

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2024 23:43:51  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ  
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья*

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Базовый уровень образования-  
основное общее образование**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:  
медицинская сестра/медицинский брат**

**Начало обучения: сентябрь 2024года  
Завершение обучения: июнь 2027 года**

**Яблоновский, 2024г.**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>13</b>
5.1. Учебный план	13
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	15
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	15
5.4. Календарный учебный график	16
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
5.7. Практическая подготовка	18
5.8. Государственная итоговая аттестация	19
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>19</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	20
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	21
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527* (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

*Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.<sup>1</sup>*

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (*приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526*);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 475н)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

---

<sup>1</sup> Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. №349н;  
Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО «МГТУ».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

СГ — социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

П — профессиональный цикл

ПМ – профессиональный модуль;

*ООД – общеобразовательные дисциплины;*

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция;

*ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП- производственная практика;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	Нет	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1980</b>	<b>684</b>
<i>ОГСЭ, ЕН</i>	346	
общепрофессиональный цикл	336	
профессиональный цикл	1298	684
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	288	288
- производственная	396	396
Вариативная часть образовательной программы	864	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	
СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в	48	

современных условиях		
СГ.08 История и культура адыгов	40	
СГ.09 Адыгейский язык	40	
ОП 01 Анатомия и физиология человека	22	
ОП 02 Основы патологии	16	
ОП 04 Генетика с основами медицинской генетики	16	
ОП 06 Фармакология	6	
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	48	
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	26	
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	142	
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	76	
ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	316	108
<b>ГИА.00</b>	<b>108</b>	
Всего	<b>4464</b>	<b>1260</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 *Здравоохранение*

3.2. Профессиональные стандарты<sup>2</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 «Медицинская сестра/Медицинский брат».	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №	А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

<sup>2</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

		475н		<p>А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	------	--	---

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и



заболеваниях и (или) состояниях	(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<b>Навыки:</b>
		организации рабочего места
		<b>Умения:</b>
		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<b>Знания:</b>
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
		<b>Навыки:</b>
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
	<b>Умения:</b>	

		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		проводить стерилизацию медицинских изделий;
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		<b>Знания:</b>
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки



		<p>медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>

находящегося в распоряжении медицинского персонала		документа	
		<b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<b>Навыки:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
		<b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
		<b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
		ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<b>Навыки:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
			<b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Навыки:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		<b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	

жизни		<b>Знания:</b>
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<b>Навыки:</b>
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Умения:</b>
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Знания:</b>
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
		факторы, способствующие сохранению здоровья;
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<b>Навыки:</b>	
	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;	
	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	
	<b>Умения:</b>	

	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
	<b>Знания:</b>
	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	правила и порядок проведения профилактического осмотра;
	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК 3.4. Проводить санитарно-	<b>Навыки:</b>

противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	<b>Умения:</b>
	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
	выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
	<b>Знания:</b>
	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
	меры профилактики инфекционных заболеваний;
	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
	<b>Умения:</b>

		<p>проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование млечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации</p>

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	данных
	<b>Навыки:</b>
	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
	<b>Умения:</b>
	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
	кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
	установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
	введение питательных смесей через рот (сипинг);
	хранение питательных смесей;
	зондирование желудка, промывание желудка;
	применение грелки, пузыря со льдом;
	наложение компресса;
	отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
	осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
	оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
	оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
	осуществление ухода за интестинальным зондом;
	оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
	осуществление ухода за дренажом;
	оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
	постановку очистительной клизмы;
	постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
	оказание пособия при недержании кала;
	постановку сифонной клизмы;
	оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
	осуществление ухода за мочевым катетером;
осуществление ухода за цистостомой и уростомой;	
оказание пособия при недержании мочи;	
катетеризацию мочевого пузыря;	
оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;	

		<p>введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p>
		<p>катетеризацию периферических вен;</p>
		<p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p>
		<p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p>
		<p>осуществление ухода за сосудистым катетером;</p>
		<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p>
		<p>сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>
		<p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p>
		<p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p>
		<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
		<p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p>
		<p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p>
		<p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p>
		<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>
		<p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>
		<p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,</p>



		<p>этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с</p>

		подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

		<p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок медицинской реабилитации</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, <b>В том числе</b> клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, <b>В том числе</b> клинической смерти (остановка</p>

		<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, <b>В том числе</b> клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p>

	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
	выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
	проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
	проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
	осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
	<b>Знания:</b>
	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на

	индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
	правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
	правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
	методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
	правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
	требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
	порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
	методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
	медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
	медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду			
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			
ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
					ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
					ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике	
					ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни



	заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		«сестринское дело»	неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.			
ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту			
		ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом			
		ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;			
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме			
		ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.			
ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А /05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме			
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи			
					ТФ А/05.5 Клиническое использование крови

		ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.			и (или) ее компонентов
ВД по запросу работодателя	ВД 6. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК 6.1. Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом  ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания  ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований  ПК 6.4. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	02.003	Деятельность младшего медицинского персонала	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека
	Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	ПК 6.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование  ПК 6.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала











МДК. 03.0 1	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
МДК. 0Х.0 1	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
УП.0 3	Учебная практика	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
ПП.0 3	Производственная	○	○	○	○	○	○	○	○	○																												
ПМ. 04	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами</b>	○	○	○	○	○	○	○	○																	○	○	○	○	○	○							



	при заболеваниях и (или) состояниях																																									
МДК .04.0 1	Общий уход за пациентами	○	○	○	○	○	○	○	○	○												○	○	○	○	○	○	○														
МДК .04.0 2	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	○	○	○	○	○	○	○	○	○												○	○	○	○	○	○	○														
МДК .04.0 3	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	○	○	○	○	○	○	○	○	○												○	○	○	○	○	○	○														
МДК .04.0 4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	○	○	○	○	○	○	○	○	○												○	○	○	○	○	○	○														



	экстренной форме																															
УП.03	Учебная практика	0	0	0	0			0	0	0														0	0	0	0					
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0			0	0	0														0	0	0	0					
ПМ.06	<b>ПМ.06</b> <b>Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		0	0	0	0	0
МДК.0Х.01	МДК.06.01 Профессиональный уход за пациентом	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		0	0	0	0	0
	МДК.06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		0	0	0	0	0



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476		1372			32	72			612	864				
СО	Среднее общее образование	1476		1372			32	72			612	864				
БД	Базовые дисциплины	970		940				30			420	550				
БД.01	Русский язык	72		64				8				72				
БД.02	Литература	108		102				6			64	44				
БД.03	История	136		128				8			64	72				
БД.04	Обществознание	72		64				8				72				

БД.05	География	72		72							72					
БД.06	Иностранный язык	72		72							32	40				
БД.07	Химия	72		72								72				
БД.08	Физика	108		108							48	60				
БД.09	Физическая культура	78		78							32	46				
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		68							68					
БД.11	Биология	72		72								72				
БД.12	Родная литература	40		40							40					
ПД	Профильные дисциплины	506		432			32	42			192	314				
ПД.01	Математика	352		314			16	22			128	224				
ПД.02	Информатика	154		118			16	20			64	90				
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>2836</b>		<b>1836</b>			<b>20</b>	<b>88</b>	<b>120</b>				<b>660</b>	<b>592</b>	<b>838</b>	<b>746</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>518</b>		<b>498</b>			<b>20</b>		<b>346</b>	<b>172</b>			<b>98</b>	<b>54</b>	<b>234</b>	<b>132</b>
СГ.01	История России	32		30			2		32				32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	116		112			4		72	44			32	28	28	28
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		68					68							68
СГ.04	Физическая культура	110		108			2		110				34	26	26	24
СГ.05	Основы бережливого производства	32		30			2		32							32

СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		30			2		32					32	
СГ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	48		44			4			48					48
СГ.08	История и культура адгов	40		38			2			40					40
СГ.09	Адыгейский язык	40		38			2			40					40
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>430</b>		<b>406</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>336</b>	<b>108</b>			<b>80</b>	<b>244</b>	<b>106</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	156		152			4		140	22				156	
ОП.02	Основы патологии	52		50			2		36	16				52	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	28		26			2		36				28		
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	52		50			2		36	16			52		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36		34			2		36					36	
ОП.06	Фармакология	58		50			2	6	52	6					58
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	48		44			4			48					48
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1888</b>		<b>932</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>114</b>	<b>1298</b>	<b>584</b>			<b>482</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<b>170</b>		<b>76</b>			<b>4</b>	<b>18</b>	<b>146</b>	<b>24</b>			<b>170</b>		
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской	98		76			4	18	74	24			98		

	организации															
УП.01	Учебная практика	36	36		36				36					36		
ПП.01	Производственная практика	36	36		36				36					36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	146		50			6	18	146							146
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	74		50			6	18	74							74
УП.02	Учебная практика	36	36		36				36							36
ПП.02	Производственная практика	36	36		36				36							36
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>208</b>		<b>108</b>			<b>10</b>	<b>18</b>	<b>182</b>	<b>26</b>				<b>208</b>		
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	74		50			6	18	62	12				74		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	62		58			4		48	14				62		
УП.03	Учебная практика	36	36		36				36					36		
ПП.03.01	Производственная практика	36	36		36				36					36		
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>	<b>690</b>		<b>394</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>552</b>	<b>142</b>				<b>86</b>	<b>604</b>	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	86		62			6	18	80	6				86		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	152		140		20	6	6	154	2					152	



МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72		70			2		66	6					72
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	48		46			2			48					48
МДК.04.05	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	48		46			2			48					48
МДК.04.06	Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля	32		30			2			32					32
УП.04	Учебная практика	144	144		144				144						144
ПП.04	Производственная практика	108	108		108				108						108
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>218</b>		<b>122</b>			<b>6</b>	<b>18</b>	<b>128</b>	<b>76</b>					<b>218</b>
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	146		122			6	18	56	76					146
УП.05	Учебная практика	36	36		36				36						36
ПП.05	Производственная практика	36	36		36				36						36
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>312</b>		<b>182</b>			<b>4</b>	<b>18</b>		<b>316</b>			<b>312</b>		
МДК.06.01	Профессиональный уход за пациентом	152		130			4	18		152			152		
МДК.06.02	Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	52		52						56			52		

ПП.06.01	Производственная практика	108	108	108	108					108			108			
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144														
	Государственная итоговая аттестация	108														
	Защита выпускной квалификационной работы	108														
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	4420		3208		20	120	192	<b>1980</b>	<b>864</b>	612	864	660	592	838	854

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	ПОП-П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)</i>
2	СГ 07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	48	ПОП-П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</i>

				<i>антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)</i>
3	СГ 08 История и культура адыгов	40	ПОП- П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)</i>
4	СГ 09 Адыгейский язык	40	ПОП- П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
5	ОП 01 Анатомия и физиология человека	22	ПОП- П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
6	ОП 02 Основы патологии	16	ПОП- П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
7	ОП 04 Генетика с основами медицинской генетики	16	ПОП- П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
8	ОП 06 Фармакология	6	ПОП- П/работодатель	<i>Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>

9	ОП 07 Правовые основы профессиональной деятельности	48	ПОП- П/работодатель	<i>Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
10	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	ПОП- П/работодатель	<i>Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
11	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	26	ПОП- П/работодатель	<i>Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
12	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	142	ПОП- П/работодатель	<i>Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
13	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	76	ПОП- П/работодатель	<i>Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
14	ПМ 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	316	ПОП- П/работодатель	<i>Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований (по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»)</i>
<b>Итого</b>		864		-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>3</sup>	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	Учебная практика по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер
2.	Производственная практика	Производственная практика по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>36</b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер
3	Учебная практика	Учебная практика МДК.02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>36</b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер
4	Производственная практика	МДК.02.01 Производственная практика по Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>36</b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер
5	Учебная практика	Учебная практика ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>144</b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер
6	Производственная практика	Производственная практика ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>108</b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер

<sup>3</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

7	Учебная практика	Учебная практика ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>36</b>			
8	Производственная практика	Производственная практика ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>36</b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер
9	<b><u>Производственная практика</u></b>	ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b><u>108</u></b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер
10	Производственная практика (преддипломная)	Производственная практика (преддипломная)	<b><u>144</u></b>		ЛПУ Республики Адыгея	Главная медицинская сестра /фельдшер

## 5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
I																																																							
I I																																																							
									0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8						X	X	X	X	X															







## 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

#### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* 34.02.01 Сестринское дело

являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

*демонстрационный экзамен*

*демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*

*государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)*

*(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).*

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

*Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.*

Лаборатории:

*Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.*

Мастерские и зоны по видам работ:

*Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-*

*П.*

Спортивный комплекс<sup>5</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

*Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)*

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет

---

<sup>5</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>6</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	ОАО «Сельэнергопроект»	начальник цеха...	15 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

<sup>6</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).*