Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2026 09:29:43
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«___» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП. 09 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории  А.Х.Хаджуова

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Гучетль Р.Ш..

28. 05. 2026г. (подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе 

28. 05. 2026 г.. (подпись) Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВА. ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ОП. 09 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Криминология и предупреждение преступлений (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 09 Криминология и предупреждение преступлений входит в состав обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У2- осуществлять деятельность по предупреждению профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

З1- социальную природу преступности и ее основные характеристики и, формы роявления;

З2- особенности лиц, совершивших преступления;

З3- особенности криминальной среды;

З4- механизм индивидуального преступного поведения;

З5- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

З6- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

З7 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

З8- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

профессиональные:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Криминология и предупреждение преступлений

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 6 семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**70**	**70**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	70	70
практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**2**	**2**
Формой промежуточной аттестации является – экзамен в 6 семестре		
Общая трудоемкость	**72**	**72**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 09 Криминология и предупреждение преступлений

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Общая часть						
1.	Л1	Понятие криминологии как науки и ее предмет	2	2		
2.	Л2	Место криминологии в системе наук. Система криминологии	3	2		1
3.	Л3	История развития криминологии, основные криминологические теории	2		2	
4.	Л4	Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики	2	2		
5.	Л5	Латентная преступность	2	2		
6.	П31	Преступность и её характеристики. Дискуссия. Тестирование. Опрос.	2		2	
7.	Л6	Преступность в России и зарубежных странах	3	2		1
	Л7	Детерминация преступности, классификация ее причин и условий				
	Л8	Личность преступника				

	Л9	Предупреждение преступности				
8.	ПЗ2	Предупреждение преступности	2		2	
	Л10	Зарубежный опыт предупреждения преступлений				
	Л11	Основы виктимологической профилактики преступлений				
	Л12	Виктимологическая профилактика				
	ПЗ3	Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.			1	
Раздел 2. Особенная часть						
9.	Л13	Насильственные преступления и их предупреждение	2	2		
10.	Л14	Преступления против собственности и их предупреждение	2		2	
11.	Л15	Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение	2	2		
12.	Л16	Детерминанты преступности экономической направленности	2	2	2	
	ПЗ4	Причины и условия преступности				
13.	Л17	Коррупционная преступность и ее предупреждение	2		2	
14.	Л18	Криминологическая профилактика коррупционной преступности	3	2		1
15.	Л19	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение	2		2	
16.	Л20	Преступный оборот наркотических свойств	2	2		

	Л21	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение				
	Л22	Женская преступность				
	Л23	Предупреждение преступности несовершеннолетних				
	П35	Предупреждение преступности				
	Л24	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение				
	Л25	Организованная преступность и ее предупреждение				
	Л26	Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности				
	Л27	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение				
	П36	Неосторожная преступность				
	Л28	Киберпреступность				
	Л29	Этническая преступность				
		ИТОГО: в том числе: теоретические практические самостоятельные	**8872** 58 12 2			

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая часть	**Содержание учебного материала** Этимологическое происхождение термина «криминология». Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. История развития криминологии, основные криминологические теории Предмет криминологии. Общая характеристика основных компонентов предмета криминологии: преступности и преступного поведения, личности преступника, причин и условий преступности и индивидуального преступного поведения, предупреждения преступности и конкретного преступления. Латентная преступность. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий. Личность преступника. Зарубежный опыт предупреждения преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений Виктимологическая профилактика. Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач.	**31**	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3
	Теоретические занятия	**24**	
	1. Понятие криминологии как науки и ее предмет	2	
	2. Место криминологии в системе наук. Система криминологии	2	
	3. История развития криминологии, основные криминологические теории	2	
	4. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики	2	
	5. Латентная преступность	2	
	6. Преступность в России и зарубежных странах	2	

	7. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий	2	
	8. Личность преступника	2	
	9.Предупреждение преступности	2	
	10.Зарубежный опыт предупреждения преступлений	2	
	11.Основы виктимологической профилактики преступлений	2	
	12.Виктимологическая профилактика	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Преступность и её характеристики. Дискуссия. Тестирование. Опрос.	2	
	2. Предупреждение преступности.	2	
	3. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	1	
Раздел 2. Особенная часть	**Содержание учебного материала** Насильственные преступления и их предупреждение. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение. Детерминанты преступности экономической направленности. Коррупционная преступность и ее предупреждение. Криминологическая профилактика коррупционной преступности. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступный оборот наркотических свойств. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Женская преступность. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Рецидивная и профессиональная преступность как объект предупредительного воздействия. Особенности причинного комплекса рецидивной и профессиональной преступности.	**41**	ОК 1-6, 9 ПК 2.1- 2.3

	Организованная преступность и ее предупреждение. Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.		
	Теоретические занятия	**34**	
	1. Насильственные преступления и их предупреждение	2	
	2. Преступления против собственности и их предупреждение	2	
	3.Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение	2	
	4.Детерминанты преступности экономической направленности	2	
	5.Коррупционная преступность и ее предупреждение	2	
	6.Криминологическая профилактика коррупционной преступности	2	
	7.Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение	2	
	8. Преступный оборот наркотических свойств	2	
	9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	
	10.Женская преступность	2	
	11. Предупреждение преступности несовершеннолетних	2	
	12. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение	2	
	13. Организованная преступность и ее предупреждение	2	
	14. Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности	2	
	15. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение	2	
	16. Киберпреступность	2	

	17. Этническая преступность	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Причины и условия преступности	2	
	2.Предупреждение преступности	2	
	3.Неосторожная преступность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов.	1	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является экзамен.	2	
	ИТОГО: в том числе: теоретические практические самостоятельная работа	**72** 58 12 2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2027 г. Политехни-ческий колледж	Урок-игра «Преступность несовершеннолетних	коллективная	А.Х. Хаджуова	Сформированность ОК 2, 4, 6

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 Криминология и предупреждение преступлений

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.09 Криминология и предупреждение преступлений проходит в кабинете истории и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные ресурсы

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

СПС «Консультант - Плюс».

СПС «Гарант»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; У2 - осуществлять деятельность по предупреждению профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ

	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
З1- социальную природу преступности и ее основные характеристики и, формы проявления; З2- особенности лиц, совершивших преступления; З3- особенности криминальной среды; З4- механизм индивидуального преступного поведения; З5- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; З6- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; З7 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; З8- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и		

служащих правоохранительных органов.	обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Криминология и предупреждение преступлений проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного конституционного и административного права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета конституционного и административного права отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Криминология и предупреждение преступлений формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2026/2027 учебный год

В рабочую программу ОП.09 Криминология и предупреждение преступлений

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ А.Х. Хаджуова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия