Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.05.2026 09:14:16
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Фармацевтический факультет

Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.38 Фармацевтическое консультирование и информирование**
по направлению подготовки	33.05.01 Фармация
по профилю подготовки (специализации)	Фармация
квалификация (степень) выпускника	Провизор
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры, доц., канд. мед. наук	Подписано простой ЭП 03.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Фармации

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» является формирование системных знаний, умений, навыков для успешного осуществления трудовых функций в сфере фармацевтического консультирования и информирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, особенностей применения, хранения и уничтожения в домашних условиях,

- сформировать систему знаний в сфере особенностей взаимодействия лекарственных препаратов,

- развить умения в области порядка льготного лекарственного обеспечения населения,

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в области применения лекарственных препаратов с учетом возраста пациента умений, навыков фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема , возможных побочных действий, симптомов передозировки и т.д. лекарственных препаратов,

- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования;

- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках одной терапевтической группы, а также при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники;

- сформировать навыки информирования посетителей аптек по группам лекарственных препаратов, синонимам по международному непатентованному названию, по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по вопросам совместимости лекарственных препаратов с другими препаратами, их взаимодействию с пищей, возможным побочным реакциям;

- сформировать представления о роли провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств, о понятиях «фармацевтическая помощь» и «фармацевтическая опека»;

- сформировать междисциплинарные знания и умения для оказания фармацевтической помощи населению;

- сформировать коммуникативные навыки у провизоров;

- сформировать навыки профессионального общения с другими специалистами, врачами основных современных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» изучается в 8 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч). Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Физиология с основами анатомии

Патология

Фармакология

Клиническая фармакология

Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Фармакогнозия

Юридические основы деятельности провизора

Фармацевтический маркетинг

Фармацевтическая технология

Управление и экономика фармации

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики: производственная практика «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6.1	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
ПКУВ-2.2	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации
ПКУВ-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПКУВ-3.2	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПКУВ-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	20.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование	1-3									
9	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	1	1		2				1		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Принципы консультирования рецептурного и безрецептурного отпуска.	2	1		2				1		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Классификации лекарственных средств: фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП	3	1		2				2		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	4-14									Контрольная работа, тестирование, решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4	1		2				1		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при	5	1		2				1		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	заболеваниях и проблемах кожи и ее придатков: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность										
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	6-7	2		4				2		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОРорганов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	8-9	2		4				2		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	10	1		2				2		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы.	11	1		2				1		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	12-13	2		4				1		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.	14	1		2				1		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов	15-17				0.25					Контрольная работа, тестирование, решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.	15	1		2				1,5		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности.	16	1		2				1,5		устный опрос,тестирование,решение ситуационных задач
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	17	1		2				2.75		Контрольная работа, тестирование, решение ситуационных задач
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**20.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Фармацевтическое консультирование и информирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование						Знать: Уметь: Владеть:	
9	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	1			Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического консультирования. Современные принципы классификации лекарственных средств. Функция фармацевтического консультирования встречается в следующих нормативных документах, регулирующих профессиональную деятельность фармацевтического работника. Федеральный закон от 21.11.2011г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда от 06.03.2016г. № 91н) Приказ МЗ РФ от 31.08.2016г. № 647н «Об утверждении Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» соблюдение правил надлежащей аптечной практики отнесено к обязательным лицензионным требованиям. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП) , где установлены ответственность за осуществление фармацевтического консультирования.		организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Принципы консультирования рецептурного и безрецептурного отпуска.	1			Основные элементы концепции ответственного самолечения: профилактика заболеваний с помощью приверженности здорового образа жизни повышение медицинской грамотности населения до уровня, позволяющего оценивать степень риска и возможность применения самолечения ответственное использование безрецептурных лекарственных средств увеличения количества лекарственных средств, которые могут безопасно применяться в процессе самолечения	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-2.2;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Классификации лекарственных средств:	1			Использование различных классификаций	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1;	Знать: Современные информационные	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП				лекарственных средств: фармакологической, фармакотерапевтической, АТХ-классификации. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных						Знать: Уметь: Владеть:	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	заболеваниях							
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при аллергических заболеваниях	1			Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-2.2;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях и проблемах кожи и ее придатков	1			Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-2.2;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					препаратов, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи и ее придатков: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность		учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях органов ЖКТ	2			Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-2.2;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов	2			Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли)	1			Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях нервной системы.	1			Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.2; ПКУВ-2.2;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2			Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при сахарном диабете.	1			Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов						Знать: Уметь: Владеть:	
9	Фармацевтическое	1			Фармацевтическое	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: Современные	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.				консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста, при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							автоматизированных информационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности.	1			Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности., при реализации биологически активных	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					добавок: современный ассортимент, ценовая доступность. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность		безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	1			Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей: современный ассортимент БАД, ценовая доступность.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность.		лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных инф ормационно-поисковых систем. Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
	ИТОГО:	**17**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование				
9	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического консультирования. Современные принципы классификации лекарственных средств. Функция фармацевтического консультирования встречается в следующих нормативныхдокументах, регулирующих профессиональную деятельность фармацевтического работника.Федеральный закон от 21.11.2011г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальнымипредпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»,Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда от 06.03.2016г. №91н)Приказ МЗ РФ от 31.08.2016г. № 647н «Об утверждении Правила надлежащей аптечной практикилекарственных препаратов для медицинского применения»Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 «О лицензировании фармацевтическойдеятельности» соблюдение правил надлежащей аптечной практики отнесено к обязательнымлицензионным требованиям.Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП) , где установлены ответственностьза осуществление фармацевтического консультирования.	2		
9	Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Принципы консультирования рецептурного и безрецептурного отпуска.	Основные элементы концепции ответственного самолечения: профилактика заболеваний с помощью приверженности здорового образа жизни повышение медицинской грамотности населения до уровня, позволяющего оцениватьстепень риска и возможность применения самолечения ответственное использование безрецептурных лекарственных средств увеличения количества лекарственных средств, которые могут безопасно применяться впроцессе самолечения	2		
9	Классификации лекарственных средств: фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП	Использование различных классификаций лекарственных средств: фармакологической, фармакотерапевтической, АТХ-классификации. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП	2		
9	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных				

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	заболеваниях				
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при аллергических заболеваниях	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях и проблемах кожи и ее придатков	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи и ее придатков: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях органов ЖКТ	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли)	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях нервной системы.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при сахарном диабете.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	2		
9	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов				
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста,при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного и диетическогопитания: современный ассортимент, ценовая доступность	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности., при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для	2		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	детей: современный ассортимент БАД, ценовая доступность.Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетическогопитания: современный ассортимент, ценовая доступность.			
	ИТОГО:		**34**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование		1-3 неделя			
9	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического консультирования. Современные принципы классификации лекарственных средств. Функция фармацевтического консультирования встречается в следующих нормативныхдокументах, регулирующих профессиональную деятельность фармацевтического работника.Федеральный закон от 21.11.2011г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальнымипредпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»,Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда от 06.03.2016г. №91н)Приказ МЗ РФ от 31.08.2016г. № 647н «Об утверждении Правила надлежащей аптечной практикилекарственных препаратов для медицинского применения»Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 «О лицензировании фармацевтическойдеятельности» соблюдение правил надлежащей аптечной практики отнесено к обязательнымлицензионным требованиям.Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП) , где установлены ответственностьза осуществление фармацевтического консультирования.	1 неделя	1		
9	Ответственное самолечение – принципы и место в современной системе здравоохранения. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Принципы консультирования рецептурного и безрецептурного отпуска.	Основные элементы концепции ответственного самолечения: профилактика заболеваний с помощью приверженности здорового образа жизни повышение медицинской грамотности населения до уровня, позволяющего оцениватьстепень риска и возможность применения самолечения ответственное использование безрецептурных лекарственных средств увеличения количества лекарственных средств, которые могут безопасно применяться впроцессе самолечения	2 неделя	1		
9	Классификации лекарственных средств: фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных	Использование различных классификаций лекарственных средств: фармакологической, фармакотерапевтической, АТХ-классификации. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП	3 неделя	2		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	классификаций лекарственных средств в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям ЛП					
9	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях		4-14 неделя			
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при аллергических заболеваниях	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4 неделя	1		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях и проблемах кожи и ее придатков	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи и ее придатков: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	5 неделя	1		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях органов ЖКТ	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	6-7 неделя	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	8-9 неделя	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли)	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	10 неделя	2		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях нервной системы.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	11 неделя	1		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	12-13 неделя	1		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при сахарном диабете.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	14 неделя	1		
9	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов		15-17 неделя			
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста,при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность. Фармацевтическое консультирование и информирование при	15 неделя	1,75		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		реализации минеральных вод, продуктов лечебного и диетическогопитания: современный ассортимент, ценовая доступность				
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности., при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	16 неделя	1,5		
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей: современный ассортимент БАД, ценовая доступность.Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетическогопитания: современный ассортимент, ценовая доступность.	17 неделя	2,75		
	ИТОГО:			**21**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением	11.2030 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях в рамках фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов для детей и женщин в период грудного вскармливания»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по учебной дисциплине «Фармакология» : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (Ординатура) / М-во образования и науки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фак. послевуз. профессионал. образования ; составитель Яхутль А.Н. - Майкоп : б.и., 2020. - 28 с. - Библиогр.: с. 26-27 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2000044328&DOK=0B45F1&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию : учебное пособие / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. — Томск : СибГМУ, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276326. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/276326
Андрианова, Г. Н. Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании : учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-89895-946-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317372. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317372
Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html
Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html
Фармацевтическое консультирование и основы рациональной фармакотерапии пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта : учебное пособие / Н. В. Изможерова, Л. И. Кадников, Е. А. Сафьяник [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Изможеровой. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-00168-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396887	https://e.lanbook.com/book/396887

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности			
5			Системы искусственного интеллекта
6			Цифровая трансформация отрасли
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4			Информационные технологии
ОПК-6.2 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками			
5			Системы искусственного интеллекта
6			Цифровая трансформация отрасли
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4			Информационные технологии
ПКУВ-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			фармацевтической отрасли
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Основы гомеопатии
7			Основы фитотерапии
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Биофармация
89			Клиническая фармакология
ПКУВ-3.2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
7			Хронофармакология
8			Биофармация
89			Клиническая фармакология
ПКУВ-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Биофармация
89			Клиническая фармакология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности					
Знать: Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос по вопросам
Уметь: Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-6.2 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками					
Знать: Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, опрос по вопросам
Уметь: Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных информационно-поисковых систем.					
ПКУВ-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации					
ПКУВ-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации					
Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
других товаров аптечного ассортимента.					
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Изучать информационные потребности врачей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками информирования врачей о новых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.			допускаются пробелы		
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Требования к информации о лекарственных средствах. Основные положения ФЗ «Об обращении ЛС».

2. Источники официальной информации о лекарственных средствах. Государственный информационный стандарт на ЛС: определение, основная характеристика, структурные элементы.

3. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «фармакопейная статья»

4. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «паспорт лекарственного средства»

5. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «формулярная статья

6. Характеристика одного из основных структурных элементов ГИСЛС: «клинико-фармакологическая статья»

7. ГИСЛС, как основа разработки нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств

8. Основные документы формулярной системы РФ

9. Классификация и кодирование ЛС. Принципы и подходы построения классификаций ЛС, использование классификаций ЛС в различных источниках фармацевтической информации

10. Виды и классификация фармацевтической информации

11. Перечислите возможные параметры поиска и сортировки информации в ГРЛС

12. Фазы клинического испытания лекарственного средства

13. Фармакоэпидемиология. АТС-классификация лекарственных средств

14. ABC и VEN анализ лекарственных средств.

15. Понятие цифрового здравоохранения

16. История развития цифровой медицины в РФ

Типы задач

Первый вариант задачи - обращение с назначением врача (рецептом), предусматривающим отпуск препарата, подлежащего рецептурному отпуску или препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники. Рецепт(ы) для выполнения задания предоставляется экспертами в день проведения соревнований.

Второй вариант задачи – обращение посетителя с рецептом от врача, предусматривающим отпуск препарата, не подлежащего предметно-количественному учету. Необходимо будет предложить препараты разных торговых наименований по выписанному в рецепте МНН. Рецепт(ы) для выполнения задания предоставляется экспертами в день проведения соревнований.

Третий вариант задачи – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по заготовке и использованию ЛРС, по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, по побочным действиям лекарственных средств или комбинирования препаратов, по использованию изделий медицинского назначения или медицинской техники, обращения за консультацией по уходу за телом (лицом, волосами и т.д.), обращения за гигиеническими средствами, обращение за биологически активными добавками. При консультировании клиента, если это уместно и применимо в текущей ситуации, вы можете рекомендовать вести здоровый образ жизни.

Четвертый вариант задачи – обращение посетителя или посетителей в трудных или

конфликтных ситуациях: например, возврат товара, дублирование товара в чеке, замена продукции, отсутствие действия или эффекта, аллергия и др. Также может обратиться: клиент, который только что получил легкую травму (упал с велосипеда или самоката и т.д.); беременная женщина на последних сроках беременности; не молодой посетитель, который что-то или кого-то потерял. Участнику необходимо оперативно принять правильное решение и оказать профессиональную помощь.

Ситуационные задачи

Вариант ситуационной задачи №1

В аптеку обратился покупатель с рецептом. Проверьте правильность оформления рецепта, проведите фармацевтическую экспертизу, отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №2

Посетитель аптеки хочет узнать стоимость препарата Нолипрел А форте в таблетках и приобрести его. На данный момент посетитель уже принимает другой препарат, выписанный первым доктором по той же жалобе пациента.

Проведите обоснованную рекомендацию и консультирование клиента. При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №3

В аптеку обратился покупатель с жалобами на симптомы начинающейся простуды, температуру и боль в горле. Окажите грамотную фармацевтическую помощь покупателю, подберите необходимые препараты. Обоснуйте свой выбор. При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №4

В аптеку обратился покупатель с жалобами на головную боль. Предложите возможные варианты решения данного вопроса с учетом сопутствующих заболеваний. Осуществите продажу выбранных препаратов на ККМ.

Вариант ситуационной задачи №5

В аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать любые поливитаминные препараты для поддержания организма после зимнего периода. Предложите возможные варианты решения данной задачи.

Вариант ситуационной задачи №6

В аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать средство ранозаживляющее, рана сухая. Проведите фармацевтическую консультацию и помогите посетителю решить возникший вопрос.

Вариант ситуационной задачи №7

В аптеку обратился покупатель с жалобами на постоянный несильный сухой кашель. Просит подобрать ему любой безрецептурный препарат. Проведите фармацевтическую консультацию и помогите посетителю решить возникший вопрос.

Вариант ситуационной задачи №8

Посетитель аптеки жалуется на то, что после того, как у него дома начался ремонт, у него появилось частое чихание и течение из носа. Клиент просит подобрать ему препарат с наименьшим количеством побочных эффектов, более безопасный. Проконсультируйте покупателя. Подберите препараты на выбор. При желании покупателя, совершите продажу выбранного средства с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №9

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему препарат от воспаления десен. В данный момент клиенту ставят систему брекетов. Проконсультируйте покупателя, предложите несколько препаратов на выбор. Помогите клиенту определиться с выбором и, при его согласии, совершите продажу одного или нескольких препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №10

Клиент пришел со списком препаратов от доктора после удаления зуба. Проведите фармацевтическое консультирование покупателя. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №11

В аптеку обратился посетитель с просьбой помочь ему избавиться от дискомфорта в кишечнике, вздутия живота, а также от симптомов общей слабости, которая, по его словам, возникла после перенесённого ОРВИ. Клиент также рассказал о том, что для лечения осложнений ОРВИ ему был назначен курс антибиотиков в течении 10 дней, после которого появился дискомфорт в кишечнике и вздутие. Подберите наиболее подходящие препараты и, с согласия покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №12

В аптеку обратился покупатель с рецептом на лекарственный препарат в виде раствора для подкожного введения в шприц-ручке. Озвучьте выписанный препарат по торговому наименованию. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №13

В аптеку обратился покупатель с жалобой на боль в колене (травма). Проведите фармацевтическое консультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №14

В аптеку обратился покупатель с рецептом. Проверьте правильность оформления рецепта, проведите фармацевтическую экспертизу в случае, если рецепт оформлен верно, отпустите

препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №15

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему Авамис спрей в нос. Проведите фармацевтическое консультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

Вариант ситуационной задачи №16

В аптеку обратился покупатель с рецептом. Говорит, что врач выписал ему препарат Аторис 10 мг. Просит отпустить. При предъявлении рецепта выясняется, что врач выписал посетителю Крестор 10 мг. Обоснуйте – что вы можете ему продать и почему. При согласии клиента на приобретение препарата по выписанному рецепту, проведите экспертизу рецепта. Если рецепт выписан верно, при согласии на покупку, предложите варианты препаратов из имеющихся в аптеке, осуществите продажу необходимого препарата с использованием контрольно-кассовой техники. В случае отсутствия необходимого препарата, предложите покупателю возможные варианты решения его вопроса.

Вариант ситуационной задачи №17

В аптеку обратился покупатель с просьбой оформить возврат на купленный им накануне днём препарат, объясняя, что у него аллергическая реакция на коже. Проведите фармацевтическое консультирование покупателя, учитывая возможность возникновения конфликтной ситуации. Предложите возможные варианты решения его вопроса.

Вариант ситуационной задачи №18

В аптеку обратился покупатель с просьбой оформить возврат на купленный им накануне днём препарат, так как выяснилось, что жена уже купила такой же препарат. Постройте диалог с покупателем так, чтобы не обострить конфликтную ситуацию. Предложите возможные варианты решения его вопроса.

Вариант ситуационной задачи №19

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему какой-либо препарат от температуры и противовирусный препарат для ребёнка 13 лет. Проведите фармацевтическое консультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

Вариант ситуационной задачи №20

В аптеку обратился покупатель с жалобой на тяжесть и легкую отёчность в ногах в конце рабочего дня и просит помочь ему подобрать препараты для облегчения состояния. Проконсультируйте покупателя о возможных причинах возникновения боли, помогите ему снять беспокойство, предложите несколько препаратов на выбор. Помогите клиенту определиться с выбором и, при его согласии, совершите продажу одного или нескольких препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Основы фармацевтического консультирования и информирования

2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.

