Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.05.2026 20:46:30
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.04.02 Антикризисное управление**
по направлению подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
по профилю подготовки (специализации)	Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

заведующая кафедрой, доц., канд. философских наук	Подписано простой ЭП 29.04.2026	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебного курса «Антикризисное управление» обусловлена необходимостью изучения студентами основ антикризисного управления в современных условиях. Дисциплина знакомит студентов с системой научных знаний по вопросам антикризисного управления. Главной целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об антикризисном управлении во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком, принимая во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Задачами курса являются:

- ознакомление с научными точками зрения на сущность кризисов в развитии предприятия (организации), их структуру и причины возникновения;

- изучение теоретических и методологических основ антикризисного управления предприятием (организацией);

- изучение экономических и правовых механизмов финансового оздоровления предприятия (организации) и результатов его экономической деятельности;

- изучение основ правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства предприятия (организации);

- использование анализа финансового состояния предприятия (организации) для оценки его платежеспособности и финансовой устойчивости.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Курс «Антикризисное управление» является дисциплиной по выбору. Он связан с такими дисциплинами, как институциональная экономика, управление стоимостью, теория менеджмента. Подготовка магистра в области антикризисного управления предполагает освоения комплекса знаний, помогающих увидеть его проблемы в различных ракурсах и сочетаниях. Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Экономика общественного сектора», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление общественными связями» и др., а также успешному прохождению производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.2	Способен применять инструменты и методы в различных предметных областях проектного управления
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	14	28	0.35	35.65	66	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	6	10	0.35	8.65	119	**144**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	17	34	0.35	26.65	66	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Основы антикризисного управления	1	1		2				3		Обсуждение докладов
3	Система антикризисного управления	2-3	2		4				4		Блиц-опрос
3	Методы и инструменты антикризисного управления	4-5	2		4				4		Блиц-опрос
3	Стратегическое планиро-вание в антикризисном управлении	6-7	2		4				4		Обсуждение докладов
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	8-10	2		4				3		Блиц-опрос
3	Антикризисное управление инвестициями и инновациями	11-13	2		4				3		Обсуждение докладов
3	Маркетинг в антикризисном управлении	14-15	2		4				3		Блиц-опрос
3	Социальные аспекты антикризисного управления	16	2		4				3		Блиц-опрос
3	Человеческий фактории в антикризисном управлении	17	2		4				3		Обсуждение докладов
3	Промежуточная аттестация		0		0		0.35	26.65			Экзамен
	ИТОГО:		**14**		**28**		**0.35**	**35.65**	**66**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Основы антикризисного управления			1				6	
4	Система антикризисного управления	1						10	
4	Методы и инструменты антикризисного управления	1		1				10	
4	Стратегическое планиро-вание в антикризисном управлении			1				16	
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	1		1				10	
4	Антикризисное управление инвестициями и инновациями			1				10	
4	Маркетинг в антикризисном управлении			1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Социальные аспекты антикризисного управления			1				5	
4	Человеческий фактории в антикризисном управлении	1		1				10	
	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:	**6**		**10**		**0.35**	**8.65**	**119**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Основы антикризисного управления	1		2				2	
4	Система антикризисного управления	2		4				2	
4	Методы и инструменты антикризисного управления	2		4				2	
4	Стратегическое планиро-вание в антикризисном управлении	2		4				3	
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2		4				3	
4	Антикризисное управление инвестициями и инновациями	2		4				2	
4	Маркетинг в антикризисном управлении	2		4				3	
4	Социальные аспекты антикризисного управления	2		4				2	
4	Человеческий фактории в антикризисном управлении	2		4				2	
	Промежуточная аттестация					0.35	35.65		
	ИТОГО:	**17**		**34**		**0.35**	**26.65**	**66**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Антикризисное управление», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Основы антикризисного управления	1		1	Уровни кризисов, классификация их видов. Понятие антикризисного управления. Оборот капитала и антикризисное управление. Взаимосвязь антикризисного управления и хозяйственного механизма.	УК-1.2;	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Слайд-лекция
3	Система антикризисного управления	2	1	2	Системы антикризисного регулирования. Антикризисное регулирование экономической системы макроуровня. Антикризисное регулирование на мезо- и микроуровне. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).	УК-1.2;	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							практических последствий изложенного решения задачи.	
3	Методы и инструменты антикризисного управления	2	1	2	Диагностика финансово-экономического состояния организации. Финансовый анализ как инструмент антикризисного менеджмента. Риск-менеджмент в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления. Судебные методы финансового оздоровления и реструктуризации.	ПКУВ-4.2;	Знать: - основные методы и инструменты проектного управления. Уметь: - применять инструменты и методы в различных предметных областях управления проектами. Владеть: - методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта.	, Дискуссия
3	Стратегическое планиро-вание в антикризисном управлении	2		2	Основные этапы стратегического управления и планирования. Механизм осуществления стратегических решений, конкретизируемых в виде планов и программ. Кадровые особенности процесса стратегического управления. Мониторинг и контроль.	УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Слайд-лекция
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	1	2	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Рычаги государственного воздействия на кризисные предприятия.	УК-1.2;	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: -	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
3	Антикризисное управление инвестициями и инновациями	2		2	Роль инвестиций в антикризисном управлении. Понятие инновационного процесса. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении. Инновационный потенциал предприятия: его роль, основные факторы. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления. Основная цель.	ПКУВ-4.2;	Знать: - основные методы и инструменты проектного управления. Уметь: - применять инструменты и методы в различных предметных областях управления проектами. Владеть: - методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта.	, Проблемное обучение
3	Маркетинг в антикризисном управлении	2		2	Антикризисная маркетинговая стратегия. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Классификация маркетинговых стратегий. Особенности стратегии антикризисного маркетинга. Инструменты антикризисного маркетинга.	УК-1.2;	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							последствий изложенного решения задачи.	
3	Социальные аспекты антикризисного управления	2		2	Социальная ответственность бизнеса - макроэкономический уровень. Сущность интеллектуального капитала и особенности жизненного цикла в современных рыночных условиях. Антикризисные и арбитражные управляющие.	УК-1.2;	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Проблемное обучение
3	Человеческий фактории в антикризисном управлении	2	1	2	Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Антикризисное управление персоналом организации. Менеджер по антикризисному управлению.	УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	**14**	**6**	**17**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Основы антикризисного управления	Взаимосвязь антикризисного управления и хозяйственного механизма.	2	1	2
4	Система антикризисного управления	Правовые, организационные и финансовые основы функционирования института банкротства.	4		4
4	Методы и инструменты антикризисного управления	Реструктуризация бизнеса и имущественного комплекса. Реструктуризация задолженности. Реструктуризация прав собственности. Реструктуризация системы управления.	4	1	4
4	Стратегическое планирование в антикризисном управлении	Стратегическое планирование. Использование института государственно-частного партнерства в антикризисном управлении национальной экономикой.	4	1	4
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Роль государства в обеспечении устойчивого бескризисного развития экономики. Рычаги государственного воздействия на кризисные предприятия.	4	1	4
4	Антикризисное управление инвестициями и инновациями	Источники финансирования инвестиций в условиях антикризисного управления. Инновации и антикризисные стратегии роста предприятия. Процессы в экономике государства, характеризующие инновационный кризис.	4	1	4
4	Маркетинг в антикризисном управлении	Особенности стратегии антикризисного маркетинга. Инструменты антикризисного маркетинга.	4	1	4
4	Социальные аспекты антикризисного управления	Сущность интеллектуального капитала и особенности жизненного цикла в современных рыночных условиях. Антикризисные и арбитражные управляющие.	4	1	4
4	Человеческий фактории в антикризисном управлении	Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Управление конфликтами в организации. Система антикризисного управления персоналом.	4	1	4
	ИТОГО:		**28**	**10**	**34**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Основы антикризисного управления	Написание реферата	2 неделя	3	6	2
3	Система антикризисного управления	Написание реферата	4 неделя	4	10	2
3	Методы и инструменты антикризисного управления	Написание реферата	5 неделя	4	10	2
3	Стратегическое планирование в антикризисном управлении	Написание реферата	7 неделя	4	16	3
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Написание реферата	11 неделя	3	10	3
3	Антикризисное управление инвестициями и инновациями	Написание реферата	13 неделя	3	10	2
3	Маркетинг в антикризисном управлении	Написание реферата	14 неделя	3	10	3
3	Социальные аспекты антикризисного управления	Написание реферата	16 неделя	3	5	2
3	Человеческий фактории в антикризисном управлении	Написание реферата	17 неделя	3	10	2
	ИТОГО:			**66**	**119**	**66**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по изучению дисциплины «Антикризисное управление гостиничного предприятия» : для студентов всех форм обучения направления подготовки магистров 43.04.03 Гостиничное дело, магистерская программа Гостиничная деятельность / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и сервиса, Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Калашникова С.В. - Майкоп : Б.и., 2018. - 34 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051545. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 29 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100051545
658.01(07) Л 43 Лекции по курсу "Антикризисное управление" : [учебно-методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост. Чудесова Н.Н.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 42 с. - Библиогр.: С. 42 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2000024859

