

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.05.2026 15:21:48

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.37 Экономическая безопасность

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

21.04.2026

(подпись)

Морозова Елена Сергеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.04.2026

Подписано простой ЭП

25.04.2026

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

25.04.2026

Подписано простой ЭП

25.04.2026

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

25.04.2026

Подписано простой ЭП

25.04.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной экономической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе таможенного управления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политэкономических процессах современной России, основанных на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;

- в процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России. методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. научится анализировать тенденции развития российской и мировой экономики .

Будет обладать навыками сбора и анализа экономической и социальной информации: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». Основы таможенного дела (введение в профессию).» Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности « «Основы внешнеэкономической деятельности» , « Экономика таможенного дела.»

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов обеспечения экономической безопасности.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.
ОПК-1.2	Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик
ОПК-1.3	Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	4	8	0.25	3.75	92	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	14	16	0.25	77.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Состояние экономической безопасности в РФ	1	2								Лекция- беседа
9	Обеспечение экономической безопасно-сти в реальном секто-ре.	1-2	2		4				6		Обсуждение рефератов
9	Финансовая безопасность страны	3-4	2		4				8		Составление плана конспекта
9	Региональная экономическая безопасность России	5-6	2		4				5		Составление плана конспекта
9	Социальная политика в стратегии экономи-ческой безопасности	7-8	2		4				6		Обсуждение рефератов
9	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность лич-ности, общества и го-сударства.	9-10	1		4				8		Составление плана конспекта
9	Внеэкономические аспекты эконо-мической безопасно-сти.	11-12	2		4				5		Обсуждение рефератов
9	Диагностика мониторинг экономической безопасности.	13-14	1		4				6		Составление плана конспекта
9	Меры и экономической безопасности страны обеспечени	15-16	2		4				6		Обсуждение рефератов
9	Международная экономическая безопас-ность.	17	1		2	0,25			6,75		Тестирование
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Состояние экономической безопасности в РФ	1							
10	Обеспечение экономической безопасно-сти в реальном секто-ре.			1				12	
10	Финансовая безопасность страны	1						10	
10	Региональная экономическая безопасность России			1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Социальная политика в стратегии экономической безопасности			1				10	
10	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.			1				10	
10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	1		1				10	
10	Диагностика мониторинг экономической безопасности.			1				10	
10	Меры и экономической безопасности страны обеспечени	1		1				10	
10	Международная экономическая безопасность.			1		0,25	3,75	10	
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Состояние экономической безопасности в РФ	2		2				6	
10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.			2				6	
10	Финансовая безопасность страны	2		2				8	
10	Региональная экономическая безопасность России			2				8	
10	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	2		2				8	
10	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.			2				8	
10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	2						8	
10	Диагностика мониторинг экономической безопасности	2		2				8	
10	Меры и экономической безопасности страны обеспечени	2						8	
10	Международная экономическая безопасность.	2		2	0,25			9,75	
	ИТОГО:	14		16	0.25			77.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9,10,10	Состояние экономической безопасности в РФ	2	1	2	История осмысления проблемы безопасности, общества и личности. Содержание категории «безопасность». Экономическая безопасность как основа безопасности общества и государства. Категория «опасность» и ее классификация. Развитие теории экономической безопасности в России.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые отношения различных сфер деятельности; уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности владеть: навыками управления	, Лекция-беседа
9,10,10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.	2		1	Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора. Инвестиционные критерии безопасности	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.1; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Уметь: анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					перехода к инновационной экономике. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.			
9,10,10	Финансовая безопасность страны	2	1	2	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения Основные положения финансовой безопасности. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия .Причины бегства капитала. Каналы и способы утечки капитала. Меры борьбы с утечкой капитала. Основные направления ограничения утечки капитала.	ОПК-1.1; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Знать: основные положения и методологию обеспечения финансовой безопасности страны. Уметь: объективно оценивать эффективность российской финансовой сферы при различных сценариях развития экономики. Владеть: способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	, Лекция-беседа
9,10,10	Региональная экономическая безопасность России	2		1	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Тенденции регионализации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Ос-новы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов, финансовой устойчивости, научно-технического потенциала. Свободная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.		интерпретировать полученные результаты, давать оценку. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления: методами и механизмами нейтрализации угроз экономической безопасности.	
9,10,10	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	2		2	Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Сохранение и приращение	ОПК-1.3; УК-9.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-9.3;	Зать: приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития человеческого потенциала. Владеть: способностью выявлять и анализировать угрозы демографической сфере.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					населения России – одна из глав-ных задач обеспечения социально-экономической безопасности. Угрозы в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности. Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности.			
9,10,10	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	1		2	«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.2; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: состояние, структуру, масштабы и факторы динамики социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуацию; анализировать формы и методы экономической политики государства. Владеть: нормативно-правовые аспекты базовыми методами экономического анализа и практическими навыками борьбы с криминализацией экономики.	Проблемная лекция
9,10,10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	2	1	1	Экономическая безопасность России во внешне-экономической сфере. Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России.	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.2; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сфере. Уметь: использовать платежный баланс страны для оценки состояния экономики и	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сфере.		прогнозирование ее развития с точки зрения защиты национальных интересов. Владеть: - угрозами экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	
9,10,10	Диагностика мониторинг экономической безопасности.	1		1	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.	ОПК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.1; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-уровне. Владеть: навыками организационных аспектов диагностики и мониторинга экономической безопасности.	, Лекция-беседа
9,10,10	Меры и экономической безопасности страны обеспечени	2	1	1	Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития	ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; ОПК-1.1; УК-9.3;	Знать: методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-уровне. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития национальной экономики в целом.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.			
9,10,10	Международная экономическая безопасность.	1		1	Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной безопасности. Сущность системы МЭБ. Потребность в согласовании экономической политики. Стабильность мировой экономической системы. Международные экономические конфликты.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: инструменты и стимулы формирования международной безопасности. Уметь: анализировать сущность экономических перемен, происходящих в России, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	Проблемная лекция
	ИТОГО:	17	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9,10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.	4	1	2
9,10	Финансовая безопасность страны	Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Меры борьбы с утечкой капитала.	4		
9,10	Региональная экономическая безопасность России	Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов.	4	1	2
9,10	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Сохранение и приращение населения России – одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности.	4	1	2
9,10	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики.	4	1	2
9,10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Оффшорный бизнес и защита интересов России.	4	1	2
9,10	Диагностика мониторинг экономической безопасности.	Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.	4	1	2
9,10	Меры и экономической безопасности страны обеспечени	Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.	4	1	2
9,10	Международная экономическая безопасность.	Стабильность мировой экономической системы. Международные экономические конфликты.	2	1	2
	ИТОГО:		34	8	16

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9,10,10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.	2 неделя	8	12	8
9,10,10	Финансовая безопасность страны	Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России.	2 неделя	6	10	8
9,10,10	Региональная экономическая безопасность России	Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов, финансовой устойчивости, научно-технического потенциала.	2 неделя	5	10	8
9,10,10	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Основные направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности.	2 неделя	6	10	8
9,10,10	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Оценка масштабов теневой экономики	2 неделя	8	10	8
9,10,10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Развитие интеграционных связей России со странами СНГ.	2 неделя	5	10	8
9,10,10	Диагностика мониторинг экономической безопасности.	Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.	2 неделя	6	10	10
9,10,10	Меры и экономической безопасности страны обеспечени	Государственные органы управления экономической безопасностью страны.	2 неделя	6	10	10
9,10,10	Международная экономическая безопасность.	Стабильность мировой экономической системы.	2 неделя	7	10	10
	ИТОГО:			57	92	78

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Проблемная лекция "Региональная экономическая безопасность России"	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-1.1; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-1.3; ОПК-1.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.1(07) Э 40 Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; [составители: А.Ю. Асеев, И.С. Мальцева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 80 с. - Прил.: с. 77-79. - Библиогр.: с. 73-74 (34 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035741
338.1(07) М 54 Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / М-во образования и науки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель Чуев И.Н.]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 18 с. - Библиогр.: с. 16-18 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053828

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 481 с. - (Высшее образование: Магистратура). -	https://znanium.ru/catalog/document?id=458442
Орехов, В.И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 105 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=446848
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422754 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0	https://znanium.com/catalog/document?id=422754
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=449359
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=435542
Елкина, О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О.С. Елкина. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 408 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-1428-2	https://www.iprbookshop.ru/116248.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.			
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	4	4	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	5	5	Бухгалтерский учет
9	10	10	Экономическая безопасность
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик			
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
1	2	2	Экономическая теория
9	10	10	Экономическая безопасность
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
2	4	4	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.			
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
1	2	2	Экономическая теория
5	5	5	Бухгалтерский учет
5	6	6	Таможенные операции
6	7	7	Таможенные процедуры
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	10	10	Экономическая безопасность
7	8	8	Экономика таможенного дела
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
2	4	4	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
1	2	2	Экономическая теория
9	10	10	Экономическая безопасность
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
1	2	2	Экономическая теория
4	5	4	Финансы
9	10	10	Экономическая безопасность



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.					
Знать: Знать: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет в устной форме
Уметь: Уметь: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: инструментами та моженно- тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик					
Знать: Знать: основные направления развития ЕАЭС и его членов;основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет в устной форме
Уметь: Уметь: выявлять основные показатели потенциалов экономик стран- членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально- экономической жизни общества.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способами принятия управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.					
Знать: Знать: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет в устной форме
Уметь: Уметь: применять инструменты таможенного регулирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.					
Владеть: Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; -основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издер жки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкон омической политики государства, основные макроэко номические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию м акроэкономическо го равновесия, бюджетно- налоговую и дене жно-кредитную политику, механизм регулирующего инфляции и безработицы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет в устной форме



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.			допускаются пробелы		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет в устной форме
Уметь: Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; □ навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; -основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет в устной форме



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментальный анализ внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;□ методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональны х задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет в устной форме
Уметь: Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
собственные экономические и финансовые риски.					
Владеть: Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; □ навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.



9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.



39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
41. Рентабельность предприятия.
42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибыли
43. Деловой и финансовые риски предприятия.
44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Темы для реферата

Темы для реферато

1. Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.
2. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
3. Оценка экономической безопасности предприятий.
4. Методы расчета уровня экономической безопасности предприятий.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
6. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства.
7. Организационно-экономические особенности управления системой безопасности.
8. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
9. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
10. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
11. Теоретическое обоснование необходимости создания механизма экономической безопасности предприятия.
12. Налоговая устойчивость предприятия.
13. Налоговые службы России на страже экономических интересов государства.
14. Налоговая политика государства и ее влияние экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
15. Обоснование ритериев и показателей различных уровней экономической безопасности.



16. Коммерческая тайна и способы ее защиты.
17. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса.
18. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
19. Методы оценки уровня теневой экономика (государства, региона).
20. Концепция экономической безопасности.
21. Правовые основы экономической безопасности государства.
22. Конституционные основы экономической безопасности.
23. Хозяйственные риски и методы их оценок.
24. Управление хозяйственным риском.
25. Экономическая преступность – угроза экономической безопасности.

Вопросы для контроля остаточных знаний

1. Концепция национальной безопасности.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
4. Инновации в системе экономической безопасности.
5. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
6. Налоги – фактор экономической и финансовой безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности региона.
8. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
9. Государственный долг и экономическая безопасность.
10. Государственные концессии и экономическая безопасность.
11. Теневая экономика в науке и научном обслуживании.
12. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
13. Утечка умов из России – фактор экономической угрозы.
14. Бегство капитала – индикатор экономической угрозы.
15. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической области.
16. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
17. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства.
18. Глобализация и экономическая безопасность страны.



19. Валютный курс и экономическая безопасность.
20. Источники угроз экономической безопасности.
21. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
22. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
23. Анализ и оценка экономической безопасности региона.
24. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия
25. Общие понятия и классификация рисков.
26. Методы оценки вероятности возникновения рисков.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.
 - а) равнозначные
 - б) не равнозначные
 - в) экономическая политика более широкое, чем экономическая безопасность.
2. Экономическая безопасность, «устойчивость», равновесие»
 - а) однозначные определения (да, нет)
3. Причины кризисов
 - а) экономические, политические, климатические

Тема II Критерии и системы показателей экономической безопасности.

1. предельный индикатор по продовольствию
 - а) 25%, 40%, 50%
1. Что происходит при низком платежеспособном спросе
 - а) рост инфляции (да, нет)
3. Что происходит при высоком платежеспособном спросе
 - а) снижение объемов реального сектора (да, нет)
4. Внутренние и внешние угрозы. Их влияние на макроэкономику.
 - а) ухудшается макроэкономическая ситуация (да, нет)
5. Рост внутреннего долга.
 - а) Ухудшает макроэкономическую ситуацию (да, нет)

Тема III Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики

1. Когда индикаторы экономической безопасности находятся за предельной чертой



а) усиление государственного регулирования улучшает экономическую ситуацию (да, нет)

Тема IV Использование технологического и кадрового потенциала

1. Как используется в современных условиях технологический и кадровый потенциал

а) удовлетворительно (да, нет)

2. Насколько конкурентно способен реальный сектор РФ

а) да, нет

3. Эффективно ли Внешнеторговое сальдо

а) да, нет

Тема V Экономическая безопасность с позиций соотношения доли накопления и потребления ВВП.

1. Соотношение доли накопления и потребления в ВВП

а) доля накопления в ВВП, достаточна (да, нет)

б) доля потребления в ВВП, достаточна (да, нет)

в) доля инвестиций, достаточна (да, нет)

2. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов приводит к эффективности инвестиционных проектов

а) да, нет

Тема VI

1. Сколько процентов от потребности может обеспечить аграрный сектор РФ

а) 100%

б) 80%

в) 50%

г) 25%

2. Доля импорта продовольствия

а) 25%

б) 35%

в) 50%

г) 80%

3. Социальное положение населения РФ. Какие различия в доходах по децельному коэффициенту.

а) 8 раз



б) 16 раз

в) 30 раз

г) 50 раз

4.Различия в доходах по коэффициенту Джини

а) 100%

б) 300

в) 500%

Тема VII Потребительские корзины 1992г., 1999г., 2005г.

1.величина натуральных показателей

а) растет (да, нет)

2.соотношение МРОТ и прожиточного минимума

а) одинаковые (да, нет)

3. что больше МРОТ или прожиточный минимум

а) МРОТ (да, нет)

4.Соотношение месячной стоимости потребительской корзины,

а) потребительская корзина больше средней пенсии (да, нет)

б) потребительская корзина больше зарплаты (да, нет)

Тема VIII Экономическая безопасность в регионах

1.На первом месте

а) Москва (да, нет)

б) Санкт-Петербург (да, нет)

в) Казань (да, нет)

2.Кто виноват в усилении экономического обособления отдельных регионов

а) государство (да, нет)

б) региональные власти (да, нет)

3.Что включается в консолидированный бюджет

а) федеральный, региональный, муниципальный (да, нет)

Тема IX Причины разрыва в движении денежных и товарных потоков

1.Чем вызваны перепады в уровне доходов в реальное производство и финансово-посредническую деятельность

а) низкими или высокими доходами



б) риском вложения в реальный сектор (да, нет)

в) большой временной лаг (да, нет)

Тема X Влияние банковской системы на воспроизводство

1. Недостатки Российской банковской системы

а) низкая капитализация (да, нет)

2. необходимо ли укрупнять банки РФ

а) (да, нет)

3. зависит ли Российская банковская система от мировых финансовых рынков

а) (да, нет)

Тема XI Масштабы внутренней и внешней задолженности

1. Влияет ли внешний долг бизнеса на экономику

а) (да, нет)

2. Влияет ли внутренний долг на макроэкономику

а) (да, нет)

3. масштабы теневой экономики

а) 15% от ВВП

б) 23% от ВВП

в) 40% от ВВП

г) 49% от ВВП

д) 70% от ВВП

4. Что включает в теневую экономику Росстат

а) зарплату в конверте (да, нет)

б) уход от налогов (да, нет)

г) доход от наркотиков (да, нет)

д) взятки (да, нет)

Тема XII Эффективность экспорта

1. Считается по системе национальных счетов

а) (да, нет)

2. считается по системе паритета покупательской способности (ППС)

а) (да, нет)



3. Сальдо внешнеторгового баланса в 2010г.

а) с минусом (да, нет)

б) с плюсом (да, нет)

Тема XIII Плюсы и минусы глобализации для экономики РФ

1. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше плюсов

а) (да, нет)

2. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше минусов

а) (да, нет)

3. Должна ли усиливаться политика протекционизма

а) (да, нет)

4. Должна ли усиливаться политика фритредерство

а) (да, нет)

5. Усиливает ли глобализация перелив капитала

а) (да, нет)

6. Усиливают ли суверенитет страны транснациональные системы

а) (да, нет)

Тест.

I. Что представляет собой экономическая безопасность?

1. Условие экономического развития;

2. Цель экономического развития;

3. Принцип экономического развития;

4. Закон экономического развития.

II. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

1. В Китае

2. В России;

3. В США;

4. В Германии.

III. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?

1. В 1917 г.;

2. В 1934 г.;



3. В 1941 г.;

4. В 1994 г.

IV. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?

1. Вопросы экономики;

2. Российский экономический журнал;

3. Экономист;

4. Общество и экономика

V. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность»?

1. Определение дано;

2. Понятие упоминается, но его определение не дано;

3. Понятие не упоминается;

4. Дано несколько различных определений.

VI. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?

1. Инстинкт

2. Интерес;

3. Страх;

4. Указания свыше.

VII. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

1. Угрозы экономическим интересам;

2. Условия взаимодействия интересов и угроз;

3. Экономические интересы;

4. В этой системе нет центрального компонента.

VIII. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?

1. Противостоящие

2. Расходящиеся;

3. Совпадающие

4. Параллельные.

IX. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?



1. Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
2. Односторонние уступки носителям противостоящих интересов
3. Формирование баланса противостоящих интересов;
4. Цивилизованного пути не существует.

X. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

1. Государство;
2. Личность;
3. Общество
4. Внешние силы.

XI. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

1. Министр экономического развития и торговли РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Президент РФ
4. Генеральный Прокурор РФ

XII. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?

1. Федеральная служба по финансовым рынкам;
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу;
3. Федерально казначейство;
4. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

XIII. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?

1. Зоны свободной торговли;
2. Зоны таможенного контроля;
3. Оффшорные зоны;
4. Особые зоны.

XIV. Как прямо называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?

1. Активный и пассивный;
2. Главный и второстепенны
3. Рациональный и нерациональный;
4. Правильный и неправильный.



XV. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России

1. Грузия;
2. Казахстан
3. Туркменистан;
4. Азербайджан.

XVI. Какая из этих стран является основным покупателем вооружения и военной техники в России?

1. Австралия;
2. Китай;
3. Мексика
4. Папуа-Новая Гвинея.

XVII. Какие из этих органов входят в состав негосударственной системы обеспечения экономической безопасности нашей страны?

1. Арбитражные суды;
2. Прокуратура;
3. Третейские суды;
4. Вневедомственная охрана МВД

XVIII. Как обычно называется массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны?

1. Обмен опытом;
2. Расширение сотрудничества;
3. Утечка мозгов;
4. Интеллектуальная экспансия.

XIX. Какой из этих органов власти является учредителем Счетной паллаты РФ?

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Министерство финансов РФ.

XX. Какой из законов РФ является методологической основой исследований в области экономической безопасности?

1. О безопасности;
2. Об оперативно-розыскной деятельности;



3. О защите прав потребителей;

4. Об оружии

XXI. Руководители какого из этих хозяйствующих субъектов были привлечены к суду за мошенничество?

1. Вим-Биль-Данн;

2. Лукойл;

3. Русский дом – Селенга;

4. Интреррос.

XXII. Как называется возмездное приобретение государством собственности частных юридических или физических лиц?

1. Конфискация;

2. Национализация;

3. Реструктуризация;

4. Приватизация.

XXIII. Как называется должностное лицо, несущее ответственность перед арбитражным судом за исполнение его решения?

1. Прокурор;

2. Секретарь суда;

3. Судебный пристав

4. Председатель суда.

XXIV. В каком из этих объединений стран СНГ Российская Федерация не состоит?

1. ДКБ;

2. ГУУАМ;

3. ЕврАзЭС;

4. Таможенный союз.

XXV. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

1. Консультативные советы;

2. Межведомственные комиссии;

3. Чрезвычайные комитеты;

4. Собрания специалистов.

XXVI. О взглядах руководства какой из этих стран на обеспечение национальной



экономической безопасности упоминалось в настоящем курсе лекций?

1. Бразилии;
2. Новой Зеландии;
3. Япони
4. Объединенных Арабских Эмиратов.

XXVII. Какая из этих стран СНГ уже вступила в ВТО?

1. Грузия;
2. Россия;
3. Казахстан.
4. Белоруссия

XXVIII. Что являются основным источником угроз интересам в экономической сфере?

Неблагоприятно складывающиеся обстоятельства.

Противоположно направленные интересы.

Непрозрачность деятельности противников и конкурентов.

Наличие «серых зон» в информационном поле.

XXIX. Сколько своих основных интересов в сфере управления собственностью государство стремиться реализовать.

1. Два
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.



10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.
39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.



40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
41. Рентабельность предприятия.
42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибыли
43. Деловой и финансовые риски предприятия.
44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Темы для реферата

Темы для рефератов

1. Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.
2. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
3. Оценка экономической безопасности предприятий.
4. Методы расчета уровня экономической безопасности предприятий.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
6. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства.
7. Организационно-экономические особенности управления системой безопасности.
8. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
9. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
10. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
11. Теоретическое обоснование необходимости создания механизма экономической безопасности предприятия.
12. Налоговая устойчивость предприятия.
13. Налоговые службы России на страже экономических интересов государства.
14. Налоговая политика государства и ее влияние экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
15. Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности.
16. Коммерческая тайна и способы ее защиты.



17. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса.
18. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
19. Методы оценки уровня теневой экономика (государства, региона).
20. Концепция экономической безопасности.
21. Правовые основы экономической безопасности государства.
22. Конституционные основы экономической безопасности.
23. Хозяйственные риски и методы их оценок.
24. Управление хозяйственным риском.
25. Экономическая преступность – угроза экономической безопасности.

Вопросы для контроля остаточных знаний

1. Концепция национальной безопасности.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
4. Инновации в системе экономической безопасности.
5. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
6. Налоги – фактор экономической и финансовой безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности региона.
8. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
9. Государственный долг и экономическая безопасность.
10. Государственные концессии и экономическая безопасность.
11. Теневая экономика в науке и научном обслуживании.
12. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
13. Утечка умов из России – фактор экономической угрозы.
14. Бегство капитала – индикатор экономической угрозы.
15. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической области.
16. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
17. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства.
18. Глобализация и экономическая безопасность страны.
19. Валютный курс и экономическая безопасность.



20. Источники угроз экономической безопасности.
21. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
22. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
23. Анализ и оценка экономической безопасности региона.
24. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия
25. Общие понятия и классификация рисков.
26. Методы оценки вероятности возникновения рисков.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.
 - а) равнозначные
 - б) не равнозначные
 - в) экономическая политика более широкое, чем экономическая безопасность.
2. Экономическая безопасность, «устойчивость», равновесие»
 - а) однозначные определения (да, нет)
3. Причины кризисов
 - а) экономические, политические, климатические

Тема II Критерии и системы показателей экономической безопасности.

1. предельный индикатор по продовольствию
 - а) 25%, 40%, 50%
1. Что происходит при низком платежеспособном спросе
 - а) рост инфляции (да, нет)
3. Что происходит при высоком платежеспособном спросе
 - а) снижение объемов реального сектора (да, нет)
4. Внутренние и внешние угрозы. Их влияние на макроэкономику.
 - а) ухудшается макроэкономическая ситуация (да, нет)
5. Рост внутреннего долга.
 - а) Ухудшает макроэкономическую ситуацию (да, нет)

Тема III Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики

1. Когда индикаторы экономической безопасности находятся за предельной чертой
 - а) усиление государственного регулирования улучшает экономическую ситуацию (да,



нет)

Тема IV Использование технологического и кадрового потенциала

1. Как используется в современных условиях технологический и кадровый потенциал

а) удовлетворительно (да, нет)

2. Насколько конкурентно способен реальный сектор РФ

а) да, нет

3. Эффективно ли Внешнеторговое сальдо

а) да, нет

Тема V Экономическая безопасность с позиций соотношения доли накопления и потребления ВВП.

1. Соотношение доли накопления и потребления в ВВП

а) доля накопления в ВВП, достаточна (да, нет)

б) доля потребления в ВВП, достаточна (да, нет)

в) доля инвестиций, достаточна (да, нет)

2. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов приводит к эффективности инвестиционных проектов

а) да, нет

Тема VI

1. Сколько процентов от потребности может обеспечить аграрный сектор РФ

а) 100%

б) 80%

в) 50%

г) 25%

2. Доля импорта продовольствия

а) 25%

б) 35%

в) 50%

г) 80%

3. Социальное положение населения РФ. Какие различия в доходах по децельному коэффициенту.

а) 8 раз

б) 16 раз



в) 30 раз

г) 50 раз

4.Различия в доходах по коэффициенту Джини

а) 100%

б) 300%

в) 500%

Тема VII Потребительские корзины 1992г., 1999г., 2005г.

1.величина натуральных показателей

а) растет (да, нет)

2.соотношение МРОТ и прожиточного минимума

а) одинаковые (да, нет)

3. что больше МРОТ или прожиточный минимум

а) МРОТ (да, нет)

4.Соотношение месячной стоимости потребительской корзины,

а) потребительская корзина больше средней пенсии (да, нет)

б) потребительская корзина больше зарплаты (да, нет)

Тема VIII Экономическая безопасность в регионах

1.На первом месте

а) Москва (да, нет)

б) Санкт-Петербург (да, нет)

в) Казань (да, нет)

2.Кто виноват в усилении экономического обособления отдельных регионов

а) государство (да, нет)

б) региональные власти (да, нет)

3.Что включается в консолидированный бюджет

а) федеральный, региональный, муниципальный (да, нет)

Тема IX Причины разрыва в движении денежных и товарных потоков

1.Чем вызваны перепады в уровне доходов в реальное производство и финансово-посредническую деятельность

а) низкими или высокими доходами

б) риском вложения в реальный сектор (да, нет)



в) большой временной лаг (да, нет)

Тема X Влияние банковской системы на воспроизводство

1. Недостатки Российской банковской системы

а) низкая капитализация (да, нет)

2. необходимо ли укрупнять банки РФ

а) (да, нет)

3. зависит ли Российская банковская система от мировых финансовых рынков

а) (да, нет)

Тема XI Масштабы внутренней и внешней задолженности

1. Влияет ли внешний долг бизнеса на экономику

а) (да, нет)

2. Влияет ли внутренний долг на макроэкономику

а) (да, нет)

3. масштабы теневой экономики

а) 15% от ВВП

б) 23% от ВВП

в) 40% от ВВП

г) 49% от ВВП

д) 70% от ВВП

4. Что включает в теневую экономику Росстат

а) зарплату в конверте (да, нет)

б) уход от налогов (да, нет)

г) доход от наркотиков (да, нет)

д) взятки (да, нет)

Тема XII Эффективность экспорта

1. Считается по системе национальных счетов

а) (да, нет)

2. считается по системе паритета покупательской способности (ППС)

а) (да, нет)

3. Сальдо внешнеторгового баланса в 2010г.



а) с минусом (да, нет)

б) с плюсом (да, нет)

Тема XIII Плюсы и минусы глобализации для экономики РФ

1. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше плюсов

а) (да, нет)

2. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше минусов

а) (да, нет)

3. Должна ли усиливаться политика протекционизма

а) (да, нет)

4. Должна ли усиливаться политика фритредерство

а) (да, нет)

5. Усиливает ли глобализация перелив капитала

а) (да, нет)

6. Усиливают ли суверенитет страны транснациональные системы

а) (да, нет)

Тест.

I. Что представляет собой экономическая безопасность?

1. Условие экономического развития;

2. Цель экономического развития;

3. Принцип экономического развития;

4. Закон экономического развития.

II. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

1. В Китае;

2. В России;

3. В США;

4. В Германии.

III. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?

1. В 1917 г.;

2. В 1934 г.;

3. В 1941 г.;



4. В 1994 г.

IV. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?

1. Вопросы экономики;
2. Российский экономический журнал;
3. Экономист;
4. Общество и экономика.

V. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность»?

1. Определение дано;
2. Понятие упоминается, но его определение не дано;
3. Понятие не упоминается;
4. Дано несколько различных определений.

VI. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?

1. Инстинкт;
2. Интерес;
3. Страх;
4. Указания свыше.

VII. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

1. Угрозы экономическим интересам;
2. Условия взаимодействия интересов и угроз;
3. Экономические интересы;
4. В этой системе нет центрального компонента.

VIII. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?

1. Противостоящие;
2. Расходящиеся;
3. Совпадающие;
4. Параллельные.

IX. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?

1. Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;



2. Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;

3. Формирование баланса противостоящих интересов;

4. Цивилизованного пути не существует.

X. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

1. Государство;

2. Личность;

3. Общество;

4. Внешние силы.

XI. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

1. Министр экономического развития и торговли РФ;

2. Председатель Правительства РФ;

3. Президент РФ

4. Генеральный Прокурор РФ.

XII. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?

1. Федеральная служба по финансовым рынкам;

2. Федеральная служба по финансовому мониторингу;

3. Федеральное казначейство;

4. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

XIII. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?

1. Зоны свободной торговли;

2. Зоны таможенного контроля;

3. Оффшорные зоны;

4. Особые зоны.

XIV. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?

1. Активный и пассивный;

2. Главный и второстепенный;

3. Рациональный и нерациональный;

4. Правильный и неправильный.

XV. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?



1. Грузия;
2. Казахстан;
3. Туркменистан;
4. Азербайджан.

XVI. Какая из этих стран является основным покупателем вооружения и военной техники в России?

1. Австралия;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Папуа-Новая Гвинея.

XVII. Какие из этих органов входят в состав негосударственной системы обеспечения экономической безопасности нашей страны?

1. Арбитражные суды;
2. Прокуратура;
3. Третейские суды;
4. Вневедомственная охрана МВД.

XVIII. Как обычно называется массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны?

1. Обмен опытом;
2. Расширение сотрудничества;
3. Утечка мозгов;
4. Интеллектуальная экспансия.

XIX. Какой из этих органов власти является учредителем Счетной паллаты РФ?

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Министерство финансов РФ.

XX. Какой из законов РФ является методологической основой исследований в области экономической безопасности?

1. О безопасности;
2. Об оперативно-розыскной деятельности;
3. О защите прав потребителей;



4. Об оружии.

XXI. Руководители какого из этих хозяйствующих субъектов были привлечены к суду за мошенничество?

1. Вим-Биль-Данн;
2. Лукойл;
3. Русский дом – Селенга;
4. Интреррос.

XXII. Как называется возмездное приобретение государством собственности частных юридических или физических лиц?

1. Конфискация;
2. Национализация;
3. Реструктуризация;
4. Приватизация.

XXIII. Как называется должностное лицо, несущее ответственность перед арбитражным судом за исполнение его решения?

1. Прокурор;
2. Секретарь суда;
3. Судебный пристав;
4. Председатель суда.

XXIV. В каком из этих объединений стран СНГ Российская Федерация не состоит?

1. ДКБ;
2. ГУУАМ;
3. ЕврАзЭС;
4. Таможенный союз.

XXV. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

1. Консультативные советы;
2. Межведомственные комиссии;
3. Чрезвычайные комитеты;
4. Собрания специалистов.

XXVI. О взглядах руководства какой из этих стран на обеспечение национальной экономической безопасности упоминалось в настоящем курсе лекций?

1. Бразилии;



2. Новой Зеландии;
3. Японии;
4. Объединенных Арабских Эмиратов.

XXVII. Какая из этих стран СНГ уже вступила в ВТО?

1. Грузия;
2. Россия;
3. Казахстан.
4. Белоруссия

XXVIII. Что являются основным источником угроз интересам в экономической сфере?

Неблагоприятно складывающиеся обстоятельства.

Противоположно направленные интересы.

Непрозрачность деятельности противников и конкурентов.

Наличие «серых зон» в информационном поле.

XXIX. Сколько своих основных интересов в сфере управления собственностью государство стремиться реализовать.

1. Два
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.



12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.
39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
41. Рентабельность предприятия.



42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибыли
43. Деловой и финансовые риски предприятия.
44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Темы для реферата

Темы для рефератов

1. Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.
2. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
3. Оценка экономической безопасности предприятий.
4. Методы расчета уровня экономической безопасности предприятий.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
6. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства.
7. Организационно-экономические особенности управления системой безопасности.
8. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
9. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
10. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
11. Теоретическое обоснование необходимости создания механизма экономической безопасности предприятия.
12. Налоговая устойчивость предприятия.
13. Налоговые службы России на страже экономических интересов государства.
14. Налоговая политика государства и ее влияние экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
15. Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности.
16. Коммерческая тайна и способы ее защиты.
17. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса.
18. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.



19. Методы оценки уровня теневой экономика (государства, региона).
20. Концепция экономической безопасности.
21. Правовые основы экономической безопасности государства.
22. Конституционные основы экономической безопасности.
23. Хозяйственные риски и методы их оценок.
24. Управление хозяйственным риском.
25. Экономическая преступность – угроза экономической безопасности.

Вопросы для контроля остаточных знаний

1. Концепция национальной безопасности.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
4. Инновации в системе экономической безопасности.
5. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
6. Налоги – фактор экономической и финансовой безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности региона.
8. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
9. Государственный долг и экономическая безопасность.
10. Государственные концессии и экономическая безопасность.
11. Теневая экономика в науке и научном обслуживании.
12. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
13. Утечка умов из России – фактор экономической угрозы.
14. Бегство капитала – индикатор экономической угрозы.
15. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической области.
16. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
17. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства.
18. Глобализация и экономическая безопасность страны.
19. Валютный курс и экономическая безопасность.
20. Источники угроз экономической безопасности.
21. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.



22. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
23. Анализ и оценка экономической безопасности региона.
24. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия
25. Общие понятия и классификация рисков.
26. Методы оценки вероятности возникновения рисков.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.

- а) равнозначные
- б) не равнозначные
- в) экономическая политика более широкое, чем экономическая безопасность.

2. Экономическая безопасность, «устойчивость», равновесие»

- а) однозначные определения (да, нет)

3. Причины кризисов

- а) экономические, политические, климатические

Тема II Критерии и системы показателей экономической безопасности.

1. предельный индикатор по продовольствию

- а) 25%, 40%, 50%

1. Что происходит при низком платежеспособном спросе

- а) рост инфляции (да, нет)

3. Что происходит при высоком платежеспособном спросе

- а) снижение объемов реального сектора (да, нет)

4. Внутренние и внешние угрозы. Их влияние на макроэкономику.

- а) ухудшается макроэкономическая ситуация (да, нет)

5. Рост внутреннего долга.

- а) Ухудшает макроэкономическую ситуацию (да, нет)

Тема III Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики

1. Когда индикаторы экономической безопасности находятся за предельной чертой

- а) усиление государственного регулирования улучшает экономическую ситуацию (да, нет)

Тема IV Использование технологического и кадрового потенциала



1. Как используется в современных условиях технологический и кадровый потенциал

а) удовлетворительно (да, нет)

2. Насколько конкурентно способен реальный сектор РФ

а) да, нет

3. Эффективно ли Внешнеторговое сальдо

а) да, нет

Тема V Экономическая безопасность с позиций соотношения доли накопления и потребления ВВП.

1. Соотношение доли накопления и потребления в ВВП

а) доля накопления в ВВП, достаточна (да, нет)

б) доля потребления в ВВП, достаточна (да, нет)

в) доля инвестиций, достаточна (да, нет)

2. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов приводит к эффективности инвестиционных проектов

а) да, нет

Тема VI

1. Сколько процентов от потребности может обеспечить аграрный сектор РФ

а) 100%

б) 80%

в) 50%

г) 25%

2. Доля импорта продовольствия

а) 25%

б) 35%

в) 50%

г) 80%

3. Социальное положение населения РФ. Какие различия в доходах по децельному коэффициенту.

а) 8 раз

б) 16 раз

в) 30 раз

г) 50 раз



4.Различия в доходах по коэффициенту Джини

а) 100%

б) 300%

в) 500%

Тема VII Потребительские корзины 1992г., 1999г., 2005г.

1.величина натуральных показателей

а) растет (да, нет)

2.соотношение МРОТ и прожиточного минимума

а) одинаковые (да, нет)

3. что больше МРОТ или прожиточный минимум

а) МРОТ (да, нет)

4.Соотношение месячной стоимости потребительской корзины,

а) потребительская корзина больше средней пенсии (да, нет)

б) потребительская корзина больше зарплаты (да, нет)

Тема VIII Экономическая безопасность в регионах

1.На первом месте

а) Москва (да, нет)

б) Санкт-Петербург (да, нет)

в) Казань (да, нет)

2.Кто виноват в усилении экономического обособления отдельных регионов

а) государство (да, нет)

б) региональные власти (да, нет)

3.Что включается в консолидированный бюджет

а) федеральный, региональный, муниципальный (да, нет)

Тема IX Причины разрыва в движении денежных и товарных потоков

1.Чем вызваны перепады в уровне доходов в реальное производство и финансово-посредническую деятельность

а) низкими или высокими доходами

б) риском вложения в реальный сектор (да, нет)

в) большой временной лаг (да, нет)

Тема X Влияние банковской системы на воспроизводство



1. Недостатки Российской банковской системы

а) низкая капитализация (да, нет)

2. необходимо ли укрупнять банки РФ

а) (да, нет)

3. зависит ли Российская банковская система от мировых финансовых рынков

а) (да, нет)

Тема XI Масштабы внутренней и внешней задолженности

1. Влияет ли внешний долг бизнеса на экономику

а) (да, нет)

2. Влияет ли внутренний долг на макроэкономику

а) (да, нет)

3. масштабы теневой экономики

а) 15% от ВВП

б) 23% от ВВП

в) 40% от ВВП

г) 49% от ВВП

д) 70% от ВВП

4. Что включает в теневую экономику Росстат

а) зарплату в конверте (да, нет)

б) уход от налогов (да, нет)

г) доход от наркотиков (да, нет)

д) взятки (да, нет)

Тема XII Эффективность экспорта

1. Считается по системе национальных счетов

а) (да, нет)

2. считается по системе паритета покупательской способности (ППС)

а) (да, нет)

3. Сальдо внешнеторгового баланса в 2010г.

а) с минусом (да, нет)

б) с плюсом (да, нет)



Тема XIII Плюсы и минусы глобализации для экономики РФ

1. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше плюсов

а) (да, нет)

2. От вступления в ВТО Российская Федерация будет иметь больше минусов

а) (да, нет)

3. Должна ли усиливаться политика протекционизма

а) (да, нет)

4. Должна ли усиливаться политика фритредерство

а) (да, нет)

5. Усиливает ли глобализация перелив капитала

а) (да, нет)

6. Усиливают ли суверенитет страны транснациональные системы

а) (да, нет)

Тест.

I. Что представляет собой экономическая безопасность?

1. Условие экономического развития;

2. Цель экономического развития;

3. Принцип экономического развития;

4. Закон экономического развития.

II. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

1. В Китае;

2. В России;

3. В США;

4. В Германии.

III. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?

1. В 1917 г.;

2. В 1934 г.;

3. В 1941 г.;

4. В 1994 г.

IV. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?



1. Вопросы экономики;
2. Российский экономический журнал;
3. Экономист;
4. Общество и экономика.

V. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность»?

1. Определение дано;
2. Понятие упоминается, но его определение не дано;
3. Понятие не упоминается;
4. Дано несколько различных определений.

VI. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?

1. Инстинкт;
2. Интерес;
3. Страх;
4. Указания свыше.

VII. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

1. Угрозы экономическим интересам;
2. Условия взаимодействия интересов и угроз;
3. Экономические интересы;
4. В этой системе нет центрального компонента.

VIII. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?

1. Противостоящие;
2. Расходящиеся;
3. Совпадающие;
4. Параллельные.

IX. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?

1. Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
2. Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
3. Формирование баланса противостоящих интересов;
4. Цивилизованного пути не существует.



X. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

1. Государство;
2. Личность;
3. Общество;
4. Внешние силы.

XI. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

1. Министр экономического развития и торговли РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Президент РФ
4. Генеральный Прокурор РФ.

XII. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?

1. Федеральная служба по финансовым рынкам;
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу;
3. Федеральное казначейство;
4. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

XIII. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?

1. Зоны свободной торговли;
2. Зоны таможенного контроля;
3. Оффшорные зоны;
4. Особые зоны.

XIV. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?

1. Активный и пассивный;
2. Главный и второстепенный;
3. Рациональный и нерациональный;
4. Правильный и неправильный.

XV. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?

1. Грузия;
2. Казахстан;
3. Туркменистан;



4. Азербайджан.

XVI. Какая из этих стран является основным покупателем вооружения и военной техники в России?

1. Австралия;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Папуа-Новая Гвинея.

XVII. Какие из этих органов входят в состав негосударственной системы обеспечения экономической безопасности нашей страны?

1. Арбитражные суды;
2. Прокуратура;
3. Третейские суды;
4. Вневедомственная охрана МВД.

XVIII. Как обычно называется массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны?

1. Обмен опытом;
2. Расширение сотрудничества;
3. Утечка мозгов;
4. Интеллектуальная экспансия.

XIX. Какой из этих органов власти является учредителем Счетной паллаты РФ?

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Министерство финансов РФ.

XX. Какой из законов РФ является методологической основой исследований в области экономической безопасности?

1. О безопасности;
2. Об оперативно-розыскной деятельности;
3. О защите прав потребителей;
4. Об оружии.

XXI. Руководители какого из этих хозяйствующих субъектов были привлечены к суду за мошенничество?

1. Вим-Биль-Данн;



2. Лукойл;
3. Русский дом – Селенга;
4. Интреррос.

XXII. Как называется возмездное приобретение государством собственности частных юридических или физических лиц?

1. Конфискация;
2. Национализация;
3. Реструктуризация;
4. Приватизация.

XXIII. Как называется должностное лицо, несущее ответственность перед арбитражным судом за исполнение его решения?

1. Прокурор;
2. Секретарь суда;
3. Судебный пристав;
4. Председатель суда.

XXIV. В каком из этих объединений стран СНГ Российская Федерация не состоит?

1. ДКБ;
2. ГУУАМ;
3. ЕврАзЭС;
4. Таможенный союз.

XXV. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

1. Консультативные советы;
2. Межведомственные комиссии;
3. Чрезвычайные комитеты;
4. Собрания специалистов.

XXVI. О взглядах руководства какой из этих стран на обеспечение национальной экономической безопасности упоминалось в настоящем курсе лекций?

1. Бразилии;
2. Новой Зеландии;
3. Японии;
4. Объединенных Арабских Эмиратов.



XXVII. Какая из этих стран СНГ уже вступила в ВТО?

1. Грузия;
2. Россия;
3. Казахстан.
4. Белоруссия

XXVIII. Что являются основным источником угроз интересам в экономической сфере?

Неблагоприятно складывающиеся обстоятельства.

Противоположно направленные интересы.

Непрозрачность деятельности противников и конкурентов.

Наличие «серых зон» в информационном поле.

XXIX. Сколько своих основных интересов в сфере управления собственностью государство стремиться реализовать.

1. Два
2. Три
3. Четыре
4. Пять

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные



	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент,



анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены длина и более известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут

За подготовку реферата



Критерии оценивания реферата:

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

в) применяется ко всем договорам международной купли продажи услуг.

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 481 с. - (Высшее образование: Магистратура)	https://znanium.ru/catalog/document?id=458442
Орехов, В.И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 105 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=446848
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура)	https://znanium.ru/catalog/document?id=435542
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет).	https://znanium.ru/catalog/document?id=449359
Елкина, О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О.С. Елкина. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 408 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-1428-2	https://www.iprbookshop.ru/116248.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399944 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0	https://znanium.ru/catalog/document?id=435542
Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В.А. Богомолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 295 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123399.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01562-0	https://www.iprbookshop.ru/123399.html
Вагин, В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В.Д. Вагин. - изд. 2-е, исправ. и доп. - СПб. : Интермедия, 2019. - 120 с. - Текст : электронный. - ЭБС Интермедия. - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/p/Vagin/Vagin_rol.pdf . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 102-111 (100 назв.). - ISBN 978-5-4383-0139-4	http://www.intermedia-publishing.ru/p/Vagin/Vagin_rol.pdf
Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 481 с. - (Высшее образование: Магистратура). -	https://znanium.ru/catalog/document?id=458442
Орехов, В.И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 105 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=446848
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=449359

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru. Перечень энциклопедических сайтов: www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения. www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные. www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации) www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий. www.wcoomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации www.worldcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал

Перечень программного обеспечения: www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования. www.olymp.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи. www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников специалитета. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> , <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf <http://rtu.customs.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya)



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Очно-заочная форма обучения :Лекции-14 часов, практические занятия-16 часов

Формы контроля -зачет

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на

контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

