Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 00:35:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
«28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Р.В. Шелкова
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ М.А. Негуя
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Иностранный язык в профессиональной деятельности как предмет, изучаемый в медицинском учебном заведении, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ сестринского дела, сестринского дела в клинических дисциплинах.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**116**	**40**	**26**	**26**	**18**
в том числе:					
теоретические занятия (Л)					
практические занятия (ПЗ)	116	46	26	26	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)			-	-	-
Консультации:	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	**116**	**46**	**26**	**26**	**18**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
3 семестр. Раздел 1. Вводно-коррективный курс.				
Тема 1.1. Медицинское образование. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании. Составление устного высказывания об истории учебного заведения. 2. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образовательное учреждение» 2. Аудирование: Oxford's colleges https://www.youtube.com/watch?v=UL6DE6yrEyo 4 ways to improve your English speaking... ALONE https://www.youtube.com/watch?v=N0qEHuyTTp8 2. Тестирование on-line	**4**		
Тема 1.2. Учебный процесс в медицинском образовательном учреждении. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Изучение лексического минимума по теме 2. Повторение и активизация употребления степеней сравнения прилагательных.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс» Learning in College vs Medical School https://www.youtube.com/watch?v=s8jtXYbGBMs	**4**		
Тема 1.3. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. 2. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Top 10 Highest Paying Healthcare Jobs https://www.youtube.com/watch?v=2kyPgu03pgE	**4**		
Тема 1.4. В терапевтическом	Содержание учебного материала		1	ОК 02.; ОК 03.;
	1. Лексический минимум по теме «Общий уход за больными, предметы ухода».			

отделении.	2. Повторение и активизация употребления групп местоимений.			ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». Аудирование: Medical Vocabulary: Words for Types of Doctors, for Medical Supplies, and for Some Common Diseases https://www.youtube.com/watch?v=V0SoEf6nUKE	**4**		
Тема 1.5. Первая помощь	Содержание учебного материала			
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: “First Aid”. 2. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме Аудирование: Learn First Aid Vocabulary in English – It could save your life! https://www.youtube.com/watch?v=Q62UwEPPnrg	**4**		
Тема 1.6. В больнице	Содержание учебного материала		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о Составление устного высказывания о больнице. 2. Повторение грамматики: “Infinitive”.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Аудирование: Hospital Glossary in English | Learn English | Wordlist | Doctors | Nurses | Equipment https://www.youtube.com/watch?v=uaE5wTW2s98	**4**		
Раздел 2.1 Анатомия человека.				
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2 Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. «Structures and Functions in the Human Body» https://www.msdmanuals.com/home/fundamentals/the-human-body/introduction-to-the-human-body 2. Аудирование: Structures and Functions in the Human Body https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html	**4**		

Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении тела человека. 3 Изучение глагола to be в прошедшем времени.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» Anatomy and Physiology of Human Body https://www.youtube.com/watch?v=Evsqy0a_Lrk 2. Аудирование https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html	**4**		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2	ОК 02.ОК 03. ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» 2. Аудирование: Types of bones in the human skeleton https://www.youtube.com/watch?v=e33A3IWrG3g	**4**		
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3 Изучение глагола to be в будущем времени.		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» 2. Аудирование Introduction to the Skeletal System https://www.youtube.com/watch?v=38MsEkhdECM	**4**		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;

to be в будущем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» 2. Аудирование How your muscular system works https://www.youtube.com/watch?v=VVL-8zr2hk4 **3. Дифференцированный зачет по итогам 3 семестра**	**6**		ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Итого за 3 семестр	**46 ч**		
	4 семестр			
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» 2. Аудирование Major Muscles of the Human Body https://www.youtube.com/watch?v=z7psWfRLXFY	**4**		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2. Аудирование Blood Composition And Its Functions https://www.youtube.com/watch?v=noMsCGRkwSE	**4**		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.ОК 03.; ОК 05.ОК 09. ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	**4**		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала			ОК 02.;

Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		2	ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система» 2. Аудирование The Cardiovascular System: An Overview https://www.youtube.com/watch?v=Wu18mpI_62s		**4**		
Раздел 2.2 Анатомия человека.					
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце» 2. Аудирование Anatomy of the Heart: Structures and Blood Flow https://www.youtube.com/watch?v=1b4V09HzhBw		**4**		
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Simple Tense.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» 2. Аудирование The Respiratory System https://www.youtube.com/watch?v=ZB7uA5o0mS4 **3. Дифференцированный зачет за 4 семестр**		**6**		
	Итог 4 семестра		**26 ч**		
	5 семестр				
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» 2. Аудирование How do lungs work? https://www.youtube.com/watch?v=8NUxvJS-_0k		**4**		
Тема 2.13.	Содержание учебного материала				ОК 02.;

Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	1 2	Лексический минимум по теме. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Human digestive system - How it works! https://www.youtube.com/watch?v=X3TAROotFfM 2. Аудирование: How your digestive system works https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI		**6**		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		**6**		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделу	Содержание учебного материала		**2**	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-корректив-ный курс» и «Анатомия человека».			
Раздел 3. 1. История медицины. Медицинские учреждения					
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» In the 19th Century, Going to the Doctor Could Kill You https://www.youtube.com/watch?v=0BmGw3a-JDQ 2. Аудирование: Getting Better: 200 Years of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Qxx14RCxblg		**4**		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.;

Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense			ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» Medical Scientist Career https://www.youtube.com/watch?v=pgzYw77KRsU How to Become a Medical Scientist https://www.youtube.com/watch?v=SeokOCdaMOg 3. Аудирование		**4**		
	Итог 5 семестра		**26 ч**		
	6 семестр				
Тема 3.3. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала				ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» 2. Аудирование: Top 10 Most Expensive Medical Institutions in The World https://www.youtube.com/watch?v=o1EE21JNxcE Top 10 Medical Schools in the World https://www.youtube.com/watch?v=ARkMdW8krsM		**4**	2	
Тема 3.4. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала				ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» What is healthcare like in Russia? https://www.youtube.com/watch?v=-5ds0nYiu4w 2. Аудирование		**4**	3	
Тема 3.5. Поликлиника. The Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала				ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		2	

Tense.	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника» 2. Аудирование Top 5 Hospital | Health Center Marketing Strategies to gain Patients https://www.youtube.com/watch?v=Gf-BjWLRrX4		**4**		
Тема 3.6. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия 1 Лексический минимум: «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		**2**		
Тема 3.7. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1 2	Лексический минимум: «Аптека, виды лекарственных средств и форм». Изучение The Past Simple Tense.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» A Day in the Life of a Pharmacist - Tracy Anderson Haag https://www.youtube.com/watch?v=QR4D5jJAZJ8 Аудирование: A day in the life of a Pharmacist https://www.youtube.com/watch?v=Wjkr-YbytmM **Дифференцированный зачет за 6 семестр**		**4**		
Итого: 6 семестр			**18**		
Всего 128 часов			**116**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организациии проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.
Ноябрь, 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков профессионально-ориентированных текстов	Индивидуальная	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка (В 306).

Оборудование учебного кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542834

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 34 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/390617

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/339023

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/292976

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/332687

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 196 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/358661

8. Попаз М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/333296

Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

Печатные издания:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 329 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 32.02.01 Медико-профилактическое дело. - Англо-рус. словарь: с. 303-322. – АОК 39

2. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Т.Н. Мурадханова. - Стер. изд. - Москва : АльянС, 2019. - 380 с. - Гриф: Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО. - Прил.: с. 287-374. АОК

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Lingvo live. - Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: https://www.britannica.com
3. Longman. - Режим доступа: https://www.ldoceonline.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения и воспитания	**Коды компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях;
Освоенные знания - элементы английской грамматики	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатовтестирования -экспертная оценка на практических

	ОК 09.;	занятиях
-элементы английской грамматики	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2025/ 2026 учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии_____.

«_____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)