

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 21:19:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

З.Х. Тляшок
2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<u>СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности</u>
Наименование профессии	<u>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</u>
Квалификация выпускника	<u>оператор информационных систем и ресурсов</u>
Форма обучения	<u>очная (на базе среднего общего образования)</u>

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

З.З. Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«24» 03 2026 г.


(подпись)

А.Г. Дзяб

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«24» 03 2026 г.


(подпись)

З. И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

У2-оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

У3-выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

У4-оценивать уровни опасности в техносфере;

У5-соблюдать нормы экологической безопасности;

У6-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У7-пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

знать:

З1-понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;

З2-основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;

З3-методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

З4-методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

З5-правила оказания первой медицинской помощи;

З6-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З7-экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе		
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является Дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	36	36

2.2 Тематический план СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Консультации
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения							
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	2	-	-	-
3.	Л3	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	2	-	-	-
4.	Л4	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)							
		Для юношей	Для девушек				
5.	Л5	Обеспечение национальной безопасности страны.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
6.	Л6	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская	Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный материал, их характеристика	2	2	-	-

		обязанность и воинский учет.						
7.	Л7	Прохождение воинской службы по призыву, в добровольном порядке по контракту. Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	Помощь при кровотечениях, переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	-	-	-
8.	Л8	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь при отравлениях, шоке, ожоге.	2	2	-	-	-
9.	Л9	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	2	-	-	-
10.	Л10	Воинская дисциплина и ответственность.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	2	-	-	-
11.	Л11	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	2	-	-	-
12.	П31	Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов. Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-
13.	П32	Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-
14.	П33	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях, переломах.	2	-	2	-	-
15.	П34	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания при отравлениях.	2	-	2	-	-
28.	П35	Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы	2	-	2	-	-

			искусственного дыхания.					
30	Л12	Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту .	2	2	-	-	-
32	П36	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2	-	2	-	-
		ИТОГО		48	24	12	-	-

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	1 семестр		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		OK04- OK07
	Теоретические занятия		
	1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	2	

	2.Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России		2	
	3.Гражданская оборона, цели и задачи.		2	
	4.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Перевод объектов на аварийный режим работы		2	
	Для юношей	Для девушек		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		OK04- OK07

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
Теоретический материал	Теоретический материал		
5.Обеспечение национальной безопасности страны.	5.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
6.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	6.Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный материал, их характеристика	2	
7.Прохождение воинской службы по призыву, в добровольном порядке по контракту. Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	7.Помощь при кровотечениях, переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
8.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	8.Помощь при отравлениях, шоке, ожоге.	2	
9. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	9.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
10.Воинская дисциплина и ответственность.	10.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
11.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	11.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	
12.Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	12.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
Практические занятия	Практические занятия		

	1.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов. Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2	
	2.Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	
	3.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях, при переломах.	2	
	4.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях.	2	
	5.Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
	6.Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2	
Итого			36	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь 2026г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»»	Групповая	3.3. Схаляхо	Сформированность ОК.04-ОК.07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.03 Безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- электронный тир;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с.— URL: <https://book.ru/book/959996>

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с.- URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=469194> .

4. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>

Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842> .

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2025. — 505 с.— URL: <https://book.ru/book/956765>

3. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с.— URL: <https://profspo.ru/books/137705>

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>
5. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562058>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498>
7. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700> .
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Критерии оценки
Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	Не менее 60% верных ответов
Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.

безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	
--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия