If you want to play table tennis, you need a table tennis table.

3. It was a three-hour journey.

4. In 1990, the first multi-party elections were held in Mongolia.

III. Образуйте от прилагательных, стоящих в скобках, сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла.

Переведитепредложениянарусскийязык.

a) 1. The 22ndof December is the (short) day of the year.

2. Iron is (useful) of all metals.

3. His theory is (practical) than yours.

4. This house is (small) than all the houses in the city.

5. The (expensive) the hotel, the (good) the service.

b) Заполните пропуски словами as … as, so … as. Переведитенарусскийязык.

1. This street is … wide … the next one.

2. The luggage is not … heavy … I expected it to be.

3. His TV set is not … powerful … mine.

IV. **Переведите предложения на английский язык, употребляя где нужно артикли или местоимения some и any.**

1. Есть ли у вас карта Европы?

2. Откройте книгу, найдите текст №6 и прочитайте десятую страницу.

3. Рабочий день моего брата начинается в 7 часов утра.

4. Я попросил его купить бумаги и чернил.

V. **Напишите словами:**

1; 11; 40; 200; 853; 1,325,879; 3-ий; 37-ой; 8 марта 2007.

VI. **Перепишите следующие предложения, определите в них временные формы и залог глагола и укажите их инфинитив; Переведите предложения на русский язык.**

1. The exercises in the last lesson are difficult.

2. We worked in our garden all day yesterday

3. She will tell you all about it.

4. Scientific methods of engineering are applied in several fields.

5. The young engineer has been offered a new job.

Tests

1. Выберите правильный вариант

1. The earliest houses of which something … are those of ancient Egypt.

a) known; b) is known; c) are known

2. Primitive stone structures, huts and tents are the … types of human dwellings.

a) earliest ; b) earlier; c) early

3. He … me this book next week.

a) gives; b) will give; c) is given

4. The book … at the next conference.

a) was discussed; b) will be discussed; c) discussed

5. Prefabricated structures … by the lorries and hoisted into position.

a) transported; b) is transported; c) are transported

6. The kind of the house … depended on the climate.

a) is; b) was; c) were

7. .... ancient Egyptians built very simple houses by present standards.

a) the; b) an; c) -

8. Modern architecture and structural materials are various …

a) yesterday; b) today; c) lately

9. This time tomorrow I … a talk on modern mass media.

a) will be giving; b) will give; c) give

10. By September he … the expedition.

a) has joined; b) had joined; c) joined

11. The prepared reinforced ... unites are assembled at the construction site.

a) glass; b) brick; c) concrete

12. Housing is prominent among the factors ... the level living.

a) affecting; b) affect; c) affected

13. The seminar … by all the students of the group.

a) attended; b) has attended; c) was attended

14. Usually made of clay, brick ... in many ancient structures, like the Roman aqueducts.

a) has used; b) has been used; c) have been used

15. New material … by the teacher at every lesson.

a) explained; b) was explained; c) is explained

16. The exam … here at this time yesterday.

a) was being taken; b) was taken; c) took

17. Modular design ... the standardization of elements.

a) led to; b) lead to; c) has led

18. Group housing … home for many families.

a) provides; b) provide; c) providing

19. When decoration work is over a building is considered …

a) be finished; b) to be finished; c) finished

20. This foreign firm … new types of computers.

a) was demonstrated; b) has demonstrated; c) demonstrated

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	b	b	c	b	a	b	a	b	c	a	c	b	c	a	a	a	b	b

2. Выберитеправильныйвариант.

1. Often only the new models ... detailed description.

a) Is given; b) was given; c) are given

2. A construction manager ... contracts for subcontractors.

a) prepare; b) prepares; c) is preparing

3. The term “engineering” means the art ... designing.

a) of; b) from; c) for

4. Reinforced concrete is .... in construction.

a)whenever; b) everywhere; c) everything

5. They ... the new techniques in finishing the walls.

a) applies; b) be applied ; c) apply

6. The test was followed ... the experiments.

a) with; b) by; c) to

7. Their laboratory ... already ... a new anti-virus program.

a) have designed ; b) has designed; c) has been designed

8. Wood has … great history of use.

a) the; b) - ; c) a

9. This style of brickmaking ... still ... ... today.

a) are being used; b) is being used; c) are used

10. … there many pictures in this magazine?

a) is; b) are; c) was

11. The types of buildings ... be domestic, educational, office, industrial, recreational, etc.

a) should; b)must; c) may

12. The extent of built-in cabinets.... .

a) must be determine; b) must determined; c) must be determined

13. All the students of the group … the last seminar.

a) attended; b) attends; c) attend

14. The teacher explains a new material ....

a) tomorrow; b) at the last lesson; c) at every lesson

15. Wood is ... compared to stone.

a) hardly; b) heavy; c) difficulty

16. Reinforced concrete is ... in construction.

a) nowhere; b) everywhere; c) anywhere

17. Stone is durable and impressive stuff, ...

a) isn’t it?; b) is it?; c) not it is?

18. Some people prefer ... somewhere in the country.

a) to living; b) live; c) to live

19. The primary functional requirement of a foundation is strength and stability.

a) function; b) functionally; c) functional

20. The ways of working a metal depend ... its properties.

a) at; b) on; c) of

Ключктесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	b	a	b	c	b	c	c	b	b	c	c	a	c	b	b	a	c	c	b

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Содержание зачета (1 семестр)

1.Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст из адаптированной оригинальной литературы по специальности объемом 1500 печатных знаков. Время выполнения задания – 30 минут. Ответить на вопросы по тексту.

2.Устно изложить любую пройденную тему профессиональной направленности (выбор по билетам).

К концу 1-го семестра студенты должны знать грамматический материал в следующем объеме:

Reading rules; word order; questions; personal pronouns; verb to be; nouns; articles; my/mine; myself; prepositions of place and time; there is/are; have/have got; some/any/no/every; one/ones; a lot(of)/much, many/(a)few,(a)little; Present Simple Active; Present Continuous Active; Present Perfect Continuous Active; Past Simple/Past Continuous Active; compound nouns; regular verbs/irregular verbs; linking words(while/during/for); numerals; comparative and superlative adjectives; modals; verb patterns; relative clauses.

Speak on the topic

1. My future profession

2. From the history of human dwelling

3. Carriers in construction

4. Classical Architecture

5. English Architecture

6. City Planning

7. Impressions of modern Architecture

Содержание экзамена (2,3 семестр)

1. Сделать письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.

2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.

3. Устно изложить любую пройденную тему (выбор по билетам).

К концу 2 и 3-го семестра студенты должны знать грамматический материал в следующем объеме:

- Reading rules; word order; questions; personal pronouns; verb to be; nouns; articles; my/mine; myself; prepositions of place and time; there is/are; have/have got; some/any/no/every; one/ones; a lot(of)/much, many/(a)few,(a)little; Present Simple Active; Present Continuous Active; Present Perfect Continuous Active; Past Simple/Past Continuous Active; compound nouns; regular verbs/irregular verbs; linking words(while/during/for); numerals; comparative and superlative adjectives; modals; verb patterns; relative clauses. - Regular verbs/irregular verbs; linking words (while, during, for); numerals; comparative and superlative adjectives; modals; verbs patters; relative clauses; tenses active and passive; articles; prepositions; pronouns; conditions; complex/subject; gerund/infinitive; subjunctive; have/get smth done.

Speak on the topic

1. New construction methods

2. The most important and widely used Building materials.

3. Composite Materials

4. Interior construction of house

5. Long – lasting Materials

6. Cement and Concrete

7. Metal Roofing Materials

8. Large housing program

9. Residential and Industrial Buildings

10. Types of Building

11. Building a house

12. Construction

13. Foundations

14. The last steps in finishing house

Construction Site

A site layout planenables contractors to understand whether the important items are correctly placed in accordance with the general organization of the site. In most contracts access roads constitute an important part of the site set-up. To avoid obstructions and delays, sufficient space should be allowed for lorries to load and unload. Access roads must be properly maintained, especially during wet weather.

All contracts usually include a tower crane, either a static one, requiring very little space, or one running on rails. It goes without saying that the radius of the crane jib as well as the lifting capacityat the jib nosehave to be suited to the job.

Sometimes mobile cranesare required to perform single operations, which exceed the capacities and accessibility of static plant.

Safety measures cover both, security and protection. Perimeter fencesare primarily intended to guard the site against trespassand theft. Usually fencingis made of steel meshfixed to concrete block fence bases. Sites directly adjoining public footpathsor roads must provide protection to the public. Hoardings, protected walkways and guard railsare installed for the duration of the site work. The contractor’s insurance policy includes clauses relating to the provision of all necessary safety measures.

All equipment, plant and material belonging to the construction companies have to be positioned on the client’s property. If additional space is required, temporarily or permanently, a permit must be obtained from the local government before work commences. The permit for a road closureusually involves a fee.

Furthermore, all construction companies have to adhere to legal requirements regarding aspects such as working hours, noise and vibration, waste management, etc.

Emission standards, for example, prescribe the volume of noise permitted at each hour of the day.

ModernBuildingMaterials

Some of the most important building materials are: timber, brick, stone, concrete, metal, plastics and glass. Timber is provided by different kinds of trees. Timbers used for building purposes are divided into two groups called softwoods and hardwoods. Timber is at present not so much used in building construction, as in railway engineering, in mining and in the chemical industry where it provides a number of valuable materials. However, timber is still employed as a building material in the form of boards. For the interior of buildings plywood and veneer serve a number of purposes.

A brick is the best described as a "building unit". It may be made of clay by moulding and baking in kilns, of concrete, of mortar or of a composition of sawdust and other materials. In shape it is a rectangular solid and its weight is from 6 V2 to 9 lb. There exists variety of bricks for different purposes: ordinary, hollow or porous, lightweight, multicolor bricks for decorative purposes, etc. Bricks are usually laid in place with the help of mortar. The shape and convenient size of brick enables a man to grip it with an easy confidence and, because of this, brick building has been popular for many hundreds of years. The hand of the average man is large enough to take a brick and he is able to handle more than 500 bricks in an eight-hour working day. It is necessary, therefore, for the "would be" bricklayer to practice handling a brick until he can control it with complete mastery and until he is able to place it into any desired position. The brick may be securely handled by placing the hand over the surface of the upper part of a brick and by placing the thumb centrally down the face of the brick with *the first joints of the fingers1 on the opposite face. It is better to protect the thumb and the fingers with leather pads, which also prevent the skin from

rough bricks.

Residential and industrial buildings

In technically developed countries the buildings industry, comprising skilled and unskilled workers in many trades, building engineers and architects, managerial stuff and designers employs a considerable proportion of the available labour force.

Building industry, including residential public and industrial construction, holds a considerable place in the national Economy and is being carried on a large scale. It is the largest single industry in the country. The problems of construction have grown into major, political issues in most countries.

Housing is prominent among the factors affecting the level of living. The improvement of the housing represents a concrete and visible rise in the general level of living. In many countries residential construction has constituted at least 12 % and frequently more than 25% of all capital formation. Since the USSR home building industry is the concern of the state. The research and development in housing technology is carried out on a national scale and is being paid much attention to.

The ever growing housing demands have brought to life new methods of construction with great emphasis upon standardization, new levels of technological advance , utilizing such techniques as offsite prefabrication, precutting, use of reinforced concrete panels and large – scale site planning. At present, prefabricated structures and precast elements may be classified into two principal groups – for residential houses and industrial buildings.

Present-day design for the residential construction envisages all modern amenities for a dwelling. They advocate larger, better built and better equipped flats and

houses. Steel was gradually substituted for iron and permitted wider rooms and larger windows. Windows can be enlarged to the extent that they constitute a large fraction of the wall area.

There is a marked improvement in the heating and ventilating systems as well as in hot-water supply, kitchen and sanitary fittings. Many tenants now can afford better furnishings, refrigerators, washing machines, etc. A house which is a physical environment where a family develops is acquiring a new and modern look.

Industrial buildings comprise another significant type of construction. This type of construction involves factories, laboratories, food processing plants, mines, office buildings, stores, garages, hangars and other storage facilities, exhibition halls, etc. modern industrial buildings have demonstrated the advantages of reinforced concrete arches, metal frames, glass walls and prefabricated standardized mass produced parts.

.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного и письменного опроса по билетам (вопросам) , с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задания по программе данного курса.

Экзменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15 билетов.

Критерии оценки сформированности навыков и умений говорения

Монологическая форма

Оценка	**Характеристика ответа студента**
отлично	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 12-15 фраз-предложений.
хорошо	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 10 фраз-предложений.
удовлетворительно	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений.
неудовлетворительно	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не

	воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного текста на русский язык

Оценка	**Характеристика перевода текста**
Отлично	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
Хорошо	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
удовлетворительно	В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.
Неудовлетворительно	Смысл текста искажен.

Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с извлечением информации

Оценка

Характеристика ответа студента

Отлично

Пересказ адекватно отражает содержание текста.

Хорошо

В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.

Удовлетворительно

Содержание текста передано не полностью.

Неудовлетворительно

Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

Критерии оценки знаний студента в результате тестирования

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем

85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем

70% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» - не менее 50%;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента на зачете с установленной оценкой «зачтено /не зачтено»:

Шкала оценивания	**Показатели**
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=388061
Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 88 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=400304
Измайлов, А.З. Английский язык: пособие по чтению и переводу : учебное пособие / А.З. Измайлов, С.С. Ковалёва ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 128 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=437443
English For General Purposes, Ч. 1 : учебное пособие по английскому языку для студентов 1-х курсов неязыковых вузов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 209 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 209 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058757&DOK=0C746D&BASE=0007AA
English for construction engineers : учебное пособие по английскому языку для студентов 2-х курсов, по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 153-154 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058754&DOK=0C746A&BASE=000530

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Измайлов, А.З. Английский язык: пособие по чтению и переводу : учебное пособие / А.З. Измайлов, С.С. Ковалёва ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 128 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=437443
Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 88 с. - ЭБС Знаниум. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=400304

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить

свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Темы с указанием основных учебных элементов (дидактичес-ких единиц)	**Методы обучения**	**Способы (формы обучения)**	**Средства обучения**	**Формируемые компетенции**
Тема: English architecture Grammar: Reading rules, word order, questions, personal pronoun **.** Verb to be/to have Vocabulary introduced in the unit; Reading: “My future specialty is a civil engineer”; Speaking: “Introduction to specialty”; Listening: «The house I like »; Writing: Personal letter	Метод чтения Конспектирование	Фронтальная групповая	1.Учебник 2.Учебно методическое пособие 3.Информационно-коммуникативные технологии 4. Справочный материал 5. Словари	**-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема: City planning Grammar: Nouns, articles, my/mine myself; Vocabulary introduced in the unit; Reading: “From the history of human dwelling**”** Speaking: Asking questions about historical facts Writing: Some Facts about human dwelling.	Коммуника-тивный Грамматико-переводной	Комбинированная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема: Impressions of modern architecture Grammar: Reported speech, reported questions ; Modal Verbs: ability, permission, advice, obligation, degrees of certainty; Vocabulary introduced in	Метод тренировки Интерактивный	групповая индивидуальная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)

the unit; Reading: **“**Composite Materials”; Speaking. Talk on the topic; Writinga narrative.				
Тема: New construction method **Grammar:** The Active Voice - Past Simple Regular verbs Irregular verbs Time expressions Past Continuous Linking words: while, during, for; Vocabulary introduced in the unit; Reading: “Classical Architecture”; Speaking: Describing graphs and statistics; Writing:The ancient Russsian Architecture	Объяснение, лексико-грамматичес-кий	Фронтальная групповая		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема: The most important and widely used building materials. Grammar:The Active Voice - Present and Past Simple Passive Vocabulary introduced in the unit; Reading: «English Architecture **»** Speaking: “Big Ben tower” Listening: An experimental and theoretical study Writing: My curriculum vitae (CV)	Метод чтения тренировки	комбинированная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема:Composite Materials **Grammar:** The Numeral, something, anyone, nobody, everywhere; articles,. Vocabulary introduced in the unit; Reading: “Egyptian Pyramids”; Speaking: “Stones of Pyramids”; Listening“Old buildings”; Writing: Write the summery of the text.	Ролевая игра объяснение лексико-грамматический	Фронтальная групповая	1.Учебник 2.Учебно методическое пособие 3.Информационно-коммуникативные технологии 4. Справочный материал 5. Словари	**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)

Тема: Interior construction of house **Grammar:** Prepositions of place, there is/are, have/have got, some/any/no/every, one/ones Vocabulary introduced in the unit; Role-play: acting a dialogue;Reading: Architecture in Japan Listening: Problem page – three problems, six suggestions. Writing**:** Writing letters. Formal letters.	Метод чтения деловая игра грамматика перевод	Индивидуальная групповая		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема:New construction methods **Grammar:** Nouns; -ing form or infinitive / prefer, would rather, had better, infinitives of purpose; Regular/irregular verbs. Vocabulary introduced in the unit; Reading**:**“New construction methods.” Speaking**.** Dialogue on the topic; Writing:Написание эссе	Метод чтения Интерактив-ный	Комбинированная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема:The most important and widely used building **Grammar:**Questions/ question tags /indirect questions .Affirm. agreement/negative agreement;Numerals; Vocabulary introduced in the unit Reading:The most important and widely used Building materials **Speaking:** Information gap Role-play–exchanging information	Интерактивный конспектирование; лексико-грамматич	Индивидуальная групповая		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)

Writing: Informal letters				
Тема: Metal roofing program Revision: Present tenses, Comparatives and superlatives/ so, such, enough; Reading: Metal Roofing Materials; Role-play: acting a dialogue Group work- a letter to a problem page Listening: Problem page – three problems, six suggestions Writing: Writing letters. Formal letters.	Объяснение, лексико-грамматичес- кий	Групповая фронтальная индивидуальная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема: Large housing program Grammar: English tenses. Finite forms of the verbs/intransitive and intransitive forms of verbs; Vocabulary introduced in the unit Reading: “Experiments in the Laboratory” Large housing programes Speaking: Dialogues on the topic Writing: Business letters	Метод чтения коммуникативный	групповая индивидуальная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема: Residential and Industrial Buildings Grammar:The conjunction/the interjection. Gerund. Past tenses. Vocabulary introduced in the unit Passive Voice; Reading “Residential and Industrial Buildings” Speaking: Dialogues on the topic Listening: Three complains Writing: Symbols, formulas and equations	Объяснение Лексико-грамматический	групповая индивидуальная	Учебник 2.Учебно методическое пособие 3.Информационно-коммуникативные технологии 4. Справочный материал 5. Словари	**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема: Types of Buildings	Интерактивный конспектирование	Фронтальная групповая		**--** способность осуществлять

Grammar: Gerund/ Infinitive The subject/the object/ Past tenses. Prepositions; Vocabulary introduced in the unit Reading: “Types of Buildings (II)” Creativity in engineering Speaking: Speak on the topic Listening: Writing a review Написание e-mail	лексико-грамматич			взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема: Building a house **Grammar:** Sentences with homogenious parts/independent elements; Reported speech; Future tenses. Vocabulary introduced in the unit Reading: "Building a house“ Speaking: Tools and equipment Writing:procedures	Метод чтения конспектирование	Индивидуальная групповая		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема:Construction Grammar: declarative sentences/interrogative sentences, Participle I, Participle II; Vocabulary introduced in the unit; Reading: ConstructionBuilding materials; Speaking: Dialogues on the topic; Listening: International etiquette; Writing: Write the summary of the text.	Интерактивный конспектирова-ние лексико-грамматич	групповая индивидуаль- ная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4)
Тема:Foundations Grammar:Imperative sentences/exclamatory sentences	Объяснение Лексико-грамматический	Комбинированная		**--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в

Prepositions; the Passive voice for giving information. Vocabulary introduced in the unit Reading: “Foundations” Speaking:Dialogues on the topic Role play –Are you good for this job?Listening: International etiquette; Writing: e-mails				команде (УК-4)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия
Cisco Packet Tracer Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых

Название
договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий (1-316): учебная мебель на 28 посадочных мест,	Оснащена: доска, мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебные кинофильмы, таблицы по грамматике, справочная литература	«Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 0т 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет « WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с Документами формата pdf «Adobe reader»
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж и компьютерный класс	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 0т 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 6. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 7. Офисный пакет « WPS office»; 8. Программа для работы с архивами «7zip»; 9. Программа для работы с Документами формата pdf «Adobe reader»
Многофункциональная языковая лаборатория (1-320): компьютерное оснащение на 20 посадочных мест,	Оснащение - компьютерные программы, стационарные учебные наглядные пособия, таблицы по грамматике, справочная литература	Adobe Reader DC Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (1-313): специализированная мебель, 40 посадочных мест;	учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.	Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия