

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.03.2025 14:05:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Экономики и управления**

Кафедра _____ **Менеджмента и региональной экономики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению _____ **38.03.02 Менеджмент**

по профилю подготовки _____ **Менеджмент**

квалификация (степень)

выпускника _____ **Бакалавр**

год начала подготовки _____ **2025**

Майкоп, 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент»

1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

а) универсальные компетенции (УК):

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством

УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;

- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

УК-11.3.Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.

ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.

ОПК-1.3. Применяет и внедряет в профессиональной сфере принципы биоэкономики, основанные на устойчивом развитии, энергосбережении, эффективном управлении ресурсами посредством передовых технологий.

ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.

ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

ОПК-3.1. Разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений.

ОПК-3.2. Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности.

ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.

ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки.

ОПК-5.1. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере.

ОПК-5.2. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления.

ОПК-6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.

ОПК-6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.

ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.4. Применяет беспилотные авиационные системы в профессиональной деятельности

в) профессиональные компетенции (ПКУВ):

ПКУВ -1.1. Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПКУВ -1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства

ПКУВ -2.1. Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКУВ -2.2. Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПКУВ -2.3. Умение проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПКУВ -3.1. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКУВ -3.2. Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКУВ -3.3. Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

ПКУВ - 3.4. Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

		<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		<p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

УК-2.	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
-------	---	--	--

		<p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

		<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
		<p>УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. .	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
-------	---	---	---

		<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - информационно-коммуникационные технологии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - использовать знание языковых норм; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных коммуникативных задач; - методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
--	--	---	--

		<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; - социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
--	--	---	---

		<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; - особенности ораторского искусства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; - этическими нормами языка; - формами группового общения: беседа, интервью; - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
		<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
-------	--	---	---

		<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.
--	--	---	---

УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Знать:

- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.
- основные типы мировоззрения;
- типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.

Уметь:

- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

Владеть:

- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Знать:

- сущность категорий «ценность», «гражданственность».
- основные типы мировоззрения;

Уметь:

- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;

Владеть:

- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

		<p>УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рефлексивных практик; - алгоритмы анализа результатов социальных проектов; - как академические знания связаны с решением общественных проблем; - принципы взаимосвязи гражданской ответственности и проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рефлексивные техники для разбора проектов; - выделять ключевые уроки из проектной деятельности; - находить связь между академическими знаниями и результатами проекта; - анализировать влияние проекта на сообщество; - формулировать рекомендации для будущих проектов на основе рефлексии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком регулярной рефлексии на всех этапах проекта; - инструментами самооценки и взаимооценки в команде; - приёмами визуализации рефлексивных данных; - навыками группового обсуждения результатов с фокусом на поиск решений.
--	--	---	--

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвергать критическому анализу проделанную работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистических целей профессионального роста.

		<p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-7.	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.

		<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8.		<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.

УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
		УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; - применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;
-------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		<p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; - организовывать собственную деятельность (числа в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; - результативно использовать современные финансовые инструменты; - решать типичные задачи в области семейного бюджета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; - методами сбора и анализа экономической информации.

		<p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; - навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; - навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
УК-11		<p>УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.
		УК-11.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.
		УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.	<p>Знать: основные положения и этапы развития экономической теории</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации</p> <p>Владеть: методами критического анализа альтернативных вариантов решения организационно-управленческих задач для принятия обоснованных управленческих решений в рамках реализации эффективных инновационных проектов и программ</p>
		ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современной теории, применимые к методике развития практик управления; основы рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.	<p>Знать: основные положения и этапы развития экономической, организационной и управленческой теории, применимые к методике развития практик управления; основы рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа, распределения управленческих ресурсов в реализации мероприятий по преобразованию организации</p> <p>Владеть: навыками решения организационно-управленческих задач, распределения управленческих ресурсов, управления операциями</p>
		ОПК-1.3. Применяет и внедряет в профессиональной сфере принципы биоэкономики, основанные на устойчивом развитии, энергосбережении, эффективном управлении ресурсами посредством передовых технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и принципы биоэкономики, включая взаимосвязь биоресурсов и экономики; глобальные тенденции развития биоэкономики и её роль в устойчивом развитии общества; - методы оценки экономической эффективности биотехнологических проектов и инновационных решений; - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области биоэкономики; - влияние экологических факторов на экономику и бизнес-процессы. <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические аспекты производства биоресурсов и продукции биоэкономики; оценивать риски и неопределенности, связанные с развитием биоэкономики; - формулировать стратегии устойчивого управления природными ресурсами; - применять методы анализа конкурентоспособности предприятий биоэкономического сектора; - разрабатывать проекты внедрения новых технологий и инноваций в сфере биоэкономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной постановки целей и разработки планов действий в рамках биоэкономической деятельности; - способностью эффективно взаимодействовать с экспертами различных областей (биологи, экономисты, юристы); - навыками критически оценивать научные исследования и публикации в области биоэкономики; - навыками подготовки аналитических отчётов и презентаций по вопросам развития биоэкономики; - навыками работы с информационными технологиями и специализированным программным обеспечением для анализа экономических показателей.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	<p>Знать: основные официальные интернет ресурсы и источники литературы для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием различных источников информации</p> <p>Владеть: навыками поиска источников информации с целью нахождения решений стандартных профессиональных задач</p>

