Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2025 16:15:39
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.09.02 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**
по направлению подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Зав. кафедорой, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 26.06.2025	Ткачева Яна Сергеевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Чудесова Наталья Николаевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

01.07.2025	Подписано простой ЭП 01.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области организации эффективных и безопасных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Задачами дисциплины является обучение студентов умению определения сферы целесообразного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойств грузов, проведению расчетов и анализа эксплуатационных показателей, умению организации контроля за работой автомобильного транспорта и его использования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в блок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в модуль получения квалификации "Контролер технического состояния автомототранспортных средств". Является обязательным компонентом образовательной программы. Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе. Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является теоретической и методической базой для изучения системы теоретических и практических навыков по планированию, организации и технологиях перевозок грузов и пассажиров, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.3	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1			34	17	0.25			20.75	**72**	2
Курс 2	Сем. 4	1		1	1	34	34	1.5	0.35	35.65	74.5	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1			4	6		0.25	3.75	58	**72**	
Курс 3	Сем. 5	1		1	1	6	8	1.2	0.35	8.65	155.8	**180**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Тема 1. Транспортный процесс	1-4	9		2				5		опрос
3	Тема 2. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	5-9	9		6				5		тестирование
3	Тема 3. Автотранспортные потоки и их основные характеристики	10-14	9		6				5		опрос
3	Тема 4. Основы организации дорожного движения	15-17	7		3	0,25			5,25		блиц-опрос
3	Промежуточная аттестация										зачет
4	Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия	1-2	4		6				9		обсуждение
4	Тема 6. Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	3-4	4		6				9		обсуждение
4	Тема 7. Нормативно-правовое регулирование БДД в России	5-6	4		6				9		опрос
4	Тема 8. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД	7-8	4		4				9		обсуждение
4	Тема 9. Медицинское обеспечение БДД	9-10	4		4				9		обсуждение
4	Тема 10. Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	11-12	4		4				9		опрос
4	Тема 11. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	13-14	4		2				10,5		опрос
4	Тема 12. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД	15-17	6		2	1,5	0,35		10,5		опрос
4	Промежуточная аттестация.							35,65			экзамен
	ИТОГО:		**68**		**51**	**1.75**	**0.35**	**35.65**	**95.25**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 1. Транспортный процесс	1		2				15	
4	Тема 2. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	1		2				15	
4	Тема 3. Автотранспортные потоки и их основные характеристики	1		1				15	
4	Тема 4. Основы организации дорожного движения	1		1		0,25		13	
4	Промежуточная аттестация						3,75		
5	Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия	1		1				19	
5	Тема 6. Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	1		1				19	
5	Тема 7. Нормативно-правовое регулирование БДД в России	1		1				19	
5	Тема 8. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД	1		1				19	
5	Тема 9. Медицинское обеспечение БДД	0,5		1				19	
5	Тема 10. Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	0,5		1				20	
5	Тема 11. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	0,5		1				20	
5	Тема 12. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД	0,5		1	1,2	0,35		20,8	
5	Промежуточная аттестация						8,65		
	ИТОГО:	**10**		**14**	**1.2**	**0.6**	**12.4**	**213.8**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 1. Транспортный процесс	9	1		Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.	ПКУВ-1.3;	Знать: элементы транспортного процесса и особенности перевозок на автомобильном транспорте Уметь: определять перевозочную способность АТО и пропускную способность дорог. Владеть: методами сбора анализа информации по организации перевозочного процесса.	, Лекция-беседа
3	Тема 2. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	9	1		Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок. Показатели качества перевозок.	ПКУВ-1.3;	Знать: организацию перевозочного процесса. Виды перевозок. Технологический процесс перевозок грузов и пассажиров. Основные показатели перевозочного процесса. Уметь: определять показатели, характеризующие перевозочный процесс. Владеть: методами решения транспортных задач по организации перевозок различных видов грузов и пассажиров.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 3. Автотранспортные потоки и их основные характеристики	9	1		Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Математическое описание транспортного потока: упрощённая динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков. Пропускная способность дороги.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные показатели, характеризующие транспортный поток и пропускную способность дороги. Уметь: определять и анализировать основные показатели транспортного потока. Владеть: методами расчета и анализа показателей транспортного потока для обеспечения безопасности движения.	, Лекция-беседа
3	Тема 4. Основы организации дорожного движения	7	1		Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в специфических условиях.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные методы организации дорожного движения. Уметь: разрабатывать практические мероприятия по организации дорожного движения. Владеть: методами эффективной организации дорожного движения в различных условиях.	, Лекция-беседа
4	Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия	4	1		Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП. Влияние уровня автомобилизации	ПКУВ-1.3;	Знать: основные виды дорожно-транспортных происшествий, механизмы и причины их возникновения. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцем автотранспортных средств.		проводить учет и расследование ДТП, выявлять причины их возникновения. Владеть: навыками проведения расследования ДТП на основе сбора и анализа соответствующей информации.	
4	Тема 6. Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	4	1		Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.	ПКУВ-1.3;	Знать: систему управления БДД в ТДК РФ. Уметь: определять основные задачи федеральных и региональных структур управления БДД РФ. Владеть: навыками распределения функций между различными уровнями управления.	, Лекция-беседа
4	Тема 7. Нормативно-правовое регулирование БДД в России	4	1		Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные нормативно-правовые документы по ОБД. Уметь: применять нормативно-правовые основы ОБД в различных условиях. Владеть: методами оформления необходимой нормативно-правовой документации по ОБД.	, Лекция-беседа
4	Тема 8. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД	4	1		Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение эксплуатации	ПКУВ-1.3;	Знать: основные задачи АТП по вопросам ОБД. Уметь: определять уровень профессиональной надежности кадров и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					автотранспортных средств в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.		уровень технического состояния транспорта для обеспечения безопасных условий их эксплуатации. Владеть: навыками организации безопасного уровня кадрового и технического обеспечения предприятий	
4	Тема 9. Медицинское обеспечение БДД	4	0,5		Поддерживание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные требования по медицинскому обеспечению БДД. Уметь: организовать необходимый уровень медицинского обеспечения БДД. Владеть: методами обеспечения и контроля медицинского состояния водителей.	, Лекция-беседа
4	Тема 10. Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	4	0,5		Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.	ПКУВ-1.3;	Знать: особенности режима труда и отдыха водительского состава. Уметь: организовать режим рабочего времени водителей в различных условиях труда. Владеть: методами организации режима работы и отдыха водителей в соответствии с нормами КЗОТ	, Лекция-беседа
4	Тема 11. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	4	0,5		Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами. Обеспечение надежности водителей автобусов. Содержание автобусов в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. Обследование автобусных	ПКУВ-1.3;	Знать: основные принципы обеспечения БД перевозок пассажиров автобусами. Уметь: создавать необходимые условия для обеспечения безопасных условий перевозок пассажиров. Владеть: основными навыками по ОБД на пассажирских перевозках.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.			
4	Тема 12. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД	6	0,5		Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду человека. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные требования по экономической и экологической оценке мероприятий по ОБДД. Уметь: определять уровень эффективности мероприятий по ОБД. Владеть: методами оценки экономической и экологической эффективности ОБД.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**68**	**10**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Тема 1. Транспортный процесс	Зарождение перевозок грузов на автомобильном транспорте.	2	2	
3	Тема 2. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки. Зарождение, классификация.	6	2	
3	Тема 3. Автотранспортные потоки и их основные характеристики	Характеристики дорожного движения.	6	1	
3	Тема 4. Основы организации дорожного движения	Применение современных технологий при организации и контроле движения.	3	1	
4	Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия	Виды ДТП, классификация.	6	1	
4	Тема 6. Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	Система управления БДД в РФ и СПб.	6	1	
4	Тема 7. Нормативно-правовое регулирование БДД в России	Нормативно-правовое регулирование БДД в России Нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения.	6	1	
4	Тема 8. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД	Определение профессиональной пригодности водителей и техническое состояние транспорта	4	1	
4	Тема 9. Медицинское обеспечение БДД	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	4	1	
4	Тема 10. Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	Регулирование периодов труда и отдыха водителей.	4	1	
4	Тема 11. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	Перевозки пассажиров автобусами. Виды, характеристика.	2	1	
4	Тема 12. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД	Влияние автомобильного транспорта на экологию.	2	1	
	ИТОГО:		**51**	**14**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Целью курсовой работы является: - закрепление теоретических знаний; - приобретение навыков решения практических задач по организации перевозок и обеспечения их безопасности. Рекомендуемая примерная тематика: - перевозки различных видов грузов; - перевозки грузов в контейнерах и на поддонах; - перевозки грузов по рациональным маршрутам. Курсовая работа содержит: - определение объемов перевозки; - характеристика грузов; - составление эпюр грузопотоков; - выбор рациональных маршрутов; - расчет производственной программы.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Тема 1. Транспортный процесс	Перечень и анализ информации по организации перевозочного процесса.	1-4	5	15	
3	Тема 2. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Определение основных показателей работы подвижного состава на различных маршрутах.	5-9	5	15	
3	Тема 3. Автотранспортные потоки и их основные характеристики	Освоение различных методов определения показателей ТП.	10-14	5	15	
3	Тема 4. Основы организации дорожного движения	Составление плана-конспекта.	15-17	5	13	
4	Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия	Сбор и обработка статистических данных по ДТП.	1-2	9	19	
4	Тема 6. Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	Составление плана-конспекта.	3-4	9	19	
4	Тема 7. Нормативно-правовое регулирование БДД в России	Подбор нормативной документации.	4-5	9	19	
4	Тема 8. Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД	Составление плана-конспекта.	6-7	9	19	
4	Тема 9. Медицинское обеспечение БДД	Подбор и изучение нормативных документов по медицинскому обеспечению	8-9	9	19	
4	Тема 10. Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	Подбор и конспект основных положений.	10-12	9	20	
4	Тема 11. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	Подбор и анализ нормативной литературы.	13-15	12	20	
4	Тема 12. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД	Составление плана-конспекта.	16-17	11	22	
	ИТОГО:			**97**	**215**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Транспортный процесс и его влияние на общество»	Групповая	Ткачева Я.С.	ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
656.025.4(07) О-64 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов транспортного профиля очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж.-экон. фак., Каф. орг. и упр. трансп. процессами ; [сост.: Ю.Х. Гукетлев, Г.А. Гук, А.З. Уджуху]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 51 с. - Прил.: с. 32-49. - Библиогр.: с. 30-31 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000884

