

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 03:34:01
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



ТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
А.А. Схалыхов
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ

по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

Р.Р.Хах
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 28 » 05 20 25 г.

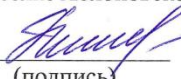

(подпись)

А.Г.Диаб
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 28 » 05 2025 г.


(подпись)

З.Х.Тляшок
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины входит в состав базового цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов;

32 - виды потенциальных опасностей;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

35 - способы оказания первой медицинской помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защита Родины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации – в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,

теоретические занятия обучающегося – 34 часов,

практическая работа обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 2 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья					
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2	-
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	-
3.	ПЗ1	Вредные привычки и их влияние на человека	2	-	2
4.	ПЗ2	Безопасное поведение в быту	2	-	2
5.	ЛЗ	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	2	2	-
6.	ПЗ3	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	-	2
7.	ПЗ4	Как не стать жертвой преступления	2	-	2
8.	Л4	Выживание в условиях автономного существования	2	2	-
9.	ПЗ5	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	-	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
10.	Л5	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	2	-
11.	ПЗ6	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС» - Эвакуация из здания. Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	-	2
12.	Л6	Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	2	-
13.	Л7	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона - история создания, цели и задачи	2	2	-
14.	ПЗ7	Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	-	2
15.	Л8	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое оружие.	2	2	-
16.	ПЗ8	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	-	2
17.	Л9	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2	-
18.	ПЗ9	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	-	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность					
19.	Л10	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2	-
20.	ПЗ10	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	-	2
21.	ПЗ11	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	-	2
22.	Л11	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	2	-

23.	Л12	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2	-
24.	ПЗ12	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	-	2
25.	Л13	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	2	-
26.	ПЗ13	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	-	2
27.	Л14	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-
28.	ПЗ14	Альтернативная гражданская служба	2	-	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
29.	Л15	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	2	-
30.	Л16	Эмоционально-волевая устойчивость.	2	-	2
31.	ПЗ15	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	2	-
32.	Л17	Урок мужества в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов.	2	2	-
33.	ПЗ16	Первая медицинская помощь при ранении и переломе.	2	-	2
34.	ПЗ17	Дифференцированный зачет	2	-	2
		ИТОГО	68	34	34

2.3. Содержание учебной дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: -алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. -наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания-способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины	18	ОК1-ОК4, ОК6-ОК8 У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Теоретические занятия	8	
	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	
	Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	
	Выживание в условиях автономного существования	2	
	Практические занятия	10	
	Безопасное поведение в быту	2	
	Как не стать жертвой преступления	2	
	Вредные привычки и их влияние на человека	2	
	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: <ul style="list-style-type: none"> - ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; - химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; - биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них; Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.	18	ОК1-ОК4, ОК6-ОК8, У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Теоретические занятия	10	
	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	
	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое оружие.	2	
	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	
	Практические занятия	8	
	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»- Эвакуация из здания Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	
	Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	
	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	
	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	20	ОК1-ОК4, ОК6-ОК8, У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35

	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву		
	Теоретические занятия	10	
	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	
	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	
	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	
	Прохождение военной службы по призыву	2	
	Практические занятия	10	
	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
	Альтернативная гражданская служба	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	12	ОК1-ОК4, ОК6-ОК8, У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Теоретические занятия	6	
	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	Эмоционально-волевая устойчивость.	2	
	Урок мужества в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов.	2	
	Практические занятия	4	
	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	Первая медицинская помощь при ранении и переломе.	2	
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	68	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
февраль, 2026 г Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	Р.Р. Хах	Сформированность ОК1-ОК4, ОК6-ОК8
май, 2026 г Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	групповая	Р.Р. Хах	Сформированность ОК1-ОК4, ОК6-ОК8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности (В 207).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный); огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных организаций : **базовый уровень** 11 класс / под ред. Егорова. - М. : Просвещение, 2023. URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : **базовый уровень**/ под ред. Егорова. - М. : Просвещение, 2023. - 351 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>

Дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

4. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92324>

5. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929602>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный	Экспертная оценка деятельности обучающихся при

32 - виды потенциальных опасностей	материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет безопасности жизнедеятельности должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____/_____ учебный год

В рабочую программу СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

для направления 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) Р.Р. Хах
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ (подпись) А.Г. Дияб
И.О. Фамилия