Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 12:12:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____экономики и управления_____

Кафедра _философии, социологии и педагогики_____.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновационному развитию
_____**Т.А. Овсянникова**
« *26* **»** *августа* **20***25* **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Оценка диссертации на соответствие критериям, предусмотренным ФЗ
(шифр, наименование дисциплины)

5.7.8. Философская антропология, философия культуры
(шифр, наименование специальности)

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Составитель рабочей программы:

Проф., доц. д-р культурологии		СиюховаА.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
философии, социологии и педагогики
(наименование кафедры)
Протокол №8 от 25 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой философии, социологии и педагогики, доктор социологических наук, профессор		А.К. Тхакушинов
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Начальник управления послевузовского образования Доктор культурологии, доцент		Сиюхова А.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры кандидат социологических наук,		Кушхова А.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры составлена в соответствие:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) от 20 октября 2021 г.

- Устава ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;

- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

1.2 В соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам аспирантуры, является обязательной и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

1.3 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к реализации видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры и основной профессиональной образовательной программой.

1.4 Государственная итоговая аттестация организуется и осуществляется в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и включает в себя процедуру оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

1.5 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.6 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

1.7 К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам аспирантуры.

1.9 Объектами профессиональной деятельности аспирантов научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры являются:

- Философская антропология в системе знаний, ее предметное поле и методы.

2. История философской антропологии. 3. Истоки и причины возникновения антропологических и антропологических тенденций в философии. 4. Человек как особый род сущего. 5. Человек и его сознание. Символические и иные теории сознания. 6. Философские проблемы исследования антропогенеза. 7. Человек как микрокосм и макрокосм. 8. Философские проблемы танатологии. 9. Философия личности и проблема идентичности. 10. Феномены человеческой субъективности. 11. Понятие человека в различных философских системах. 12. Антропологические конфигурации философии в межкультурной перспективе. 13. Философия человека в античности. 14. Философия человека в Средние века. 15. Философия человека в Новое время и в современности. 16. Экзистенциальная антропология. 17. Философские основания сциентистских концепций человека. 18. Человек как предмет философии. 19. Классическая антропология и неклассическая антропология. 20. Философско-биологическая антропология личности и ее формы. 21. Культурно-философская антропология. 22. Психоаналитическая антропология. 23. Сингулярная антропология. 24. Структурная антропология. 25. Философско-религиозная антропология. 26. Способы представления человека в философии Китая. 27. Способы представления человека в культуре Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм, синтоизм). 28. Способы представления человека в культуре Индии (индуизм, буддизм, джайнизм). 29. Способы представления человека в культуре Арабо-мусульманского Востока. 30. Способы представления человека в русской культуре и философии. 31. Человек в концепциях космизма. 32. Философия археоавангарда в исследовании феномена человека. 33. Модерн и постмодерн в исследовании феномена человека. 34. Состояние и перспективы развития философской антропологии. 35. Философско-антропологические аспекты развития информационного общества. 36. Философско-антропологические аспекты развития искусственного интеллекта и развития киберсистем. 37. Философия культуры в системе знания. Философия культуры и культурология. Методы философии культуры и культурологии. Соотношение и формы взаимодействия философии культуры и культурологии с другими научными дисциплинами. 38. Проблемы культуры в различных философских направлениях. 39. Категориальный аппарат культурологии. 40. История культурологической науки. 41. Школы в исследовании культуры. 42. Культурогенез. 43. Культура и цивилизация. 44. Проблемы типологии культур. 45. Универсум культуры. 46. Тенденции динамики культуры. 47. Проблемы культурантропологии. 48. Общие закономерности культуры. 49. Этапы развития культуры. 50. Философия культуры и история культуры. 51. Культуры древних цивилизаций как прототип дальнейшего культурного строительства. 52. Сходство и различие западных и незападных цивилизационных моделей. Проблемы культурной компаративистики. 53. Античные культуры как базовая модель западной цивилизации. 54. Теоретические модели культуры христианства. Способы представления человека в христианской культуре. 55. Теоретические модели культуры арабо-мусульманского мира. 56. Теоретические модели культуры древней и средневековой Индии. 57. Теоретические модели культуры древней и средневековой Японии. 58. Теоретические модели культуры древнего и средневекового Китая. 59. Теоретическая модель культуры доколумбовой Америки. 60. Региональные нелокальные культуры. Их взаимодействие с мировой культурой. 61. Универсальные и локальные ценности в философии культуры. 62. Традиции и инновации в философии культуры. 63. Культура и культ. 64. Культура и искусство. 65. Культура и наука. 66. Норма и образец в культуре. 67. Культура и индивидуум. 68. Культура и социум. 69. Основные механизмы трансляции культуры. 70. Семиотика культуры. 71. Аксиология культуры. 72. Герменевтические проблемы исследования культуры, герменевтические проблемы исследования инокультурных традиций. 73. Проблемы индивидуальной и социальной инкультурации. 74. Исследование конкретных культурных феноменов в контексте общих закономерностей существования культуры. 75. Культура цифрового общества

76. Game Studies: гуманитарные исследования видеоигр. Видеоигра как синтетический текст культуры и форма интерактивности. 77. Гендерные исследования 78. Технические аспекты культуры. 79. Виртуальное и реальное в культуре. 80. Символическое в культуре. 81. Культурные конфликты и способы их преодоления.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – выявить и оценить сформированность компетенций обучающегося в сфере философской антропологии, философии культуры.

Задачи:

- выявление знаний, необходимых для философского анализа процессов познавательной деятельности:
- оценка навыков теоретического анализа и практики общественной коммуникации;
- выявление навыков анализа и оценки социальной активности личности и ее формы;
- оценка способности вести научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- оценка знаний, необходимых для преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и включает процедуру оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры Блока 3 учебного плана «Итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация носит тесную межпредметную связь с дисциплинами, входящими в структуру рабочего учебного плана указанной направленности, такими как: Модели социальности: философский подход; Социально-философские теории XX века; Теория и история культуры; Психология и педагогика высшей школы; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка и защита НКР.

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

Знать:
- возможности и границы использования философского инструментария при исследовании процесса развития социума и человека;
- исторический контекст формирования проблем философской антропологии, философии культуры и основные научные школы;
- современные методы философско-антропологического анализа;
- тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей;
- современный проблемный круг философской антропологии, философии культуры информационного, экологического и глобального содержания.
- основные термины и базовые элементы моделей антропологической сущности личности.

Уметь:
- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;
- использовать положения и категории философии культуры для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;
- ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в философской антропологии;
- использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области философии культуры;
- творчески использовать полученные знания в осмысленном диалоге по темам философской антропологии,философии культуры;

Владеть:
- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.
- философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем человека;
- способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования, и его новизны;
- навыками грамотно излагать основные положения темы,
- навыками сбора и анализа информации по теме,
- навыками обобщения и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

Индекс	Вид учебной работы	Зачетные единицы
Б3	**Блок 3 «Итоговая аттестация»**	**9**
3.1	Оценка диссертации на соответствие критериям, предусмотренным ФЗ	9
Итого:		**9**

Оценка диссертации на соответствие критериям, предусмотренным ФЗ реализуется посредством представления на кафедру полного текста диссертации, устной защиты диссертации на заседании кафедры.

5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Представление научно-квалификационной работы (диссертации) на защиту

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, подготовившие научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2014 г. № 842).

6.1 Требования к защите диссертации на заседании кафедры.

Диссертация по избранной теме оформляется в виде текста и презентации. Текст диссертации должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 (Диссертация и автореферат. Структура и оформление).

Рекомендуемый объем текста диссертации – от 100 до 150 стр.

Текст диссертации включает в себя следующую структуру:

а) титульный лист, на котором приводятся: наименование организации, где выполнена диссертация, фамилия, имя и отчество автора, название диссертации, шифр и наименование специальности (по номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени), отрасль науки, по которой присуждается ученая степень, год написания диссертации;

б) текст научно-квалификационной работы, который содержит введение, основное содержание, заключение;

в) основные публикации по теме научно-квалификационной работы.

Введение (общая характеристика работы) включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст диссертации должен быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

6.2 Порядок подготовки научного доклада

За два дня до научного доклада аспирант представляет секретарю государственной экзаменационной комиссии следующие документы:

1) текст научно-квалификационной работы (диссертации);

2) проект автореферата диссертации;

3) список опубликованных работ по теме диссертации;

4) заключение о проверке текста научного доклада на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления неправомочных заимствований;

5) заключение кафедры с подписью заведующего кафедрой по подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации), оформленное в соответствии с требованиями п.16 Положения о присуждении ученых степеней.

В связи с тем, что оценка научного доклада направлена на выявление компетентности аспиранта по осуществлению научно-исследовательской деятельности, аспиранту в своем выступлении предлагается сделать акцент на следующие пункты:

− логика выбора темы исследования;

− критерии выбора методов исследования (достоинства и недостатки и т.д.);

− основные этапы исследования;

− выводы по результатам исследования;

− практические рекомендации для дальнейших научных исследований.

Оформление презентации. Презентация не предполагает полное копирование содержания устного выступления. Аспирант, опираясь на данные в презентации, может представить устно логику построения своего исследования, выбор методологии и т.д. На слайдах презентации необходимо разместить структурированную краткую информацию, представленную в научном докладе.

Презентация может содержать следующие слайды:

− название работы, фамилии и инициалы аспиранта и научного руководителя;

− актуальность, новизна, цель работы;

− указание объектов исследования;

− методика и основные этапы проведения исследования;

− результаты и обсуждения; выводы; практические рекомендации;

− список научных публикаций и т.д.

Презентация может содержать таблицы, рисунки, выводы аспиранта, как исследователя, практические рекомендации и т.д.

6.3 Порядок организации защиты диссертации на кафедре

Аспирант за 7-10 дней до защиты диссертации обязан представить текст научно-квалификационной работы, выполненной в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации

от 24 сентября 2014г. № 842), в переплетенном виде рецензенту (внешнему или внутреннему) – ведущему специалисту в соответствующей профессиональной области.

В качестве рецензентов могут выступать ведущие преподаватели МГТУ, имеющие ученую степень, а также руководящие кадры и ведущие специалисты организаций, имеющие ученую степень, профессиональная деятельность которых соответствует тематике работы. В качестве рецензентов могут привлекаться также ведущие ученые других вузов.

Отзыв научного руководителя и рецензия должны быть представлены за два дня до заседания комиссии.

Зажита диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Представление и обсуждение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы проводятся в следующем порядке:

− выступление аспиранта с научным докладом (10-12 минут) с изложением основных положений и результатов научно-квалификационной работы;

− ответы аспиранта на вопросы;

− выступление рецензента, научного руководителя и/или оглашение их отзывов;

− заключительное слово аспиранта.

Члены экзаменационной комиссии оценивают результаты защиты научного доклада и вносят их в индивидуальный оценочный лист.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, заполняется протокол. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Решение об оценке принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.4 Критерии оценки диссертации на соответствие критериям, предусмотренным ФЗ

Средствами оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы являются:

− научная новизна результатов проведенных исследований;

− обоснованность положений, выносимых на защиту;

− публикационная активность по результатам научно-исследовательской деятельности;

− научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы в ходе публичной дискуссии.

Для определения уровня подготовленности аспиранта к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности используются следующие квалификационные требования к научному докладу:

− актуальность темы исследования;

− качество выполненной научно-квалификационной работы аспиранта;

− степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту;

− степень разработанности проблемы исследования;

− методы выполнения исследований и их достоверность;

− уровень владения используемыми методами исследования в области научной специальности (степень обоснованности применения современных методов и технологий исследования в области научной специальности);

− уровень поддержания научной дискуссии при ответе на вопросы по теме проведенного исследования;

− наличие научных и практических рекомендаций по направлению научного исследования.

6.5 Рекомендации аспиранту по подготовке научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) – публичное выступление, в котором кратко излагаются основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе, вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Цель доклада – дать информацию о полученных основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о научной квалификации докладчика, поэтому содержание проделанной работы должно быть изложено сжато и точно. На доклад отводится не более 12 минут.

Время доклада можно распределить следующим образом:

− вступление – 2-3 минуты (излагаются актуальность, цель, проблема и гипотеза исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы);

− выбор и обоснование направления исследования, методов исследования – 1-2 минуты;

− изложение методики исследования, полученные результаты, вклад автора в разработку проблем – 6-7минут;

− заключение (формулировка теоретических и практических результатов, перспективы дальнейшей разработки темы – 1-2 минуты).

Содержание некоторых понятий, используемых при определении квалификационных характеристик научных работ.

Цели являются антиподами проблем, т.е. если возникла проблема, то цель состоит в том, чтобы решить проблему. Цели и глубина их проработки заметно влияют на результаты научных исследований.

Проблемы, решаемые в процессе исследования должны быть актуальными, т.е. важными для рассматриваемого момента времени. Проблемы – это совокупности вопросов, ответы на которые отсутствуют в определенной области знаний.

Новизна является важным для исследования аспектом. Новой может быть проблема, метод решения, результат и т. д. Научная новизна – это синтез нового научного знания. В докладе должен быть четко виден личный научный вклад автора.

Проблемы, цели, актуальность и новизна исследования являются составляющими его концепции.

Концепция исследований содержит четкие формулировки: проблем, которые решаются; объекта исследований; целей, которые достигаются при применении объекта; предмета исследований; актуальности темы исследований и новизны решений. Разработка концепции – процесс итерационный, творческий, зависящий от знания состояния дел во многих сферах научной деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Литература

а) основная литература

Котломанов А.О. Методика написания диссертационного исследования : учеб.-метод. пособие / А.О. Котломанов ; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица». Санкт-Петербург : СПГХПА им. А. Л. Штиглица, 2018. 48 с.

Гарник С.В., Бондаренко Р.А., Петрова О.В., Голубев А.В. Методология подготовки и проведения научных исследований. Москва, 2021. 119 с. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47296851_25642831.html

Балахонский В.В., Никулин А.Г., Молчанова М.В. Методология подготовки и проведения научного исследования. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2023. 68 с. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54091274_54288308.pdf

Комиссарова Е.Г. Методика написания кандидатской диссертации // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2006. № 1 (1). С. 116-121. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12915269_48464181.pdf

б) дополнительная литература

Хуторской А.В. Типичные ошибки при написании автореферата диссертации Вестник Института образования человека. 2024. № 1. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67915373_91772286.pdf

Аникин В.М., Пойзнер Б.Н. «Предзащита» диссертации: формальные требования и традиции // Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика. 2014. Т. 22. № 2. С. 95-102. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22409710_70568673.pdf

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС Гарант

http://www.library.ru/ - Информационно-справочный портал Library.ru;

http://www.bookchamber.ru/ - РКП (Российская книжная палата);

http://vak.ed.gov.ru/ru/ - **Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК);**

http://www.gsnti.ru/ - Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ);

http://www2.viniti.ru/ - ВИНИТИ;

http://www.ras.ru/ - РАН (Российская академия наук);

http://www.inion.ru/ - ИНИОН;

http://www.rntd.citis.ru/ - Федеральное государственное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти»;

Электронные каталоги библиотек

Электронная библиотека диссертаций РГБ

ЭБС «Знаниум»

ЭБС «Лань»

http://www.lib.mkgtu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=49:2009-03-28-10-33-03&Itemid=53&layout=default Библиографическое описание документов

http://www.lib.mkgtu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=51:2009-03-28-10-33-29&Itemid=53&layout=default Правила оформления ссылок

7.2 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/
- Научная электронная библиотека института философии РАН. – Режим доступа: https://iphras.ru/
- Электронный доступ к переводу избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии и к полным текстам Библиотеки по философии. - Режим доступа: http://www.philosophy.ru/library//

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

1.

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) сайты профильных организаций и тематические сайты

2. - http://philosophy.ru/ На сайте представлены книги по социальной философии в формате pdf. Большой выбор литературы. Подборка разнообразной информации по важнейшим направлениям социальной философии;

3. - http://philosophia.ru На сайте представлена бесплатная электронная библиотека по истории социологии, статьи и тексты по современному развитию социологической науки;

4. - countries.ru - библиотека по культурологии, содержит культуроведческий справочник по теории и истории культуры, биографии культурологов, тексты по истории и культуре древних цивилизаций, античности, средних веков, Возрождения, Нового времени. Рассматриваются также вопросы, касающиеся самой науки культурологии;

5. - ido.rudn.ru(Культурология) - электронный учебник по курсу "Культурология" (авт.: Дорогова Л.Н., Пыханов Ю.В. и др.) предназначен как для оказания методической и теоретической помощи педагогам, преподающим данный предмет, так и для облегчения самостоятельной работы студентов, изучающих курс. В учебнике два раздела (Теория культуры и История культуры). Каждый из названных разделов может быть рассмотрен как самостоятельный и по способу изложения материала, и по характеру использования фактов, имен, концепций. Глоссарий (тематический);

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного экзамена необходима аудитория на 10 мест, 2 компьютера, подключенных к сети «Интернет», а также ручки, чистая бумага формата А4, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на экран.

Для представления государственной экзаменационной комиссии подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) необходима аудитория на 15-20 мест, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного программного обеспечения, включающего в себя: Windows XP professionalRussian, Windows 8 (10), MS Office 2003, MS Office2010, Антивирус Касперского, Информационно-справочная система «Консультант +».

9.1 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Кабинет кафедры философии, социологии и педагогики (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, общежитие 2 этаж, каб. 29). Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Характеристика рабочих мест: парта 2-х местная – 7 шт. стул ученический – 14 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. Перечень оборудования: доска – 1 шт., Переносное мультимедийное оборудование.	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

консультаций, промежуточных аттестаций (385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191).		
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж	Переносное мультимедий-ное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; 5. Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
НОЦ «САПСАН», 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 2 этаж, а. 214.		Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в программе
за20___/20___ учебный год

В рабочую программу «Государственная итоговая аттестация»
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _5.7.8 Философская антропология, философия культуры вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и педагогики.

«___» _____20___г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)