Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2024 20:35:26
Уникальный программный ключ:
faa4f4dcc2ae926c5f4a351ee8dde540496512d

рабочей программы учебной дисциплины *"Б1.О.09 Психология здорового и больного ребенка"*

направления подготовки бакалавров *"31.05.02 Педиатрия"*

профиль подготовки *""*

программа подготовки *"врач - педиатр"*

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины:
- заключается в освоении студентами основ психологии здоровья и больного ребенка, выработке методологических навыков критериев психического, физического и социального здоровья, проведения валеологической, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы.

Задачи дисциплины:
- усвоение студентами теоретико-методологических основ психологии здоровья и больного ребенка;
- сформировать представление по психологическим факторам здоровья и факторам риска, проблемам нормального и аномального развития.
- усвоение студентами категориями психологической характеристики жизненных сил человека, критериям и понятиям индивидуального, физического и общественного здоровья;
- дать знания и умения с разными типами субъективных проявлений личности, духовности и культуры, гармонии, саморегуляции и психологической устойчивости личности, социально-психологическим аспектам стрессовой устойчивости и др.;
- освоение основных положений, принципов, способов и средств валеологии, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Тема 1. Психология здоровья: определение, задачи, факторы здоровья. Психология как наука и ее место в системе гуманитарных наук.
Тема 2. Теоретико-методологические основа-ния психологии здоровья. Основные направления западной психологии. От-расли и методы исследования психологии.
Тема 3. Физическое здоровье ребенка. Психологическое здоровье.
Тема 4. Психофизиология функциональных состояний у детей.Эмоциональная и волевая сфера человека.
Тема 5. Типы кризисных ситуаций, способствующих реакциям дезадаптации у детей
Тема 6. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии. Личность как социальный феномен. Психические свойства личности
Тема 7. Психологическое сопровождение и реабилитация детей, психологическая поддержка ребенка, психологическая и социальная помощь. Психология развития личности в условиях хронического соматического заболевания Поведение и деятельность личности.
Тема 8. Коррекционно-развивающая работа с больными детьми.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП. Основой для изучения дисциплины «Психология здорового и больного ребенка» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в

процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Психология и педагогика», «Деловая коммуникация в медицинской практике », «Биоэтика», «История медицины», «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля». Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной
деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.		
основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;- различать нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности.	навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.		
основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Дисциплина "Психология здорового и больного ребенка" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Богус Сафият Хазретовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 08.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 08.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна