

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 21:22:16
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

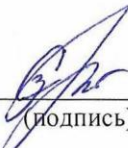
Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.08 Торговое дело

Составитель рабочей программы:
Преподаватель высшей категории


(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 06 2024г.


(подпись)

А.Г. Диаб
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 26 » 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в дисциплины базового цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)		
консультации		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	консультации
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья							
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2	-		-
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	-		-
3.	ПЗ1	Вредные привычки и их влияние на человека	2		2		-
4.	ЛЗ	Безопасное поведение в быту	2	2	-		-
5.	ПЗ2	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	2	-	2		-
6.	ПЗ3	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	-	2		-
7.	ПЗ4	Как не стать жертвой преступления	2	-	2		-
8.	Л4	Выживание в условиях автономного существования	2	2	-		-
9.	Л5	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	2	-		-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
10.	Л6	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	2	-		-
11.	ПЗ5	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» - Эвакуация из здания	2	-	2		-
12.	Л7	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	2	-		-
13.	ПЗ6	Сдача нормативов по гражданской обороне – надевание противогаза	2		2		-
14.	Л8	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	2	-		-
15.	Л9	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2	-		-
16.	Л10	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	2	-		-
17.	ПЗ7	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	-	2	-	-

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность								
18.	Л11	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2	-	-	-	
19.	Л12	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	2	-	-	-	
20.	П38	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	-	2	-	-	
21.	П39	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	-	2	-	-	
22.	Л13	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2	-	-	-	
23.	П310	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	-	2	-	-	
24.	П311	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	-	2	-	-	
25.	П312	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	-	2	-	-	
26.	Л14	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-	-	-	
27.	Л15	Альтернативная гражданская служба	2	2	-	-	-	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
28.	П313	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	-	2	-	-	
29.	П314	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2		2	-	-	
30.	П315	Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	-	2	-	-	
31.	Л16	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	2	-	-	-	
32.	П316	Правила личной и общественной гигиены.	2	-	2	-	-	
33.	П317	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	-		-	-	
34.	Л17	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений	2	2	-	-	-	
35.		Консультации						
		ИТОГО	68	34	34			

2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания-способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК02 -ОК08
	Теоретические занятия		
	1.Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	
	2.Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	3.Безопасное поведение в быту	2	
	4.Выживание в условиях автономного существования	2	
	5.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	
	Практические занятия		
	1.Вредные привычки и их влияние на человека	2	
	2.Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	
	3.Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
	4. Как не стать жертвой преступления	2	

	Самостоятельная работа		
	Здоровье и здоровый образ жизни		
	Вредные привычки и их влияние на человека		
	Безопасное поведение в быту		
	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны		
	Необходимая оборона – основа самозащиты.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК02 -ОК08
	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	Теоретические занятия		
	6.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	7.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	8.Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	
	9.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	
	10.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	
	Практические занятия		
	5.Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	

	6.Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	
	7.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
	Самостоятельная работа		
	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.		
	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи		
	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое		
	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК02 -ОК08
	Теоретические занятия		
	11.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
	12.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	13.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	14.Прохождение военной службы по призыву	2	
	15.Альтернативная гражданская служба	2	
	Практические занятия		
	8.Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	9.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	

	10.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	11. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
	Самостоятельная работа		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		У1- У3, 31, 32, 33, 34, 35 ОК02 -ОК08
	Теоретические занятия		
	16.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	17.Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	2	
	Практические занятия		
	13.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	14.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	15.Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	2	
	16.Правила личной и общественной гигиены.	2	
	17.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	Самостоятельная работа		
	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца		
	Правовые аспекты взаимоотношения полов.		
	Консультаций		
ИТОГО		68	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК06, ОК07
Декабрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов ☐	групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК06, ОК07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных организаций : **базовый уровень** 11 класс / под ред. Егорова. - М. : Просвещение, 2023. URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : **базовый уровень**/ под ред. Егорова. - М. : Просвещение, 2023. - 351 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>

дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znaniyum.com» - Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/1064078>

4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хоемников. Основы безопасности и жизнедеятельности / А.Т. Смирнов, Б.О. хренников: под редю А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 367 с. <https://book.ru/book/929602> .

5. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92324>

6. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929602>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не	

	справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете «Безопасность жизнедеятельности» при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальности 38.02.08 Торговое дело

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия