

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.10.2024 11:26:26
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ФТД.02 Строевая подготовка, военная топография
по направлению подготовки	38.05.02 Таможенное дело
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 30.06.2024 (подпись)	<u>Солод Сергей Алексеевич</u> (Ф.И.О.)
--	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности (название кафедры)		
--	--	--

Заведующий кафедрой: 11.07.2024	Подписано простой ЭП 11.07.2024 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 12.07.2024	Подписано простой ЭП 12.07.2024 (подпись)	<u>Куштанок Светлана</u> <u>Аскеровна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
10.07.2024	Подписано простой ЭП 10.07.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели программы:

Формирование сознания, культурно-нравственных ценностей, гражданского долга, повышение интеллектуального уровня.

Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего и любящего свою Родину и готового к ее защите.

Образовательные задачи:

-формирование представлений о Вооруженных силах России и «Военной топографии» как военной науке;

-ознакомление с основными этапами развития военного топографического дела в России и в целом в мире;

-ознакомление с основными знаниями, умениями, терминами которые используются в современной «Военной топографии».



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина ФТД.02 «Строевая подготовка, военная топография» по направлению подготовки специалист 38.05.02 Таможенное дело относится к факультативной части образовательной программы. Для изучения данной дисциплины полезны знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экология; Безопасность жизнедеятельности, Физическая подготовка и входит в перечень курсов дисциплин факультативной части ОП.

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин факультативной части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Элективные дисциплины по физической культуре», «Физическая культура и спорт».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-7.2	Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	4	8	0.25	59.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	14	10	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	1-2	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3-4	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Выполнение строевых приемов бех оружия	5-6	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Выполнение строевых приемов в строю	7-8	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Введение. Чтение топографических карт	9-10	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	11-12	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Ориентирование на местности	13-14	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Ориентирование на местности без карты	15-16	2		2				4.19		Лекция, беседа
6	Измерения расстояний на местности	17	1		1				4.23		Лекция, беседа
6	Итоговое занятие	17				0.25					зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	1		1				6.63	
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				6.63	
6	Выполнение строевых приемов бех оружия			1				6.63	
6	Выполнение строевых приемов в строю			1				6.63	
6	Введение. Чтение топографических карт			1				6.63	
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте			1				6.63	
6	Ориентирование на местности	1		1				6.63	
6	Ориентирование на местности без карты	1		0.5				6.63	
6	Измерения расстояний на местности			0.5				6.71	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Итоговое занятие					0.25			
	ИТОГО:	4		8		0.25		59.75	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	1		1				6.19	
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				6.19	
6	Выполнение строевых приемов без оружия	1		1				6.19	
6	Выполнение строевых приемов в строю	1		1				6.19	
6	Введение. Чтение топографических карт	1		1				6.19	
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	1		1				6.19	
6	Ориентирование на местности	1		1				6.19	
6	Ориентирование на местности без карты	0.5		0.5				6.19	
6	Измерения расстояний на местности	0.5		0.5				6.23	
6	Итоговое занятие				0.25				
	ИТОГО:	14		10	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Строевая подготовка, военная топография», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2	1	1	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Выполнение строевых приёмов с оружием и без него. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	, Лекция-беседа
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Обязанности военнослужащего. Военная форма одежды, порядок ее ношения. Строй. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военная присяга и порядок ее принятия.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							происхождения. Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	
6	Выполнение строевых приемов бех оружия	2		1	Порядок выполнения строевых приемов без оружия	УК-8.3; УК-8.2; УК-7.2; УК-7.1;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	, Лекция-беседа
6	Выполнение строевых приемов в строю	2		1	Порядок выполнения строевых приемов в строю	УК-8.3; УК-8.2; УК-7.2; УК-7.1;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	
6	Введение. Чтение топографических карт	2		1	Знания и практические навыки по основам «Военной топографии». История развития топографических карт. План местности. Масштаб. Первые попытки составления карт. Форма Земли. Краткие сведения из геодезии картографии. Картографические проекции: равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные, произвольные. Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	2		1	Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний линейкой, циркулем-измерителем, курвиметром. Назначение компаса. Устройство компаса Адрианова. Артиллерийский компас. Лимб. Цена деления лимба. Точность определения углов. (Обратная задача – определение времени по компасу и солнцу).	УК-8.3; УК-8.2; УК-7.2; УК-7.1;	чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов. Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	, Лекция-беседа
6	Ориентирование на местности	2	1	1	Азимут. Выбор ориентиров для движения по азимутам. Цели ориентирования. Способы ориентирования. Понятия «ориентир», «направление», «местоположение», и другие. Определение азимутов и расстояний между ориентирами.	УК-8.3; УК-8.2; УК-7.2; УК-7.1;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	
6	Ориентирование на местности без карты	2	1	0.5	Требования к выбору ориентиров. Определение своего места по ориентирам (по линейке, биноклем, дальномером). Определение местоположения по местным предметам. Определение сторон горизонта по растительности, муравейнику, церкви и другим природным объектам.	УК-8.3; УК-8.2; УК-7.2; УК-7.1;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	, Лекция-беседа
6	Измерения расстояний на местности	1		0.5	Что такое местность. Виды местности. Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Рельеф, пересеченность, условия маскировки, растительность,	УК-8.3; УК-8.2; УК-7.2; УК-7.1;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дорожная сеть и другие. Влияние вида местности на боевые действия родов войск. Изучение местности: по карте, наблюдением, разведкой. Способы измерения расстояний на местности, высоты и ширины объектов.		способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	
	ИТОГО:	17	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	1	1
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга и порядок ее принятия.	2	1	1
6	Выполнение строевых приемов бех оружия	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	1	1
6	Выполнение строевых приемов в строю	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	1	1
6	Введение. Чтение топографических карт	План местности. Масштаб. Первые попытки составления карт. Форма Земли. Краткие сведения из геодезии картографии. Картографические проекции: равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные, произвольные. Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса.	2	1	1
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний линейкой, циркулем-измерителем, курвиметром. Назначение компаса. Устройство компаса Адрианова.	2	1	1
6	Ориентирование на местности	Азимут. Выбор ориентиров для движения по азимутам. Цели ориентирования. Способы ориентирования. Понятия «ориентир», «направление», «местоположение», и другие. Определение азимутов и расстояний между ориентирами.	2	1	1
6	Ориентирование на местности без карты	Определение своего места по ориентирам (по линейке, биноклем, дальномером). Определение местоположения по местным предметам. Определение сторон горизонта по растительности, муравейнику, церкви и другим природным объектам.	2	0.5	0.5
6	Измерения расстояний на местности	Виды местности. Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Рельеф, пересеченность, условия маскировки, растительность, дорожная сеть и другие. Влияние вида местности на боевые действия родов войск. Изучение местности: по карте, наблюдением, разведкой. Способы измерения расстояний на местности, высоты и ширины объектов.	1	0.5	0.5
ИТОГО:			17	8	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

	ИТОГО:				
--	--------	--	--	--	--

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Планом не предусмотрена

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	4.22	6.63	6,22
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Реферат	3-4 неделя	4.22	6.63	6,22
6	Выполнение строевых приемов бех оружия	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	4.22	6.63	6,22
6	Выполнение строевых приемов в строю	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	4.22	6.63	6,22
6	Введение. Чтение топографических карт	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	4.22	6.63	6,22
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	Составление плана-конспекта	11-12 неделя	4.22	6.63	6,22
6	Ориентирование на местности	Составление плана-конспекта	13-14 неделя	4.22	6.63	6,22
6	Ориентирование на местности без карты	Составление плана-конспекта	15-16 неделя	4.22	6.62	6,22
6	Измерения расстояний на местности	Составление плана-конспекта	17 неделя	4.24	6.72	6.24
	ИТОГО:			38	59.75	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Январь- Февраль 2026 г.ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».	Групповая	Солод С.А.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054090&DOK=0A25E9&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко ; под общ. ред. А.Л. Вострокнута. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510954 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13151-2	https://urait.ru/bcode/510954
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Арустамов Э.А. [и др.] ; под ред. Арустамова Э.А. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 . - Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/catalog/document?id=431537
Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430651 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=430651
Захаров, В.А. Военная топография : учебное пособия / Захаров В.А. - Самара : Самарский университет, 2022. - 50 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/336668 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7883-1813-4	https://e.lanbook.com/book/336668
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Арустамов Э.А. [и др.] ; под ред. Арустамова Э.А. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 . - Режим доступа: по подписке	https://urait.ru/bcode/536471

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.			
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
36	46	36	Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки
3	4	3	Безопасность жизнедеятельности
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.			
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
6	6	6	Основы военной подготовки
3	4	3	Безопасность жизнедеятельности
36	46	36	Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки
УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.			
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
56	5	56	Физическая культура и спорт
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.			
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
56	5	56	Физическая культура и спорт

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности , обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического совершенствования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт
Уметь: оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности и физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт
Уметь: происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



- 1 Системы комплектования армий Древнего мира
- 2 Вооружение армий Древнего мира.
- 3 Организационная структура армий Древнего мира.
- 4 Сражение между греками и персами в Марафонской долине в 490 году до н.э.
- 5 Сражение между спартанским войском и фиванской армией под Левктрами в 371 году до н.э. во время Беотийской войны.
- 6 Сражение македонского войска с персами при Гавгамеллах в 331 году до н. э. (Алек-сандр Македонский).
- 7 Сражение между римской и карфагенской армиями во второй Пунической войне в 216 году до н.э. у местечка Канны УП: z-44.03.05 ПО 18.plx стр. 9 (Ганнибал).
- 8 Сражение при Фарсале в 48 г. до н.э. во время гражданской войны в Риме (Цезарь).
- 9 Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древне-русского государства.
- 10 Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 году.
- 11 Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.
- 12 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1242 году.
- 13 Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.
- 14 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 15 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году. 16 Зарождение регулярных воинских формирований в XVII веке.
- 17 Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца Рос-сии.
- 18 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захвачен-ных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.



19 Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).

20 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.

21 Вооруженные силы Российского государства в Крымской войне (1853 – 1856 годов). 22 Военная реформа второй половины XIX в.

23 Вооруженные силы Российского государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.) 24 Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг. 25 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.

26 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

27 Ход боевых действий в первом периоде Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).

28 Ход боевых действий во втором периоде Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).

29 Ход боевых действий в третьем периоде Великой Отечественной войны (декабрь 1943 г. – май 1945 г.).

30 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.

31 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.

32 Развитие средств вооруженной борьбы в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

33 Развитие Красной армии в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. 34 Развитие средств вооруженной борьбы после Второй мировой войны.

35 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.

36 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана. 37 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации

38 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.

39 Развитие средств вооруженной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации. 40 Государственные и воинские символы Российской Федерации.

41 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).



42 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.

43 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе. 44
ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Призыв граждан на военную службу.

45 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Военная служба.

46 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Запас Вооруженных сил Российской
Федерации.

47 ФЗ об обороне. Основы организация обороны.

48 ФЗ об обороне. Полномочия и функции органов власти. Права и обязанности граждан
Российской Федерации.

49 ФЗ об обороне. Вооруженные силы Российской Федерации. 50 ФЗ об обороне. Состояние
войны. Военное положение.

51 ФЗ о статусе военнослужащих. Общие положения.

52 ФЗ о статусе военнослужащих. Права и свободы военнослужащих.

53 ФЗ о статусе военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих. 54
Военная доктрина Российской Федерации. Общие положения и основные понятия. 55 Военная
доктрина Российской Федерации. Основные внешние военные опасности.

56 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внутренние военные опас-ности.

57 Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи развития военной ор-
ганизации.

58 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Общие
положения стратегии национальной

безопасности.

59 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Основные
понятия используемые в тексте

Стратегии.

60 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Современный
мир и Россия: состояние и

тенденции развития.



61 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

62 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Национальная оборона.

63 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Государственная и общественная безопасность.

64 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Экономический рост.

65 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Повышение качества жизни российских

граждан.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного



модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должна исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в



процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430651 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=430651
Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко ; под общ. ред. А.Л. Вострокнутова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510954 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13151-2	https://urait.ru/bcode/510954
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536471	https://urait.ru/bcode/536471
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Арустамов Э.А. [и др.] ; под ред. Арустамова Э.А. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 . - Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/catalog/document?id=431537

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Захаров, В.А. Военная топография : учебное пособие / Захаров В.А. - Самара : Самарский университет, 2022. - 50 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/336668 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7883-1813-4	https://e.lanbook.com/book/336668
Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430651 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=430651
Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко ; под общ. ред. А.Л. Вострокнутова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510954 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13151-2	https://urait.ru/bcode/510954

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к



образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотечная система «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com>; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>; - Электронная библиотечная система IPRbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>; - КиберЛенинка - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>; - Электронная Библиотека Диссертаций - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

		знаний).	
«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Лекция, беседа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные

		и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	тесты. Устная речь, письмо
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Лекция, беседа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Военная топография.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

		знаний).	
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Лекция, конспектирование приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи.

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

--	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО
7-Zip Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru
Киберленинка http://cyberleninka.ru
Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф .
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с



Название
русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочныйK-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочныйOCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный7-zip.org GNU LGPLОфисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочныйK-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочныйOCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный7-zip.org GNU LGPLОфисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО

