

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.05.2026 11:37:32

Университет: Программа подготовки

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.08.03 Гигиена"

направления подготовки бакалавров "31.05.03 Стоматология"

профиль подготовки "стоматология"

программа подготовки "врач-стоматолог "

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гигиена» является обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья (состояния зубочелюстной системы) населения;
- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий (в том числе и стоматологических), пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
2. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятиях, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.
Питание и здоровье человека. Значение питания в профилактике стоматологических заболеваний.
Питание и здоровье человека. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.
Климат и здоровье человека
Гигиена воздушной среды стоматологических поликлиник
Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Значение воды в профилактике стоматологических заболеваний.
Организация работы стоматологических поликлиник. Гигиенические требования к организации работы стоматологических поликлиник.
Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и



Раздел дисциплины
трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.
Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.
Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

- биология: основы учения об экологии, генетике, паразитологии;
- физика и математика, медицинская информатика: физические характеристики и биофизические механизмы действия на организм солнечного излучения, составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения, физические основы дозиметрии, основные показатели санитарной статистики;
- химия: физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющие их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде;
- биологическая химия – биохимия полости рта: сущность химических явлений и процессов в организме. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков, процессы биоаккумуляции и биотрансформации, представления о биохимических маркерах эффекта и экспозиции;
- анатомия человека – анатомия головы и шеи: строение и функции органов и систем организма, возрастные особенности морфологических структур головы и шеи;
- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области: закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиологическое значение воды и пищи, физиология процессов пищеварения и ассимиляции. Физиология трудового процесса, основы терморегуляции организма, физиологические процессы дыхания и газообмена. Возрастная физиология;
- микробиология, вирусология – микробиология полости рта: морфология, физиология и патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней, санитарно-показательные микроорганизмы окружающей среды, аутохтонная и транзитная микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Бактерионосительство, как одна из форм инфекционного процесса. Методы стерилизации;
- патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи: структурные основы болезней и патологических процессов, характер морфологических изменений органов и тканей при действии факторов окружающей среды;
- патофизиологи – патофизиология головы и шеи: причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7.1 Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности		
Порядок действий при чрезвычайных ситуациях, требования охраны труда,	Пользоваться методами оказания помощи при неотложных состояниях,	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах



пожарной безопасности	в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Применять средства индивидуальной защиты	при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7.2 Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Методы обеспечения адекватной работы и правильного принятия профессиональных решений, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Грамотно принимать решения при оказании неотложной помощи больных в критическом состоянии	Знаниями по организации работы и правильному принятию профессиональных решений при оказании неотложной помощи
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Различные виды критических состояний у больных	Грамотно оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знаниями по организации работы и правильному принятию профессиональных решений при оказании медицинской помощи
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПКУВ-13.1 Ведёт просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, группы риска развития заболеваний, основы профилактики и санитарно-просветительской работы, факторы риска для здоровья, вредные привычки, их влияние на организм, современные методы профилактики алкоголизма, табакокурения, немедицинского потребления наркотиков, законодательные и организационные основы профилактики немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ, принципы формирования мотивации к здоровому образу жизни, методы и средства медицинского просвещения для разных групп населения	Выявлять факторы риска и вредные привычки у различных групп населения, проводить индивидуальные и групповые просветительские мероприятия (лекции, беседы, тренинги) по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, оценивать причины и условия возникновения заболеваний, проводить профилактические мероприятия и обучать населения методам сохранения здоровья, использовать современные методы антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной пропаганды	Навыками организации и проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формированию ЗОЖ, методиками выявления и коррекции факторов риска, ранней диагностики нарушений, связанными с вредными привычками, приёмами формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактики и коррекции вредных привычек, навыками взаимодействия с различными целевыми группами, включая группы риска, и оформления соответствующей документации
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений		
Формы и методы санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений	Выделяет факторы риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		



ПКУВ-13.3 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний	Выделять особенности, определять формы и методы просветительской деятельности среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПКУВ-13.4 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний		
Формы и методы санитарно-просветительской работы	Оценивать факторы индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний по определённому алгоритму	Навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины		
Организацию медицинской, в том числе стоматологической, помощи населению; виды медицинского страхования; правила деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины	Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения и стоматологической заболеваемости; методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости		
Теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); Основные определения и понятия медицинской статистики; Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения; Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи в т.ч. стоматологической; Основные этапы организации статистического исследования; Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение	Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации стоматологической помощи; определить силу и направление связи между изучаемыми явлениями; интерпретировать результаты, полученные после метода стандартизации	Использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждения здравоохранения, планировании медицинской помощи; Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи; Использовать способы группировки статистических данных для построения групповых и комбинационных таблиц
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПКУВ-4.3 Владеет методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации		
Основные этапы организации статистического исследования; Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение; Соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения в т.ч. детей; Определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели;	Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья, организации медицинской помощи, анализу деятельности медицинских организаций в т.ч. стоматологических; Определять факторы, влияющие на здоровье; применять полученные показатели для оценки состояния здоровья,	Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах



Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие	оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья		
Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения	Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности		
Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности	Применять методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности	Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

Дисциплина "Гигиена" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.05.2026	Чамокова Ася Январовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.05.2026	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович

