

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.08.2025 11:39:12  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.27 Лесное, охотничье и земельное  
законодательство**

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

по профилю подготовки (специализации)

Охотоведение

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

**Составитель рабочей программы:**

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

26.06.2025

(подпись)

Темзоков Азамат Капланович

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.06.2025

Подписано простой ЭП

26.06.2025

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

01.07.2025

Подписано простой ЭП

01.07.2025

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.06.2025

Подписано простой ЭП

30.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **- Цель изучения данного курса:**

- освоение студентами понятийного и категориального аппарата, получение возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

- усвоение курса предполагает развитие у студентов способности не только следовать закону, но и осуществлять оценки законов и иных нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции, уметь толковать Земельный кодекс, Лесной кодекс, закон, иной нормативно-правовой акт, утверждение навыков по методологии осуществления законодательной и иной правотворческой деятельности.

### **Основными задачами курса являются:**

- ознакомление с основными принципами, нормами и институтами правового регулирования профессиональной деятельности.

- умение ориентироваться и практически применять положения Лесного кодекса, других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления, регулирующих лесные отношения.

- формирования у студентов умения анализировать и адекватно оценивать земельно правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;

- создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании земельного права РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны.



## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Лесное и земельное законодательство» относится к базовой части дисциплин **ОПОП**.

Дисциплина «Лесное и земельное законодательство» тесно связана с предыдущими дисциплинами: «История», «Философия», «Экономика», «Социология», «Менеджмент в лесном хозяйстве».

Дисциплина «Лесное и земельное законодательство» тесно связана с последующими дисциплинами: «Градостроительство с основами архитектуры», «основы лесопаркового хозяйства», «экологические основы ландшафтного проектирования».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2    | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;                                                                                                                         |
| ОПК-2.1  | Использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве                                                                                                                                |
| ОПК-2.2  | Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного и охотничьего хозяйства                                                                                       |
| ПКУВ-1   | Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества                                                                              |
| ПКУВ-1.1 | Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование                                                                                       |
| ПКУВ-1.2 | Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества                                     |
| ПКУВ-1.3 | Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней                                                                                                                           |
| ПКУВ-1.4 | Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий |
| ПКУВ-2   | Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области охоты                                                                                                                              |
| ПКУВ-2.1 | Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты                                                                                                                                                                                        |
| ПКУВ-4   | Способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель                                                                                                                                                           |
| ПКУВ-4.2 | Способен проводить организацию природоохранных мероприятий                                                                                                                                                                                    |
| УК-10    | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                             |
| УК-10.1  | Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией                                                                                                                |
| УК-10.2  | Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции                                                                                     |
| УК-10.3  | Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции                                                                                                                                        |
| УК-2     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                    |
| УК-2.2   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм                                                                                                        |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |    |      |          |    | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|----|------|----------|----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |                |      |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1                              | 1     | 34           | 34 | 0.35 | 53.65    | 22 | <b>144</b>     | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |    |      |          |     | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|----|------|----------|-----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР  |                |      |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1                              | 1     | 4            | 10 | 0.35 | 8.65     | 121 | <b>144</b>     |      |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                             | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 7   | Тема 1. Основные понятия законодательства<br>История развития земельного и лесного и<br>охотничьего законодательства в России.                                                                                                                                | 1-2                     | 4                                                                               |     | 4  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 2. Источники земельного и лесного<br>законодательства. Лесные и земельные и<br>охотничьего правоотношения                                                                                                                                                | 3-4                     | 4                                                                               |     | 4  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 3. Право собственности на землю и иные<br>природные ресурсы. Права на землю лиц, не<br>являющихся собственниками земельных участков.<br>Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий.<br>Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика<br>охотничьих угодий. | 5-6                     | 4                                                                               |     | 4  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 4. Охрана и защита лесов Воспроизводство<br>лесов и лесоразведение Лесоустройство. Виды и<br>способы охот. Промысловая охота. Любительская<br>и спортивная охота. Техника добывания<br>охотничьих ресурсов.                                              | 7-8                     | 4                                                                               |     | 4  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 5. Государственный земельный лесной<br>контроль и надзор.                                                                                                                                                                                                | 9-10                    | 4                                                                               |     | 4  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 6. Предоставление гражданам, юридическим<br>лицам лесных и земельных участков,<br>находящихся в государственной или<br>муниципальной собственности                                                                                                       | 11-12                   | 4                                                                               |     | 4  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 7. Аукционы по продаже права на<br>заключение договора аренды либо договора<br>купли-продажи земельных участков и лесных<br>насаждений                                                                                                                   | 13-14                   | 4                                                                               |     | 4  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 8. Понятие государственного управления<br>землепользованием и лесопользованием.                                                                                                                                                                          | 15                      | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Тема 9. Правовое регулирование платы за землю.<br>Плата за использование лесов и оценка лесов.                                                                                                                                                                | 16                      | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 2  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Юридическая ответственность за нарушения<br>земельного и лесного законодательства<br>Охотничье законодательство. Порядок<br>использования угодий. Порядок использования                                                                                       | 17                      | 2                                                                               |     | 2  |     |      |              | 4  |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                           | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                             |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                                                                                           | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                            |
|     | охотничьих ресурсов. Правила охоты. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия. |                         |                                                                                 |     |           |     |             |              |           |    |                                                                                                                                               |
| 7   | Промежуточная аттестация:                                                                                   | 18                      |                                                                                 |     |           |     | 0,35        | 53,65        |           |    | экзамен                                                                                                                                       |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                               |                         | <b>34</b>                                                                       |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>53.65</b> | <b>22</b> |    |                                                                                                                                               |

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |            |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|------------|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10         | 11 |
| 7   | Тема 1. Основные понятия законодательства История развития земельного, лесного и охотничьего законодательства в России. Тема 2. Источники земельного лесного и охотничьего законодательства. Лесные и земельные правоотношения                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                               |     | 4         |     |             |              | 40         |    |
| 7   | Тема 3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий. Тема 4. Охрана и защита лесов Воспроизводство лесов и лесоразведение Лесоустройство. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техника добывания охотничьих ресурсов. | 2                                                                               |     | 2         |     |             |              | 40         |    |
| 7   | Тема5.Государственный земельный лесной контроль и надзор. Тема 6.Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                               |     | 4         |     |             |              | 41         |    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |     |           |     | 0,35        | 8,65         |            |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                        |     | <b>10</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b>  | <b>121</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Лесное, охотничье и земельное законодательство», образовательные технологии

##### Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                                                                                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
| 7   | Основные понятия законодательства<br>История развития земельного, лесного и охотничьего законодательства в России | 4                   | 1   |      | Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных и лесных отношений. Система земельного, лесного права. Место лесного земельного права в общей системе права России. Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г. Земельно-правовой режим в России до 1861 г. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 годов. Земельный строй в России в годы советской власти. Земельный строй | ОПК-2; ПКУВ-1;          | Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; -использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками;-анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Владеть:навыками разработки проектной и рабочей технической | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                 | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                                                                                               | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                                                                                                 |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 7   | Источники земельного, лесного и охотничьего законодательства. Лесные и земельные правоотношения | 4                   | 2   |      | Понятие источника земельного и лесного права. Система источников земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного, лесного права. Перспективы развития земельного и лесного законодательства. Понятие и виды лесных и земельных правоотношений. Субъекты, объекты земельных и лесных правоотношений. | ПКУВ-2; ПКУВ-4;         | Знать: правовую основу осуществления учета, разработки кадастра объектов городского благоустройства, планирование ведения лесопаркового хозяйства, регулирование проектирования объектов ландшафтного строительства. Уметь: находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности;- анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности;- оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;- получать | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности; Владеть: навыками контроля соответствия строительных и посадочных материалов, применяемых в процессе ландшафтного строительства, принятым ландшафтно-архитектурным и планировочным решениям;- навыками контроля отклонений от согласованных и утвержденных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений и разработкой предложений по замене строительных и ландшафтных технологий, и материалов;- навыками разработки рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- навыками подтверждения соответствия объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции      | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора;- навыками выявления причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта;- навыками разработки, согласования с заказчиком и контролем исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 7   | Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий. | 4                   | 1   |      | Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности | ОПК-2.1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.4; | Знать:нормативно-правовые документы в области экологического права, лесного и охотничьего законодательства; Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; Владеть: владеть: - навыком подготовки первичной документации:а) для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых и зеленых зон; б) для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным и резервным и выделения особо защитных участков лесов;в) обосновывающей перевод земель лесного фонда в земли иных категорий, и наоборот | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                             | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                           | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
|     |                                                                                                                                                                                                             |                     |     |      | собственников земельных участков.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 7   | Охрана и защита лесов<br>Воспроизводство лесов и лесоразведение<br>Лесоустройство. Виды и способы охот.<br>Промысловая охота.<br>Любительская и спортивная охота.<br>Техника добывания охотничьих ресурсов. | 4                   |     |      | Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесорозвидения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования.                                                                                                 | ОПК-2; УК-11; УК-11.1;  | Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; Владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.                                                                            | , Лекция-беседа            |
| 7   | Государственный земельный лесной контроль и надзор                                                                                                                                                          | 4                   |     |      | Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера. | ОПК-2; ПКУВ-1;          | Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; -использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками;-анализировать информацию профессионального содержания в области | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                                                                                                                                        |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы                        |                            |
| 7   | Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности | 4                   |     |      | Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и лесные участки. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. | ПКУВ-1; УК-11; УК-2;    | Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; Владеть: владеть: - навыками проверки материалов отвода лесосек, технологических карт лесосечных работ, предоставленных участковыми лесничествами; - навыками оформления документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1   | 2                                                                                                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                 | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                          |
|     |                                                                                                                            |                     |     |      | Права и обязанности собственников земельных участков.                                                                                                             |                             | купли-продажи лесных насаждений, подготовки проекта договора купли-продажи лесных насаждений;- навыком подготовки проекта государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок);- навыком подготовки уведомлений автономным и бюджетным организациям на оплату, начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований, подготовки претензий об оплате неустоек и устранении нарушений, и контроля поступления платежей и неустоек по договорам купли-продажи лесных насаждений |                            |
| 7   | Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений | 4                   |     |      | Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений. | ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-2.2; | Знать: устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацией по мягколиственному и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках;- рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход лесоматериалов с распределением по сортаментам;- осуществлять                                                                                                                                                                   | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | материальную оценку лесосек по натурным данным, определять размер платы по договору купли-продажи;- подбирать и отводить лесосеки в натуре с учетом материалов лесоустройства, данных натурного и лесопатологического обследования;- оформлять техническое задание к государственному контракту, документацию по договорам купли-продажи лесных насаждений, по отводам лесных насаждений под рубки ухода составлять, чертежи деленок;- назначать виды ухода за лесами и устанавливать их режим;- применять понижающие и повышающие коэффициенты при расчете платы при проведении рубок ухода и санитарных рубок;- осуществлять контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), соблюдения лесоводственных требований при проведении рубок, выявлять нарушения лесохозяйственных требований;- проверять выполнение лесосечных работ на предмет их |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | соответствия<br>технологической карте<br>лесосечных работ и<br>составлять акт осмотра<br>лесосек;- рассчитывать<br>размер неустойки за<br>нарушение условий<br>договора купли-продажи<br>лесных насаждений и<br>составлять<br>претензионные письма об<br>устранении нарушений<br>условий договора купли-<br>продажи лесных<br>насаждений;- проверять<br>правильность<br>составления участковыми<br>лесничими акта приемки,<br>заготовленной<br>гражданами древесины;-<br>формировать<br>государственное задание<br>на выполнение<br>мероприятий по охране,<br>защите и воспроизводству<br>лесов; Уметь:<br>устанавливать по<br>материалам<br>лесоустройства<br>(таксационных описаний)<br>лесосеки, разрешенные в<br>сплошную и (или)<br>выборочную рубку с<br>дифференциацией по<br>мягколиственному и<br>хвойному хозяйствам,<br>запас древесины на<br>лесных участках;-<br>рассчитывать ежегодный<br>допустимый объем<br>изъятия древесины<br>согласно классу<br>товарности и выход<br>лесоматериалов с<br>распределением по<br>сортаментам;-<br>осуществлять<br>материальную оценку |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | лесосек по натурным данным, определять размер платы по договору купли-продажи;- подбирать и отводить лесосеки в натуре с учетом материалов лесоустройства, данных натурального и лесопатологического обследования;- оформлять техническое задание к государственному контракту, документацию по договорам купли-продажи лесных насаждений, по отводам лесных насаждений под рубки ухода составлять, чертежи делянок;- назначать виды ухода за лесами и устанавливать их режим;- применять понижающие и повышающие коэффициенты при расчете платы при проведении рубок ухода и санитарных рубок;- осуществлять контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), соблюдения лесоводственных требований при проведении рубок, выявлять нарушения лесохозяйственных требований;- проверять выполнение лесосечных работ на предмет их соответствия |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1   | 2                                                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                          |
|     |                                                                           |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | технологической карте лесосечных работ и составлять акт осмотра лесосек;- рассчитывать размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и составлять претензионные письма об устранении нарушений условий договора купли-продажи лесных насаждений;- проверять правильность составления участковыми лесничими акта приемки, заготовленной гражданами древесины;- формировать государственное задание на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов; Владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач. |                            |
| 7   | Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием. | 2                   |     |      | Виды управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, | ОПК-2.1; ПКУВ-4; УК-2;  | Знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площадей и границ лесопарковых зон и зеленых зон;- процедуру отнесения лесов к эксплуатационным и резервным лесам, установления и изменения их границ;-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                 | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                                                                                    |                     |     |      | лесоиспользованием. Государственный земельный и лесной кадастр. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные и лесные участки. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель. |                         | особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий;- требования нормативных правовых актов, регулирующих состав и порядок подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных категорий- основания отказа о переводе земель лесного фонда или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую, предусмотренные законодательством РФ; Уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного и охотничьего хозяйства с учетом регулирования природоохранных отношений; Владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач. |                            |
| 7   | Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов | 2                   |     |      | Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению.                                                                     | ОПК-2; ПКУВ-1;          | Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; Уметь: использовать проектную, нормативную правовую,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                     | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                           | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |
|     |                                                                                                                                  |                     |     |      | Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.            |                         | нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; -использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками;-анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Владеть:навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы |                            |
| 7   | Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства Охотничье законодательство. Порядок использования | 2                   |     |      | Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и | ОПК-2; УК-11.1; УК-2;   | Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; Уметь: использовать положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     | угодий. Порядок использования охотничьих ресурсов. Правила охоты. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия. |                     |     |      | субъективная сторона, субъект правонарушения. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полного возмещения, солидарной ответственности. Механизм возмещения вреда, причиненного земельным и лесным участкам. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства. |                         | современного законодательства в области противодействия коррупции; Владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач. |                            |
|     | ИТОГО:                                                                                                                                    | 34                  | 4   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                  | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах |     |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4             | 5   | 6    |
| 7   | Основные понятия законодательства<br>История развития земельного, лесного и охотничьего законодательства в России                                                                                                                     | Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных и лесных отношений. Система земельного, лесного права. Место лесного земельного права в общей системе права России. Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г. Земельно-правовой режим в России до 1861 г. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 годов. Земельный строй в России в годы советской власти. Земельный строй России с 1990 года по настоящее время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4             | 1   |      |
| 7   | Источники земельного, лесного охотничьего законодательства. Лесные и земельные правоотношения                                                                                                                                         | Понятие источника земельного и лесного права. Система источников земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного, лесного права. Перспективы развития земельного и лесного законодательства. Понятие и виды лесных и земельных правоотношений. Субъекты, объекты земельных и содержание земельных и лесных правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                              | 4             | 1   |      |
| 7   | Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий | Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут. Право временного (срочного) пользования земельным участком. Договор аренды земельного участка. | 4             | 1   |      |
| 7   | Охрана и защита лесов Воспроизводство лесов и лесоразведение Лесоустройство. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техника добывания охотничьих ресурсов                                           | Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесорозвидения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4             | 1   |      |
| 7   | Государственный земельный лесной контроль и надзор.                                                                                                                                                                                   | Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4             | 1   |      |
| 7   | Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или                                                                                                                            | Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4             | 1   |      |

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах |           |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             | 5         | 6    |
|     | муниципальной собственности                                                                                                                                                                                                                                               | Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Право частной собственности на землю и лесные участки. Правовые основы частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |      |
| 7   | Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений                                                                                                                                                | Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             | 1         |      |
| 7   | Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.                                                                                                                                                                                                 | Виды управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов управления в сфере использования и охраны земель и лесов. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, лесопользованием. Государственный земельный и лесной кадастр. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные и лесные участки. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.                                                                                                             | 2             | 1         |      |
| 7   | Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов                                                                                                                                                                                        | Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению. Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | 1         |      |
| 7   | Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства Охотничье законодательство. Порядок использования угодий. Порядок использования охотничьих ресурсов. Правила охоты. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия | Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и субъективная сторона, субъект правонарушения. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полного возмещения, солидарной ответственности. Механизм возмещения вреда, причиненного земельным и лесным участкам. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства | 2             | 1         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>34</b>     | <b>10</b> |      |

#### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование симуляционных занятий | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                    | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                    | 3                                  | 4             | 5   | 6    |
|     | <b>ИТОГО:</b>        |                                    |               |     |      |

**5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|---------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                 | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                    | 3                               | 4             | 5   | 6    |
|     | ИТОГО:               |                                 |               |     |      |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                 | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |            |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|------|
|     |                                                                                            |                                                                           |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                          | 3                                                                         | 4                | 5             | 6          | 7    |
| 7   | Место земельного и лесного законодательства в общей системе права России.                  | Написание реферата                                                        | 1-2 неделя       | 5             | 13         |      |
| 7   | Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. | Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных             | 3-4 неделя       |               | 13         |      |
| 7   | Земельные и лесные правоотношения                                                          | Составление плана-конспекта                                               | 5-6 неделя       |               | 13         |      |
| 7   | Основные положения Лесного кодекса РФ 1997 г.                                              | Составление плана-конспекта                                               | 7-8 неделя       |               | 13         |      |
| 7   | Формы права собственности, аренды на землю и лесные участки.                               | Написание реферата                                                        | 9-10 неделя      | 5             | 13         |      |
| 7   | Система органов управления в сфере использования и охраны земель и лесного фонда.          | Составление плана-конспекта                                               | 11-12 неделя     |               | 14         |      |
| 7   | Ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства                         | Написание реферата                                                        | 13-14 неделя     | 6             | 14         |      |
| 7   | Административная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства        | Написание реферата                                                        | 15-16 неделя     | 6             | 14         |      |
| 7   | Плательщики земельного и лесного налога и арендной платы                                   | Составление плана-конспекта                                               | 17-18 неделя     |               | 14         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                              |                                                                           |                  | <b>22</b>     | <b>121</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения                                                            | Название мероприятия              | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 20.09.27 1-20 сентября, Лекция-беседа, ФГБОУ ВО «МГТУ», приуроченная к Дню знаний | Лесные и земельные правоотношения | Лекция                       | Темзоков А.К. | ОПК-2;                 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Земельное право : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 21.03.02 Землеустройство и кадастр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. административ. и уголов. права ; составитель Темзоков А.К. - Майкоп : Б.и, 2019. - 35 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100058723&amp;DOK=0C74BA&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100058723&amp;DOK=0C74BA&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Крассов, О.И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 560 с. - Текст : электронный. - (Для юридических вузов и факультетов). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=439365">https://znanium.com/catalog/document?id=439365</a> . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-91768-631-8. - ISBN 978-5-16-103177-3. - ISBN 978-5-16-011111-7                                                                                                      | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=439365">https://znanium.com/catalog/document?id=439365</a>   |
| Кочнов, Д. И. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д.И. Кочнов, А.-А. Мальдонадо-Попова, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. Ю.И. Шуплецова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — DOI 10.12737/21185. - ISBN 978-5-16-012416-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2029816">https://znanium.com/catalog/product/2029816</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2029816">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2029816</a> |
| Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359087">http://znanium.com/catalog/document?id=359087</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011998-4. - ISBN 978-5-16-104632-6                                                                                                                                                                                             | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359087">http://znanium.com/catalog/document?id=359087</a>     |
| Комментарий к главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Административные правонарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования» (постатейный) / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 472 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368257">http://znanium.com/catalog/document?id=368257</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016077-1. - ISBN 978-5-16-108455-7                                                | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368257">http://znanium.com/catalog/document?id=368257</a>     |
| Дворников, М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Дворников М.Г. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 168 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370955">https://e.lanbook.com/book/370955</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-507-49073-8                                                                                                                                                                                              | <a href="https://e.lanbook.com/book/370955">https://e.lanbook.com/book/370955</a>                             |
| Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ / Н.А. Агешкина [и др.]. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 446 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73962.html">http://www.iprbookshop.ru/73962.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0282-5                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73962.html">http://www.iprbookshop.ru/73962.html</a>                       |



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                               |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                     | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-2.1</b> Использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве                                           |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                       | 1   |      | Геодезия с основами лесного кадастра                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                       | 9   |      | Организация особо охраняемых природных территорий                                                     |
| 7                                                                                                                                                                       | 7   |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 67                                                                                                                                                                      | 78  |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 8                                                                                                                                                                       | 9   |      | Устойчивое лесопользование                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                       | 7   |      | Технология защиты леса                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 6                                                                                                                                                                       | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                                                       | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                       | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                       | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ОПК-2.2</b> Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного и охотничьего хозяйства  |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                       | 1   |      | Геодезия с основами лесного кадастра                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                       | 7   |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 67                                                                                                                                                                      | 78  |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 8                                                                                                                                                                       | 8   |      | Лесопользование                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                       | 9   |      | Устойчивое лесопользование                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                       | 7   |      | Технология защиты леса                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 6                                                                                                                                                                       | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                                                       | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                       | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                       | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ПКУВ-1.1</b> Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                       | 3   |      | Дендрология и география лесов                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                       | 4   |      | Лесоведение и лесоводство                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                       | 5   |      | Таксация леса                                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                       | 7   |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                 |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                       | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 7    |      | Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве                                                             |
| 67                                                                                                                                                                                                                        | 78   |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 8    |      | Лесоустройство                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 9    |      | Устойчивое лесопользование                                                                            |
| 4567                                                                                                                                                                                                                      | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 2    |      | Введение в лесное дело                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 2    |      | История развития охоты                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | 3    |      | Дендрофлора Северного Кавказа                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | 3    |      | Лесные птицы и звери Северного Кавказа                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 4    |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 8    |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | 5    |      | Биоиндикация                                                                                          |
| <b>ПКУВ-1.2</b> Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 4    |      | Лесоведение и лесоводство                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 5    |      | Таксация леса                                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 7    |      | Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве                                                             |
| 67                                                                                                                                                                                                                        | 78   |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 8    |      | Лесоустройство                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 9    |      | Устойчивое лесопользование                                                                            |
| 4567                                                                                                                                                                                                                      | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 4    |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 8    |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | 5    |      | Биоиндикация                                                                                          |
| <b>ПКУВ-1.3</b> Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней                                                                                       |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                         | 3    |      | Дендрология и география лесов                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 4    |      | Лесоведение и лесоводство                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 7    |      | Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве                                                             |
| 67                                                                                                                                                                                                                        | 78   |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 8    |      | Лесоустройство                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 8    |      | Методика научных исследований в лесном                                                                |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                     |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | деле                                                                                                  |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                          | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |      | Биоиндикация                                                                                          |
| <b>ПКУВ-1.4</b> Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Лесоведение и лесоводство                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | 9    |      | Организация особо охраняемых природных территорий                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве                                                             |
| 67                                                                                                                                                                                                                                                            | 78   |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Лесоустройство                                                                                        |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                          | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Основы лесопаркового хозяйства                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    |      | Биоиндикация                                                                                          |
| <b>ПКУВ-2.1</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты                                                                                                                                                                                        |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 2    |      | Биология птиц и зверей                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |      | Охотоведение                                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве                                                             |
| 67                                                                                                                                                                                                                                                            | 78   |      | Организация и планирование в лесном хозяйстве                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    |      | Охотоустройство                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 3    |      | Дендрофлора Северного Кавказа                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 3    |      | Лесные птицы и звери Северного Кавказа                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Методы учета охотничьих животных                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Типология и бонитировка охотничьих угодий                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Технология охотничьего промысла                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 7    |      | Лесные промыслы                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Основы заповедного дела                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 8    |      | Охрана охотничьих угодий                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    |      | Технологическая (проектно-                                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                      | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          |      |      | технологическая) практика                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                        | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ПКУВ-4.2</b> Способен проводить организацию природоохранных мероприятий                                                                                               |      |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                        | 2    |      | Агрохимия и агропочвоведение                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                        | 3    |      | Дендрология и география лесов                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                        | 9    |      | Организация особо охраняемых природных территорий                                                     |
| 7                                                                                                                                                                        | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 8                                                                                                                                                                        | 9    |      | Устойчивое лесопользование                                                                            |
| 4567                                                                                                                                                                     | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                        | 2    |      | Введение в лесное дело                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                        | 2    |      | История развития охоты                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                        | 3    |      | Лесная метеорология и климатология                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                        | 3    |      | Ландшафтоведение                                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                        | 7    |      | Гидромелиоративные системы                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                        | 7    |      | Системы рекультивации земель                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                        | 8    |      | Основы заповедного дела                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                        | 8    |      | Охрана охотничьих угодий                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                        | 4    |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 7                                                                                                                                                                        | 8    |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                        | 9    |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                        | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 5                                                                                                                                                                        | 5    |      | Биоиндикация                                                                                          |
| 5                                                                                                                                                                        | 5    |      | Инженерная биология с основами ландшафтного планирования                                              |
| <b>УК-10.1</b> Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией                            |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                        | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                        | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 8                                                                                                                                                                        | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-10.2</b> Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                        | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                        | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 8                                                                                                                                                                        | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-10.3</b> Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции                                                    |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                        | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                        | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное                                                                         |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                            |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                  | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      |      |      | законодательство                                                                                      |
| 8                                                                                                                                                    | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                    | 3    |      | Правоведение                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                    | 4    |      | Экономика отрасли                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                    | 1    |      | Геодезия с основами лесного кадастра                                                                  |
| 7                                                                                                                                                    | 7    |      | Лесное, охотничье и земельное законодательство                                                        |
| 4567                                                                                                                                                 | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                    | 4    |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )        |
| 6                                                                                                                                                    | 6    |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                                    | 8    |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 8                                                                                                                                                    | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                               |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Лекция, Беседа                   |
| <b>Уметь:</b> уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности;                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: -<br>навыками поиска<br>требуемой<br>правовой<br>информации и<br>подготовки<br>базовых<br>документов<br>правового<br>характера;-<br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: -<br>правовые нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>проявлением<br>экстремизма,<br>терроризма и<br>коррупции;                                                                                                                               | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Лекция, Беседа                         |
| <b>Уметь:</b> уметь: -<br>использовать<br>положения<br>современного<br>законодательства<br>в области<br>противодействия<br>экстремизму,<br>терроризму и<br>коррупции;                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: -<br>навыками<br>применения<br>правовых норм,<br>регулирующих<br>борьбу с<br>экстремизмом,<br>терроризмом и<br>коррупцией.                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: -<br>основы                                                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие                                        | Сформированные<br>систематические                      | Лекция, Беседа                         |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| социальных и профессиональн<br>ых антикоррупцион<br>ных, антитеррори<br>стических и антиэ<br>кстремистских<br>взаимоотношений<br>;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             | отдельные<br>пробелы знания                                             | знания                                                 |                                        |
| <b>Уметь:</b> уметь:-<br>использовать в<br>социальной и<br>профессионально<br>й сферах навыки<br>взаимодействия<br>на основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>экстремизму,<br>терроризму и<br>коррупции;                                                                                                                                                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: -<br>навыками антико<br>ррупционных, ант<br>итеррористическ<br>их и антиэкстрем<br>истских<br>взаимоотношений<br>в социальной и<br>профессионально<br>й сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-4: Способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-4.2 Способен проводить организацию природоохранных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: -<br>нормативную и<br>техническую<br>документацию по<br>проведению<br>природоохранных<br>мероприятий; -<br>приемы и технику<br>проведения инже<br>нерно-<br>биологических<br>работ в<br>техногенных и<br>агроландшафтах;<br>- правила и нормы<br>охраны труда,<br>требования<br>пожарной и<br>экологической<br>безопасности; -<br>порядок<br>оформления<br>отчетной,<br>технической,<br>нормативной и<br>распорядительно<br>й документации; | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Лекция, Беседа                         |
| <b>Уметь:</b> уметь:-<br>определять<br>источники,<br>проводить поиск<br>и анализ<br>информации,<br>необходимой для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности; -                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| пользоваться<br>методами<br>проведения<br>природоохранных<br>мероприятий и<br>оценки их<br>качества; -<br>подбирать<br>расходные<br>материалы,<br>инструмент,<br>оборудование,<br>машины и<br>механизмы,<br>необходимые для<br>выполнения<br>работ; -<br>оформлять<br>отчетную<br>документацию;                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: -<br>навыками<br>обеспечения<br>взаимодействия<br>сотрудников<br>организации для<br>реализации<br>природоохранных<br>мероприятий;<br>-основными<br>понятиями и<br>принципами<br>инженерной<br>биологии; -<br>методами<br>полезащитного<br>лесоразведения; -<br>основными<br>направлениями<br>биологический<br>рекультивации; -<br>приемкой работ,<br>выполненных в<br>рамках<br>природоохранных<br>мероприятий | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: -<br>законодательство<br>РФ в сфере охоты<br>и сохранения<br>охотничьих<br>ресурсов, оборота<br>и применения<br>оружия; -<br>основные системы<br>и виды,<br>устройство и<br>назначение<br>охотничьего<br>оружия и<br>боеприпасов;<br>виды самолетных<br>орудий и<br>снаряжения для<br>охоты; -<br>особенности                                                                                                         | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Лекция, Беседа                         |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, осуществления на учно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; содержания и разведения охотничьих животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфику подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы, этносоциальные особенности, этику и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих животных; - трофейную охоту и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды и биологию, особенности поведения, изменения</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| сезонной активности охотничьих животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> уметь: - определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - применять самодельные орудия для охоты; - определять | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>- владеть: - навыком мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природо охранного, админ истративного законодательства РФ; - навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства; - навыком руководства учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - навыком оформления разрешительных документов на право охоты; - навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1.4 Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| <b>Знать:</b> знать: - требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площадей и границ лесопарковых зон и зеленых зон; - процедуру отнесения лесов к эксплуатационным и резервным лесам, установления и изменения их границ; - особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий; - требования нормативных правовых актов, регулирующих состав и порядок подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных категорий; - основания отказа о переводе земель лесного фонда или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую, предусмотренные законодательством РФ; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Лекция, Беседа                         |
| <b>Уметь:</b> уметь: - составлять проект решения о подготовке документации по проектированию границ лесопарковых и (или) зеленых зон; - подбирать при изменении границ лесопарковых и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| <p>зеленых зон<br/>взамен<br/>исключаемых<br/>лесных участков<br/>другие лесные<br/>участки в<br/>границы этих зон;<br/>- подготавливать<br/>проекты<br/>документов по<br/>отнесению лесов<br/>к защитным и<br/>выделению особо<br/>защитных<br/>участков лесов; -<br/>составлять акт<br/>выбора участка<br/>земель лесного<br/>фонда с<br/>приложением к<br/>нему плана<br/>(чертежа) в<br/>масштабе лесоуст<br/>роительного<br/>планшета или<br/>плана<br/>лесонасаждений;<br/>- проводить<br/>натурное<br/>техническое<br/>обследование<br/>лесного участка с<br/>составлением<br/>акта натурного<br/>технического<br/>обследования,<br/>утраченного<br/>материалы<br/>лесоустройства;</p> |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>владеть: -<br/>навыком<br/>подготовки<br/>первичной<br/>документации: а)<br/>для определения<br/>функциональных<br/>зон в<br/>лесопарковых<br/>зонах, площади и<br/>границ<br/>лесопарковых и<br/>зеленых зон; б)<br/>для отнесения<br/>лесов к<br/>защитным,<br/>эксплуатационны<br/>м и резервным и<br/>выделения особо<br/>защитных<br/>участков лесов; в)<br/>обосновывающей<br/>перевод земель<br/>лесного фонда в<br/>земли иных<br/>категорий, и<br/>наоборот</p>                                                                                                                                                                                               | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-1.3 Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| древесины и сделок с ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: - административный регламент исполнения государственной функции по ведению ГЛР и государственной услуги по предоставлению выписки из ГЛР; - первичную документация, являющуюся основанием для внесения докумен-тированной информации в акты;- методы ведения ГЛР о лесах и лесных ресурсах, об использовании лесов; - утвержденный перечень форм ГЛР способы их составления; - размер платы за предоставление выписок из ГЛР и порядок ее взимания; - порядок ведения электронного док-ументооборота; - отраслевую статистическая отчетность; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Лекция, Беседа                         |
| <b>Уметь:</b> уметь: - пользоваться современными информационным и технологиями, справочными и информационным и системами;- оформлять материалы для ведения ГЛР, для внесения докумен-тированной информации в ГЛР; - составлять проекты актов о внесении докумен-тированной информации в ГЛР или ее изменений, актов несоответствия данных ГЛР натурному обследованию на уровне лесничества; - составлять и предоставлять в установленные за                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| конодательством Российской Федерации сроки документированную информацию в виде форм ГЛР в орган государственной власти субъекта Российской Федерации; - оформлять формы, содержащие сведения о расчетной лесосеке и об объемах использования лесов;                                                                                                                                                |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: - навыками подготовки и внесения документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества; - подготовкой и предоставление форм ГЛР на уровне лесничества по запросам; - подготовкой материалов для предоставления выписок из ГЛР для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений и уведомлений о размере платы | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1.1 Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: - требования лесного законодательства РФ, нормативных правовых актов по: а) отводу и таксации лесосек; б) использованию лесов разного вида использования; в) порядку осмотра лесосек; г) порядку представления отчетов об                                                                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Лекция, Беседа                         |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                |                | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо         | отлично        |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4              | 5              | 6                                      |
| использовании лесов, и требования к их формату; д) составлению технологических карт лесосечных работ; е) правилам реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, гидротехнических сооружений и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных ресурсов; ж) уходу за лесами; -технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры и порядок исчисления расчетной лесосеки; - формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы; - виды лесосечных работ, порядок и последовательность их проведения; - сроки представления отчетов об использовании лесов; - основания для внесения изменений в лесную декларацию в течение декларируемого периода; |                                          |                       |                |                |                                        |
| <b>Уметь:</b> уметь: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, | Сформированные |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                    |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                             | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4                                  | 5       | 6                                      |
| использовать<br>данные лесного<br>плана субъекта<br>РФ и лесохозяйств<br>енного<br>регламента; -<br>исчислять<br>расчетную<br>лесосеку<br>лесничества по<br>видам целевого<br>назначения лесов,<br>хозяйствам и<br>преобладающим<br>породам,<br>составлять схемы<br>разработки<br>лесосек; -<br>производить<br>осмотр лесосеки,<br>оформлять акт<br>осмотра лесосеки<br>в соответствии с<br>требованиями<br>лесного<br>законодательства<br>РФ; - выделять<br>группы<br>интенсивности<br>рубок ухода,<br>осуществлять<br>организацию<br>отвода лесосек<br>для проведения<br>рубок ухода за<br>лесами; -<br>рассчитывать<br>стоимость<br>древесины исходя<br>из ставок платы<br>за единицу<br>объема; -<br>определять<br>минимальный<br>размер арендной<br>платы с учетом<br>понижающих и<br>повышающих<br>коэффициентов;<br>процентное<br>соотношение<br>деловой и<br>дровяной<br>древесины<br>согласно классу<br>товарности и<br>осуществлять<br>распределение<br>деловой<br>древесины на<br>крупную,<br>среднюю, мелкую;<br>разряды такс;<br>максимально<br>допустимый<br>объем изъятия<br>древесины по<br>хозяйственным<br>секциям и<br>рассчитывать |                                          |                       | допускаются<br>небольшие<br>ошибки | умения  |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>выход<br/>лесоматериалов; -<br/>заполнять акты<br/>приема-передачи<br/>лесного участка,<br/>включая<br/>характеристику<br/>лесных<br/>насаждений,<br/>объекты лесного<br/>семеноводства,<br/>особо защитные<br/>участки лесов; -<br/>осуществлять<br/>контроль<br/>выполнения<br/>лицами, условий<br/>заключенных<br/>договоров, права<br/>постоянного<br/>(бессрочного)<br/>пользования<br/>лесными<br/>участками;<br/>рассчитывать<br/>размер неустойки<br/>за нарушение<br/>условий договора,<br/>составлять<br/>претензионные<br/>письма с<br/>требованием<br/>устранения<br/>нарушений<br/>условий договора<br/>и лесного<br/>законодательства<br/>РФ; - определять<br/>ежегодный объем<br/>заготовки<br/>древесины и лесо<br/>хозяйственных<br/>мероприятий по<br/>договорам<br/>аренды лесных<br/>участков с целью<br/>заготовки<br/>древесины; -<br/>проводить<br/>проверку<br/>достоверности<br/>отчетов об<br/>использовании<br/>лесов,<br/>осуществлять<br/>приемку лесных<br/>участков,<br/>оценивать<br/>состояние лесных<br/>участков в части,<br/>касающейся их<br/>пригодности для<br/>дальнейшего<br/>ведения лесного<br/>хозяйства; -<br/>определять<br/>соответствие<br/>характеристик<br/>лесных участков<br/>проектам</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| освоения лесов на<br>дату окончания<br>срока действия<br>договоров,<br>прекращения<br>права<br>постоянного<br>(бессрочного)<br>пользования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: -<br>навыками расчета<br>и контроля<br>ежегодного<br>объема заготовки<br>древесины,<br>арендной платы<br>за использование<br>лесного участка и<br>неустоек; -<br>навыками<br>подготовки<br>проектов актов<br>приема-передачи<br>лесного участка в<br>пользование и в<br>случае<br>прекращения<br>(досрочного<br>прекращения)<br>договоров и права<br>постоянного<br>(бессрочного)<br>пользования;<br>-навыками приема<br>и проверки<br>заявлений на<br>изменение и<br>дополнение<br>лесных<br>деклараций; -<br>навыками<br>предоставления<br>консультационны<br>х услуг<br>гражданам и<br>юридическим<br>лицам по ведению<br>лесного<br>хозяйства;-<br>навыками<br>проверки актов<br>осмотра лесосек,<br>отчетов от лиц,<br>использующих<br>леса в границах<br>лесничества; -<br>навыками<br>подготовки и<br>представлением<br>сведений в орган<br>государственной<br>власти субъекта<br>Российской<br>Федерации в<br>области лесных<br>отношений и<br>федеральный<br>орган<br>исполнительной | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| власти по управлению федеральным имуществом для организации аукционов по продаже древесины в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1: Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1.2 Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: - методы расчета платы за использование лесов; - требования лесного законодательства РФ, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений, устанавливающие и регулирующие случаи взыскания неустоек с должника в случае неисполнения, ненадлежащего исполнения договора, регулирующие порядок и правила учета древесины; - основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, предусмотренные типовым договором;- процедуру проведения осмотра лесосек; - порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов, выполненных рамках государственного контракта или автономными и | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Лекция, Беседа                         |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                 | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| бюджетными организациями по государственному заданию; - способы определения разряда такс; - технологии рубок ухода;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                   |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> уметь: - устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацией по мягколиственному и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках; - рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход лесоматериалов с распределением по сортаментам; - осуществлять материальную оценку лесосек по натурным данным, определять размер платы по договору купли-продажи; - подбирать и отводить лесосеки в натуре с учетом материалов лесоустройства, данных натурного и лесопатологического обследования; - оформлять техническое задание к государственному контракту, документацию по договорам купли-продажи лесных насаждений, по отводам лесных насаждений под рубки ухода, составлять, | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>чертежи делянок;</p> <p>- назначать виды ухода за лесами и устанавливать их режим;</p> <p>- применять понижающие и повышающие коэффициенты при расчете платы при проведении рубок ухода и санитарных рубок;</p> <p>- осуществлять контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), соблюдения лесоводственных требований при проведении рубок, выявлять нарушения лесохозяйственных требований;</p> <p>- проверять выполнение лесосечных работ на предмет их соответствия технологической карте лесосечных работ и составлять акт осмотра лесосек;</p> <p>- рассчитывать размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и составлять претензионные письма об устранении нарушений условий договора купли-продажи лесных насаждений;</p> <p>- проверять правильность составления участковыми лесничими акта приемки, заготовленной гражданами древесины;</p> <p>- формировать государственное</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| задание на<br>выполнение<br>мероприятий по<br>охране, защите и<br>воспроизводству<br>лесов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>владеть: -<br>навыками<br>проверки<br>материалов<br>отвода лесосек,<br>технологических<br>карт лесосечных<br>работ,<br>предоставленных<br>участковыми<br>лесничествами; -<br>навыками<br>оформления<br>документации<br>для проведения<br>торгов по<br>продаже права на<br>заключение<br>договоров купли-<br>продажи лесных<br>насаждений,<br>подготовки<br>проекта договора<br>купли-продажи<br>лесных<br>насаждений; -<br>навыком<br>подготовки<br>проекта<br>государственного<br>задания в части,<br>касающейся<br>расчета<br>ежегодного<br>объема заготовки<br>древесины<br>(объема рубок<br>ухода,<br>санитарных<br>рубок); - навыком<br>подготовки<br>уведомлений<br>автономным и<br>бюджетным<br>организациям на<br>оплату,<br>начисления<br>неустоек за<br>нарушение лесохоз-<br>зяйственных<br>требований,<br>подготовки<br>претензий об<br>оплате неустоек и<br>устранении<br>нарушений, и<br>контроля<br>поступления<br>платежей и<br>неустоек по<br>договорам купли-<br>продажи лесных<br>насаждений | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-2.2 Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного и охотничьего хозяйства                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: основные ГОСТы; положения, указания и другие нормативно-правовые документы;                                                                                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Лекция, Беседа                         |
| <b>Уметь:</b> уметь: использовать нормативно-правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков;                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> знать: нормативно-правовые документы в области экологического права, лесного и охотничьего законодательства ;                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Лекция, Беседа                         |
| <b>Уметь:</b> уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного и охотничьего хозяйства с учетом регулирования природоохранных отношений;                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> владеть:                                                                                                                                                                                                      | Частичное владение                       | Несистематическое применение         | В систематическом                                        | Успешное и систематическое                    |                                        |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| навыками работы с нормативно-правовыми актами на бумажных и электронных носителях                                                                                        | навыками                                 | навыков                              | применении навыков допускаются пробелы                   | применение навыков                            |                                  |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> знать: - социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.                                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Лекция, Беседа                   |
| <b>Уметь:</b> уметь: - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> владеть: - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.                                           | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Земельное, лесное и охотничье законодательство – самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Характеристика земельного строя дореволюционной России.
3. Советский этап в развитии земельного и лесного права.
4. Характеристика земельного строя в постсоветский период.
5. Реформирование земельного правопорядка в России.
6. Конституционные основы земельного и лесного права.
7. Система источников земельного и лесного законодательства.
8. Понятие, виды, содержание земельных и лесных правоотношений.



9. Понятие и виды земельно-правовых норм.
10. Право собственности на землю: понятие, виды, формы.
11. Право пожизненного наследуемого владения.
12. Право постоянного (бессрочного) пользования землёй.
13. Сервитутное право пользования земельным участком.
14. Характеристика арендных отношений на лесные участки и землю в РФ.
15. Понятие, общая характеристика и состав лесного и земельного фонда РФ.
16. Институт государственного управления лесным и земельным фондом.
17. Земельные споры: виды, механизм разрешения.
18. Мониторинг земель и лесов РФ.
19. Государственный земельный и лесной кадастр.
20. Землеустройство и лесоустройство.
21. Плата за землю как институт земельного права.
22. Понятие и характеристика института охраны земель и лесного фонда в РФ.
23. Гражданско-правовые сделки с землёй, не влекущие за собой смену собственника земельного участка.
24. Гражданско-правовые сделки с землёй, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
25. Документы, удостоверяющие права на земельные и лесные участки.
26. Административная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
27. Уголовная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
28. Имущественная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
29. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства.
30. Правовой режим земель населённых пунктов.
31. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий
32. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техника добывания охотничьих ресурсов
33. Охотничье законодательство.
34. Порядок использования угодий.
35. Порядок использования охотничьих ресурсов.
36. Правила охоты.



**Примерный перечень тем для написания рефератов**

1. Развитие лесного права в России.
2. Формирование лесного законодательства в XVIII-XIX вв. прошлого столетия.
3. Лесные права и обязанности граждан.
4. Правовые основы организации лесного мониторинга.
5. Информационное обеспечение использования, охраны и защиты лесов, воспроизводства лесов и лесоразведения.
6. Договор аренды лесных участков.
7. Соотношение правовых положений в сфере лесных отношений Лесного кодекса РФ 1997 г. и Лесного кодекса РФ 2007 г. (с изменениями и дополнениями).
8. Правовые основы использования лесов.
9. Лесной план субъекта РФ.
10. Лесная декларация и лесохозяйственный регламент.
11. Проект освоения лесов.
12. Правовые основы лесоустройства: состояние, проблемы, перспективы.
13. Платность пользования лесными ресурсами.
14. Организация размещения заказов на выполнение работ, услуг для государственных органов, органов местного самоуправления в сфере лесных отношений.
15. Контрольно-надзорные полномочия должностных лиц специально уполномоченных органов лесного контроля и надзора.
16. Правовая охрана и использование лесных участков на землях, не относящихся к лесному фонду.
17. Правовая охрана городских лесов.
18. Правовые основы организации и функционирования лесов на особо охраняемых природных территориях.
19. Соотношение лесного законодательства и законодательства о животном мире.
20. Правовой режим использования лесных участков в зонах чрезвычайной экологической ситуации.
21. Роль органов прокуратуры и судов в лесных отношениях.
22. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в использовании и охране лесов.
23. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий
24. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота.



25. Охотничье законодательство.
26. Порядок использования угодий.
27. Порядок использования охотничьих ресурсов.
28. Правила охоты.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

#### **«Лесное и земельное законодательство» для студентов ОФО и ЗФО**

1. Какие отношения регулируются земельным законодательством?
2. Каким законодательством регулируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?
3. Что являются объектами земельных отношений?
4. На какие категории по целевому назначению подразделяются земли РФ?
5. Каким образом и в каком порядке осуществляется перевод земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов?
6. Каков статус нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок перевода земель из одной категории в другую?
7. Что относится к целям охраны земель?
8. По каким основаниям земельные участки являются собственностью граждан и юридических лиц (частной собственностью)?
9. Какие земли являются государственной собственностью?
10. Какие земли являются собственностью субъектов РФ, муниципальных образований?
11. Какие виды права ограниченного пользования чужим участком (сервитут) установлены земельным законодательством?
12. Для каких целей может устанавливаться публичный сервитут?
13. Что является основанием для возникновения прав на землю?
14. Какими документами подтверждаются права на земельные участки?
15. Земельные участки каких объектов изъяты из оборота?
16. Какие земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, ограничены в обороте?
17. Каков порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
18. Каковы особенности купли-продажи земельных участков?
19. Каковы полномочия собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?



20.Что является основанием для прекращения права собственности на земельный участок?

21.Что является основанием для прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком?

22.Что является основанием для прекращения аренды земельного участка?

23.Что является основанием для прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком?

24.Какие формы платы за землю установлены законодательством?

25.Каким законодательным актом устанавливается порядок исчисления и уплаты земельного налога?

26.Какой законодательный акт регулирует инвестиционную деятельность в области освоения лесов?

27.Что является объектом капитальных вложений в области освоения лесов?

28.Какой орган определяет порядок подготовки перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов?

29.Какие основные территориальные единицы управления определены Лесным кодексом в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов?

30.На каких землях могут располагаться лесничества?

31.Кто обеспечивает реализацию лесохозяйственного регламента в лесничестве и лесопарках?

32.Какие органы устанавливают порядок деятельности лесничих?

33.В чьей компетенции находится установление количественного состава лесничеств, лесопарков, их границ?

34.В какой форме осуществляется использование лесов?

35.Что является основанием для досрочного расторжения договоров аренды лесного участка или договоров купли-продажи лесных насаждений, а также принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком или безвозмездного срочного пользования лесным участком?

36.Что не относится к использованию лесов?

37.Какой вид использования лесов предоставляется в безвозмездное срочное пользование (согласно части 3 статьи 47 ЛК РФ)?

38.Могут ли леса использоваться для одной или нескольких целей?

39.Обязательна ли регистрации деятельности при отдельных видах использования лесов?

40.В каких случаях допускается ограничение использования лесов?

41.Какие ограничения лесов допускаются?

42.В каких случаях может быть приостановлено использование лесов?



- 43.Каким образом осуществляется приостановление использования лесов?
- 44.Что не относится к заготовке древесины как предпринимательской деятельности?
- 45.В каких лесах осуществляется заготовка древесины?
- 46.Какой законодательный акт регулирует инвестиционную деятельность в области освоения лесов?
- 47.Что является объектом капитальных вложений в области освоения лесов?
- 48.Какой орган определяет порядок подготовки перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов?
- 49.Какие основные территориальные единицы управления определены Лесным кодексом в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов?
- 50.На каких землях могут располагаться лесничества?
- 51.Кто обеспечивает реализацию лесохозяйственного регламента в лесничестве и лесопарках?
- 52.Какие органы устанавливают порядок деятельности лесничих?
- 53.Каким органом устанавливаются возрасты рубок и порядок исчисления расчетной лесосеки?
- 54.Каким органом устанавливается перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается?
- 55.Вправе ли граждане, юридические лица осуществлять строительство лесных дорог, лесных складов, других строений и сооружений в целях заготовки древесины?
- 56.На основании каких документов граждане, юридические лица осуществляют заготовку древесины?
- 57.Каким органом устанавливаются правила заготовки древесины?
- 58.Для каких целей граждане вправе заготавливать древесину?
- 59.Где и кому предоставлено право бесплатно осуществлять заготовку древесины для собственных нужд?
- 60.Какие документы регулируют заготовку древесины гражданами для собственных нужд?
- 61.Какими правовыми актами устанавливаются порядок и нормативы заготовки гражданами древесины для собственных нужд?
- 62.Что относится к заготовке живицы?
- 63.На основании каких документов граждане, юридические лица осуществляют заготовку живицы?
- 64.Каким органом устанавливаются Правила заготовки живицы?
- 65.Что относится к заготовке и сбору не древесных лесных ресурсов?
- 66.Вправе ли граждане, юридические лица, осуществляющие заготовку и сбор не древесных лесных ресурсов, возводить навесы и другие временные постройки на



предоставленных им лесных участках?

