

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 21:58:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480274b3ca9756b1

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

З.Х. ТЛЯШОК
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ДУП. 01 Индивидуальный проект

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Составитель рабочей программы:

преподаватель

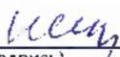

(подпись)

З. М. Мугу
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)

З.И. Воронцова
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для формирования умений и навыков междисциплинарного проектирования, генерирование новых идей, способствующих развитию личности и творческого мышления обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов, проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов; - выполнять письменные инструкции правил безопасности; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов 	<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основы проектной деятельности	8
Ознакомительная практика	24
Промежуточная аттестация	Защита индивидуального проекта

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности		2	
Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности 2. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. 3. Методы эмпирического и теоретического исследований 4. Презентация проектов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Раздел 2. Инициализация проекта		2	
Тема 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. 2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проекта		4	

Тема 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности и коммуникативные навыки	1. Публичное выступление от подготовки до реализации 2. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. 3. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия 4. Защита индивидуальных проектов	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Ознакомительная практика		24	
Виды работ: 1. История банковской системы: – студентам необходимо ознакомиться с историей развития банковской системы в России и подготовить краткое сообщение на тему «Банки на территории России» – необходимо перечислить и кратко охарактеризовать основные даты (периоды), этапы истории банков на территории России. 2. Правовые основы создания и деятельности банков: – ознакомление студентов с основополагающими источниками правового регулирования отношений, возникающих при учреждении банков; – ознакомление студентов с организационно-правовыми формами создания банка и обозначить основные стадии создания банка; – изучение студентами алгоритма процедуры государственной регистрации банка; – ознакомление студентов с реестром лицензий на осуществление банковской деятельности; – ознакомления студентов с реестром лицензий на осуществление банковской деятельности. 3. Общая характеристика банковского сектора России: - ознакомление студентов с количественными характеристиками банков, действующими на территории России		24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

Примерные темы рефератов, индивидуальных проектов

1. Анализ банковских услуг населению в нашей Республике
2. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
3. Банкротство физических лиц.
4. Детская банковская карта – это здорово.
5. Как купить в кредит и сэкономить
6. Как сохранить деньги во время кризиса
7. Кредит: как правильно взять и не увязнуть в долгах
8. Личный финансовый план: как превратить мечты в реальность
9. Сбережения: зачем нужны, как создать и где хранить
10. Сервисы и мобильные приложения для финансового планирования
11. Акции мифы и реальность
12. Финансовая мошенничество: как его распознать и уберечь себя

13. Экономические санкции: проблемы и уроки

14. Электронные средства платежа: банковские карты и электронные кошельки

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении ознакомительной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с.— URL: <https://book.ru/book/959135>
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2025. — 167 с. — URL: <https://book.ru/book/956936>
3. Киселев, А. А., Основы управления проектами и организация проектной деятельности : учебник / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с.— URL: <https://book.ru/book/957554>
4. Черепашин, А. А., Основы проектной деятельности (для технических специальностей): учебник / А. А. Черепашин, Т. В. Петрова, И. С. Петухов, Н. В. Каширина. — Москва : КноРус, 2024. — 173 с. — URL: <https://book.ru/book/953391>
5. Веселова, М. Н., Основы проектной деятельности (для социально-экономических и гуманитарных специальностей) : учебник / М. Н. Веселова. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с.— URL: <https://book.ru/book/952764>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно выступает с сообщениями; – владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации 	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>Индивидуальное проектное задание</p>

<ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, Общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса; – самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы; – в учебной и профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;

<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности 	<p>деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность</p>	
--	---	--

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

– применять средства Информационных технологий для решения профессиональных задач

– использовать современное программное обеспечение

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы