

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 15:53:30
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cf69b236cd480271b3e1e97586f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно цикловая комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутиз
« 26 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Квалификация выпускника: медицинский лабораторный техник

Форма обучения: очная

Майкоп, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



Э.Ш. Хунагова

« 26 » мая 2024 г.

(подпись)

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав.кафедрой



С.Н.Шхапацева

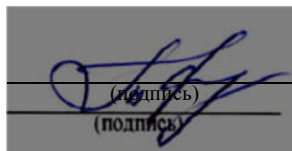
« 26 » мая 2024 г.

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» мая 2024г.



(подпись)
(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Структура дисциплин

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально - техническое обеспечение

3.2. Учебно методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионально цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенции выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 03	<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p>	

	<p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>основные виды планирования</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>	

	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения</p>	

	<p>соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	профессиональные темы		
ПК 1.2	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	применять на практике санитарные нормы и правила проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам работать в лабораторной информационной системе
ПК 2.2	выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований	проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
ПК 3.2	проводить микробиологические исследования биологического материала проводить дифференцирование	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных	проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований применения техники

	<p>микроорганизмов в окрашенных мазках</p> <p>работать на бактериологических анализаторах</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов</p> <p>проводить метод овоскопии</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования</p> <p>проводить модификацию паразитологических методов исследования</p> <p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p>	<p>исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p>	<p>проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p>
ПК 4.2	<p>выполнять технику приготовления цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку качества цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы,</p>	<p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</p> <p>определение цитологии как науки, объекты исследования;</p> <p>основные положения клеточной теории;</p> <p>содержание химических</p>	<p>проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p> <p>проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p>

	четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)	элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	36	28
<i>Курсовая работа (проект)</i>	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет, экзамен</i>	XX	XX
Всего	36	28

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Фонетика		4 ак ч	
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 4.2
	Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	Содержание	2	
	Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 2. Морфология		12 ак.ч.	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1,4; ПК 2.2; ПК 3.2
	Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2 Имя прилагательное.	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I группы»	2	
Тема 2.3.	Содержание	2	

Склонение существительных и II группа прилагательных	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 III склонение существительных и II группа прилагательных	2	
Тема 2.4. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	2	
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5 «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»	2	
Тема 2.6 Глагол. Грамматические категории глагола	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Глагол. Грамматические категории глагола	2	
Раздел 3. Рецепттура		2 ак.ч	
Тема 3.1 Рецепт. Предлоги в рецептах рецептов	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 05; ОК06; ОК 07; ОК 08; ОК09; ПК 1.2; ПК 1,4; ПК2.2; ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Предлоги в рецептах	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура		8 ак.ч	
Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1,4;
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7 «Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот»	2	
Тема 4.2 Химическая номенклатура.	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

Названия оксидов и солей	Практическое занятие № 8 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей»	2	ПК 2.2; ПК 3.2
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа по теме «Химическая номенклатура»	2	
Раздел 5 Клиническая терминология		8 ак.ч.	
Тема 5.1 . Состав слова. Словообразование	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1,4; ПК 2.2; ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11 Состав слова. Словообразование		
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Числительные в словообразовании	2	
Тема 5.3 Клиническая терминология	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №13 «Клиническая терминология»	2	
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №14 «Терминообразование в клинике лабораторных исследований»	2	

Bcero		36	
--------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>
2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>
3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/539923>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинскую терминологию основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; - медицинскую терминологию основных методов биохимических и коагулологических исследований, -организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - медицинскую терминологию 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий; - оценка 4 «хорошо» выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий; 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос;</p> <p>Терминологический диктант</p>

<p>основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинскую терминологию основных методов гистологических и цитологических исследований; - основные источники информации для решения задач; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 	<p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий.</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения; - современные средства и устройства информатизации 		
<p>Умеет использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ - оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему: - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос;</p> <p>Терминологический диктант</p>

<p>значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний уровень владения видами речевой деятельности; - умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины; - ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ; - недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы; - ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела; - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none">- низкий уровень владения видами речевой деятельности;- отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов;- затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы;- значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу;- отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ
--