3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов

4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм

5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов

6. Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний

7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы

8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы

9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями

10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом

11. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста

12. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности

13. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания

14. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе антибактериального лекарственного средства. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.

2. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе гипотензивного лекарственного препарата. Пациент обращался к врачу, имеется действующий рецепт на лекарственный препарат Эналаприл 10 мг с рекомендацией принимать по 1 таблетке 1 раз в день на ночь. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.

3. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе аналгезирующего лекарственного средства для устранения симптомов головной боли. Головная боль беспокоит 1 раз в 2- 3 месяца. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.

4. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе лекарственного средства для устранения симптомов изжоги. Изжога появилась впервые после переедания. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.

5. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе витаминного препарата для ребёнка 7 лет в зимний период. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка "отлично" выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка "хорошо" выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии правильного ответа не менее чем 60% тестовых заданий;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии правильного ответа менее чем 60% тестовых заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Андрианова, Г. Н. Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании : учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-89895-946-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317372. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317372
Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию : учебное пособие / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. — Томск : СибГМУ, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276326. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/276326
Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html
Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html
Фармацевтическое консультирование и основы рациональной фармакотерапии пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта : учебное пособие / Н. В. Изможерова, Л. И. Кадников, Е. А. Сафьяник [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Изможеровой. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-00168-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396887	https://e.lanbook.com/book/396887

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Гаврилов, А. С. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. С. Гаврилов, О. А. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8048-9, DOI: 10.33029/9704-8048-9-MPH-2024-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480489.html (дата обращения: 18.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480489.html
Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию : учебное пособие / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. — Томск : СибГМУ, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276326. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/276326

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - ….. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях

исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995 г. http://www.oxfordjournals.org/ Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://www.nature.com/ Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст: электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст: Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx. - Текст: электронный. http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронный.Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/ Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований" : сайт. – Москва. – URL: http://www.rspor.ru/index.php. - Текст: электронный.Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. http://www.rspor.ru/index.php FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1.

«Теоретические основы фармацевтического консультирования и информирования»

1. Основные характеристики фармацевтической информации. Информационное сопровождение и управление жизненным циклом лекарственных средств
2. Фармацевтические информационные системы и требования к ним. Государственный реестр лекарственных средств.
3. Этапы разработки лекарственных средств для медицинского применения. Доклинические, клинические исследования. Научно-исследовательская деятельность при разработке ЛС для медицинского применения.
4. Роль фармацевтической информации в системе здравоохранения. Цифровое здравоохранение.
5. Понятие «Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирование потребителей». Особенности развитие и становление фармацевтического консультирования в РФ и за рубежом.
6. Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения. Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности. Фармацевтическая опека. Этические аспекты профессиональной деятельности провизора/фармацевта.
7. Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Виды фармацевтических услуг, предоставляемых в аптечных организациях. Правила обслуживания потребителей.
8. 4.Роль рекламы в сфере фармацевтического информирования.

Модуль 2.

«Фармацевтическое информирование медицинских работников и консультирования потребителей по выбору лекарственных средств (ЛС) для лечения различных заболеваний»

1. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний иммунной системы.

2. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов дыхания.

3. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.

4. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы.

5. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.

6. Алгоритм фармацевтического информирования медицинских работников и консультирования потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательной системы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим

Название
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://www.nature.com/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/- Текст: электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: http://grls.rosminzdrav.ru/. - Текст: электронный. http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
Научный центр экспертизы средств медицинского применения : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.regmed.ru/. – Текст: электронный.Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России (ФГБУ «НЦЭСМП» Минздрава России) проводит экспертизу российских и зарубежных лекарственных средств для медицинского применения. Центр делает разные виды экспертизы при выдаче разрешений на клинические исследования, при регистрации и пострегистрационных изменениях для всех используемых в России лекарств: каждый препарат центр проверяет на предмет его качества и пользы для пациента. http://www.regmed.ru/Default.aspx

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой

Название
архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://www.nature.com/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/ - Текст: электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст: Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет аналитической химии; Лаборатория аналитической химии; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (7-7-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Учебная мебель на 54 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), лабораторное оснащение, реактивы, пособия, рефрактометры, поляриметры, микроскопы, специальная литература, первоисточники, справочники	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.
Читальный зал, ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Помещение на 100 посадочных мест с мультимедийным оборудованием, оснащенное компьютерами с выходом в интернет	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.