

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.05.2026 09:14:16

Уникальный программный код

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Фармацевтический факультет**

**Кафедра Фармации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.02.01 Основы фитотерапии**

33.05.01 Фармация

Фармация

Провизор

Очная,

2026

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры, доц., канд.  
мед. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
03.05.2026  
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Фармации

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
04.05.2026

Подписано простой ЭП  
04.05.2026  
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
04.05.2026

Подписано простой ЭП  
04.05.2026  
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.05.2026

Подписано простой ЭП  
04.05.2026  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель:** сформировать способность к осуществлению фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов растительного происхождения, применяемых в современной фитотерапевтической практике.

### **Задачи дисциплины:**

- повторить и закрепить основные термины и понятия фармакогнозии, знания о химической классификации лекарственного растительного сырья и путях применения биологически активных веществ в современной медицинской практике;
- повторить и закрепить основные правила заготовки лекарственного растительного сырья для целей дальнейшего медицинского применения;
- разобрать нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов;
- изучить основные положения и принципы фитотерапии;
- изучить основные показания к назначению и способы применения, противопоказания к назначению основных лекарственных средств растительного происхождения;
- изучить принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий;
- изучить основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов;
- развивать умение обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений;
- развивать умение осуществлять обоснованный выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению;
- развивать умение к проведению фармацевтического консультирования и информирования больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях, при безрецептурном отпуске фитопрепаратов;
- отработать практические умения по составлению сборов из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом;
- отработать приемы диагностики лекарственных растений, цельного лекарственного растительного сырья и измельченного лекарственного растительного сырья в сборе;
- отработать фармакопейные методики приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья;
- закрепить навыки составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина «Основы фитотерапии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в перечень дисциплин по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и практических навыках следующих основных дисциплин:

Латинский язык с основами медицинской и фармацевтической терминологии: чтение и написание названий лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, рецептов, лекарственных растительных препаратов /сборов.

Физиология с основами анатомии: строение и функции органов и тканей для правильной рекомендации назначения лекарственных средств и сборов.

Фармакогнозия: химический состав, применение, фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.

Фармацевтическая технология: приготовление лекарственных форм (водных извлечений, сборов) из растительного сырья.

Фармакология: механизмы действия биологически активных веществ фитопрепаратов, прогнозирование фармакологического эффекта сборов, фитоаналоги.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-3.1 | Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1                           | 17           | 34 | 0.25 | 56.75 | <b>108</b>  | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                              | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                              | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 7   | Общие вопросы фитотерапии                                                                                                                                                                      | 1-4                     | 4                                                                               |     | 8         |             |      |              | 4            |    | Опрос, тестирование,<br>решение ситуационных<br>задач, проверка плана-<br>конспекта                                                            |
| 7   | Частные вопросы фитотерапии                                                                                                                                                                    | 5-14                    | 10                                                                              |     | 20        | 0,25        |      |              | 48,75        |    | Опрос, защита реферата<br>(презентация)                                                                                                        |
| 7   | Биологически активные добавки к пище, их роль в<br>фитотерапии. Ароматерапия как метод лечения.<br>Основные современные нормативные документы,<br>регламентирующие порядок работы с ЛРС и ЛРП. | 15-17                   | 3                                                                               |     | 6         |             |      |              | 4            |    | Проверка плана-<br>конспекта.Тестирование                                                                                                      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                  |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>34</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>56.75</b> |    |                                                                                                                                                |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы фитотерапии», образовательные технологии

##### Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
| 7   | Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.      | 1                   |     |      | История развития фитотерапии. Преимущества и недостатки фитотерапии. Фитотерапия как базис возникновения и развития современной фармакологии. Профессиональное взаимодействие провизора, врача и пациента.                                                                                                                                                                                  | ПКУВ-3.1                | знать: - основные термины и понятия фармакогнозии; - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Слайд-лекция               |
| 7   | Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения ЛР. | 1                   |     |      | Принципы и способы использования лекарственных растений. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту. Лечебные факторы: психотерапевтические и фармакологические. Виды фитотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Осложнения и побочное действие лекарственных растений, противопоказания к применению лекарственных растений. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - основные положения и принципы фитотерапии; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1   | 2                                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                  | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                          |
|     |                                                                                    |                     |     |      |                                                                                                                                                                    |                         | лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 7   | Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки. | 1                   |     |      | Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛРС. Сушка сырья. Стандартизация сырья. Транспортировка и хранение. Аптечные и «домашние» ЛФ. Дозировка. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные термины и понятия фармакогнозии; - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - основные правила заготовки лекарственного растительного сырья для целей дальнейшего медицинского применения; - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; уметь: - обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1   | 2                                                                              | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                          |
|     |                                                                                |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | соединений; владеть: - приемами диагностики лекарственных растений, цельного лекарственного растительного сырья; - методами диагностики измельченного лекарственного растительного сырья в сборе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 7   | Приготовление лекарственных форм из растений. Водные извлечения из ЛРС. Сборы. | 1                   |     |      | Правила приготовления ЛФ из растений. Настои, отвары, водные экстракты, ингаляционные смеси, напары. Спиртовые извлечения. Сборы, как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья. Принципы составления сборов, аптечный ассортимент сборов, их классификация. Современные требования к качеству, анализ сборов. Правила приготовления водных извлечений из сборов. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 1   | 2                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                          |
|     |                                                   |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | содержащихся в них биологически активных соединений; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека. |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при заболеваниях органов дыхания. | 1                   |     |      | Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>назначению и способы применения лекарственных растений;</p> <p>- основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения;</p> <p>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий;</p> <p>- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов;</p> <p>уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению;</p> <p>- проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях;</p> <p>- использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске;</p> <p>- составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                         | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                      | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                                                                                    | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                                                                                      |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при заболеваниях органов пищеварения, желчевыводящих путей и печени. | 2                   |     |      | Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Понятия о заболеваниях желудка: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; о заболеваниях кишечника: колиты, энтероколиты, геморрое; о заболеваниях гепатобиллярной системы: гепатиты, холецистит, желчекаменная болезнь. Особенности применения фитосредств в гастроэнтерологии. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных средств и сборов для лечения заболеваний органов пищеварения. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                         | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                      | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                    | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                      |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | для лечения заболеваний функциональных систем организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при лечении эндокринных заболеваний. | 1                   |     |      | Фитотерапия эндокринных заболеваний. Гормональная регуляция в организме. Понятия о заболеваниях щитовидной железы, диабете, ожирении. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые в фитотерапии данных заболеваний: трава дурнишника, плоды грецкого ореха, створки фасоли, корни цикория, клубни стэхиса. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения эндокринных заболеваний. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. | ПКУВ-3.1                | <p>знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;</p> <p>- основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья</p> | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1   | 2                                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                        | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                          |
|     |                                                               |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                          |                         | исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека. |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 1                   |     |      | Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз. Новые лекарственные растения, применяемые при лечении данных заболеваний: клевер | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                         | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | красный. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов для лечения и профилактики гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. |                         | документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1   | 2                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                          |
|     |                                                        |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека.                                 |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при лечении ревматических заболеваний. | 1                   |     |      | Фитотерапия ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                             | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 1   | 2                                                           | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                          |
|     |                                                             |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы. | 1                   |     |      | Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                 | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                                                                    |                     |     |      |                                                                                            |                         | <p>эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека.</p> |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при заболеваниях нервной системы и органов чувств. | 1                   |     |      | Фитотерапия заболеваний нервной системы. Понятия о неврозах и алкоголизме. Нефармакопейные | ПКУВ-3.1                | <p>знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | <p>лекарственные растения, применяемые для лечения неврозов и алкоголизма: омела, копытень, лабазник. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС. Лекарственные растения, улучшающие функцию сенсорных систем: дягиль лекарственный, очанка лекарственная, ремания клейкая, рута пахучая, солянка холмовая. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов, применяемых для лечения неврозов и алкоголизма. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.</p> |                         | <p>растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                            | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                         | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1   | 2                                                       | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                          |
|     |                                                         |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека. |                            |
| 7   | ЛР, применяемые при заболеваниях кожи и ее производных. | 1                   |     |      | Фитотерапия заболеваний кожи. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения                                                                                                                                                                                   | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | лекарственных растений;<br>- основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 1   | 2                                                                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                          |
|     |                                                                                               |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 7   | Фитотерапия женских заболеваний, при беременности, в педиатрической практике, в геронтологии. | 1                   |     |      | Фитотерапия женских заболеваний. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. Особенности применения фитосредств в педиатрии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения детских заболеваний. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. Особенности применения фитосредств в пожилом возрасте. | ПКУВ-3.1                | знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                           | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний пожилого возраста. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. |                         | <p>лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; - составлять сборы из лекарственного растительного сырья, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом; владеть: - фармакопейными методиками приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - навыками составления лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
| 7   | БАДы. Ароматерапия.          | 2                   |     |      | Биологически активные добавки к пище, их роль в фитотерапии. Классификация, требования к качеству, порядок регистрации. Приемка БАДов от поставщика, порядок реализации и хранения. Аптечный ассортимент БАДов. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства. | ПКУВ-3.1                | организма человека.<br>знать: - основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике (народной, традиционной и официальной медицине); - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; - основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - основные противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность и безопасность фитопрепаратов; уметь: - обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                        | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                                                                                    |                     |     |      |                                                                                                                                                                          |                         | зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений; - обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - проводить фармацевтическое консультирование и информирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске; владеть: - методами диагностики измельченного лекарственного растительного сырья в сборе. |                            |
| 7   | Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС. | 1                   |     |      | Порядок работы с ЛРС на этапах лицензирования, сертификации, хранения, реализации, при изготовлении ЛФ. Маркировка и оформление ЛС. Соблюдение санитарного режима аптек. | ПКУВ-3.1                | знать: - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; уметь: - использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дискуссия                  |
|     | ИТОГО:                                                                             | 17                  |     |      |                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                                                                                     | Наименование практических занятий                                                        | Объем в часах |     |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                        | 4             | 5   | 6    |
| 7   | 1. Общие вопросы фитотерапии. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.                                                                                                      | История развития фитотерапии.                                                            | 2             |     |      |
| 7   | 1. Общие вопросы фитотерапии. Принципы и способы использования лекарственных растений (решение ситуационных задач).                                                                      | Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения ЛР.                               | 2             |     |      |
| 7   | 1. Общие вопросы фитотерапии. Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛРС (решение ситуационных задач).                                                                | Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.       | 2             |     |      |
| 7   | 1. Общие вопросы фитотерапии. Правила приготовления ЛФ из растений.                                                                                                                      | Приготовление лекарственных форм из растений.                                            | 1             |     |      |
| 7   | 1. Общие вопросы фитотерапии. Сборы, как лекарственная форма.                                                                                                                            | Правила приготовления водных извлечений из сборов.                                       | 1             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия заболеваний органов дыхания.                                                 | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.                                             | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия эндокринных заболеваний.                                                     | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.                                     | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия ревматических заболеваний.                                                   | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.                                       | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия заболеваний нервной системы и органов чувств.                                | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия заболеваний кожи и ее производных.                                           | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия женских заболеваний. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.    | 2             |     |      |
| 7   | 2. Частные вопросы фитотерапии.                                                                                                                                                          | Фитотерапия в педиатрической практике, в геронтологии.                                   | 2             |     |      |
| 7   | 3. Биологически активные добавки к пище, их роль в фитотерапии. Ароматерапия как метод лечения. Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС и ЛРП. | БАДы. Ароматерапия.                                                                      | 4             |     |      |
| 7   | 3. Биологически активные добавки к пище, их роль в фитотерапии. Ароматерапия как метод лечения. Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС и ЛРП. | Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС и ЛРП. | 2             |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                          | <b>34</b>     |     |      |

### **Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                           | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |     |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                                                      |                                                                           |                  | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                    | 3                                                                         | 4                | 5             | 6   | 7    |
| 7   | Общие вопросы фитотерапии: История развития фитотерапевтической практики за рубежом и в России.      | Составление плана конспекта                                               | 1-4 недели       | 4             |     |      |
| 7   | Частные вопросы фитотерапии                                                                          | Подготовка реферата по теме, его защита (презентация)                     | 5-15 недели      | 49            |     |      |
| 7   | Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС и ЛРП, БАД к пище. | Составление плана-конспекта                                               | 16 неделя        | 2             |     |      |
| 7   | «Современная фитотерапия: от профилактики до лечения»                                                | Информационный проект                                                     | 17 неделя        | 2             |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                        |                                                                           |                  | <b>57</b>     |     |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                   | Дата, место проведения  | Название мероприятия                                  | Форма проведения мероприятия | Ответственный         | Достижения обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | 12.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ» | «Современная фитотерапия: от профилактики до лечения» | Групповая                    | Ведущий преподаватель | ПКУВ-3.1               |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правила чтения и написания латинских названий растений : методические указания для студентов фармацевтического факультета по специальности 060301.65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100002049">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100002049</a> |
| Зилфикаров, И.Н. (Майкопский государственный технологический университет). Природные лекарственные препараты: химический анализ и стандартизация. Справочное и научно-практическое издание : практическое пособие для студентов фармацевтических факультетов, ординаторов, магистрантов и аспирантов / Зилфикаров И.Н. ; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБНУ ВИЛАР, ЗАО "ВИФИТЕХ". - Москва : СЛОН ПО, 2021. - 712 с. - Прил.: с. 562-661. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 703 (24 назв.). - Указ. биологически активных веществ: с. 662-685. - Алф. указ. лекарственных препаратов: с. 696-702. - ISBN 978-5-7151-0556-1 | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044333">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044333</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фармакогнозия. Атлас. В 3 т., Т. 3 : учебное наглядное пособие / Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1580-1                                                                            | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html</a> |
| Гаевый, М. Д. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/23493. - ISBN 978-5-16-011853-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911118">https://znanium.com/catalog/product/1911118</a> . - Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419474">https://znanium.com/catalog/document?id=419474</a>                       |
| Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-8849-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html</a>                                                                                                                               | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html</a> |
| Гуревич, К.Г. Клиническая фитофармакология : практическое руководство / Гуревич К.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html</a> . - Режим доступа: по подписке                                                                                                                                                               | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html</a>       |
| Савельева, Е. Е. Основы фитотерапии : учебное пособие / Е. Е. Савельева, Н. А. Булгакова, О. Ф. Веселова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2023. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/459377">https://e.lanbook.com/book/459377</a>                                                                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/459377">https://e.lanbook.com/book/459377</a>                                                 |
| Основы фитотерапии : учебное пособие / составители О. А. Роднаева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-9793-1941-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/432524">https://e.lanbook.com/book/432524</a>                                                                                                                                                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/432524">https://e.lanbook.com/book/432524</a>                                                 |



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                            |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |     |      |                                                                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Практика по фармацевтическому консультированию и информированию                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Фармацевтическое консультирование и информирование                                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Основы гомеопатии                                                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Основы фитотерапии                                                                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      | Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Биофармация                                                                                           |
| 89                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      | Клиническая фармакология                                                                              |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                |
| ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента                                                                               |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b><br>Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | тесты, устный опрос              |
| <b>Уметь:</b> Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде                                                                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания

#### Тема: «Принципы и способы использования лекарственных растений»

1.Подберите из каждой группы представленных характеристик (1, 2, 3, 4, 5) те, которые соответствуют: *эфирным маслам, антибиотикам, сапонином, витаминам, минеральным солям, целлюлозе, пектинам, флавоноидам, алкалоидам, дубильным веществам*. Прокомментируйте ваш выбор.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.Сложные органические основания преимущественно гетероциклической структуры, которые в растениях связаны с органическими кислотами (яблочной, янтарной, лимонной и др.). Накапливаются в семенах, листьях и корнях растений. В разных видах растительного сырья количество этих веществ неодинаково и колеблется в зависимости от времени года и места произрастания растения.                                                                                          |
| 1.2. Летучие органические вещества с запахом. Синтезируются растениями и представляют собой чаще всего терпены или их производные; Данные соединения содержатся приблизительно в 3000 растений. Свойства, состав и запах веществ в процессе роста и развития растений, а также в процессе хранения растительного сырья изменяются. Самое большое их количество содержится в цветках, листьях и плодах.                                                                     |
| 1.3.Вещества микробного, растительного и животного происхождения, способные подавлять рост и размножение болезнетворных микроорганизмов. Известно несколько сотен тысяч, большая часть которых есть продукт жизнедеятельности различных грибов.                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4.Вещества тритерпеновой и стероидной структур, не содержащие в своем составе азота. Они токсичны для холоднокровных животных. Обладают гемолитическим свойством и способностью при взбалтывании образовывать стойкую, долго не исчезающую пену; хорошо растворяются в воде.                                                                                                                                                                                             |
| 1.5.Фенольные химические соединения с выраженными Р-витаминными свойствами, относятся к производным хромона с различной степенью окисленного хромонового цикла. В зависимости от этого различают различные классы данной группы веществ. В свободном состоянии встречаются только отдельные группы (катехины, лейкоантоцианины).                                                                                                                                           |
| 1.6.Это высокомолекулярные полифенолы с сильно выраженным вяжущим действием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.7.Группа высокомолекулярных соединений, построенных по типу полисахаридов, состоят из остатков урановых кислот и моносахаридов, входят в состав межклеточного вещества растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.8.Главная составная часть растительных клеток, относится к группе несахароподобных полисахаридов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.9.Основной источник многих микро- и макроэлементов, необходимых организму человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.10.Активные компоненты специализированных коферментов и простатических групп. Они присутствуют в составе большинства ферментных систем организма, необходимы для нормального обмена белков, жиров и углеводов.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.Главная особенность веществ — щелочная реакция. Они плохо растворимы в воде, хорошо — в спирте, эфире и хлороформе. С различными кислотами образуют соли, растворимые в воде и легко всасываемые тканями организма. На вкус горькие, в большинстве случаев ядовиты. В растениях содержатся в виде солей органических кислот. Оказывают разнообразное лечебное действие, что зависит от их химического строения. В лечебной практике используют соли данных соединений. |
| 2.2.Вещества плохо растворяются в воде, значительно лучше — в эфире, спирте, они жирные на ощупь, но в отличие от жиров не оставляют на бумаге или ткани жирных пятен, так как полностью улетучиваются. Нестойкие, очень чувствительны к повышению температуры, поэтому особое внимание следует уделять правилам сбора, сушки и                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обработки лекарственных растений. Различны по кислотному и эфирному числам, данным газохроматографического анализа — они позволяют определить их состав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3. Вещества данной группы у растений называют фитонцидами. Точный химический состав фитонцидов до сих пор не установлен. Отмечено, что это не одно вещество, а биологический комплекс органических соединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.4. Содержатся в таких растениях, как аралия, диоскорея, каштан, левзея, лимонник, липа, одуванчик, первоцвет, подорожник, синюха, стальник, элеутерококк, хвощ (семейства лилейных, диоскорейных, бобовых, лютиковых, норичниковых, аралиевых и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.5. Соединения участвуют в процессах дыхания и оплодотворения растений, оказывают антиоксидантное, радиопротекторное действие, положительно влияют на функцию сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, печени, почек, на мочеотделение, кроветворение и т. п. Соединения обладают низкой токсичностью и используются в медицине как Р-витамины (например, рутин, кверцетин, катехины чая), противовоспалительные (например, ликвиритон, флакарбин), желчегонные (например, фламин, экстракт шиповника, холосас), гипотензивные (например, фламин, леспенефрил, леспефлан) препараты.                                                                                                                        |
| 2.6. Выделенные из растений вещества представляют собой аморфные или кристаллические вещества, растворимые в воде и спирте. С солями тяжелых металлов образуют осадок, а также осаждают слизи, белки, алкалоиды, следствием чего являются не растворимые в воде альбуминаты (на этом основано и антитоксическое действие, что нередко используется в неотложной медицинской помощи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.7. С органическими кислотами и сахарами вещества желеуют, превращаясь в студневидную массу. Они набухают в воде, образуют гели и слизистые растворы. Со многими металлами (кальцием, стронцием, свинцом и др.) образуют нерастворимые комплексные химические соединения, которые затем выводятся из организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.8. Конечным продуктом расщепления, в частности под воздействием фермента, является глюкоза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.9. Большую группу лекарственных препаратов составляют естественные комплексы макро- и микроэлементов в виде вытяжек (отвары, настои).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.10. Часто встречаются вторичные, эндогенные, патологические состояния при отсутствии или недостатке данной группы веществ. Они могут развиваться на фоне истощающих инфекций (туберкулез, бруцеллез и др.), заболеваний печени и желудочно-кишечного тракта (дисбактериоз, лямблиоз, глистная инвазия и др.) — в этих случаях всасывание соединений в желудке и кишечнике снижается или нарушается их превращение в биологически активные формы путем переаминирования, фосфорилирования и т. д.                                                                                                                                                                                                                |
| -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1. Особенно богаты веществами листья гречихи, цветочные бутоны софоры японской, листья и плоды черной смородины, аронии, черной бузины, рябины обыкновенной, трава зверобоя, плоды облепихи, семена конского каштана, листья крапивы, трава фиалки трехцветной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Многие из них — ценные лекарственные препараты, например лютенурин, серноокислый атропин, сангвинарин, хелеритрин. Сангвинитрин — смесь серноокислых солей сангвинарина и хелеритрина — получен из ряда растений рода хохлаток и маклей (бокконии); он ингибирует рост грамположительных и грамотрицательных микробов, простейших, патогенных мицелиальных и дрожжеподобных грибов, а также некоторых актиномицетов и грибов, вызывающих воспаления кожи и слизистых. Для лечения больных невротами важен экстракт, получаемый из травы пассифлоры, — сосудорасширяющее, седативное средство.                                                                                                                |
| 3.3. Имеют бактерицидные, бактериостатические свойства, проявление которых зависит от погоды, почвы, времени года и т. д. В случае местного применения стимулируют регенеративные процессы поврежденных тканей при трофических язвах и ожогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4. Волокна из этого соединения используются кишечной микрофлорой, они способствуют перистальтике кишечника и выведению из организма продуктов обмена веществ, адсорбируют холестерин из-за более равномерного всасывания углеводов, влияют на секрецию гормонов пищеварительного тракта (двенадцатиперстной кишки, кишечника и проч.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.5. Обладают радиозащитным, антитоксическим, комплексобразующим действием при промышленном и бытовом отравлении, а также воздействии радионуклидов. Кроме того, вещества в качестве лекарственных форм угнетают гнилостную микрофлору кишечника, снижают содержание холестерина в крови (тормозя его всасывание) и способствуют выведению его из организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.6. Растения обладают гипотензивным, адаптогенным, гипохолестеринемическим эффектами, находя благодаря этому широкое применение в фитотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.7. По химической структуре вещества делят на гидролизуемые и концентрированные. Источник природных концентрированных веществ: древесина (особенно кора) дуба, каштана, кора хвойных деревьев, плоды черники и черемухи, корневища лапчатки, трава зверобоя и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.8. Для лечения пациентов с гинекологическими и кожными заболеваниями вещества используют в качестве антисептического, бактерицидного, противовоспалительного, спазмолитического, дерматонического (улучшающего функцию и внешний вид кожи), успокаивающего, противозудного средств. Соединения, содержащие фенилпропаноиды (например, из плодов петрушки, укропа, фенхеля, аниса, сельдерея, пастернака), повышают выработку пищеварительных соков и косвенно воздействуют на гипоталамо-гипофизарно-яичниковую систему, взаимодействуя с механизмом развития миомы по принципу обратной связи. Многие вещества обладают желчегонным действием, снимают спазмы гладкой мускулатуры и нормализуют обмен веществ. |
| 3.9. Преимущество данной лекарственной формы состоит в естественном комплексировании и количественном соотношении веществ, прошедших физиологический контроль. Это особенно важно вследствие многообразия синергических и антагонистических взаимоотношений отдельных микроэлементов и различных их группировок, а также в связи с недостаточной изученностью биологического действия многих микроэлементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.10. Относительная недостаточность данной группы веществ возникает и в стрессовых ситуациях, к которым относится любая болезнь. При этом организм расходует гораздо больше этих соединений, чем их содержится в рационе питания. Установлен благоприятный терапевтический эффект веществ на многие патологические процессы, в том числе и на рост волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Для лечения гепатитов, холециститов используют препараты рутин, кверцетин, ликвиритон, флакарбин, фламин, холосас, которые являются синергистами аскорбиновой кислоты, укрепляют стенки капилляров (особенно катехины, лейкоантоцианы, антоцианы), усиливают и удлиняют действие микроэлементов, а также оказывают антитоксичное, противосеборейное действие.          |
| 4.2. В лечении косметических и стоматологических заболеваний большой интерес представляет противомикробное свойство этих веществ. Соединения многих растений (например, эвкалипт, багульник, ромашка, тысячелистник, можжевельник, шалфей, лаванда, анис, сосна, пихта, мята) обладают выраженными антибактериальным, седативным, желчегонным и антимикотическим эффектами. |
| 4.3. Один из препаратов — новоиманин, получаемый из зверобоя продырявленного. К нему чувствительны грамположительные и грамотрицательные бактерии. Препарат применяется в том числе и наружно для лечения стоматитов. Новоиманин малотоксичен, термостабилен, при нагревании до 100 °С в течение нескольких часов его антибактериальная активность не снижается.            |
| 4.4. Соединения группы пурина — кофеин, теобромин, теofilлин — в значительных дозах содержатся в листьях чая и плодах кофе, рекомендуемых в качестве психостимулирующего средства в виде напитков чая, кофе или ряда препаратов из них.                                                                                                                                     |
| 4.5. При лечении аллергий вещества способны обменивать катионы металлов на катионы тяжелых металлов (ртути, свинца, радионуклидов стронция, цезия, урана и др.), оздоравливая организм. Образуя слизистые растворы и суспензии, такие препараты предохраняют слизистые оболочки пищеварительного тракта от раздражающего действия некоторых химиопрепаратов.                |
| 4.6. Ценное лечебное средство при хроническом течении аллергических заболеваний с нарушением моторной, секреторной и выделительной функций пищеварительного тракта, уменьшает явления эндогенной интоксикации.                                                                                                                                                              |
| 4.7. В холосасе, например, выявлены такие микроэлементы, как железо, марганец, медь; в настойке женьшеня — калий, кальций, натрий, железо, алюминий, кремний, барий, стронций, марганец и титан.                                                                                                                                                                            |
| 4.8. На сегодня известно около 30 данных веществ. Их основным источником для человека является пища. Некоторые из них синтезируются в организме.                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.9. Некоторые соединения, в частности, содержащиеся в солодке голой, имеют гормоноподобное свойство, и это делает растение полезным при гормональных дисфункциях, нередко развивающихся в гинекологии.                                                                                                                                                                     |
| 4.10. Вещества благодаря малотоксичности как вяжущие, бактерицидные, противовоспалительные и антиоксидантные средства, особенно в практике лечения энтероколита, дисбактериоза. Противовоспалительный эффект основан на образовании защитной пленки белка и полифенола.                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Перспективно использование данной группы веществ и препаратов, содержащих их, для санации воздуха в закрытых помещениях и оптимизации микроклимата, ароматотерапии в них при заболеваниях верхних дыхательных путей, нередко сопутствующих облысению (бронхит, ОРВИ). Соединения применяют для изготовления растворов, аэрозолей, мазей (гевкамен, эфкамон), таблеток (аллантон), ароматных вод, настоек, экстрактов (из укропа, петрушки, ромашки).                         |
| 5.2. Этими веществами богаты, например, плоды клюквы, черной смородины, яблони, боярышника, аронии, барбариса, сливы, крыжовника.<br><br>К растениям, содержащим значительное количество данных веществ, относятся алтей, абрикосы, девясил, женьшень, картофель, морская капуста, лен, липа, лопух, малина, одуванчик, подорожник, слива, смородина, черника, яблоки.                                                                                                            |
| 5.3. В зависимости от количественного содержания веществ в организме человека В. И. Вернадский разделил их следующим образом: макроэлементы (натрий, калий, кальций, магний, фосфор, хлор); микроэлементы (медь, йод, железо, алюминий, марганец, фтор, бром, цинк, стронций и др.); ультрамикроэлементы (ртуть, золото, серебро, хром, радий, уран, торий, кремний, титан, никель и др.).                                                                                        |
| 5.4. Потребность в них различна и зависит от возраста человека, характера его работы, стадии и длительности заболевания. Недостаток многих из серьезно сказывается на состоянии организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.5. Фитопрепараты (отвары, настои, экстракты) из таких растений, как бадан, ольха, лапчатка, чистотел, подорожник, полезны для устранения дисбактериоза, нередко сопутствующего аллергическим и гематологическим заболеваниям.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.6. В медицинской практике применяют таблетированные препараты (калефлон, конвафлавин, силибор, ликвиритон, Лив-52, фламин); сухие экстракты бессмертника, марены, солодки; жидкие экстракты боярышника, водяного перца, кукурузных рылец, чистеца; настойки зверобоя, боярышника, календулы, мяты, пустырника, софоры, леспеплан и др.<br><br>Растения широко используют для составления желчегонных, дерматонических, противосеборейных, противоаллергических целебных сборов. |
| 5.7. Источником служат не только овощи и фрукты (например, яблоки, груши, сливы, дыни, арбузы), отруби зерновых культур, но и ароматические измельченные травы (например, мелисса лимонная, мята перечная, душица, базилик, эстрагон).                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.8. Активные растительные вещества содержатся в чесноке, луке, крапиве, березе, дубе, сосне, клюкве, бруснике и черемухе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.9. Растения используют для приготовления общеукрепляющих, стимулирующих и тонизирующих препаратов, что особенно важно при медикаментозной реабилитации онкологических и дерматологических больных. Соединения женьшеня, элеутерококка, аралии и других растений семейства аралиевых повышают работоспособность, улучшают показатели клеточного и гуморального иммунитета.                                                                                                       |
| 5.10. Стероидные соединения данной группы веществ оказывают противовоспалительное действие, близкое действию кортизона. Их используют для получения гормональных препаратов. В бывшем СССР некоторое время                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## **Тема: «Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта»**

1. Лечить заболевания ЖКТ только фитосредствами:

А) можно, кроме состояний, требующих активной гормонотерапии и применения фармпрепаратов по жизненным показаниям

Б) нельзя В) можно.

2. Группы растений, обладающие фармакотерапевтическими свойствами, специфичными для заболеваний ЖКТ:

А) антимикробным, болеутоляющим, вяжущим, подавляющим секрецию пищеварительных желез

Б) желчегонным, кровоостанавливающим, мягчительным, обволакивающим, противовоспалительным

В) ранозаживляющим, спазмолитическим, стимулирующим секрецию пищеварительных желез.

3. Растения, оказывающие вяжущее действие:

А) солодка, череда, календула Б) тысячелистник, зверобой, шалфей

В) алтей, бадан, калган, кровохлебка.

4. Растения, стимулирующие секрецию желез пищеварительного тракта:

А) горечи Б) солодка, алтей, белладонна

В) аир, вахта, золототысячник, одуванчик, полынь.

5. Лекарственные растения, подавляющие секрецию пищеварительных желез:

А) алтей, белладонна, девясил, солодка, сушеница

Б) полынь, тысячелистник, вахта

В) валериана, спорыш, шалфей.

6. В острой фазе язвенной болезни желудка применяют растения, обладающие свойствами:

А) антиоксидантным, антибактериальным, вяжущим, обволакивающим, иммуномодулирующим, седативным, ингибирующим внешнюю секрецию

Б) стимулирующим секрецию желез пищеварительного тракта, репаративным

В) седативным и противовоспалительным.

7. Фитосредства антибактериального действия в гастроэнтерологии применяют:

А) при всех воспалительных процессах Б) язвенных процессах

В) колитах микробного происхождения.



8. Слабительные фитосредства делят на группы:

А) раздражающего, механического и химического действия

Б) увеличивающие объем пищевого комка, ограничивающие всасывание, химически раздражающие рецепторы слизистой, облегчающие продвижение кишечного содержимого

В) горечи, слабительные, стимулирующие секрецию.

9. Чаще применяют при поносах фитосредства:

А) противовоспалительные, успокоительные

Б) обволакивающие, вяжущие, спазмолитические

В) иммуностропные, кровоостанавливающие, горечи.

10. При сигмоидите, геморрое, трещинах прямой кишки показаны клизмы с извлечениями из растений:

А) полыни, бессмертника, солодки Б) валерианы, тысячелистника, хмеля

В) алтея, бадана, горца змеиноного, календулы, семени льна, шалфея.

### **Примеры ситуационных задач для проведения текущего контроля знаний**

#### **ЗАДАЧА №1**

**К фитотерапевту обратился больной с просьбой проконсультировать его.**

**Ему назначил врач принимать лист брусники.**

Вопросы:

1. Назовите фармакологические свойства брусники.

2. Как приготовить настой брусники на дому?

3. Как правильно принимать этот настой?

4. Назовите аналоги брусники.

#### **ЗАДАЧА № 2**

**К фитотерапевту обратилась женщина, ей назначен жидкий экстракт пастушьей сумки.**

Вопросы:

1. Назовите фармакологические свойства пастушьей сумки.

2. Как приготовить экстракт пастушьей сумки в домашних условиях?

3. Как правильно принимать этот экстракт?

4. Назовите аналоги пастушьей сумки.

### **Темы рефератов**

1. История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.



2. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
3. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
4. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
5. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
6. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов.
7. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Пневмония. Принципы применения фитопрепаратов.
8. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Бронхиальная астма и аллергическая риносинусопатия. Применение фитопрепаратов.
9. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
10. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
11. Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
12. Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
13. Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
14. Заболевания системы пищеварения. Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
15. Заболевания системы пищеварения. Хронические запоры. Применение фитосредств при данной патологии.
16. Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитосредств при данной патологии.
17. Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитосредств при данной патологии.
18. Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Применение фитосредств при данной патологии.
19. Заболевания системы пищеварения. Гепатиты, цирроз печени. Применение фитосредств при данной патологии.
20. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
21. Применение фитопрепаратов в акушерской практике.
22. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.



23.Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.

24.Заболевания системы мочевыделения. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

25.Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

26.Заболевания мочевыделительной системы. Простатиты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

27.Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

28.Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

29.Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.

30.Заболевания нервной системы. Невриты и невралгии. Принципы использования растительных препаратов при данных заболеваниях.

31.Заболевания нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

32.Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.

33.Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.

34.Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.

35.Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.

36.Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.

37.Ожоги, раневые поражения. Возможности применения растительных препаратов при данных заболеваниях.

38.Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.

39.Ароматерапия. Применение в медицинской практике.

40.Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике.

### **Примерные вопросы к зачету**

1.Введение. История применения лекарственных растений в медицине.

2.Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.

3.Действующие вещества растений.

4.Лечебные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.



5. Лекарственные растения Северного Кавказа. Особенности горных дикорастущих растений.
6. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
7. Отравление лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи.
8. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
9. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
10. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
11. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
12. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов.
13. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Пневмония. Принципы применения фитопрепаратов.
14. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Бронхиальная астма и аллергическая риносинусопатия. Применение фитопрепаратов.
15. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
16. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
17. Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
18. Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
19. Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20. Заболевания системы пищеварения. Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
21. Заболевания системы пищеварения. Хронические запоры. Применение фитосредств при данной патологии.
22. Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитосредств при данной патологии.
23. Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитосредств при данной патологии.
24. Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Применение фитосредств при данной патологии.
25. Заболевания системы пищеварения. Гепатиты, цирроз печени. Применение фитосредств при данной патологии.



26. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
27. Применение фитопрепаратов в акушерской практике.
28. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
29. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
30. Заболевания системы мочевыделения. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
31. Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
32. Заболевания мочевыделительной системы. Простатиты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
33. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
34. Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
35. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
36. Заболевания нервной системы. Невриты и невралгии. Принципы использования растительных препаратов при данных заболеваниях.
37. Заболевания нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
38. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
39. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
40. Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
41. Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.
42. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.
43. Ожоги, раневые поражения. Возможности применения растительных препаратов при данных заболеваниях.
44. Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к проведению устного опроса**



Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

### **Критерии оценки знаний при проведении опроса**

**Оценка «отлично»** - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо»** - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

-закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

-открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее



закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к решению ситуационных задач (кейс-заданий)**

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

### **Критерии оценки знаний при проведении кейс-заданий**

**Оценка «отлично»** - правильное решение кейса, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

**Оценка «хорошо»** - правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения кейса.

**Оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решения.



**Оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса.

### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Защита реферата проводится с применением презентации, по указанным выше разделам.

### **Критерии оценивания реферата:**

#### **Отметка**

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,



- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фитотерапия. Улучшение показателей крови : справочник / Л. А. Костина ; под ред. Е. В. Корсун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8790-7, DOI: 10.33029/9704-7774-8-FIT-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487907.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487907.html</a> | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487907.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487907.html</a> |
| Гуревич, К.Г. Клиническая фитофармакология : практическое руководство / Гуревич К.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html</a> . - Режим доступа: по подписке                                                                                                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0150.html</a>       |
| Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-8849-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html</a>                                                                              | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html</a> |
| Фитотерапия : учебное пособие / составитель Э. А. Манвелян. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155311">https://e.lanbook.com/book/155311</a>                                                                                                                                                                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/155311">https://e.lanbook.com/book/155311</a>                                                 |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правила чтения и написания латинских названий растений : методические указания для студентов фармацевтического факультета по специальности 060301.65 "Фармация" / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. ; составитель В.М. Триль. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 22 с. - Прил.: с. 16-20. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002049">http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002049</a> . - Режим доступа: свободный | <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100002049&amp;DOK=039EEA&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100002049&amp;DOK=039EEA&amp;BASE=0007AA</a> |
| Фармакогнозия. Атлас. В 3 т., Т. 3 : учебное наглядное пособие / Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1580-1                                                                                                     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html</a>                                                                 |
| Фитотерапия в клинике внутренних болезней : учебное пособие / И. А. Казакова, О. Г. Баранова, И. Б. Руденко [и др.] ; под редакцией И. А. Казакова, О. Г. Баранова. — 4-е изд., испр. и доп. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233126">https://e.lanbook.com/book/233126</a>                                                                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/233126">https://e.lanbook.com/book/233126</a>                                                                                                                 |
| Лосицкая, О. С. Фитотерапия и фитофармакология : учебно-методическое пособие / О. С. Лосицкая, С. Е. Синютина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-00078-806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/451670">https://e.lanbook.com/book/451670</a>                                                                                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/451670">https://e.lanbook.com/book/451670</a>                                                                                                                 |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-



издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст: электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80) Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст: Электронный. Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>. - Текст: электронный. <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <https://femb.ru/>. – Текст: электронный. Remedium.ru. Информационно-аналитический портал : сайт. – Москва, 2013. - . - URL: <http://www.remedium.ru/> - Текст: Электронный.



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы фитотерапии»

| Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)                      | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                            | Способы (формы) обучения                                                    | Средства обучения                                                                                                        | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Общие вопросы фитотерапии.</b><br><br>Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания                                             | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1      |
| Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения ЛР.                                     | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания                                             | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1      |
| Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.             | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1      |
| Приготовление лекарственных форм из растений. Водные извлечения из ЛРС. Сборы.                 | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания                      | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1      |
| ЛР, применяемые при заболеваниях органов дыхания.                                              | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b></p>                                              | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ЛР, применяемые при заболеваниях органов пищеварения, желчевыводящих путей и печени. | <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| ЛР, применяемые при лечении эндокринных заболеваний.                                 | <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| ЛР, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.                        | <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| ЛР, применяемые при лечении ревматических заболеваний.                               | <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| ЛР, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы.                          | <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| ЛР, применяемые при заболеваниях нервной системы и органов чувств.                   | <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| ЛР, применяемые при заболеваниях кожи и ее производных.                              | <p>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p>                                                                                                                                                                                        | Изучение нового учебного материала, контроль знаний,                        | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги,                                                              | ПКУВ-3             |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                               | <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>                                                                     | самостоятельная работа                                                      | нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи                                                             | ПКУВ-3.1           |
| Фитотерапия женских заболеваний, при беременности, в педиатрической практике, в геронтологии. | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| Биологически активные добавки к пище, их роль в фитотерапии. Ароматерапия как метод лечения.  | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация, учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания                      | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |
| Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС и ЛРП.      | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, презентация учебники, учебные пособия, книги, нормативные документы, тестовые задания                       | ПКУВ-3<br>ПКУВ-3.1 |

#### Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.01 «Основы фитотерапии»

| № раздела дисциплины         | Наименование практических работ                            | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способы (формы) обучения                                                                      | Средства обучения                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общие вопросы фитотерапии | История развития фитотерапии.                              | <p><b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое (семинар) занятие, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |
|                              | Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения ЛР. | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации                                                                                                                                                                                                                                       | Практическое (семинар) занятие, работа в парах, индивидуальная работа,                        | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками                         |

|                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                    | <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p>                                                                                                          | самостоятельная работа                                                                                               | информации                                                                                 |
|                                       | Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки. | <p><b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое (семинар) занятие, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа                        | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками информации                |
|                                       | Приготовление лекарственных форм из растений.                                      | <p><b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое занятие с элементами лабораторной работы, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, решение ситуационных задач, работа с нормативными документами.       |
|                                       | Правила приготовления водных извлечений из сборов.                                 | <p><b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое занятие с элементами лабораторной работы, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, решение ситуационных задач                                           |
| <b>2. Частные вопросы фитотерапии</b> | Фитотерапия заболеваний органов дыхания.                                           | <p><b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа                                        | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
|                                       | Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.                                       | <p><b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа                                        | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
|                                       | Фитотерапия эндокринных заболеваний.                                               | <p><b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p>                                                                                                                     | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа                                        | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                            |
| Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.                                  | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
| Фитотерапия ревматических заболеваний.                                                | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
| Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.                                    | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
| Фитотерапия заболеваний нервной системы.                                              | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
| Фитотерапия заболеваний кожи и ее производных.                                        | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
| Фитотерапия женских заболеваний. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами. |
| Фитотерапия в                                                                         | <b>по источнику знаний:</b> эвристическая беседа, самостоятельная                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое (семинар)                                                        | Практические задания,                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | педиатрической практике, в геронтологии.                                           | <p>работа с источниками информации</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.</p>                                                                              | занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа                                            | подготовка реферата, презентации, работа с нормативными документами.                        |
| <p><b>3.Биологически активные добавки к пище, их роль в фитотерапии. Ароматерапия как метод лечения.</b></p> <p><b>Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС и ЛРП.</b></p> | БАДы. Ароматерапия.                                                                | <p><b>по источнику знаний:</b> самостоятельная работа с источниками информации (нормативная документация, учебная и дополнительная литература)</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа                               | Практические задания, подготовка сообщений, презентаций, работа с нормативными документами. |
|                                                                                                                                                                                                                     | Основные современные нормативные документы, регламентирующие порядок работы с ЛРС. | <p><b>по источнику знаний:</b> самостоятельная работа с источниками информации (нормативная документация, учебная и дополнительная литература)</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> репродуктивный, частично-поисковый</p> | Практическое занятие, индивидуальная работа, самостоятельная работа (составление плана-конспекта) | Практические задания, работа с нормативными документами.                                    |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                   |
| K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное                                                             |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095             |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401              |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                         |
| Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – . – URL: <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a>                                                                          |
| Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <a href="https://www.who.int/ru/#/">https://www.who.int/ru/#/</a> - Текст: Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. <a href="http://index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81</a>                                                     |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> . – Текст: электронный.Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                    |
| Remedium.ru. Информационно-аналитический портал : сайт. – Москва, 2013. – . – URL: <a href="http://www.remedium.ru/">http://www.remedium.ru/</a> - Текст: Электронный.Информационно-аналитический портал Remedium.ru - самая актуальная информация о рынке лекарств и медицинского обеспечения. На страницах сайта вы найдете аналитические статьи по фармацевтическому рынку России и стран СНГ, рейтинг производителей лекарственных средств. Информационно справочные материалы для специалистов в области фармацевтики, медицины и здравоохранения. Полезные советы, документы, материалы для руководителей и работников аптечных сетей. <a href="http://www.remedium.ru/">http://www.remedium.ru/</a> |
| Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a> . - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. <a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010– URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. |
| BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.                                                                                                                                                                                                                                                             |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр аккредитации и практических навыков по специальности 33.05.01 Фармация: Станция №4 Фармацевтическое консультирование потребителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Прилавок и витрина с образцами фармацевтической продукции. 2. Стол для записей. 3. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе. 4. Уголок потребителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кабинет аналитической химии; Лаборатория аналитической химии; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (7-7-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет                                                                                                                                                                                      | Учебная мебель на 54 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), лабораторное оснащение, реактивы, пособия, рефрактометры, поляриметры, микроскопы, специальная литература, первоисточники, справочники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»). Ул. Первомайская, 191, 3 этаж.                                                                                                                                                                                                                                                | Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Кабинет фармакологии; Лаборатория фармакологии; Лаборатория прикладной фармакологии; Учебная лаборатория фармакогнозии и ботаники; Кабинет лекарствоведения; Кабинет технологии изготовления лекарственных форм; Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм; Лаборатория контроля качества лекарственных средств (7-7-3) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет | Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; учебно-наглядные пособия; аналитические весы, штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная, кастрюля водяной бани; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение общего и профессионального назначения, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, литература по дисциплине/ Баня комбинированная лабораторная; весы электр. «Центарис»; микроскоп Микромед С-11 (7 шт.); микроскоп биологический (7 шт.); стол для весов; стол для титрования 1600-ТК (2 шт.); стол пристенный физический 1800-ПК (4 шт.) лабораторное оснащение, реактивы, посуда, стол пристенный химический 1800-ПКМ (6 шт.); шкаф вытяжной 1800-ШВ, (1800x720x2100) | Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