67. На основании каких документов граждане, юридические лица осуществляют заготовку и сбор не древесных лесных ресурсов?

68. Каким органом устанавливаются Правила заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов?

69. Каким правовым актом устанавливается порядок заготовки и сбора гражданами не древесных лесных ресурсов для собственных нужд?

70. Может ли устанавливаться ограничение заготовки и сбора гражданами не древесных лесных ресурсов для собственных нужд?

71. Каким нормативно-правовым актом устанавливается порядок заготовки и сбора гражданами не древесных лесных ресурсов для собственных нужд?

72. В соответствии с каким законодательным актом могут использоваться леса религиозными организациями для осуществления религиозной деятельности?

73. На каких условиях предоставляются лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, религиозным организациям для осуществления религиозной деятельности?

74. Какой законодательный акт при использовании лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, обеспечивает защиту исконной среды обитания этих народов и их традиционный образ жизни?

75. Каким органам предоставляется отчет об использовании лесов гражданами, юридическими лицами?

76. Какой орган устанавливает форму отчета об использовании лесов и порядок его представления?

77. Какое ограничение установлено Лесным кодексом РФ в области использования лесов?

78. Может ли Правительство РФ устанавливать максимальный объем древесины, подлежащей заготовке лицом, группой лиц?

79. Какими органами осуществляются охрана и защита лесов?

80. Какие обстоятельства являются основанием для досрочного расторжения с гражданами, юридическими лицами, осуществляющими использование лесов, договоров аренды лесных участков, договоров купли-продажи лесных насаждений, а также для принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком или права безвозмездного срочного пользования лесным участком в части охраны и защиты лесов?

81. Какие законодательные акты устанавливают правовую основу охраны лесов от пожаров?

82. Какие меры обеспечения пожарной безопасности в лесах установлены ЛК РФ?

83. Какой законодательный акт устанавливает порядок привлечения граждан, юридических лиц для тушения лесных пожаров?

84. Какие меры пожарной безопасности на лесных участках, предоставленных в аренду, осуществляются арендаторами этих лесных участков на основании проекта освоения лесов?



85.Какой орган устанавливает Правила пожарной безопасности в лесах?

86.На что направлена защита лесов?

87.В соответствии с каким законодательным актом осуществляется защита лесов от вредных организмов, отнесенных к карантинным объектам?

88.Какие меры осуществляются в целях обеспечения санитарной безопасности в лесах?

89.Какие меры санитарной безопасности на лесных участках, предоставленных в аренду, осуществляются арендаторами этих лесных участков на основании проекта освоения лесов?

90.Каким органом устанавливаются Правила санитарной безопасности в лесах?

91.Каким органом устанавливается порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга?

92.Каким органом устанавливается порядок организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов?

93.Какие мероприятия осуществляются в целях охраны лесов от загрязнения радиоактивными веществами?

94.Каким органом устанавливаются особенности охраны лесов, разработки и осуществления профилактических и реабилитационных мероприятий в зонах радиоактивного загрязнения лесов?

95.В каких целях могут запрещаться либо устанавливаться ограничения осуществления деятельности в лесах, негативное воздействие которой приведет или может привести к сокращению численности определенных видов растений и (или) ухудшению среды их обитания?

96.В какие органы представляется отчет об охране и о защите лесов гражданами, юридическими лицами?

97.Каким органом устанавливается форма отчета об охране и защите лесов? Каков порядок его представления?

98.Каким образом осуществляется воспроизводство лесов?

99.Какими органами осуществляется воспроизводство лесов?

100.Является ли невыполнение гражданами, юридическими лицами, осуществляющими использование лесов, лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов в части воспроизводства лесов основанием для досрочного расторжения договоров аренды лесных участков, договоров купли-продажи лесных насаждений, а также для принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесными участками или права безвозмездного срочного пользования лесными участками?

101.Каким путем осуществляется лесовосстановление?

102.Кем осуществляется лесовосстановление на лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины?

103.Каким органом устанавливаются Правила лесовосстановления?

104.Каким органом устанавливаются Правила лесоразведения?

105.Что представляет собой уход за лесами?



106.Кем и на основании какого документа осуществляется уход за лесами?

107.Каким органом устанавливаются Правила ухода за лесами?

108.В соответствии с каким законодательным актом осуществляется лесное семеноводство?

109.Какие мероприятия осуществляются в целях лесного семеноводства?

110.Какие семена не могут использоваться при воспроизводстве лесов?

111.Каким органом устанавливается порядок использования районированных семян лесных растений основных лесных древесных пород?

112.В какие органы представляются гражданами, юридическими лицами, осуществляющими воспроизводство лесов, лесоразведение, отчеты о воспроизводстве лесов и лесоразведении?

113.Каким органом устанавливается форма отчета о воспроизводстве лесов и лесоразведении? Каков порядок его представления?

114.На каких землях проводится лесоустройство?

115.Какой орган определяет порядок проведения лесоустройства?

116.Что включает в себя лесоустройство?

117.В каких случаях местоположение границ не может быть закреплено на местности с помощью лесоустроительных, лесохозяйственных знаков и (или) указано на картах лесов?

118.В соответствии с каким законодательным актом осуществляется установление границ лесных участков, смежных с земельными участками?

119.В соответствии с каким законодательным актом осуществляется выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству?

120.В каком порядке органы государственной власти или органы местного самоуправления размещают заказы на выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству?

121.Как предоставляются юридическим лицам, гражданам лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности?

122.В каком порядке осуществляется предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и в безвозмездное срочное пользование гражданам?

123.Какие лесные участки могут быть объектом аренды?

124.На какой срок заключается договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?

125.Как определяется срок договора аренды лесного участка?

126.Кто имеет преимущественное право по истечении срока договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на заключение договора аренды лесного участка на новый срок?

127.Как законодательно определяется минимальный размер арендной платы при использовании лесного участка с изъятием лесного ресурса?



128.Как законодательно определяется минимальный размер арендной платы при использовании лесного участка без изъятия лесного ресурса?

129.Что относится к полномочиям РФ в области лесных отношений?

130.Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений?

131.Какой орган осуществляет контроль за расходом субъектом Российской Федерации средств на осуществление переданных ему полномочий?

132.Что относится к полномочиям органов местного самоуправления в области лесных отношений?

133.Какой документ определяет лесное планирование?

134.Какой документ устанавливает основы осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества, лесопарка?

135.Какие задачи решает проект освоения лесов?

136.Какими органами утверждаются лесохозяйственные регламенты лесничеств, лесопарков?

137.Что представляет собой государственная инвентаризация лесов?

138.Каким органом устанавливается порядок проведения государственной инвентаризации лесов?

139.Что входит в понятие «государственный лесной реестр»?

140.Какие органы осуществляют государственный лесной контроль и надзор?

141.Какие права имеют должностные лица, осуществляющие лесной контроль и надзор?

142.Какие лица вправе осуществлять государственный пожарный надзор?

143.Какая ответственность установлена за нарушение лесного законодательства?

144.Что относится к защитным лесам?

145.Что относится к особо защитным участкам?

146.Каковы особенности правового режима лесов на ООПТ?

147.Какие запреты на виды деятельности установлены в водоохранных лесах?

148.Что запрещено в лесопарковых зонах?

149.Каковы особенности правового режима ценных лесов?

150.Каковы особенности правового режима особо защитных участков леса?

151. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий

152. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техника добывания охотничьих ресурсов



- 153. Охотничье законодательство.
- 154. Порядок использования угодий.
- 155. Порядок использования охотничьих ресурсов.
- 156. Правила охоты.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата.**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

##### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

##### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

##### **Критерии оценки знаний студента на экзамене.**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние,



систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Крассов, О.И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 560 с. - Текст : электронный. - (Для юридических вузов и факультетов). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=439365">https://znanium.com/catalog/document?id=439365</a> . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-91768-631-8. - ISBN 978-5-16-103177-3. - ISBN 978-5-16-011111-7                                                                                                     | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=439365">https://znanium.com/catalog/document?id=439365</a> |
| Кочнов, Д. И. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д.И. Кочнов, А.-А. Мальдонадо-Попова, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. Ю.И. Шуплецов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — DOI 10.12737/21185. - ISBN 978-5-16-012416-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2029816">https://znanium.com/catalog/product/2029816</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=428744">https://znanium.ru/catalog/document?id=428744</a>   |
| Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359087">http://znanium.com/catalog/document?id=359087</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011998-4. - ISBN 978-5-16-104632-6                                                                                                                                                                                            | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359087">http://znanium.com/catalog/document?id=359087</a>   |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комментарий к главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Административные правонарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования» (постатейный) / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 472 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368257">http://znanium.com/catalog/document?id=368257</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016077-1. - ISBN 978-5-16-108455-7 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368257">http://znanium.com/catalog/document?id=368257</a> |
| Дворников, М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для вузов / Дворников М.Г. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 168 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370955">https://e.lanbook.com/book/370955</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-507-49073-8                                                                                                                                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/370955">https://e.lanbook.com/book/370955</a>                         |
| Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ / Н.А. Агешкина [и др.]. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 446 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73962.html">http://www.iprbookshop.ru/73962.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0282-5                                                                                                                                                              | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73962.html">http://www.iprbookshop.ru/73962.html</a>                   |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и



включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: <https://e.lanbook.com/books/945> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://rosleshoz.gov.ru/>. – Текст: электронный. Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <http://rosleshoz.gov.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.29 Лесное и земельное законодательство

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы обучения              | Способы<br>(формы)<br>обучения     | Средства<br>обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                            | 3                                  | 4                    |
| <b>Тема 1. Основные понятия законодательства История развития земельного лесного и охотничьего законодательства в России</b> Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений. Специфические особенности методов правового регулирования земельных и лесных отношений. Система земельного, лесного права. Место лесного земельного права в общей системе права России.                                                     | лекция, проблемное изложение | изучение нового учебного материалы | устная речь          |
| <b>Тема 2. Источники земельного, лесного и охотничьего законодательства. Лесные и земельные правоотношения</b> Понятие источника земельного и лесного права. Система источников земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного и лесного права. | лекция, приобретение знаний  | изучение нового учебного материала | устная речь          |
| <b>Тема 3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лекция, проблемное изложение | изучение нового учебного материала | устная речь          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                  |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <p><b>Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий</b> Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности.</p> |                                                                   |                                  |                    |
| <p><b>Тема 4. Охрана и защита лесов Воспроизводство лесов и лесоразведение Лесоустройство. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техника добывания охотничьих ресурсов</b> Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесорозвидения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования.</p>                                                                                                                                        | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> |
| <p><b>Тема 5. Государственный земельный лесной контроль и надзор.</b> Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера.</p>                                                                                                                                                                                | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> |
| <p><b>Тема 6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности</b> Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности.</p>                                                                                             | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> |
| <p><b>Тема 7. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений</b> Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                  |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <p><b>Тема 8. Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.</b> Виды управления в сфере использования и охраны земель, и лесов. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, и лесов. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, лесопользованием. Государственный земельный и лесной кадастр. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих земельные и лесные участки. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> |
| <p><b>Тема 9. Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов</b> Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога, и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению. Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> |
| <p><b>Тема 10. Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства Охотничье законодательство. Порядок использования угодий. Порядок использования охотничьих ресурсов. Правила охоты. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия</b> Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и субъективная сторона, субъект правонарушения. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полного возмещения, солидарной ответственности. Механизм возмещения вреда, причиненного земельным и лесным участкам. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p> | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> |



Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины Б1.О.29 Лесное и земельное законодательство

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование семинарского занятия                                                                                                                                                                                                     | Методы обучения                                                   | Способы (формы) обучения                  | Средства обучения                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                 | 4                                         | 5                                        |
| <b>Тема 1. Основные понятия законодательства. История развития земельного, лесного и охотничьего законодательства в России.</b><br>Предмет земельного и лесного законодательства. Роль земли и леса в жизни общества. Земля и лес как объект правового регулирования. Методы правового регулирования земельных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные понятия законодательства. История развития земельного, лесного и охотничьего законодательства в России                                                                                                                       | Написание реферата                                                | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание реферат, круглый стол,  |
| <b>Тема 2. Источники земельного, лесного и охотничьего законодательства. Лесные и земельные правоотношения.</b><br>Понятие источника земельного и лесного права. Система источников земельного и лесного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного, лесного права. Конституционные основы обеспечения охраны земель и лесов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного и лесного права.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Источники земельного, лесного и охотничьего законодательства. Лесные и земельные правоотношения                                                                                                                                       | Составление плана-конспекта                                       | формирование, контроль и коррекция знаний | Тестовое задание, реферат, круглый стол, |
| <b>Тема 3. Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий.</b><br>Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Право публичной собственности. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. | Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Охотничьи угодья. Фонд охотничьих угодий. Кормовые и защитные свойства угодий. Динамика охотничьих угодий | Проведение мониторинга развития земельной собственности в России. | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание, круглый стол,          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                           |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                  |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p><b>Тема 4. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Лесоустройство. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техника добывания охотничьих ресурсов.</b> Общая характеристика института правовой охраны лесов. Нормирование качества лесоразведения. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования.</p> | <p>Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Лесоустройство. Виды и способы охот. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техника добывания охотничьих ресурсов.</p> | <p>Подбор и анализ правовых функций государственного управления землепользованием.</p> | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>Тестовое задание, реферат, доклад</p> |
| <p><b>Тема 5. Государственный земельный лесной контроль и надзор.</b> Предоставление и изъятие лесов и земель. Мониторинг земель и лесов. Государственный контроль за использованием и охраной земель и лесов. Правила экологически обоснованного поведения лиц, использующих лесные и земельные участки. Экологические требования по охране земель и лесов общего характера.</p>                                            | <p>Государственный земельный лесной контроль и надзор.</p>                                                                                                                                            | <p>Составление плана-конспекта</p>                                                     | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>Тестовое задание, реферат, доклад</p> |
| <p><b>Тема 6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</b> Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации.</p>                   | <p>Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности</p>                                                         | <p>Составление плана-конспекта</p>                                                     | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>Тестовое задание, реферат, доклад</p> |
| <p><b>Тема 7. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.</b> Система, порядок и процедура проведения аукционов по продаже права заключения договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений.</p>                                                                                                          | <p>Аукционы по продаже права на заключение договора аренды либо договора купли-продажи земельных участков и лесных насаждений</p>                                                                     | <p>Составление плана-конспекта</p>                                                     | <p>формирование и совершенствование знаний</p>   | <p>Тестовое задание, реферат, доклад</p> |
| <p><b>Тема 8. Понятие государственного управления землепользованием и лесопользованием.</b> Виды управления в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Понятие государственного управления</p>                                                                                                                                                            | <p>Составление плана-конспекта</p>                                                     | <p>формирование, контроль и коррекция</p>        | <p>Тестовое задание, реферат,</p>        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                         |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| использования и охраны земель, и лесов. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, и лесов. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Правовые функции государственного управления землепользованием, лесопользованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | землепользованием и лесопользованием.                                                                                                                                                                                                        |                             | знаний                                  | доклад                            |
| <b>Тема 9. Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов</b> Понятие платы за использование лесов, за землю и ее формы. Плательщики земельного и лесного налога, и арендной платы. Виды земель, подлежащих налогообложению. Плательщики земельного налога и арендной платы. Нормативная цена земли. Порядок исчисления и уплаты земельного и лесного налога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правовое регулирование платы за землю. Плата за использование лесов и оценка лесов                                                                                                                                                           | Составление плана-конспекта | формирование и совершенствование знаний | Тестовое задание, реферат, доклад |
| <b>Тема 10. Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства. Охотничье законодательство. Порядок использования охотничьих ресурсов. Правила охоты. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия</b> Понятие юридической ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель, лесные правонарушения. Объект, объективная и субъективная сторона, субъект правонарушения. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда, причиненного лесу: всеобщая обязанность, полного возмещения, солидарной ответственности. | Юридическая ответственность за нарушения земельного и лесного законодательства. Охотничье законодательство. Порядок использования охотничьих ресурсов. Правила охоты. Охотничий билет. Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия | Составление плана-конспекта | формирование и совершенствование знаний | Тестовое задание, реферат, доклад |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия                                                      |
| Embarcadero RAD Studio C++ Builder Community Edition - учебная версия Свободная лицензия                    |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/945">https://e.lanbook.com/books/945</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a> . – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a> |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/945">https://e.lanbook.com/books/945</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a> . – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «MT» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения». | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401. |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)                                                                                                                                        | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).                                                                                                                        | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401. |

