

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.07.2024 21:48:48
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

по дисциплине

**Б2.О.09(П) Клиническая практика по стоматологии
общей практики**

по направлению подготовки

31.05.03 Стоматология

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

врач-стоматолог

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Рабочая программа по ознакомительной практике(учебной практике) разработана на основании ФГОСВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Декан, заведующий
кафедрой,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

28.06.2024

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

01.07.2024

Подписано простой ЭП

01.07.2024

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей
кафедрой

по направлению подготовки
(специальности)

01.07.2024

Подписано простой ЭП

01.07.2024

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)

Цель практики "Клиническая практика по стоматологии общей практики":
закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;

- формирование способностей составления плана лечения стоматологических больных, нуждающихся в хирургическом лечении;

- формирование способностей оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.



2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, Б2.О.9(П) Клиническая практика по стоматологии общей практики входит в блок «Практики», представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Практика проводится в течение 2 недель 5 семестра и является обязательной для закрепления таких дисциплин как пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология.

Производственная практика является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Форма проведения практики

????? ?????????? ??????????: Проведение производственной практики осуществляется в клинической форме.

2.3. Способ проведения практики

???????? ?????????? ?????????????????? ??????????: стационарная / выездная.



3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения
ОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения
ОПК-6.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-7.1	Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности
ОПК-7.2	Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7.3	Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПКУВ-8.1	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.
ПКУВ-8.2	Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов
ПКУВ-8.3	Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба



4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
		За	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	32	76	108	3



5. Структура и содержание практики

5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Организационный этап					4			30		Запись в журнале о проведении инструктажа по технике безопасности. Оформление дневника про изводственной практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе.
5	Клинический этап: Работа в стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях					24			20		Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике.
5	Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета					4			26		Защита отчета
	ИТОГО:					32			76		

5.4. Содержание разделов практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	согласно графику прохождения практики	34		
5	Клинический этап: Работа в стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях	Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций. Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Применение клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим больным. Проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями; применение дополнительных методов обследования. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов. Интерпретировать результаты дополнительных методов обследования. Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов. Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению. Наблюдение за ходом лечения пациентов с ограниченными возможностями на дому. Применение правил пользования средствами индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайной ситуации. Соблюдение правил пожарной безопасности. Ознакомление медицинского персонала с планом действий в условиях чрезвычайных ситуаций в рамках учреждения и профессиональных	согласно графику прохождения практики	44		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		компетенций. Ведение медицинской документации. Проведение контроля за выполнением медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Проведение анализа показателей заболеваемости населения обслуживаемой территории. Применение информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач. Составление плана работы и отчета о проделанной работе.				
5	Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций. Оформление дневника практики осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.	согласно графику прохождения практики	30		
	ИТОГО:			108		

5.9. Календарный график воспитательной работы по практике

Учебным планом не предусмотрено

6. Формы отчетности практики

Array



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения			
9			Ортодонтическое лечение взрослых
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
7			Клиническая фармакология
4			Пропедевтика внутренних болезней
6			Фармакология
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения			
9			Ортодонтическое лечение взрослых
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
910			Клиническая стоматология
7			Клиническая фармакология
4			Пропедевтика внутренних болезней
6			Фармакология
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения			
9			Ортодонтическое лечение взрослых
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
6			Фармакология
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
ОПК-7.1 Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности			
9			Ортодонтическое лечение взрослых
5			Гигиена
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
10			Симуляционное обучение
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
23			Биологическая химия - биохимия полости рта
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
ОПК-7.2 Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
9			Ортодонтическое лечение



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			взрослых
5			Гигиена
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
10			Симуляционное обучение
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
23			Биологическая химия - биохимия полости рта
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
9			Ортодонтическое лечение взрослых
5			Гигиена
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
10			Симуляционное обучение
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
8			Педиатрия
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
ПКУВ-8.1 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.			
8			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Протезирование при полном отсутствии зубов
78			Ортодонтия и детское протезирование
23			Пропедевтика и материаловедение
7			Оториноларингология
7			Неврология
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов			
8			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
89			Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
7			Оториноларингология
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики
7			Неврология
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба			
8			Практика по получению профессиональных умений



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
78			Ортодонтия и детское протезирование
23			Пропедевтика и материаловедение
7			Оториноларингология
7			Неврология
5			Клиническая практика по стоматологии общей практики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения					
Знать: Знать: лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения					
Знать: Знать: основы медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: грамотно назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию при различных видах неотложной помощи в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
условиях стомато логического кабинета.					
Владеть: Владеть: принципами оказания неотложной помощи в части назначения терапии.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: Знать: способы контроля и эффективности проводимого лечения при оказании медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-7.2 Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: Знать: методы обеспечения адекватной работы и правильного принятия профессиональны х решений , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: грамотно принимать решения при оказании неотложной помощи больных в критическом состоянии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: знаниями по организации	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
работы и правильному принятию профессиональны х решений при оказании неотложной помощи.			допускаются пробелы		
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: Знать: различные виды критических состояний у больных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: грамотно оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: знаниями по организации работы и правильному принятию профессиональны х решений при оказании медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-7.1 Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности					
Знать: Знать: порядок действий при чрезвычайных ситуациях, требования охраны труда, пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: пользоваться	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Применять средства индивидуальной защиты.			небольшие ошибки		
Владеть: Владеть: оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.1 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.					
Знать: Знать: порядок установления сроков временной нетрудоспособности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: определить состояние, определяющее временную нетрудоспособность, стойкую утрату трудоспособности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов					
Знать: Знать: обследовать пациента: собрать	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабор аторно-инструмен тальное обследование, консультацию специалиста.			пробелы знания		
Уметь: Уметь: поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стом атологическими заболеваниями.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба					
Знать: Знать: основы состояния и функционирова ния зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно- лицевой области.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт по практике, дневник, реферат
Уметь: Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской деятельности в медицинской организации.					
Владеть: разработать план подготовки пациента к стоматологическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики

№	Манипуляции и действия :	Количество
1	Оформление договора о предоставлении медицинских услуг; оформление информированного добровольного согласия на обработку персональных данных; оформление анкеты о здоровье пациента на предмет выявления сопутствующих заболеваний	1-3
2	Проведение первичного осмотра (сбор жалоб и анамнеза)	1-3
3	Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования	1-3
4	Заполнение амбулаторной карты пациента	1-3
5	Составление алгоритма обследования стоматологического пациента	1-3
6	Выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования	1-3
7	Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования; заключений врачей-специалистов	1-3
8	Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных дополнительных методов обследования (различные виды рентгенограмм)	1-3
9	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	1-3
10	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	1-3
11	Составление комплексного плана лечения стоматологическим больным	1-3
12	Назначение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	1-3
13	Применение анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания	1-3
14	Проведение аппликационной анестезии слизистой оболочки полости рта	1-3
15	Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти	1-3
16	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	1-3
17	Проведение операции удаления зуба	1-3
18	Проведение перевязки при альвеолите	1-3
19	Вскрытие небного абсцесса	1-3
20	Вскрытие поднадкостничного абсцесса	1-3



21	Удаление нависающего капюшена при перикороните	1-3
22	Проведение операции удаления экзостоза	1-3
23	Проведение остановки луночкового кровотечения	1-3
24	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе	1-3
25	Проведение антисептической обработки эрозии (афты), нанесение аппликационно-анестетиков, нанесение на афты ферментов, нанесение кератопластиков	1-3
26	Проведение реминерализующей терапии при кариесе эмали и некариозных поражениях	1-3
27	Препарирование кариозной полости, проверка качества препарирования,	1-3
28	Проведение медикаментозной обработки подготовленной полости, нанесение	1-3

	праймера, внесение СИЦ	
29	Определение окклюзии и устранение супраконтактов, полировка, проверка краевого прилегания пломбы)	1-3
30	Применение антисептиков для медикаментозной обработки подготовленной полости, использование кариес маркера для определения качества препарирования полости)	1-3
31	Проведение эндодонтического лечения при осложненных формах кариеса	1-3
32	Проведение антисептической обработки пародонтальных карманов, удаление над- и поддесневых отложений	1-3
33	Применение антисептиков для медикаментозной обработки подготовленной полости, использование кариес маркера для определения качества препарирования полости)	1-3
34	Применение противогрибковых препаратов для лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта	1-3
35	Применение кератопластиков для эпителизации слизистой оболочки полости рта	1-3
36	Проведение беседы на тему: «соблюдение мер предосторожности в осенне-весенний периоды у пациентов со средней и тяжелой формы ХГС»;	1-3
37	Проведение беседы пациентам с эрозивно-язвенной формы лейкоплакии о вреде курения	1-3
38	Снятие рабочего оттиска	1-3
39	Отливка гипсовой модели челюсти	1-3
40	Припасовка опорных коронок в полости рта пациента	1-3
41	Снятие оттиска вместе в коронками	1-3
42	Наложение и фиксация мостовидного протеза	1-3
43	Изготовление индивидуальной ложки и рабочей модели по функциональным оттискам	1-3
44	Наблюдение за ходом лечения стоматологических пациентов с ограниченными возможностями на дому	1-3
45	Изготовление прикусных валиков	1-3
46	Наложение съемного протеза в полости ртаСнятие оттиска для изготовления культевой вкладки	1-3
47	Моделирование и фиксация культевой вкладки	1-3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты «Хорошо» -



планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Требования к написанию реферата

Реферат - это самостоятельная студенческая работа по избранной теме, выполненная на основе изучения различных исторических документов, материалов справочников, статистических данных, монографической литературы, текущей прессы. На сравнительно небольшом

материале студент должен научиться отбирать, систематизировать, анализировать факты, сопоставлять различные точки зрения. Контрольная работа выполняется в письменном виде (реферат). Рефераты различаются по форме изложения материала:

Работа над рефератом предполагает несколько этапов: выбор темы, составление плана, чтение и осмысление литературы, изложение темы и оформление реферата.

Выбор темы. Правильный выбор темы во многом определяет дальнейший успех работы. Тематика рефератов обширна. Некоторые из предложенных тем можно продолжить исследовать при изучении других общественных дисциплин, рассматривая их не с исторической точки зрения, а с философской, экономической и др. Если окажется, что тема слишком широка, лучше ограничиться одной проблемой. Важно сформулировать основное тематическое задание: что я хочу сказать? Решая его, студент неизбежно придёт к необходимости определить круг рассматриваемых вопросов.

Составление плана. Первый вариант плана составляется, когда уже определена тема и прочитан соответствующий раздел в учебнике. План будет развиваться вместе с накоплением фактов, осмыслением имеющейся информации. Работа над планом реферата дисциплинирует мысли, создаёт ясность, определённости при изложении текста. Основные разделы плана определяются темой реферата. Таких узловых пунктов можно наметить 2-3. Каждая из глав может быть разделена на более мелкие параграфы. Это деление будет носить предварительный характер, поскольку в дальнейшем вопросы плана будут уточняться в зависимости от имеющегося материала, его изучения и переработки. Составив рабочий план, можно приступить к изучению дополнительной литературы.

План реферата должен состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, прослеживается её связь с проблемами современного общества, объясняются причины интереса студента к данному историческому вопросу. В основной части излагается



содержание темы. В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы.

Работа с литературой. Отсутствие у студентов опыта работы с литературой может привести к случайному подбору книг. В методическом пособии приведён список как основной учебной, так и дополнительной литературы. Её следует использовать не только для написания контрольной работы, но и для подготовки к семинарам, зачётам и экзаменам.

Основной ошибкой студентов при чтении литературы является стремление набрать как можно больше материала, так как всё кажется важным и значимым. Нужно научиться выбирать главное. Такое чтение требует не только размышления, но и необходимость составлять заметки, фиксировать прочитанную информацию. Хорошие выписки из изученной литературы являются основой будущего реферата. Записи следует делать систематизировано.

Информация из Интернета, также может служить подготовительным материалом для последующего самостоятельного изложения темы контрольной работы.

Изложение темы. Написание реферата - самый трудный этап. Здесь требуется умение мыслить, сопоставлять различные факты, сравнивать противоположные точки зрения. Следует учиться формулировать собственные мысли на основе прочитанного материала. В процессе письменного изложения студент сталкивается с рядом трудностей. Одной из распространенных ошибок является стремление “втиснуть” в текст как можно больше фактического материала. Это приводит к увеличению объёма реферата и к утрате четкости в изложении основных идей темы исследования. Следует помнить, что важна не сумма факторов, а значимость каждого отдельного факта, его место в общем развитии мысли.

Другой распространенной ошибкой при написании реферата является логическая нестройность различных смысловых частей. Изложение может идти от общего к частному, или от частного к общему. Узловыми моментами текста являются обобщения, которые и создают прочную логическую основу реферата. Нужно стремиться к ясному, точному изложению текста, избегая громоздких, запутанных фраз. Всё содержание реферата должно быть связано одной мыслью. Переход от одного параграфа к другому должен быть логическим.

Третьей распространённой ошибкой является механическое копирование научных текстов. Часто komponуются 2-3 научные статьи. Такая работа выполняется формально. Реферат должен стать небольшим самостоятельным исследованием, что проявляется в отборе материала, в его анализе, усвоении и изложении.

Законченным можно считать реферат, который будет включать: хорошее знание литературы по данной проблеме, глубокое понимание сущности темы и логически стройное её изложение.

Оформление реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с ниже указанными требованиями:



Объём работы 10-15 страниц печатного текста.

Шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева 3, снизу, сверху, справа - 2 мм.

Структура реферата:

- Титульный лист.

- План работы.

- Введение, где обосновывается Ваш интерес к выбранной теме, формируются цель и задачи, представлен историографический обзор (уровень ее изученности в исторической литературе). Введение оформляется на 1-2 страницах.

- Основная часть должна включать не более 5 параграфов, где раскрывается основное содержание темы. После каждого из параграфов делается краткий вывод по его содержанию.

- Заключение (1-2 страницы) содержит развернутые выводы по изложенной теме.

- Список использованной литературы должен содержать не менее пяти названий книг, журнальных статей и других источников, использованных студентом в процессе работы. Он оформляется на последней странице контрольной работы в соответствии с требованиями

Текст контрольной работы должен содержать ссылки на используемые статистические данные или приводимые цитаты. Ссылки оформляются в виде концевых сносок.

Критерии оценивания реферата:

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.



Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается руководителем практики.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html
Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общей ред. Э.А. Базикиана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053&DOK=02E577&BASE=0007AA
Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&DOK=04A98F&BASE=0007AA
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html
Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html
Тарасенко, С.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.В. Тарасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная ин-формационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: элек-тронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для



зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – URL: <http://rnmj.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст: Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. – Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. – Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. – Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. – Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. – Текст: электронный.



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В

Название
настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica/ . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/
FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index
Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/ . - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/ . - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML.

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для проведения мануальных навыков (0-17) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Проекторы, компьютеры	
Кабинет для проведения мануальных навыков (402) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Technology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический, Апекслокатор Raupex 5, Стол для стоматолога CC-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E30, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Technology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar "XL -2500", Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа	
Кабинет для проведения мануальных навыков (403) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Мотор зуботехнический, щеточный MarathonN7 New с наконечником (12 шт.), Фантомные зубы 00000000010999, Череп анатомический модель A20 00000000010997 (12 шт.), Портативные столы (20 шт), Стулья (20 шт), Фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти (11 шт), Артикулятор Artex CN (1 шт), Лицевая дуга Artex	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Facebook (2 шт). Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

