

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
рабочей программы учебной д

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

направления подготовки:

Дата подписания: 15.07.2024 16:25:57

Уникальный программный ключ:

профиль подготовки

программа подготовки "Врач-лечебник"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства; подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей; приобретение умений и навыков для диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями

Задачи дисциплины: научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы; формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией; формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей; обучение эффективным методам диагностики и лечения заболеваний у детей; формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. История отечественной педиатрии.
Периоды детского возраста
Вскармливание на первом году жизни. Режим питания детей старше 1 года.
Проблемы неонатологии. Структура заболеваемости новорожденных.
Патология периода новорожденности
Аномалии конституции (диатезы).
Дистрофия. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей
Рахит и рахитоподобные заболевания у детей
Промежуточная аттестация
Анемии.
Острые пневмонии у детей раннего возраста.
Неотложные состояния у детей раннего возраста
Хронические заболевания органов дыхания
Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма
Ревматические заболевания у детей
Промежуточная аттестация
Заболевания почек у детей
Заболевания желудочнокишечного тракта
Геморрагические диатезы и системные васкулиты.
Эндокринные заболевания
Лейкозы
Вакцинация
Скарлатина
Дифтерия
Полиомиелит. Менингококковая инфекция у детей
Острый и хронический вирусный гепатит у детей
Ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит. Коклюш
Кишечные инфекции
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина "Педиатрия" относится к компонентам обязательной части ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского языка). Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: нормальная физиология, анатомия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, акушерство и гинекология, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности пациентов, в т.ч. и ребенка, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными новорожденными, детьми до 15-летнего возраста и подростками.

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретаемые компетенции по разделам педиатрии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов педиатрии - неонатологии, гематологии детского возраста, патологии у детей раннего и старшего возраста.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами		
нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента		
методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		
методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	навыками анализа полученной информации.
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента		
этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения,	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.



осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	планировать объем дополнительных исследований.	
---	--	--

Дисциплина "Педиатрия" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Лялюкова Елена Александровна

