

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:43:08
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Экономики и управления**

Кафедра _____ **философии, социологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновационному развитию
_____**Т.А. Овсянникова**
«__» _____ **20__ г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1.2.2. Социально-философские теории XX века

(шифр, название направления)

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

(шифр, наименование специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Майкоп, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по программе аспирантуры 5.4. Социологические науки

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по программе аспирантуры 3.3 Медико-биологические науки

Составитель рабочей программы:

Проф., доц. д-р культурологии
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сиюхова А.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
философии, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

Протокол №8 от 25 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой философии,
социологии и педагогики, доктор
социологических наук, профессор
(должность, ученое звание,
степень)


(подпись)

А.К. Тхакушинов
(Ф.И.О.)

Начальник управления
послевузовского образования
Доктор культурологии, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сиюхова А.М.
(Ф.И.О.)

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
кандидат социологических наук,
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Кушхова А.М.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- ♦ Получение целостного представления об основных социально-философских идеях и теориях XX века.
- ♦ Анализ основных направлений развития социально-философской мысли, определение методологии исследования сущности социальных явлений.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ♦ Выявить наиболее важные аспекты и проблемы социальной философии XX в.
- ♦ Охарактеризовать основные периоды в развитии социальной философии XX в.
- ♦ Ознакомить с фундаментальными социально-философскими текстами.
- ♦ Изложить особенности применения современной методологии социально-философских исследований.
- ♦ Дать понимание связи социально-философских теорий с социальными и культурными процессами современной эпохи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Учебная дисциплина *«Социально-философские теории XX века* «Элективные дисциплины» ОП послевузовского профессионального образования по специальности научных работников Философская антропология, философия культуры и подлежит обязательному изучению. Освоение данной дисциплины является условием, необходимым для изучения и глубокого понимания дисциплины данной научной специальности, а также других элективных дисциплин («Теория и история культуры», «Педагогика и психология высшей школы»), а также для успешного написания диссертации. Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в рамках предшествующих базовых и специальных курсов по общей философии; в ней активно используются также сведения из общегуманитарных курсов – истории мировых цивилизаций и истории России, философии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этапы развития философской мысли в отношении общества и общественных процессов;
- современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике;
- современные философские подходы к анализу теории ценностей;
- основные социальные процессы, происходящие в современном обществе.

Уметь:

- различать философский, социологический и культурологический подходы к исследованию социальных проблем;
- выделять специфику дисциплины «социальная философия» и возрастание ее значимости;
- формулировать научную проблему в терминах социальной философии.

Владеть:

- методами философии при анализе социальных феноменов;
- инструментариями практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	74	74
В том числе:		
Реферат	18	18
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	56	56
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Распределен ие по видам (час)		СРС	Контроль
		Лекци	ПЗ		
1.	Предмет социальной философии	2	2	9	
2.	Социальная философия М. Вебера	2	2	9	
3.	Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера	2	2	9	
4.	Социальная философия З. Фрейда	2	2	9	
5.	Социально-философские взгляды К. Ясперса	2	2	9	
6.	Социально-философское содержание теории постиндустриального общества	2	2	9	
7.	Социальная философия М. Фуко	2	2	9	
8.	Проблема социально-философского осмысления истории.	3	3	11	
9	Промежуточная аттестация - экзамен				36
	Итого:	17	17	74	36

5.2. Содержание разделов дисциплины «Социально-философские теории XX века», образовательные технологии (Лекционный курс)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоём-кость (часы)	Содержание	Образователь-ные технологии
		ОФО		
1.	Предмет социальной философии	2	Введение в социальную философию. Предмет социальной философии и круг её основных проблем. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками. Социальная философия и философия социальных наук: грани взаимодействия. Соотношение социальной философии с философской антропологией, философией культуры и философией политики. Социальная философия и теоретическая социология.	Вводная лекция
2.	Социальная философия М. Вебера	2	Социальная философия как теоретическая социология. «Понимающая социология». Социальный номинализм: смысл как единственная мотивация поведения индивида. Теория социального действия. Общество как взаимодействие личностей и социальных групп на основе согласования их интересов, языка, религии, морали. Концепция идеальных типов. Правовое государство как воплощение рациональности.	Лекция-беседа, дискуссия
3.	Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера	2	Критическая теория общества: внутренние противоречия «просвещения» как ключ к пониманию «массового общества» и «массовой культуры». Идея универсального отчуждения, «овеществления» человеческой личности, товарного фетишизма как основных черт деятельности и культуры цивилизации нового времени. Сциентистская мифология. Тенденция к тотальному управлению как основная черта постиндустриального общества.	Лекция-беседа, дискуссия

4.	Социальная философия 3. Фрейд	2	Филогенез как онтогенез. «Сверх-Я» как трансформированная во внутреннем мире человека внешняя социальная реальность (общественные нормы, правила, запреты, законы, мораль, культурные традиции и т.п.), система социальных фильтров. Культура как результат процесса сублимации вытесненных желаний, идей, мыслей. Культура как репрессивный фактор в жизни человека. Критика религии и современной цивилизации.	Лекция-беседа, дискуссия
5.	Социально-философские взгляды К. Ясперса	2	Идея единства мировой истории как предмет философской веры. У человечества единая цель и одни истоки. Три фазы истории. Противопоставление двух возможных устройств общества: рыночного и тоталитарного. Человек массы как архаический человек. Критика тоталитарного капиталистического общества массы.	Лекция-беседа, дискуссия
6.	Социально-философское содержание теории постиндустриального общества	2	Концепция информационного общества как ядро теории общества постиндустриального. Информационное общество как социологическая и футурологическая концепция, полагающая главным фактором общественного развития производство и использование научно-технической и другой информации. Социально недифференцированные информационные сообщества как альтернатива классам. Проект «глобальной электронной цивилизации». Социальные и политические изменения как прямой результат “микроэлектронной революции”.	Лекция-беседа, дискуссия
7.	Социальная философия М. Фуко	2	Понятие «историчности» взамен понятию истории. Эпистема как фундаментальный код культуры. Язык – вместилище культуры. Дискурс как «насилие, которое мы совершаем над	Лекция-беседа, дискуссия

			вещами». Теория власти: микрофизика власти, власть как производитель реальности. Критика современного западного «инквизиторского, дисциплинарного» общества. Принцип паноптикума как основа организации всех социальных институтов.	
8.	Проблема социально-философского осмысления истории.	3	Возможность и действительность в историческом развитии. Многовариантность общественного развития и общественного выбора. Проблема интерпретации смысла истории (К. Маркс, Н. А. Бердяев, К. Ясперс). Отрицание смысла истории (Р. Арон, К. Поппер). Направленность мирового исторического процесса. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса. Модели исторического прогресса. Критерии прогресса. Историософия XX в. Актуальные проблемы историософии России.	Лекция-беседа, дискуссия
	Итого	17		Экзамен

5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование семинарских работ	Объем в часах
			ОФО
1.	Предмет социальной философии	1.1 Введение в социальную философию. 1.2 Предмет социальной философии и круг её основных проблем. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками. 1.3 Социальная философия и философия социальных наук: грани взаимодействия. 1.4 Соотношение социальной философии с философской антропологией, философией культуры и философией политики. 1.5 Социальная философия и теоретическая социология.	2
2.	Социальная философия М. Вебера	2.1 Социальная философия как теоретическая социология. «Понимающая социология». 2.2 Социальный номинализм: смысл как единственная мотивация поведения индивида. 2.3 Теория социального действия. 2.4 Общество как взаимодействие личностей и социальных групп на основе согласования их интересов, языка, религии, морали. 2.5 Концепция идеальных типов. Правовое государство как воплощение рациональности.	2
3.	Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера	3.1 Критическая теория общества: внутренние противоречия «просвещения» как ключ к пониманию «массового общества» и «массовой культуры». 3.2 Идея универсального отчуждения, “овеществления” человеческой личности, товарного фетишизма как основных черт деятельности и культуры цивилизации нового времени. 3.3 Сциентистская мифология. 3.4 Тенденция к тотальному управлению как основная черта постиндустриального общества.	2
4.	Социальная философия З. Фрейда	4.1 Филогенез как онтогенез. «Сверх-Я» как трансформированная во внутреннем мире человека внешняя социальная реальность (общественные нормы, правила, запреты, законы, мораль, культурные традиции и т.п.), система социальных фильтров. 4.2 Культура как результат процесса сублимации вытесненных желаний, идей, мыслей.	2

