

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.07.2025 17:37:57
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.17 Экономическая статистика
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры финансов и
кредита, Доцент, канд. экон.
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
10.06.2025

(подпись)

Намитокова Зарема
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
20.06.2025

Подписано простой ЭП
20.06.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

21.06.2025

Подписано простой ЭП
21.06.2025

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

18.06.2025

Подписано простой ЭП
18.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая статистика» является овладение студентами основными понятиями и категориями экономической статистики, формирование навыков проведения статистических расчетов и использования методов статистического анализа в практической деятельности экономиста.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий экономической статистики, методов сбора статистических показателей, характеризующих экономику страны;
- формирование у обучающихся умения применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач;
- научить обучающихся статистической методологии анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономическая статистика» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП и является важной частью в процессе профессиональной подготовки высококвалифицированных экономистов.

Курс «Экономическая статистика» предусматривает изучение девяти тем, в которых рассматриваются основные методы статистического исследования, показатели статистики рынка труда, показатели статистики организаций, современная система национальных счетов.

Основными методами изучения дисциплины «Экономическая статистика» являются лекции, практические занятия, контрольные работы, собеседования, консультации, а также работа с учебной и методической литературой.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-5.2	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	20.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	4	0.25	3.75	60	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	10	20	0.25	41.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.	1-2	2		4				2		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Обобщающие статистические показатели	3-4	2		4				2		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений	5-6	2		4				2		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Статистическое изучение динамики социально- экономических явлений и процессов.	7-8	2		4				2		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Индексный метод анализа	9-10	2		4				2		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Статистика населения и трудовых ресурсов.	11-12	2		4				2		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда	13-14	2		4				3		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Статистика основных фондов и оборотных средств.	15-16	2		4				3		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	17	1		2				2,75		Блиц-опрос, тестирование, решение задач, зачет
3	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25					
	ИТОГО:		17		34	0.25			20.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.	2						5	
5	Обобщающие статистические показатели	2						5	
5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений			2				5	
5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов.			2				5	
5	Индексный метод анализа							8	
5	Статистика населения и трудовых ресурсов.							8	
5	Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда							8	
5	Статистика основных фондов и оборотных средств.							8	
5	Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.							8	
5	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	60	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.	2		2				4	
3	Обобщающие статистические показатели	1		4				4	
3	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1		2				4	
3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов.	1		2				5	
3	Индексный метод анализа	1		2				5	
3	Статистика населения и трудовых ресурсов.	1		2				5	
3	Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда	1		2				5	
3	Статистика основных фондов и оборотных средств.	1		2				5	
3	Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	1		2				4,75	
3	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25				
	ИТОГО:	10		20	0.25			41.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономическая статистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,5,3	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.	2	2	2	Роль и значение количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов. Цель, задачи, предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики. Статистическое исследование, понятие и основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы, их типы. Общие правила составления статистических таблиц.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: основные категории и понятия статистики, основные этапы, формы и виды статистического наблюдения, правила составления статистических таблиц. Уметь: группировать статистические данные и оформлять статистические таблицы, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований.	, Слайд-лекция
3,5,3	Обобщающие статистические показатели	2	2	1	Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Относительные показатели и их использование в статистике. Средние величины в статистическом исследовании. Виды средних величин, методы расчета. Показатели вариации и их практическое использование. Понятие о закономерностях распределения. Построение рядов	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: основные виды, правила расчета и условия применения обобщающих статистических показателей. Уметь: рассчитывать и грамотно применять на практике основные статистические показатели. Владеть: навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					распределения.			
3,5,3	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2		1	Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Частная и множественная корреляция. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы измерения. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Параметрические методы определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная и нелинейная, парная и множественная регрессия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: понятие, виды и формы статистической связи, методы изучения стохастических связей. Уметь: применять правила статистического моделирования связи экономических явлений методом корреляционного и регрессионного анализа. Владеть: навыками обобщения и интерпретации результатов корреляционно-регрессионного анализа экономических явлений и процессов.	, Лекция-беседа
3,5,3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов.	2		1	Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Аналитические и средние показатели динамического ряда. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Статистические методы моделирования и	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: понятие и классификацию рядов динамики, показатели анализа динамических рядов, методов прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Уметь: рассчитывать аналитические показатели рядов динамики и строить прогноз. Владеть: навыками статистического анализа динамических рядов.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.			
3,5,3	Индексный метод анализа	2		1	Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: понятие и классификацию индексов, способы их расчета. Уметь: рассчитывать индивидуальные, общие и агрегатные индексы, применять индексный метод в анализе социально-экономических явлений и процессов. Владеть: навыками индексного метода анализа социально-экономических процессов.	, Лекция-беседа
3,5,3	Статистика населения и трудовых ресурсов.	2		1	Источники информации о населении. Текущий учет населения. Показатели естественного движения населения. Статистика миграции населения. Таблицы расчета перспективной численности населения. Население в трудоспособном возрасте. Состав экономически активного населения и его распределение по статусу занятости. Занятость в неформальном секторе	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: источники данных о населении, показатели естественного движения и миграции населения; понятие и состав экономически активного населения, показатели уровня занятости и безработицы, статистические показатели движения рабочей силы. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели естественного движения и миграции населения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономики. Учет и анализ неполной занятости. Статистика движения рабочей силы и рабочих мест. Методы расчета трудовых ресурсов. Статистика безработицы.		характеризовать уровень занятости и безработицы, рассчитывать и анализировать показатели движения рабочей силы. Владеть: навыками статистического анализа населения и трудовых ресурсов, обобщения и интерпретации результатов исследований.	
3,5,3	Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда	2		1	Классификация персонала организации по категориям. Определение среднесписочной численности различных категорий персонала организации. Абсолютные и относительные показатели динамики персонала. Фонды рабочего времени персонала и порядок их расчета. Производительность труда и методы ее расчета. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) оплата труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: определение численности и состава персонала организации, показатели динамики и рабочего времени персонала; производительность труда и методы ее расчета, состав и виды фонда оплаты труда, показатели уровня и динамики заработной платы. Уметь: рассчитывать и анализировать статистические показатели рабочего времени, производительности и оплаты труда. Владеть: навыками статистического анализа рабочего времени, производительности и оплаты труда, обобщения и интерпретации результатов исследований.	, Лекция-беседа
3,5,3	Статистика основных фондов и оборотных средств.	2		1	Основные средства: понятие и виды стоимостной оценки. Амортизация основных средств как экономическая категория. Способы начисления	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: понятие и виды оценки основных средств, показатели состояния, движения и использования основных средств; понятие и классификацию	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					амортизации. Показатели движения и состояния основных средств организации: виды и порядок их расчета. Показатели использования основных средств организации: виды и порядок их расчета. Материальные оборотные средства: понятие и классификация. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств: виды и порядок их расчета		оборотных средств, показатели эффективности их использования. Уметь: рассчитывать и анализировать статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов, показатели эффективности использования оборотных средств. Владеть: навыками статистического анализа основных фондов и оборотных средств, обобщения и интерпретации результатов исследований.	
3,5,3	Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	1		1	Понятие и содержание системы национальных счетов и общие принципы их построения. Сводные счета внутренней экономики СНС. Система показателей экономических результатов деятельности в СНС. Система макроэкономических расчетов валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД). Расчет показателей валового накопления основного капитала. Расчет изменения запасов материальных оборотных средств. Методы расчета ВВП и НД.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2;	Знать: сущность и содержание системы национальных счетов, методы исчисления ВВП, ВНД и других макроэкономических показателей. Уметь: исчислять и анализировать макроэкономические показатели системы национальных счетов. Владеть: навыками обобщения и интерпретации результатов статистических исследований.	, Лекция-беседа
ИТОГО:		17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,5,3	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.	4		2
3,5,3	Обобщающие статистические показатели	Обобщающие статистические показатели	4		2
3,5,3	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	4	2	4
3,5,3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов.	4	2	2
3,5,3	Индексный метод анализа	Индексный метод анализа	4		2
3,5,3	Статистика населения и трудовых ресурсов.	Статистика населения и трудовых ресурсов	4		2
3,5,3	Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда	Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда	4		2
3,5,3	Статистика основных фондов и оборотных средств.	Статистика основных фондов и оборотных средств.	4		2
3,5,3	Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	2		2
	ИТОГО:		34	4	20

