

рабочей подписан простой электронной подписью
информация о владельце:
Д.Ю. Задорожний Модина Татьяна
Должность: Проректор по учебной работе
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"
дата подписания: 19.09.2020 12:28:02
'никальный программный ключ:
профиль подготовки 4"Педиатрия"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие

Задачи дисциплины:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии
- болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.
Повреждение и гибель клеток и тканей.
Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.
Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.
Воспаление, заживление и восстановление.
Патология иммунной системы.
Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.



Раздел дисциплины
Опухоли.
Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.
Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.
Лейкозы. Анемии.
Промежуточная аттестация
Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.
Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.
Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.
Острые пневмонии: крупозная, очаговые, интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.
Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.
Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка
Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.
Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.
Алкогольная болезнь печени.
Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.
Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.
Болезни центральной и периферической нервной системы.
Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей
Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей
Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.
Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.
Сепсис.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» входит в перечень дисциплин основной части специалиста ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия, осваивается на 3 курсе 5,6 семестрах.

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии, клинической патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, цитология, физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно осваивать новый материал - патологию клетки, морфологию общепатологических процессов; этиологию, пато- и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфоз болезней и ятрогенную патологию с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней	Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастным половым группам	Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с



и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья		учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

Дисциплина "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 30.04.2026	Малова Инна Юрьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.05.2026	Мясникова Виктория Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.05.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