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Организация перевозок и безопасность движения : учебник / А.С. Афанасьев, И.В. Таневицкий, Т.А. Менухова [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 457 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/78144.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-94211-797-9	https://www.iprbookshop.ru/78144.html
Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебные пособия / В.А. Ковалев, А.И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 188 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=505745. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 9785763830620	https://znanium.ru/catalog/document?pid=505745
Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 476 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63883.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-1273-9	http://www.iprbookshop.ru/63883.html
Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; составители: Гукетлев Ю.Х. [и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 164 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: hppt://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 164 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756&DOK=07B8D8&BASE=000530
Коновалова, Т. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Т. В. Коновалова, С. Л. Надирян, И. Н. Котенкова. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-8333-1355-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478313	https://e.lanbook.com/book/478313

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
2	1		Техника транспорта, обслуживание и ремонт
1	1		Устройство автомобилей
6	6		Транспортно-складские комплексы
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Преддипломная практика
8	8		Инновационная деятельность на транспорте
8	8		Экономическая оценка инвестиций на транспорте
6	6		Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
7	7		Методы обследования транспортных процессов
34	45		Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
7	7		Мультимодальные транспортные технологии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы гражданского законодательства; - правовые основы транспортно-логистической деятельности; - коммерческую политику компании; - политику компании в области клиентского сервиса; - корпоративную структуру компании; - основы корпоративного документооборота;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
- профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)					
Уметь: - устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; -профессионально работать с претензионной документацией;- анализировать информацию и формировать отчеты; - оформлять документы на нес оответствующую услугу; - проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - переговорами с клиентами по претензионным случаям; - определением причастных и виновных лиц; -определением причин, повлекших предъявление претензии; - разработкой инструкций по предотвращению претензий; - рассмотрением отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); - взаимодействием с клиентами по качеству сервиса; - составлением реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; - организацией мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацией им претензий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

1.Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.

2.Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.

3.Понятие организации перевозочного процесса.

4.Комплекс элементов организации перевозочного процесса.

5.Основные компоненты перевозочного процесса.

6.Основные процессы производственной деятельности АТП.

7.Виды перевозок и их классификация.

8.Виды пассажирских перевозок и их классификация.

9.Технологический процесс перевозок грузов.

10.Технологический процесс перевозок пассажиров.

11.Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок.

12.Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок.

13.Показатели качества перевозок.

14.Интенсивность, состав, плотность транспортного потока.

15.Скорость движения автотранспортного средства.

16.Скорость сообщения.

17.Темп движения.

18.Задержка движения.

19.Математическое описание транспортного потока: упрощённая динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков.

20.Пропускная способность дороги.

21.Основные направления и способы организации дорожного движения.

22.Разделение движения в пространстве и времени.

23.Формирование однородных транспортных потоков.

24.Оценка эффективности организации дорожного движения.

25.Оптимизация скоростного режима движения.

26.Проектирование организации дорожного движения.

27.Внедрение автоматизированных систем управления движением.

28.Практические мероприятия по организации дорожного движения.

29.Организация дорожного движения в специфических условиях.

30.Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

31.Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.

32.Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.

33.Понятие организации перевозочного процесса.

34.Комплекс элементов организации перевозочного процесса.

35.Основные компоненты перевозочного процесса.

36.Основные процессы производственной деятельности АТП.

37.Виды перевозок и их классификация.

38.Виды пассажирских перевозок и их классификация.

39.Технологический процесс перевозок грузов.

40.Технологический процесс перевозок пассажиров.

41.Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок.

42.Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок.

43.Показатели качества перевозок.

44.Интенсивность, состав, плотность транспортного потока.

45.Скорость движения автотранспортного средства.

46.Скорость сообщения.

47.Темп движения.

48.Задержка движения.

49.Математическое описание транспортного потока: упрощённая динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков.

50.Пропускная способность дороги.

51.Основные направления и способы организации дорожного движения.

52.Разделение движения в пространстве и времени.

53.Формирование однородных транспортных потоков.

54.Оценка эффективности организации дорожного движения.

55.Оптимизация скоростного режима движения.

56.Проектирование организации дорожного движения.

57.Внедрение автоматизированных систем управления движением.

58.Практические мероприятия по организации дорожного движения.

59.Организация дорожного движения в специфических условиях.

60.Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП.

61.Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП.

62.Состояние аварийности в России и других странах мира.

63.Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцем автотранспортных средств.

64.Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.

65.Руководящий орган системы управления и его основные задачи.

66.Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи.

67.Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи.

68.Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.

69.Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения.

70.Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.

71.Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.

72.Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии.

73.Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.

74.Поддерживание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей.

75.Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров.

76.Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.

77.Нормальная продолжительность рабочего времени водителя.

78.Учет рабочего времени водителей.

79.Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете.

80.Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.

81.Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами.

82.Обеспечение надежности водителей автобусов.

83.Содержание автобусов в технически исправном состоянии.

84.Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. Обследование автобусных маршрутов.

85.Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.

86.Экономическая оценка последствий ДТП.

87.Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду человека.

88.Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств.

89.Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1 . На каком маятниковом маршруте число ездок совпадает с количеством оборотов?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

2. Какое значение коэффициента соответствует 2-му классу груза?

1 c =0,8

2. c =0,6

3.c =1,0

4. c =0,5

3. На каком маршруте to определяется по формуле:to=2lег/Vт+tп-р?

1.На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3.Накольцевом маршруте

4.На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4. Каковы пути повышения коэффициента использования пробега? Укажите

неправильный ответ.

1.Снижение нулевых пробегов

2.Уменьшение холостого пробега

3.Увеличение пробега с грузом

4.Повышение использования грузоподъемности автомобиля

5. На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?

1.На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2.На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3.На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4.На кольцевом маршруте

5.Ни на одном

6. Какой показатель характеризует выпуск п.с. на линию?

1.в

2.д

3.т

4. ст

7. На какую величину время на маршруте (Тм) меньше времени в наряде(Тн)?

1.На время нулевых пробегов

2.Навремя простоя под погрузкой-разгрузкой

3.На время последней холостой ездки

4.На время первого нулевого пробега

8. Чему равен объем перевезенного груза, если грузооборот составляет 300 т-км при расстоянии перевозки 10 км?

1. 3000 т.

2. 30т.

3. 300т.

4. 4000т.

5. 2500т.

9. Как изменится количество ездок при замене маятникого маршрута с обратным холостым пробегом на маятниковый маршрут с обратным частично груженным пробегом?

1.Не изменяется

2.Увеличивается в 2 раза

3.Увеличевается, но менее чем в 2 раза

10. На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом
4. На кольцевом маршруте
5. Ни на одном

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

1.Укажите формулу для определения эксплуатационной скорости.

1. Lсут/Тн

2. Lсут/Тдв

3. Lсут/Тм

4. Lтр/Тдв

2.Какой показатель характеризует степень выпуска подвижного состава на линию?

1. γс

2. βс

3. αв

4. β

3.Какое значение коэффициента соответствует 1-му классу груза?

1. γс = 0,6

2. γс = 1,0

3. γс = 0,8

4. γс = 0,5

4. Сколько тонн груза 2кл. (γ = 0,8) можно перевезти за три ездки на автомобиле грузоподъемностью 5 т?

1. 15

2. 12

3. 10

4. 9

5.Как подсчитать в тоннах количество груза, которое перевозится за ездку?

1. qф = qн γс

2. qф = qн /γс

3. qф = qн nc

4. qф = qн β

6.Укажите формулу для расчета среднего расстояния перевозки 1 т груза.

1. Q/P

2. P/Q

3. Zгр/ne

4. Zсут/ne

7. Укажите формулу для определения коэффициента выпуска автомобилей на линию за сутки по АТП.

1. Асп/Аэ

2. Аэ/Асп

3. Аэ/Ат

4. Ат/Асп

8.Списочное число автомобилей в АТП Асп = 200. Коэффициент технической готовности αт = 0,9. Сколько автомобилей находится в ремонте?

1. 30 авт.

2. 40 авт.

3. 10 авт.

4. 20 авт.

9**. 1 авт. Vт = 24 км/ч, Vэ = 17 км/ч**

2 авт. Vт = 24 км/ч, Vэ = 18 км/ч

3 авт. Vт = 24 км/ч, Vэ = 20 км/ч

У какого автомобиля наименьшее время простоя под погрузкой-разгрузкой?

1. У 1-го авт.

2. У 1-го авт.

3. У 1-го авт.

4. Одинаковое

10.На какую величину время на маршруте (Тдв) меньше времени в наряде (Тн)?

1. На время нулевых пробегов

2. На время простоя под погрузкой-разгрузкой

3. На время последней холостой ездки

4. На время первого нулевого пробега

Ключи к тестовым заданиям для текущего контроля знаний

1-1	2-4	3-2	4-1	5-2	6-1	7-2	8-4
9-2	10-4	**11-1**	**12-2**	**13-1**	**14-3**	**15-2**	**16-4**
17-4	**18-3**	**19-2**	**20-4**				

Ключ к тестовым заданиям для контроля остаточных знаний

1-1	2-2	3-1	4-2	5-1	6-1	7-2	8-3	9-2	10-2
11-1	**12-1**	**13-3**	**14-2**	**15-2**	**16-2**	**17-3**	**18-2**	**19-2**	**20-2**

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	**Критерии оценивания компетенций**
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» проводится в соответствии с учебным планом в 4-ом семестре в виде устного экзамена.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов транспортного профиля очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж.-экон. фак., Каф. орг. и упр. трансп. процессами ; [сост.: Ю.Х. Гукетлев, Г.А. Гук, А.З. Уджуху]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 51 с. - Прил.: с. 32-49. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: hppt://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000884. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 30-31 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000884&DOK=03A654&BASE=0007AA
Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 476 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63883.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-1273-9	http://www.iprbookshop.ru/63883.html
Коновалова, Т. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Т. В. Коновалова, С. Л. Надирян, И. Н. Котенкова. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-8333-1355-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478313	https://e.lanbook.com/book/478313
Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560738	https://urait.ru/bcode/560738

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Управление региональным транспортным комплексом : учебное пособие / Гукетлев Ю.Х. [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Изд. 2-е, доп. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 160 с. - Гриф: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: hppt://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024555. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 157-158 (26 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024555&DOK=04A1C9&BASE=000530
Организация перевозок и безопасность движения : учебник / А.С. Афанасьев, И.В. Таневицкий, Т.А. Менухова [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 457 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/78144.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-94211-797-9	https://www.iprbookshop.ru/78144.html
Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебные пособия / В.А. Ковалев, А.И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 188 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=505745. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 9785763830620	https://znanium.ru/catalog/document?pid=505745
Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ;	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756&DOK=07B8D8&BASE=000530

Название	Ссылка
составители: Гукетлев Ю.Х. [и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 164 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: hppt://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 164 (6 назв.)	
Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560738	https://urait.ru/bcode/560738

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к проведению зачета:

Зачет направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Зачет принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на зачет и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения промежуточной аттестации обучающимеся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с зачета и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на экзамене обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

Методические указания к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная

Название
библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория технического обслуживания и устройства автомобилей (2-2-31): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 32 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска, программное обеспечение для выполнения лабораторных и практических работ по ДВС, прибор пункта учета дорожного движения ПУДД-1М, 10 ноутбуков, виртуальная лаборатория «EMAKET», в составе следующих компонентов (дисциплин): Техническое обслуживание автомобилей, 6 наглядных плакатов: «Тормозная система», «Рулевое управление и подвеска», «Газобалонные установка», «Кривошипно-шатунный механизм», «Газораспределительный механизм», «Система смазки».	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765