

Документ подписан простой электронной подписью
рабочей программы учебной д

ФИП Залоружная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

направления подготовки

Уникальный программный ключ:

факультет подготовки "Финанс

<https://doi.org/10.1002/2475-2875.12001>

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важной составляющей профессиональной подготовки бакалавров по основной образовательной программе, нацеленной на формирование системного подхода к работе по управлению, проектной деятельности.

Целями НИР являются:

- закрепление и углубление первичных профессиональных знаний и умений, полученных при теоретическом обучении, и подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана;
- получение основ будущей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- получение первичных профессиональных навыков, предусмотренных программой практики и подготовка к изучению последующих дисциплин учебного плана;
- выработка умений использования средств вычислительной техники при решении практических задач;
- ознакомление с охраной труда и техникой безопасности на рабочем месте;
- изучение должностных обязанностей и инструкций.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Подготовительный этап:
Теоретико - методологический этап
Практиче ский этап:
Заклучи тельный этап:

Место дисциплины в структуре ОП

Практика обучающихся по направлению подготовки Экономика является обязательной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). НИР является одним из видов практик обучающихся по направлению Экономика предназначена для использования в менеджменте коммерческих организаций, а также учреждениях с государственной или муниципальной формой собственности.



Требования к практике определяются ФГОС ВО по направлению Экономика «Порядком проведения практики обучающихся», утвержденным ректором университета и настоящей программой практики.

Для успешного прохождения практики требуется усвоение знаний по предшествующим дисциплинам: «Теория менеджмента», «Информационные технологии».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;		
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории		
основные события мировой и отечественной экономической истории	объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	теоретической базой экономической истории
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;		
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории		
основные события мировой и отечественной экономической истории	объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	теоретической базой экономической истории
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач		
инструменты и методы осуществления сбора, обработки и анализа экономической информации.	применять современные технологии поиска и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам	навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		
электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	навыками поиска актуальной экономической информации.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		
принципы работы современных информационных технологий.	применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач.	основными инструментами построения информационных систем.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6.2 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
основные современные информационные технологии и их разрешающие способности.	применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач		
принципы принятия экономических решений при решении прикладных	применять на практике принципы принятия экономических решений при	способностью применять знания базовых принципов и законов



задач.	решении прикладных задач.	функционирования рыночной экономики.
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;		
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике		
основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач		
аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач.	применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач.	методами и приемами анализа
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
ОПК-1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории		
базовые понятия экономической теории, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	навыками использования источников экономической и социальной информации.
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	основными современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач



диагностики эконометрических моделей)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\\\n • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\\\n • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\\\n • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;	различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Горбанев Сергей Викторович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.06.2024	Задорожная Людмила Ивановна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Пригода Людмила Владимировна