	аналитических систем;	ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Знать: основной инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1. Разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений.	Знать: особенности сложной и динамической среды Уметь: собирать данные для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости. Владеть: навыками сбора данных, разработки и оценки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.2. Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности.	Знать: сущность тактических и стратегических управленческих решений, принципы корпоративной социальной ответственности. Уметь: осуществлять выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности. Владеть: методами выбора тактических и стратегических управленческих решений
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.	Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз маркетинговой среды организации Уметь: использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней маркетинговой среде организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Владеть: навыками сбора и анализа маркетинговой информации для оценки новых рыночных

			возможностей организации
		ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки.	Знать: порядок разработки бизнес-планов, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки Уметь: составлять бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки Владеть: навыками определения перспектив развития организации на основе разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере.	Знать: перечень программных продуктов, основные информационные технологии и их особенности Уметь: разрабатывать управленческие решения в профессиональной сфере с использованием информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Владеть: навыком использования информационных технологий и программных средств при принятии управленческих решений в профессиональной сфере
		ОПК-5.2. Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления.	Знать: программные продукты, информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Уметь: проводить исследование систем управления. Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: классифицировать информационные системы и технологии

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Владеть: навыками решения задач за счет внедрения современных информационных технологий в профессиональную деятельность.
		ОПК-6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Знать: современные информационные технологии. Уметь: классифицировать информационные технологии Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
		ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.4. Применяет беспилотные авиационные системы в профессиональной деятельности	Знать: – термины, определения, понятия, связанные с использованием воздушного пространства и БПЛА; – основные закономерности, принципы, устройство, оборудование БПЛА в отрасли; – аппаратно-программную и приборную базу современной изыскательской деятельности с использованием БПЛА. Уметь: – ориентироваться в системе законодательства, регулирующей изыскательскую деятельность с применением БПЛА; – использовать аппаратно-программное обеспечение и оборудование БПЛА для решения отраслевых изыскательских задач; – подготавливать и оформлять сопроводительную документацию; – пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач. Владеть:

			<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления практической изыскательской деятельности с использованием БПЛА; – навыками выбора оптимальных технологий и оборудования БПЛА для решения профессиональных задач.
Профессиональные компетенции (ПКУВ)			
ПКУВ-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПКУВ -1.1. Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; - методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; -порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; - методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; - методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; - формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;

			<p>- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленные на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; - навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве - навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач.
		ПКУВ -1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; - методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени; - передовой отечественный и зарубежный опыт

			<p>организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; - распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест; - навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам; - навыками руководства проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях
--	--	--	---

			<p>обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;</p> <p>- навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;</p> <p>- навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>
ПКУВ -2	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПКУВ -2.1. Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Знать:</p> <p>- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>- характеристики финансовых продуктов и услуг;</p> <p>- методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>- технологии сбора первичной финансовой</p>

			<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; - современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка; - технологии проведения социологических и маркетинговых исследований; - основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыслить системно, структурировать информацию; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; - навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; - навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации; - навыками проведения анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.
--	--	--	---

		<p>ПКУВ -2.2. Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; - основы психологии общения; - этику делового общения; - технологию ведения переговоров (телефонных переговоров); - методы работы в кризисных ситуациях; - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; - кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать параметры финансовых продуктов; - организовывать и проводить деловые переговоры; - предотвращать и улаживать конфликтные ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; - навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса; - навыками проведения встреч с клиентами, телефонных переговоров с потенциальными контрагентами; - навыками подписания документов о сотрудничестве; - навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента; - навыками выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации.-
--	--	--	---

		ПКУВ -2.3. Умение проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов; - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; - нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать финансовую и юридическую информацию; - оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов, на открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банковского счета с клиентами; - навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях.
ПКУВ -3	Способен осуществлять выработку мероприятий по управлению рисками и корректировку воздействия на риск в реестров рисков в рамках отдельных видов и их процессов и функциональных направлений экономическую оценку	ПКУВ -3.1. Документирование процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; -- критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - принципы и правила выбора метода, техники оценки

			<p>риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, техники, технологии управления различными видами риска ; - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации методы воздействия на риск; - план мероприятий по управлению рисками; - виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя - формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; - навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; - навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.
		<p>ПКУВ -3.2. Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); - реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам - принципы построения реестра рисков, карты рисков; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - нормы профессиональной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и классифицировать большой объем информации; - использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - использовать принципы построения карты рисков и

			<p>реестра рисков; Составлять отчеты и систематизировать информацию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий); - навыками консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений; - навыками актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками; - навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками; - навыками документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками
		<p>ПКУВ -3.3. Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - методологию проведения социологического исследования Информационная политика организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации; - нормы профессиональной этики, корпоративного управления и корпоративной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании; - проводить интервью с ответственными за риск работниками; - применять корпоративные документы и процедуры; - производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков; - контролировать меры воздействия на риск; - систематизировать большие объемы информации.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков - навыками сбора информации, контроля качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; - навыками обеспечения информацией текущего управления рисками на постоянной основе; - навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам.
		<p>ПКУВ - 3.4. Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию по управлению рисками; - организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; - навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; - навыками проведения мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса; - навыками проведения анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками.