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,5,3	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	2 неделя	2	5	4
3,5,3	Обобщающие статистические показатели	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	4 неделя	2	5	4
3,5,3	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	6 неделя	2	5	4
3,5,3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	8 неделя	2	5	5
3,5,3	Индексный метод анализа	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	10 неделя	2	8	5
3,5,3	Статистика населения и трудовых ресурсов.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	12 неделя	2	8	5
3,5,3	Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	14 неделя	3	8	5
3,5,3	Статистика основных фондов и оборотных средств.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	16 неделя	3	8	5
3,5,3	Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	17 неделя	3	8	5
	ИТОГО:			21	60	42

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и	09.2026 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Лекция-презентация на тему "Роль и значение	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-2.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
научно-исследовательская деятельность		количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов".			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Сборник задач по статистике : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. информац. безопасности и приклад. информатики ; [сост.: Хагурова М.П., Меретукова С.К.]. - Майкоп : Коблева М.Х., 2019. - 76 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100047765&DOK=07B8CD&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-020030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152068	https://znanium.ru/catalog/product/2152068
Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1861038	https://znanium.ru/catalog/product/1861038
Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891972	https://znanium.ru/catalog/product/1891972
Бережная, Е. В. Статистика в примерах и задачах : учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, В.И. Бережной. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1913712. - ISBN 978-5-16-018154-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913712	https://znanium.ru/catalog/product/1913712
Едронова, В. Н. Статистика : учебник / В.Н. Едронова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1577822. - ISBN 978-5-16-017050-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1577822	https://znanium.ru/catalog/product/1577822

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	5	3	Эконометрика
4	4	5	Теория вероятностей и математическая статистика
3	5	3	Экономическая статистика
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	5	Теория вероятностей и математическая статистика
3	5	3	Экономическая статистика
3	5	3	Эконометрика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6	4	Методы оптимальных решений
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Информационные технологии
3	5	3	Экономическая статистика
3	5	3	Эконометрика
4567	4567	4567	Проектный практикум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач					
Знать: инструменты и методы осуществления сбора, обработки и анализа экономической информации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тестирование, зачет
Уметь: применять современные технологии поиска и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;					
ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы					
Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тестирование, зачет
Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики					
Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тестирование, зачет
Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками поиска актуальной экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события.

2. Термин «статистика» происходит от слова:

- а) статика;
- б) статный;
- в) статус.

3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:



- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

5. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- а) количественную;
- б) качественную;
- в) количественную и качественную.

8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в



б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

9. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

10. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

11. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

12. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;

б) в формуляре статистического наблюдения;

в) в программе статистического наблюдения.

13. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

а) анкета;

б) непосредственное;



в) сплошное;

г) текущее.

14. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

а) а, в, д

б) а, б, г

в) б, г, д

15. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

16. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

17. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия;

в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

а) а, б, г

б) а, б, в

18. Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?



- а) да
- б) нет

19. Ошибка репрезентативности относится к:

- а) сплошному наблюдению;
- б) не сплошному выборочному наблюдению.

20. Статистическая сводка - это:

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

21. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

22. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в
- г) а, б, в, г

23. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные.

24. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:



- а) к атрибутивным;
- б) к количественным.

25. Ряд распределения - это:

- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
- б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

26. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

- а) к дискретным;
- б) к непрерывным.

27. Охарактеризуйте вид ряда распределения продавцов магазина по уровню образования

Квалификация продавцов	Число продавцов	Удельный вес продавцов (% к итогу)
не имеют образования	50	25
окончили ПТУ	150	75

- а) атрибутивный;
- б) вариационный дискретный;
- в) интервальный.

28. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих фирм по величине уставного капитала

Группы фирм по величине уставного капитала, млн. руб.	Число фирм	Удельный вес фирм в % к итогу
До 9,0	4	13,3
9,0 -14,0	5	16,7
14,0-19,0	10	33,3
19,0-24,0	6	20,0
24,0 и более	5	16,7



- а) вариационный дискретный;
- б) атрибутивный;
- в) интервальный вариационный.

29. Какие виды статистических таблиц встречаются:

- а) простые и комбинационные;
- б) линейные и нелинейные.

30. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

31. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
- б) уровни развития изучаемых явлений
- в) соотношение между элементами явлений
- г) а, б, в

32. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

- а) а, д
- б) б, в
- в) в, г
- г) а, б

33. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных
- в) в трудовых



34. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

- а) в процентах
- б) в натуральных
- в) в коэффициентах

35. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:

- а) цепные
- б) базисные

36. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции

- а) а, б, г
- б) б, в, г
- в) а, б, в

37. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть:

- а) качественными
- б) объёмными
- в) а, б

38. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть:

- а) интервальными
- б) моментными
- в) а, б

39. Исчисление средних величин - это

- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности
- б) прием обобщения индивидуальных значений показателя
- в) метод анализа факторов



40. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

- а) средняя арифметическая
- б) средняя арифметическая взвешенная
- в) средняя гармоническая

41. Средняя геометрическая - это:

- а) корень из произведения индивидуальных показателей
- б) произведение корней из индивидуальных показателей

4. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

- а) средняя арифметическая взвешенная
- б) средняя гармоническая взвешенная

42. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?

- а) да
- б) нет

43. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

- а) уменьшатся
- б) увеличится
- в) не изменится

44. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?

- а) уменьшится
- б) увеличится
- в) не изменится

45. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется



- а) модой
- б) медианой

46. Средняя хронологическая исчисляется

- а) в моментных рядах динамики с равными интервалами
- б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами
- в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами

47. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

- а) полусумме двух крайних членов
- б) полусумме двух срединных членов

48. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

- а) изменение величины показателя
- б) изменение названия показателя
- в) изменение размерности показателя

49. Показатель дисперсии - это:

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

50. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

- а) в относительном выражении
- б) в абсолютном выражении

51. Размах вариации исчисляется как

- а) разность между максимальным и минимальным значением показателя
- б) разность между первым и последним членом ряда распределения



52. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

- а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
- б) повышения точности прогноза;
- в) анализа факторов взаимосвязи.

53. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, серийная, д) техническая

- а) а, б, в, г,
- б) а, б, в, д
- в) б, в, г, д

54. Выборочная совокупность отличается от генеральной:

- а) разными единицами измерения наблюдаемых объектов;
- б) разным объемом единиц непосредственного наблюдения;
- в) разным числом зарегистрированных наблюдений.

55. Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период

- а) а, б
- б) б, г
- в) б, в

56. Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б) из относительных и средних величин;

- а) а
- б) б
- в) а, б

57. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:

- а) интервальным;



б) моментным.

58. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

а) средняя арифметическая;

б) средняя хронологическая.

59. Средний уровень моментного ряда динамики исчисляется как: а) средняя арифметическая взвешенная при равных интервалах между датами; б) при неравных интервалах между датами как средняя хронологическая, в) при равных интервалах между датами как средняя хронологическая;

а) а

б) б

в) б, в

60. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

а) а, в

б) б, в

в) а, г

61. Для выявления основной тенденции развития используется: а) метод укрупнения интервалов; б) метод скользящей средней; в) метод аналитического выравнивания; г) метод наименьших квадратов;

а) а, г

б) б, г

в) а, б, г

г) а, б, в

62. Трендом ряда динамики называется:

а) основная тенденция;

б) устойчивый темп роста.

63. Прогнозирование в статистике - это:



- а) предсказание предполагаемого события в будущем;
- б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

64. К наиболее простым методам прогнозирования относят:

- а) индексный метод;
- б) метод скользящей средней;
- в) метод на основе среднего абсолютного прироста.

65. Статистический индекс - это:

- а) критерий сравнения относительных величин;
- б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
- в) относительная величина сравнения двух показателей.

66. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

- а) в пространстве;
- б) во времени;
- в) в пространстве и во времени.

67. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:

- а) можно;
- б) нельзя.

68. Статистическая связь - это:

- а) когда зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна;
- б) когда каждому факторному соответствует свой результирующий показатель;
- в) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя.

69. Термин корреляция в статистике понимают как:

- а) связь, зависимость;



б) отношение, соотношение;

в) функцию, уравнение.

70. По направлению связь классифицируется как:

а) линейная;

б) прямая;

в) обратная.

71. Анализ взаимосвязи в статистике исследует:

а) тесноту связи; б) форму связи; в) а, б

72. При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

а) $r = 0,43$;

б) $r = 0,71$.

73. Дайте классификацию связей по аналитическому выражению:

а) обратная;

б) сильная;

в) прямая;

г) линейная.

74. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X :

а) линейный;

б) частный;

в) множественный.

75. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между Y и X можно признать более существенной:

а) $r_{yx} = 0,25$;

б) $r_{yx} = 0,14$;

в) $r_{yx} = -0,57$.



Примерные вопросы к зачету

1. Статистика как наука. Основные понятия статистики
2. Статистическое исследование и его основные этапы
3. Статистическое наблюдение: понятие и требования, предъявляемые к его проведению.
4. Классификация статистического наблюдения.
5. Сводка и группировка статистических данных.
6. Методология построения статистической группировки с равными и неравными интервалами.
7. Абсолютные показатели в статистике: сущность и исчисление.
8. Относительные величины в статистике: виды и способы исчисления.
9. Средние величины в статистике: сущность и виды, способы исчисления.
10. Степенные средние: виды и способы исчисления.
11. Анализ вариации: применяемые показатели и их исчисление.
12. Функциональная и корреляционная связь в статистике. Классификация видов связи в статистике.
13. Корреляционно-регрессионный анализ: метод наименьших квадратов и построение системы нормальных уравнений для линейных функций.
14. Коэффициент корреляции: сущность и исчисление.
15. Динамические ряды в статистике: понятие и виды.
16. Средние величины динамических рядов: виды и способы исчисления.
17. Показатели анализа динамических рядов.
18. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Показатели колеблемости уровней динамического ряда.
19. Индексы в статистике: понятие и виды.
20. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные индексы: сущность и исчисление.
21. Индексы переменного и фиксированного состава: сущность и исчисление.
22. Взаимосвязь индексов и факторный анализ.
23. Основные средства как элемент национального богатства: понятие и виды стоимостной оценки.
24. Амортизация основных средств как экономическая категория, способы начисления амортизации.



25. Показатели движения и состояния основных средств организации: виды и порядок их расчета.

26. Показатели использования основных средств организации: виды и порядок их расчета.

27. Материальные оборотные средства как элемент национального богатства: понятие и классификация.

28. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств: виды и порядок их расчета.

29. Основные показатели численности населения и порядок их расчета.

30. Естественное движение населения: понятие и оценочные показатели.

31. Механическое движение населения: понятие и оценочные показатели.

32. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Занятое и безработное население.

33. Статистический анализ уровня безработицы.

34. Безработица и ее виды.

35. Классификация видов экономического производства в СНС Сектора экономики в СНС: понятие и классификация

36. Важнейшие макроэкономические показатели СНС

37. Производственный метод расчета ВВП и ВНД

38. Распределительный метод расчета ВВП и ВНД

39. Расчет ВВП и ВНД на стадии конечного использования

40. Статистические показатели использования трудовых ресурсов организации.

41. Статистический анализ использования рабочего времени.

42. Движение рабочей силы: понятие и применяемые оценочные показатели.

43. Статистика оплаты труда: важнейшие показатели и методы их расчета.

44. Статистический анализ производительности труда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.



Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить



правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-020030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152068	https://znanium.ru/catalog/product/2152068
Едронова, В. Н. Статистика : учебник / В.Н. Едронова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1577822. - ISBN 978-5-16-017050-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1577822	https://znanium.ru/catalog/product/1577822

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1861038	https://znanium.ru/catalog/product/1861038
Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891972	https://znanium.ru/catalog/product/1891972
Бережная, Е. В. Статистика в примерах и задачах : учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, В.И. Бережной. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1913712. - ISBN 978-5-16-018154-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913712	https://znanium.ru/catalog/product/1913712
Сборник задач по статистике : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. информац. безопасности и приклад. информатики ; [сост.: Хагурова М.П., Меретукова С.К.]. - Майкоп : Коблева М.Х., 2019. - 76 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100047765&DOK=07B8CD&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей



электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. –

Москва, 2014. – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. –

Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст:

электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-

сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт.

– Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. –

Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках

централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при

поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа:

свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature JournalsБаза данных,

содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/eBook> Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer

Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social

Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: <http://link.springer.com/>

<https://cyberleninka.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система :

сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 – – URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для

зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК,

монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,

законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания,

выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных. Роль и значение количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов. Цель, задачи, предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики. Статистическое исследование, понятие и основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы, их типы. Общие правила составления статистических таблиц.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 2. Обобщающие статистические показатели. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Относительные показатели и их использование в статистике. Средние величины в статистическом исследовании. Виды средних величин, методы расчета. Показатели вариации и их практическое использование. Понятие о закономерностях распределения. Построение рядов распределения.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие о статистической связи. Виды и формы связей.	Проблемная лекция, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-2.1 ОПК-2.2

Частная и множественная корреляция. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы измерения. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Параметрические методы определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная и нелинейная, парная и множественная регрессия.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-5.2
Тема 4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Аналитические и средние показатели динамического ряда. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 5. Индексный метод анализа. Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	
Тема 6. Статистика населения и трудовых ресурсов. Источники информации о населении. Текущий учет населения. Показатели естественного движения населения. Статистика миграции населения. Таблицы расчета перспективной численности населения. Население в трудоспособном возрасте. Состав экономически активного	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2

населения и его распределение по статусу занятости. Занятость в неформальном секторе экономики. Учет и анализ неполной занятости. Статистика движения рабочей силы и рабочих мест. Методы расчета трудовых ресурсов. Статистика безработицы.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	
Тема 7. Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда. Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда. Классификация персонала организации по категориям. Определение среднесписочной численности различных категорий персонала организации. Абсолютные и относительные показатели динамики персонала. Фонды рабочего времени персонала и порядок их расчета. Производительность труда и методы ее расчета. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) оплата труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 8. Статистика основных фондов и оборотных средств. Основные средства: понятие и виды стоимостной оценки. Амортизация основных средств как экономическая категория. Способы начисления амортизации. Показатели движения и состояния основных средств организации: виды и порядок их расчета. Показатели использования основных средств организации: виды и порядок их расчета. Материальные оборотные средства: понятие и классификация. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств: виды и порядок их расчета.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы	
Тема 9. Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.. Понятие и содержание системы национальных счетов и общие принципы их построения. Сводные счета внутренней экономики СНС. Система показателей экономических результатов деятельности в СНС. Система макроэкономических расчетов валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД). Расчет показателей валового накопления основного капитала. Расчет изменения запасов материальных оборотных средств. Методы расчета ВВП и НД.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных. Роль и значение количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов. Цель, задачи, предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики. Статистическое исследование, понятие и основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы, их типы. Общие правила составления статистических таблиц.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
Тема 2. Обобщающие статистические показатели. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Относительные показатели и их использование в статистике. Средние величины в статистическом исследовании. Виды средних величин, методы расчета. Показатели вариации и их практическое использование. Понятие о закономерностях распределения. Построение рядов распределения.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
Тема 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Частная и множественная корреляция. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы измерения. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Параметрические методы	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2

определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная и нелинейная, парная и множественная регрессия				
Тема 4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Аналитические и средние показатели динамического ряда. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
Тема 5. Индексный метод анализа. Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
Тема 6. Статистика населения и трудовых ресурсов. Источники информации о населении. Текущий учет населения. Показатели естественного движения населения. Статистика миграции населения. Таблицы расчета перспективной численности населения. Население в трудоспособном возрасте. Состав экономически активного населения и его распределение по статусу занятости. Занятость в неформальном секторе экономики. Учет и анализ неполной занятости. Статистика движения рабочей силы и рабочих мест. Методы расчета трудовых ресурсов. Статистика безработицы.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
Тема 7. Статистика рабочего времени, производительности и оплаты труда.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование,	Реконструктивная, самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2

Классификация персонала организации по категориям. Определение среднесписочной численности различных категорий персонала организации. Абсолютные и относительные показатели динамики персонала. Фонды рабочего времени персонала и порядок их расчета. Производительность труда и методы ее расчета. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) оплата труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.		решение задач		ОПК-5.2
Тема 8. Статистика основных фондов и оборотных средств. Основные средства: понятие и виды стоимостной оценки. Амортизация основных средств как экономическая категория. Способы начисления амортизации. Показатели движения и состояния основных средств организации: виды и порядок их расчета. Показатели использования основных средств организации: виды и порядок их расчета. Материальные оборотные средства: понятие и классификация. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств: виды и порядок их расчета.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
Тема 9. Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода.. Понятие и содержание системы национальных счетов и общие принципы их построения. Сводные счета внутренней экономики СНС. Система показателей экономических результатов деятельности в СНС. Система макроэкономических расчетов валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД). Расчет показателей валового накопления основного капитала. Расчет изменения запасов материальных оборотных средств. Методы расчета ВВП и НД.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, самостоятельная работа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, - URL: https://www.garant.ru/ . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в



Название
Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. - URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. - URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. - URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook_Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/ - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

