

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:28:02

Университет: ИРНИИ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.54 Детская хирургия"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - обеспечить овладение знаниями врачом-педиатром, выполняющим первичную диагностику заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи.

Задачи преподавания:

1. Изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих хирургического лечения;
2. Приобретение студентами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих хирургического лечения;
3. Обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
4. Обучение студентов распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
5. Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
6. Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
7. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
8. Обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
9. Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
10. Формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
11. Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиник детского хирургического профиля;
12. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
13. Формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этикодеонтологических особенностей патологии, требующей хирургического лечения;



Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Неотложная абдоминальная хирургия.
Промежуточная аттестация.
Хирургия новорожденных.
Торакальная хирургия.
Пограничные вопросы детской хирургии и детской анестезиологии и реанимации.
Контроль

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Детская хирургия» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в X-XI семестрах. Углубляет и расширяет компетенции, сформированные предыдущими дисциплинами: Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Иммунология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Неврология, Оториноларингология, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Госпитальная терапия, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Нейрохирургия.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастное-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастное-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастное-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастное-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента		
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-		



санитарной помощи		
Знать: виды и методы медицинской реабилитации.	Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.	Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.

Дисциплина "Детская хирургия" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.06.2026	Гумов Ахмед Анзорович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

