

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.09.2025 11:43:39

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Экологический факультет**

**Кафедра**

**Ландшафтной архитектуры и лесного дела**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.25 Охотоведение**

35.03.01 Лесное дело

Охотоведение

Бакалавр

Очная, Заочная,

2025

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры ландшафтной  
архитектуры и лесного дела,  
доц., канд. биол. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
01.09.2025

(подпись)

Варзарева Виталия  
Григорьевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Ландшафтной архитектуры и лесного дела  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
02.09.2025

Подписано простой ЭП  
02.09.2025

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
02.09.2025

Подписано простой ЭП  
02.09.2025

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

02.09.2025

Подписано простой ЭП  
02.09.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками с основными принципами организации и функционирования охотничьего хозяйства, а также с системой и региональными проблемами охотничьего хозяйства в Республике Адыгея.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать** вопросы типологии и бонитировки охотничьих угодий, методы проведения учетов численности охотничьих животных, место биотехники и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве, вопросы регулирования структуры популяции охотничьих животных, а также основы охотоустройства.

**Понимать** место охоты и охотничьего хозяйства в современной системе природопользования и региональном планировании, роль охотничьего хозяйства в устойчивом развитии территорий.

**Иметь представление** об охотничьем хозяйстве Российской Федерации, об основных мировых центрах охотничьего хозяйства, а также о проблемах сохранения жизнеспособных популяций охотничьих животных.

**Овладеть навыками** проведения учетов численности охотничьих животных, типологии и бонитировки охотничьих угодий, а также анализа причин современных организационных, правовых, экологических и функциональных проблем охотничьего хозяйства и поиска путей их решения



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в блок дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Биология птиц и зверей», «Лесные промыслы», «Организация и планирование в лесном хозяйстве», «Устойчивое лесопользование», "Технология охотничьего промысла", "Лесное, охотничье и земельное законодательство".

Для освоения дисциплины необходимо знание биологии охотничьих животных.

Дисциплина направлена изучение методов учета и добычи охотничьих животных, проведения биотехнических мероприятий для поддержания высокой численности охотфауны.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3    | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3.1  | Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3.2  | Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды                                                                                                                                                                  |
| ПКУВ-2   | Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области                                                                                                                                                                                 |
| ПКУВ-2.1 | Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКУВ-2.2 | Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве                                                                                                                                                                                 |
| УК-8     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1   | Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                                                                                          |
| УК-8.2   | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                                                                                      |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |    |      |          |    | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|----|------|----------|----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |                |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1                              | 1     | 34           | 34 | 0.35 | 26.65    | 49 | <b>144</b>     | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |    |      |          |     | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|----|------|----------|-----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР  |                |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                              | 1     | 6            | 8  | 0.35 | 8.65     | 121 | <b>144</b>     |      |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                   | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                                                   | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 3   | Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. История развития охоты на Западном Кавказе Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий | 1-3                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 8         |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 3   | Методы учета численности охотничьих животных                                                                                                                        | 4-6                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 8         |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 3   | Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве                                                                                                       | 7-9                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 8         |    | реферат                                                                                                                                        |
| 3   | Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных                                                                                                       | 10-12                   | 6                                                                               |     | 10        |     |             |              | 8         |    | устные доклады                                                                                                                                 |
| 3   | Основы охотоустройства                                                                                                                                              | 13-17                   | 10                                                                              |     | 6         |     | 0.35        | 35.65        | 8         |    | тестирование                                                                                                                                   |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                       |                         | <b>34</b>                                                                       |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>26.65</b> | <b>49</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                            | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |          |     |             |              |            |    |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|--------------|------------|----|
|     |                                              | Лек                                                                             | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                            | 4                                                                               | 5   | 6        | 7   | 8           | 9            | 10         | 11 |
| 4   | Бонитировка охотничьих угодий                | 2                                                                               |     | 2        |     |             |              | 40         |    |
| 4   | Методы учета численности охотничьих животных | 2                                                                               |     | 4        |     |             |              | 40         |    |
| 4   | Основы охотоустройства                       | 2                                                                               |     | 2        |     | 0,35        | 8.65         | 41         |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                | <b>6</b>                                                                        |     | <b>8</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b>  | <b>121</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Охотоведение», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                             | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                                    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                          | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 1   | 2                                                                                                                        | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                      | 9                          |
| 3   | Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий | 6                   | 2   |      | Место охоты и охотничьего хозяйства в системе природопользования. Охотничье хозяйство России..Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип. Инвентаризация охотничьих угодий. Объекты бонитировки. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова. Понятия производительности и продуктивности охотничьих угодий.                                                                                                    | ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; | Знать:развитие охоты как древнейшего вида деятельности. Уметь: использовать нормативно правовую, и научно-исследовательскую документацию в области охотпользования. Владеть: представлениями о видах охотничьих угодий | , Лекция-беседа            |
| 3   | Методы учета численности охотничьих животных                                                                             | 6                   | 2   |      | Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет. Учет в местах концентраций животных и учет по норам. Учет шумовым прогоном. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения. Авиационный учет. | ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; | Знать: особенности каждого метода учета охотообъектов<br>Уметь:определять следы жизнедеятельности млекопитающих<br>Владеть:умением проведения экстраполяции по данным учета на территорию                              | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции                                                    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
| 3   | Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве | 6                   |     |      | Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий. Виды биотехнических мероприятий. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов. Искусственное дичеразведение | ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; | Знать: характерные особенности биологии охотничьих объектов<br>Уметь: различать виды биотехнических мероприятий<br>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на охотугодья в соответствии с действующими нормативными документами | , Слайд-лекция             |
| 3   | Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных | 6                   |     |      | Теоретические основы управления ресурсами животных. Количественное нормирование охоты — основные подходы. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных. Понятие коэффициента избирательности добычи. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.                                        | ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; | Знать: основы регулирования численности охотничьих животных. Уметь: выявлять поло-возрастную структуру охотничьих животных. Владеть: умением руководить учетами численности охотничьих животных                                                                   | , Лекция-беседа            |
| 3   | Основы охотоустройства                                        | 10                  | 2   |      | Понятие охотоустройства. Подготовительные охотоустроительные работы. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Проведение учетов численности охотничьих животных. Охотэкономическое обследование территории. Камеральная                                                                      | ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; | Знать: особенности стационального распределения фауны. Уметь: применять методы учета в полевых условиях. Владеть составлением плана ведения охотничьего хозяйства                                                                                                 | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание            | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                       |                         |                                             |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                     | 7                       | 8                                           | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | обработка материалов. |                         |                                             |                            |
|     |                              |                     |     |      |                       |                         | Знать: Уметь: Владеть:                      |                            |
|     |                              |                     |     |      |                       |                         | Знать: Уметь: Владеть:                      |                            |
|     | ИТОГО:                       | 34                  | 6   |      |                       |                         |                                             |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                     | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах |          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|
|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4             | 5        | 6    |
| 3   | Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий | Семинарское занятие: Развитие охоты на Западном Кавказе. Этнографические особенности охотничьей деятельности. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий, факторы климатической группы | 6             | 2        |      |
| 3   | Методы учета численности охотничьих животных. Охотничье хозяйство на Западном Кавказе                                    | Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.                                                                                                                                                                                             | 6             | 4        |      |
| 3   | Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве                                                            | Виды биотехнических мероприятий: направленные на улучшение среды обитания животных и предусматривающие улучшение условий существования животных. Расчет по нормативам.                                                                                                                              | 6             |          |      |
| 3   | Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных.                                                           | Количественное нормирование охоты                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10            | 2        |      |
| 3   | Основы охотоустройства                                                                                                   | Охотэкономическое обследование территории. Камеральная обработка материалов                                                                                                                                                                                                                         | 6             |          |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>34</b>     | <b>8</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                               | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                       | Сроки выполнения | Объем в часах |            |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|------|
|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                               | 4                | 5             | 6          | 7    |
| 3   | Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий | Охотничье хозяйство в республике Адыгея. Охота на Кавказе в период неолита. Адыгейская охота по материалам этнографии фольклора. Написание эссе | 1-4 неделя       | 8             | 0          |      |
| 3   | Методы учета численности охотничьих животных. Охотничье хозяйство на Западном Кавказе                                    | Охота и охотничье хозяйство Европы. Написание реферата. Современные методы учета хищных и копытных животных.                                    | 5-7 неделя       | 8             | 0          |      |
| 3   | Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве                                                            | Дегельминтизация хищных и копытных. Расселение редких животных.                                                                                 | 8-10 неделя      | 8             | 0          |      |
| 3   | Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных                                                            | Экономика охоты и охотничьего хозяйства                                                                                                         | 11 неделя        | 8             | 0          |      |
| 3   | Основы охотоустройства                                                                                                   | Пропускная способность охотхозяйств. Гистехнологии в охотустройстве                                                                             | 12 неделя        | 8             |            |      |
| 4   | Методы учета численности охотничьих животных. Охотничье хозяйство на Западном Кавказе                                    |                                                                                                                                                 |                  |               | 40         |      |
| 4   | Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве                                                            |                                                                                                                                                 |                  |               | 40         |      |
| 4   | Основы охотоустройства                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                  |               | 41         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                  | <b>49</b>     | <b>121</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                            | Дата, место проведения | Название мероприятия                      | Форма проведения мероприятия                          | Ответственный  | Достижения обучающихся                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 10.2025 ФГБОУ ВО МГТУ  | "Охотничье хозяйство на Западном Кавказе" | Практическое занятие с показом слайдов и видеороликов | Варзарева В.Г. | ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.) | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&amp;DOK=0C70B0&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&amp;DOK=0C70B0&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ссылка                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352073">https://e.lanbook.com/book/352073</a> | <a href="https://e.lanbook.com/book/352073">https://e.lanbook.com/book/352073</a> |
| Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —            | <a href="https://e.lanbook.com/book/171349">https://e.lanbook.com/book/171349</a> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                      | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-3.1</b> Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства                     |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                        | 4   |      | Охотоведение                                                                                          |
| 8                                                                                                                                        | 9   |      | Устойчивое лесопользование                                                                            |
| 6                                                                                                                                        | 6   |      | Охотоустройство                                                                                       |
| 7                                                                                                                                        | 7   |      | Основы лесопаркового хозяйства                                                                        |
| 6                                                                                                                                        | 7   |      | Технология защиты леса                                                                                |
| 45                                                                                                                                       | 45  |      | Лесные культуры                                                                                       |
| 6                                                                                                                                        | 7   |      | Технология охотничьего промысла                                                                       |
| 6                                                                                                                                        | 7   |      | Лесные промыслы                                                                                       |
| 2                                                                                                                                        | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                        | 4   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 4                                                                                                                                        | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 6                                                                                                                                        | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                        | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                        | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                        | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ОПК-3.2</b> Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                        | 4   |      | Охотоведение                                                                                          |
| 67                                                                                                                                       | 78  |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 8                                                                                                                                        | 9   |      | Устойчивое лесопользование                                                                            |
| 6                                                                                                                                        | 6   |      | Охотоустройство                                                                                       |
| 6                                                                                                                                        | 7   |      | Технология защиты леса                                                                                |
| 45                                                                                                                                       | 45  |      | Лесные культуры                                                                                       |
| 6                                                                                                                                        | 7   |      | Технология охотничьего промысла                                                                       |
| 6                                                                                                                                        | 7   |      | Лесные промыслы                                                                                       |
| 2                                                                                                                                        | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                        | 4   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 4                                                                                                                                        | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 6                                                                                                                                        | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                        | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                        | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                        | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ПКУВ-2.1</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты                                                                   |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                        | 2   |      | Биология птиц и зверей                                                                                |
| 3                                                                                                                                        | 4   |      | Охотоведение                                                                                          |
| 7                                                                                                                                        | 7   |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                               | 7   |      | Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве                                                             |
| 67                                                                                                                              | 78  |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 6                                                                                                                               | 6   |      | Охотоустройство                                                                                       |
| 3                                                                                                                               | 3   |      | Дендрофлора Северного Кавказа                                                                         |
| 3                                                                                                                               | 3   |      | Лесные птицы и звери Северного Кавказа                                                                |
| 6                                                                                                                               | 7   |      | Методы учета охотничьих животных                                                                      |
| 6                                                                                                                               | 7   |      | Типология и бонитировка охотничьих угодий                                                             |
| 6                                                                                                                               | 7   |      | Технология охотничьего промысла                                                                       |
| 6                                                                                                                               | 7   |      | Лесные промыслы                                                                                       |
| 7                                                                                                                               | 8   |      | Основы заповедного дела                                                                               |
| 7                                                                                                                               | 8   |      | Охрана охотничьих угодий                                                                              |
| 6                                                                                                                               | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                               | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ПКУВ-2.2</b> Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве      |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                               | 4   |      | Охотоведение                                                                                          |
| 7                                                                                                                               | 7   |      | Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве                                                             |
| 67                                                                                                                              | 78  |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 6                                                                                                                               | 6   |      | Охотоустройство                                                                                       |
| 7                                                                                                                               | 8   |      | Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах                                                   |
| 6                                                                                                                               | 7   |      | Методы учета охотничьих животных                                                                      |
| 6                                                                                                                               | 7   |      | Типология и бонитировка охотничьих угодий                                                             |
| 7                                                                                                                               | 8   |      | Основы заповедного дела                                                                               |
| 7                                                                                                                               | 8   |      | Охрана охотничьих угодий                                                                              |
| 6                                                                                                                               | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                               | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                               | 4   |      | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 1                                                                                                                               | 1   |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 2                                                                                                                               | 2   |      | Агрохимия и агропочвоведение                                                                          |
| 3                                                                                                                               | 4   |      | Охотоведение                                                                                          |
| 7                                                                                                                               | 8   |      | Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах                                                   |
| 5                                                                                                                               | 5   |      | Применение беспилотных авиационных систем в профессиональной деятельности                             |
| 8                                                                                                                               | 9   |      | Лесной мониторинг                                                                                     |
| 8                                                                                                                               | 9   |      | Кадастровый учет лесных участков                                                                      |
| 2                                                                                                                               | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                               | 4   |      | Научно-исследовательская                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                           |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     |     |      | работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Биоиндикация                                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   |      | Основы военной подготовки                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Лесная пирология                                                                                      |
| <b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4   |      | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                   | 1   |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 2   |      | Агрохимия и агропочвоведение                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 4   |      | Охотоведение                                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 8   |      | Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Применение беспилотных авиационных систем в профессиональной деятельности                             |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Лесной мониторинг                                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Кадастровый учет лесных участков                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Биоиндикация                                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   |      | Строевая подготовка, военная топография                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 6   |      | Основы военной подготовки                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Лесная пирология                                                                                      |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                 | 4      | 5       | 6                                |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                          |                   |        |         |                                  |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и                                                                                                                                                                                          |                                          |                   |        |         |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| природной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, экзамен            |
| <b>Уметь:</b> уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контрольная работа, экзамен            |
| <b>Уметь:</b> уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; -                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| оценивать<br>возможные риски<br>от чрезвычайных<br>ситуаций<br>различного<br>происхождения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: -<br>навыками<br>организации<br>мероприятий по<br>охране труда и<br>технике<br>безопасности на<br>рабочем месте; -<br>навыками<br>оказания первой<br>помощи и защиты<br>производственног<br>о персонала от<br>возможных<br>последствий<br>чрезвычайных<br>ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: -<br>законодательство<br>РФ в сфере охоты<br>и сохранения<br>охотничьих<br>ресурсов, оборота<br>и применения<br>оружия; -<br>основные системы<br>и виды,<br>устройство и<br>назначение<br>охотничьего<br>оружия и<br>боеприпасов;<br>виды самозарядных<br>орудий и<br>снаряжения для<br>охоты; -<br>особенности<br>промысловой,<br>любительской и<br>спортивной<br>охоты; охоты в<br>целях<br>регулирования<br>численности<br>охотничьих<br>животных,<br>осуществления на<br>учно-исследовате<br>льской<br>деятельности и<br>образовательной<br>деятельности;<br>акклиматизации,<br>переселения и<br>гибридизации<br>охотничьих<br>животных;<br>содержания и<br>разведения<br>охотничьих | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контрольная<br>работа, экзамен         |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                            |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                     | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4                          | 5                     | 6                                      |
| животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфику подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы, этносоциальные особенности, этику и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих животных; - трофейную охоту и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды и биологию, особенности поведения, изменения сезонной активности охотничьих животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим; |                                          |                       |                            |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> уметь: - определять по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - применять самодельные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека; |                                          |                                      | небольшие ошибки                                         |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: - навыком мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, административного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| законодательства РФ; - навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства; - навыком руководства учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - навыком оформления разрешительных документов на право охоты; - навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: - требования охраны труда при перевозке людей и грузов; - характеристики транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контрольная работа, экзамен            |
| <b>Уметь:</b> уметь: - разбираться в назначении транспортных средств; - разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| управления<br>персоналом в<br>охотничьем<br>хозяйстве;                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: - общей<br>информацией о<br>технических<br>средствах для<br>проведения<br>охоты; - навыком<br>контроля<br>подготовки<br>транспортных<br>средств для<br>проведения<br>охоты; - навыком<br>контролирования<br>соблюдения<br>требований<br>охраны труда при<br>перевозке<br>охотников и<br>охотничьих собак | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства;                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> знать:<br>технологии<br>производства<br>работ на лесных и<br>безлесных<br>участках;                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контрольная<br>работа, экзамен         |
| <b>Уметь:</b> уметь:<br>подготавливать,<br>рассчитывать,<br>контролировать<br>технологический<br>процесс в области<br>лесного и<br>охотничьего<br>хозяйства с<br>учетом<br>нормативных<br>технологических<br>параметров;                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть:<br>навыками<br>производственной<br>, организационно-<br>управленческой, н<br>аучно-исследоват<br>ельской<br>деятельности в<br>области лесного и<br>охотничьего<br>хозяйства                                                                                                                              | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды;                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> знать:<br>процесс<br>организации<br>труда на основе<br>достижений<br>науки и техники и<br>передового опыта<br>в области лесного<br>и охотничьего                                                                                                                                                                       | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контрольная<br>работа, экзамен         |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| хозяйства с<br>учетом охраны и<br>защиты<br>окружающей<br>среды; улучшение<br>организационных<br>форм<br>использования<br>труда, в рамках<br>отдельно взятого<br>трудоового<br>коллектива;       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> уметь:<br>ставить цели,<br>задачи и решать<br>их; улучшать<br>организационные<br>формы<br>использования<br>живого труда, в<br>рамках отдельно<br>взятого трудоового<br>коллектива; | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>составления<br>проекта,<br>внедрения<br>улучшенных форм<br>организации<br>труда;                                                                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тесты

1. Какая характеристика не может быть отнесена к спортивному охотничьему хозяйству?

а) площадь не более нескольких десятков тысяч гектар;

б) предпочтительнее видовое разнообразие объектов охоты;

в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;

г) воспроизводство — основное направление деятельности охотничьего хозяйства

2. Какая характеристика не может быть отнесена к промысловому охотничьему хозяйству?

а) площадь исчисляется сотнями тысяч или миллионами гектар;



б) отнюдь необязательно видовое разнообразие объектов охоты;

в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;

г) могут осуществлять свою деятельность в условиях многонаселенности и интенсивного использования угодий.

3. Каким образом выделяется категория охотничьих угодий?

а) в объеме типа растительности или ландшафтно-географической зоны;

б) по биологическим формам лесообразующих пород;

в) по преобладающей лесной породе;

г) выделяются участки со сходными кормовыми, защитными и гнездопригодными свойствами.

4. Какой признак не учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?

а) возраст насаждений;

б) состав лесообразующих пород;

в) условия местопроизрастания;

г) захламленность лесного полога.

5. Какой признак учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?

а) запас древесно-веточных кормов;

б) просматриваемость;

в) захламленность;

г) видовое разнообразие сообщества;

д) эстетические свойства леса.

6. Для каких объектов оценивается степень пригодности угодий при охотничьей бонитировке?



- а) сообщества копытных и хищников;
- б) какого-либо одного вида охотничьих животных;
- в) всего сообщества охотничьих животных;
- г) совокупности видов крупных млекопитающих.

7. Что следует понимать под степенью пригодности территории для круглогодичного обитания определенного вида животных, или, по крайней мере, для сезона его обитания в данном районе?

- а) тип охотничьих угодий;
- б) класс охотничьих угодий;
- в) класс повидового бонитета;
- г) условия местопроизрастания.

8. К факторам, определяющим степень пригодности территории для обитания животных не относится?

- а) качество угодий;
- б) осадки и температура;
- в) хищничество;
- г) паразитизм;
- д) степень хозяйственного использования территории.

9. Какой метод учета животных наиболее эффективен при учете оленей?

- а) метод, основанный на особенностях их брачного поведения;
- б) учет по экскрементам;
- в) зимний маршрутный учет;



г) учет по нормам;

д) авиационный учет.

10. В какой период следует проводить учет запасов кормов для кабана?

а) весенне-летний;

б) летне-осенний;

в) зимне-весенний;

г) весенний и осенний.

11. Комплекс биотехнических мероприятий, направленных на оптимизацию условий обитания лося не включает?

а) закладку солонцов;

б) ограничение численности волков;

в) регуляцию численности лося;

г) сохранение порубочных остатков на вырубках.

12. Введение в состав аборигенной фауны нового вида не допустимо при...

а) наличии пустующей экологической ниши;

б) отсутствии опасности завоза вместе с интродуцентом новых возбудителей болезней;

в) отсутствии уверенности, что вселенец не начнет вытеснять или уничтожать представителей местной фауны;

г) уверенности, что данное мероприятие будет реально полезно для повышения продуктивности охотничьих угодий.

13. Назовите таксонометрическую единицу, в объеме которой охотничьи угодья могут быть разделены на тундровые, лесные, степные, пустынные, высокогорные, вводно-болотные?



а) тип;

б) класс;

в) категория; г) группа типов.

## **Контрольные работы**

### **Вариант 1**

Охотничье хозяйство как отрасль экономики и как вид рекреационного пользования.

Охотустройство: основные этапы и их характеристика.

### **Вариант 2**

Классификация охотничьих угодий.

Охота и динамика численности популяций охотничьих животных.

### **Вариант 3**

Характеристика типов охотничьих угодий.

Методы учета копытных животных.

### **Вариант 4**

Бонитировка охотничьих угодий. Бонитировочная шкала Данилова Д.Н.

Методы учета водоплавающей и боровой птицы.

### **Вариант 5**

Биотехника и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.

Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.

### **Вариант 6**

Орудия добывания животных и техническое оснащение охотугодий.

Методы учета зверей семейства куньих.

### **Вариант 7**

Методы бонитировки охотничьих угодий, основанные на анализе запасов кормов.

Методы зимних маршрутных учетов численности животных.

### **Вариант 8**

Основные группы охотничьих пород собак.

Особенности охот весеннего сезона.

### **Вариант 9**



Использование манных и ловчих птиц в охоте.

Особенности охот летне-осеннего сезона.

### **Вариант 10**

Специализация (направление ведения) охотничьего хозяйства.

Особенности охот зимнего сезона.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятия о формах природопользования — утилизации, эксплуатации, рекреации, охране (заповеданию и заказу).
2. Противоречия сохранения окружающей среды и стратегии использования ресурсов.
3. Охотничье хозяйство России.
4. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.
5. История охоты.
6. Охота и охотничье хозяйство Европы.
7. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип.
8. Основные таксационные признаки выделения лесных типов охотничьих угодий: возраст насаждений, состав лесообразующих пород, сомкнутость лесного полога, условия местопроизрастания.
9. Классификация безлесных и водопокрытых охотничьих угодий.
10. Инвентаризация охотничьих угодий.
11. Детальная характеристика типов охотничьих угодий.
12. Охота и охотничье хозяйство Азии.
13. Объекты бонитировки.
14. Бонитировочная шкала Д.Н.Данилова.
15. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий.
16. Факторы климатической группы.
17. Межвидовое взаимодействие.
18. Направление и интенсивность использования территории человеком.
19. Охота и охотничье хозяйство Северной и Южной Америки.
20. Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности.
21. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты.



22. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.
23. Учет в местах концентраций животных и учет по норам.
24. Учет шумовым прогоном.
25. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения.
26. Авиационный учет.
27. Методы, основанные на использовании охотничьих собак.
28. Охота и охотничье хозяйство Африки.
29. Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий.
30. Виды биотехнических мероприятий.
31. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных.
32. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных.
33. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов.
34. Искусственное дичеразведение.
35. Примеры биотехнических мероприятий в отношении наиболее популярных видов охотничьих животных.
36. История восстановления зубра на Западном Кавказе
37. Охота и охотничье хозяйство Австралии и Океании.
38. Теоретические основы управления ресурсами животных.
39. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
40. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
41. Понятие коэффициента избирательности добычи.
42. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.
43. Зарубежный охотничий туризм.
44. Понятие охотоустройства.
45. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
46. Проведение учетов численности охотничьих животных.
47. Охотэкономическое обследование территории.
48. Камеральная обработка материалов.
49. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.
50. История развития охоты на Кавказе.



51. Великокняжеская Кубанская охота.

52. Охотничьи звери Кавказа.

53. Проблемы сохранения популяций охотничьих животных на Западном Кавказе.

54. Охотничье хозяйство в республике Адыгея.

55. Охота на Кавказе в период неолита. Адыгейская охота по материалам этнографии фольклора

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.



## **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

## **Критерии оценки знаний при сдаче зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной



оценки.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для вузов / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422249">https://e.lanbook.com/book/422249</a> | <a href="https://e.lanbook.com/book/422249">https://e.lanbook.com/book/422249</a> |
| Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —                                                                                                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a> |
| Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/212108">https://e.lanbook.com/book/212108</a> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ссылка                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/171349">https://e.lanbook.com/book/171349</a> |
| Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные : учебное пособие для вузов / О. А. Рязанова, Н. В. Скалон, В. М. Позняковский ; под общей редакцией В. М. Позняковского. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6948-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153696">https://e.lanbook.com/book/153696</a> | <a href="https://e.lanbook.com/book/153696">https://e.lanbook.com/book/153696</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и



хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://rosleshoz.gov.ru/>. - Текст: электронный. Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <http://rosleshoz.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. - Текст: электронный. Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. <http://www.mnr.gov.ru/> Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <http://www.kgpbz.ru/index.php>. - Текст: электронный. Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. <http://www.kgpbz.ru/index.php> Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. - Москва, 2000. - . - URL: <http://www.forest.ru/>. - Текст: электронный. Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. "Лесной бюллетень". Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией "лесных" ссылок. <http://www.forest.ru/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books/945> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Это ресурс, включающий в себя



электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Темы: Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Методы учета. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах. Основы охотустройства.

Для освоения лекционного курса применяются лекции-визуализации. Основные блоки лекции, которые обязательно должен усвоить студент, конспектируются. Лекции-визуализации помогают освоить темы, как на слух, так и зрительно, наглядно ознакомиться с систематическими группами основных видов птиц и млекопитающих - объектов охоты, их биологией и методами учета, основанных на особенностях биологии этих видов.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                 |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                       |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| QGIS Свободная лицензия                                                                  |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраня культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a> . - Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a> . - Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория биологии растений (1-217) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                                                                                                           | , интерактивная доска Triuvph Board 78"Multi Touch, проектор PS501X                                                                                                                                        | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                              | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек.                                                                               | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободное распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Читальный зал находится на 3 этаже в главном (1) корпусе университета по ул. Первомайская, 191, тел.: 8(8772) 57-02-67 Режим работы: <a href="http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu">http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu</a> | В настоящее время библиотека располагает: посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32 автоматизированных рабочих мест для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету | Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Операционная система «Windows». 2. Microsoft Office Word. 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player». 4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec». 5. Офисный пакет «WPS office». 6. Программа для работы с архивами «7-zip» GNU LGPL. 7. Adobe Reader, свободно распространяемое ПО. 8. SketchUp Make - программа для моделирования простых трёхмерных объектов. 9. Inkscape - профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3. 10. GIMP - растровый графический редактор для Linux, Windows. 11. Autodesk AutoCAD - ПО для 2D и 3D проектирования, Компания Autodesk ARCHICAD - учебная версия, Гранд-Смета «Студент» - учебная версия |