		4.3 Культура как репрессивный фактор в жизни человека. Критика религии и современной цивилизации.	
5.	Социально-философские взгляды К. Ясперса	5.1 Идея единства мировой истории как предмет философской веры. 5.2 У человечества единая цель и одни истоки. 5.3 Три фазы истории. Противопоставление двух возможных устройств общества: рыночного и тоталитарного. 5.4 Человек массы как архаический человек. Критика тоталитарного капиталистического общества массы.	2
6.	Социально-философское содержание теории постиндустриального общества	6.1 Концепция информационного общества как ядро теории общества постиндустриального. 6.2 Информационное общество как социологическая и футурологическая концепция, полагающая главным фактором общественного развития производство и использование научно-технической и другой информации. 6.3 Социально недифференцированные информационные сообщества как альтернатива классам. 6.4 Проект «глобальной электронной цивилизации». 6.5 Социальные и политические изменения как прямой результат “микроэлектронной революции”.	2
7.	Социальная философия М. Фуко	7.1 Понятие «историчности» взамен понятию истории. 7.2 Эпистема как фундаментальный код культуры. Язык – вместилище культуры. Дискурс как «насилие, которое мы совершаем над вещами». 7.3 Теория власти: микрофизика власти, власть как производитель реальности. 7.4 Критика современного западного «инквизиторского, дисциплинарного» общества. 7.5 Принцип паноптикума как основа организации всех социальных институтов.	2
8.	Проблема социально-философского осмысления истории.	8.1 Возможность и действительность в историческом развитии. 8.2 Многовариантность общественного развития и общественного выбора. 8.3 Проблема интерпретации смысла истории (К. Маркс, Н. А. Бердяев, К. Ясперс). 8.4 Отрицание смысла истории (Р. Арон, К. Поппер). 8.5 Направленность мирового исторического процесса.	3

		8.6 Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса. 8.7 Модели исторического прогресса. Критерии прогресса. Историософия XX в. 8.8 Актуальные проблемы историософии России.	
			17

5.6. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (неделя курса)	Объем в часах
				ОФО
1.	Предмет социальной философии	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	7-9	9
2.	Социальная философия М. Вебера	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	10-12	9
3.	Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	13-15	9
4.	Социальная философия З. Фрейда	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	16-17, 20	9
5.	Социально-философские взгляды К. Ясперса	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	21-23	9
6.	Социально-философское	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное	24-25	9

	содержание теории постиндустриального общества	изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов		
7.	Социальная философия М. Фуко	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	26-27	9
8.	Проблема социально-философского осмысления истории.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	28-29	11
	Итого:			74

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Алексеев П. В. Социальная философия. Москва: Проспект, 2015. – 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251999>

Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 3-е. — М.: ФАИРПРЕСС, 2002. — 560 с.

Керимов Т.Х. Социальная философия. Учебник. 2-е изд. Москва, Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2020. – 304 с.

ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=393596>

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.

Дополнительная литература

Бердяев Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – Москва : Мысль, 1990. – 175 с.

Касавин И. Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология. - М.: Изд-во «Весь мир», 2016. - 262 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337454>

Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Республика, 1992. – 543 с.

Социальная философия и философия истории. Учебное пособие / под ред. К.Х. Момджяна. М:ИНФРА-М, 2023. – 478 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415342>

Тоффлер А. Футурошок. – СПб.: Лань, 1997. – 461 с.

Фукуяма Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма. – Москва : АСТ, 2003. – 474 с.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Политические исследования. – 1994. – № 1. – С. 33–49.

Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – Москва : Республика, 1994. – 528 с.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика реферативных работ:

1. Социальная философия и её место в системе философского знания.
2. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.
3. Критика историцизма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма.
4. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.
5. Проблема закона в социальной философии.
6. Логика возникновения и развития социально-философских учений.
7. Особенности формационного подхода (К. Маркс) к исследованию общества.
8. Структурно-функциональный анализ общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).
9. Цивилизационный способ понимания общества (О. Шпенглер, А. Тойнби). Цивилизация и культура.
10. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Концепция трёх волн (Э. Тоффлер).
11. Социальная философия Франкфуртской школы.
12. Природные и социальные системы. Роль географической среды в развитии общества.
13. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.
14. Экономическая сфера общественной жизни и её характеристика. Понятие философии экономики.
15. Основные философские концепции государства. Государство и гражданское общество.
16. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. А. Сорокина.
17. Проблема интерпретации смысла истории.
18. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Вопросы к экзамену.

1. Философские и социологические взгляды Э. Дюркгейма.
2. Социология и социальная философия Г. Зиммеля.
3. Вклад социально-философских взглядов П. Сорокина в социальную философию XX века.
4. Влияние идей О. Шпенглера на социальную философию П. Сорокина
5. Социальная философия Г. Маркузе.
6. Психоанализ и социальная философия Э. Фромма
7. Социальная философия Г. Юнга.
8. Влияние социально-философских взглядов З. Фрейда на современную философию.
9. Социально-философский компонент структурного психоанализа Ж. Лакана
10. Социальная философия М. Хайдеггера.
11. Бунт как центральная категория социальной философии А. Камю.
12. Понимание свободы Г. Марселем и Ж.-П. Сартром.
13. Проблема экзистенции в русской философии.
14. Социальная философия Э. Тоффлера.
15. Теория постиндустриального общества и социальная философия К. Маркса.
16. Постмодернистская критика социальной философии теоретиков информационного общества.

17. Проблема интерпретации смысла истории (К. Маркс, Н. А. Бердяев, К. Ясперс).
18. Актуальные проблемы историософии России.
19. Предмет и функции социальной философии. Специфика социального познания.
20. Основные сферы жизни общества, их краткая характеристика.
Общество как целостная система.
21. Географическая среда и ее роль в развитии материального производства.
Концепция географического детерминизма. Понятие геополитики.
22. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
23. Демографический фактор и его роль в развитии общества. Анализ мальтузианских и неомальтузианских теорий.
24. Глобальные проблемы современности как выражение уровня общественного развития.
25. Понятие социальной группы, ее отличительные признаки. Классы, их место и роль в социальной системе общества.
26. Социальная структура общества. Маргинальные группы и субкультуры.
27. Понятие общественного производства. Структура способа производства материальных благ.
28. Социальная структура общества. Классы и классовые отношения.
29. Труд, техника, собственность. Проблема отчуждения труда, ее причины.
30. Содержание понятия: "индивид", "индивидуальность", "личность". Основные факторы, влияющие на формирование личности.
31. Проблема общественного прогресса и его критерии в современном мире.
32. Проблема отчуждения человека, объективные и субъективные основания процесса отчуждения.
33. Свобода и ответственность личности. Роль личности в истории.
34. Основные концепции происхождения человека и общества.
35. Формационный подход к истории общества.
36. Теории социальной стратификации и социальной мобильности (Вебер, Сорокин).
37. Формы и уровни общественного сознания. Политическое и правовое сознание.
38. Мораль в жизни общества и человека.
39. Религия как форма общественного сознания.
40. Наука как система знаний и вид духовного производства. Исторические этапы развития науки.
41. Общественная психология и общественная идеология. Феномен массового сознания.
42. Политическая сфера общества, ее структура.
43. Государство: происхождение, сущность, функции.
44. Современные концепции о смысле и направленности человеческой истории.
45. Причины кризиса индустриального общества. Общество массового потребления.
Концепции информационного общества.
46. Сущность информационной революции. Концепции информационного общества.
(Белл, Тоффлер, Масуда).
47. Человек, индивидуальность, личность.
48. Методологический анализ глобальных проблем современности.
49. Духовная сфера общества, ее структура.
50. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.
Сущность материалистического понимания истории.
51. Экономическая сфера жизни общества.
52. Человек и техносфера. Формы и пределы воздействия техники на человеческое бытие.
53. Концепции происхождения государства.
54. Понятие гражданского общества.

55. Правовое государство. Основные признаки правового государства. Власть как социальное явление.
56. Цивилизационный подход к истории общества.
57. Глобализация и глобальное классовое общество.
58. Причины неустойчивого развития современной техногенной цивилизации.
59. Массовое сознание, закономерности формирования и функционирования в современном обществе.
60. Характерные черты мировой экономической системы современного общества.
61. Общество, этнос, нация. Основные признаки формирования нации.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.5.1 Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом	Фонд тестовых заданий	Четырехбалльная шкала

	или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация			
Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Четырехбалльная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

Алексеев П. В. Социальная философия. Москва: Проспект, 2015. – 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251999>

Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 3-е. — М.: ФАИРПРЕСС, 2002. — 560 с.

Керимов Т.Х. Социальная философия. Учебник. 2-е изд. Москва, Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2020. – 304 с.

ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=393596>

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.

Дополнительная литература

Бердяев Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – Москва : Мысль, 1990. – 175 с.

Касавин И. Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология. - М.: Изд-во «Весь мир», 2016. - 262 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337454>

Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Республика, 1992. – 543 с.

Социальная философия и философия истории. Учебное пособие / под ред. К.Х. Момджяна. М.:ИНФРА-М, 2023. – 478 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415342>

Тоффлер А. Футурошок. – СПб.: Лань, 1997. – 461 с.

Фукуяма Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма. – Москва : АСТ, 2003. – 474 с.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Политические исследования. – 1994. – № 1. – С. 33–49.

Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – Москва : Республика, 1994. – 528 с.

9. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 118, 119, 121, 122, 219.	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
IT отдел. 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж, а. 324.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.