

<p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспиранта по учебной работе по дисциплине «Педагогическая практика»</p> <p>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</p>	
--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Анализ цели занятия

- ### *Анализ структуры и организации занятия*

- ### *Анализ содержания занятия*

- ### ***Анализ методики проведения занятия***

- ### *Анализ работы студентов на занятии*

- Активность и работоспособность студентов на разных этапах занятия.

- Проявление интереса к теме.
- Культура труда на занятии. Наличие навыков самоконтроля. Развитие общенаучных и специальных умений и навыков.
- Характер межличностных отношений на занятии.

Психологический анализ занятия

- Психологическое состояние студентов в ходе занятия (готовность к занятию, эмоциональный отклик на происходящее на занятии).
- Проявление внимания на разных этапах занятия: приемы привлечения внимания и поддержания его устойчивости; причины отвлечения внимания; соотношение произвольного и непроизвольного внимания.
- Активизация основных процессов памяти – восприятия, запоминания, сохранения и воспроизведения.
- Развитие мышления студентов: создание проблемных ситуаций; развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация, абстрагирование) и творческого мышления.
- Приемы организации осмысленного восприятия материала.
- Развитие эмоциональной сферы студентов в процессе обучения.
- Направленность занятия на развитие личности студентов и студенческой группы.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в ходе занятия.

Общие выводы по занятию

- Оценка самоанализа занятия преподавателем.
- Общая оценка достижения поставленной цели.
- Аргументированная характеристика достоинств занятия.
- Недостатки занятия, предложения по их устранению.

План анализа посещенного аспирантом занятия

1. Рассмотрение цели занятия, правильность ее выбора.
2. Определение типа занятия, его соответствие содержанию учебного материала и целям дисциплины.
3. Анализ организационного этапа.
4. Анализ фронтальной проверки задания, выполненного студентом в ходе самостоятельной работы.
5. Анализ этапа подготовки студентов к восприятию нового материала.
6. Анализ этапа усвоения новых знаний:
 - устанавливается соответствие содержания обучения, умение выделять основные идеи, понятия, доступность объяснения материала;
 - связь между содержанием учебного материала и методами обучения;
 - связь между необходимыми и используемыми формами организации познавательной деятельности студентов;
 - соответствие методов обучения требованиям активизации мыслительной деятельности студентов.
7. Анализ этапа закрепления изученного материала:
 - формы закрепления, их разнообразие;
 - в какой степени студенты усвоили материал занятия.

8. Анализ информации о задании для самостоятельной работы студентов - объем задания,

соответствие его вида целям занятия.

9. Использование технических средств на занятии:

- цель использования ВТ (обучение, контроль, закрепление умений и навыков);
- целесообразность использования ВТ при изучении данной темы;
- итог работы студентов на ПК;
- использование других технических средств (каких именно).

10. Использование современных технологий обучения:

- целесообразность;
- новизна;
- эффективность.

11. Общие выводы:

- раскрыть достоинства и недостатки деятельности преподавателя и студентов;
- основные причины недостатков;
- влияние причин на конечный результат.

12. Общая оценка занятия.

13. Конкретные предложения по организации и проведению занятий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки отчета по педагогической практике

№	Наименование показателей	Шкала оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	Степень раскрытия темы				
2	Самостоятельность подхода к написанию отчета				
3	Последовательность и логика изложения материала				
4	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы				

_____ Всего баллов : _____

11 и меньше баллов – «незачет»;

от 12 до 14 баллов – «зачет»;

от 15 до 18 баллов – «зачет»;

от 19 до 20 баллов – «зачет»

доцент, канд. тех. наук, доцент _____



О.В. Мариненко

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____



Х.Р. Сиюхов