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: Монография / Кукушкина В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-16-010797-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189096	https://znanium.ru/catalog/document?id=459447
Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213196	https://znanium.ru/catalog/document?id=476502
Дягель, О.Ю. Аналитические процедуры антикризисного управления : монография / О.Ю. Дягель. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 268 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380543. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-4118-3	https://znanium.com/catalog/document?id=380543
Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-018841-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115736	https://znanium.ru/catalog/document?id=436308
Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561718	https://urait.ru/bcode/561718
Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560351	https://urait.ru/bcode/560351
Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный //	https://urait.ru/bcode/559685

Название	Ссылка
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559685	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-4.2 Способен применять инструменты и методы в различных предметных областях проектного управления			
4	4	1	Программно-целевое и проектное управление
3	4	4	Антикризисное управление
3	4	4	Научно-исследовательская работа
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
2	3	3	Аналитическая практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
4	5	5	Преддипломная практика
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
4	5	5	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
3	2	3	Избирательная система современной России
3	4	4	Антикризисное управление
3	4	4	Научно-исследовательская работа
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
2	3	3	Аналитическая практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
1	2	1	Деловые коммуникации в сфере государственного и муниципального управления
4	5	5	Преддипломная практика
1	2	1	Организация и методология научных исследований
1	3	1	Управление общественными связями
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1	1	Экономика общественного сектора
3	4	4	Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества
3	4	4	Антикризисное управление
3	3	5	Структурно-функциональный анализ экономических систем
3	4	4	Научно-исследовательская работа
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	3	3	Аналитическая практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	2	Управление продвижением города и региона
4	5	5	Преддипломная практика
1	2	1	Организация и методология научных исследований
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
3	2	3	Избирательная система современной России
3	4	4	Антикризисное управление
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	3	Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении
4	5	5	Преддипломная практика
1	2	1	Организация и методология научных исследований

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения практических последствий изложенного решения задачи.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен формировать и развивать систему управления проектной деятельностью в органах власти и организациях с применением методов и инструментов проектного управления					
ПКУВ-4.2 Способен применять инструменты и методы в различных предметных областях проектного управления					
Знать: - основные методы и инструменты проектного управления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - применять инструменты и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы в различных предметных областях управления проектами.			ошибки		
Владеть: - методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов для текущей аттестации

1. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Последствия кризисов.

2. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.

3. причины экономических кризисов. Теория кризисов К.Маркса.

4. Психологическая теория кризисов И. Шумпетера.

5. Теория циклов и кризисов П. Самуэльсона.

6. Теория 2длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

7. Деловой цикл, обусловленный политическими мотивами.

8. Трансформационные кризисы в социально-экономическом развитии.

9. Нормативно-законодательная деятельность государства в вопросах антикризисного управления.

10. Деятельность государства, направленная на защиту конкурентной среды.

11. Деятельность государства, направленная на перераспределение доходов.

12. Деятельность государства, направленная на перераспределение ресурсов.

13. Понятие кризиса государственной власти. Его сущностные признаки.

14. Этапы развития кризисов государственного управления.

15. Причины и последствия кризисов государственного управления.

16. Понятие общесистемного кризиса государственного управления.

17. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.

18. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.

19. Эффективность антикризисного управления.

20. Методы, формы и средства диагностирования.

21. Организация осуществления антикризисной стратегии. Эффективность внедрения антикризисной стратегии.

22. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия. Виды банкротства.

23. Роль и деятельность арбитражного суда. Возбуждение производства в арбитражном суде.

24. Понятие риска. Его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.

25. Понятие антикризисного менеджмента. Меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.

2. Разновидность кризисов. Макро- и микрокризисы. Экономические, социальные, организационные, психологические и технологические кризисы.

3. Виды экономических кризисов. Регулярные, периодические кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы.

4. Потребность и необходимость в государственном антикризисном управлении.

5. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Виды государственного регулирования.

6. Деятельность государства, направленная на стабилизацию экономики.

7. Специфика социально-экономических конфликтов.

8. Реформы как средство антикризисного управления. Понятие реформ. Задачи административных реформ в России.

9. Жизненный цикл организации. Тенденции развития организаций.

10. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.

11. понятие «антикризисного развития».

12. Понятие, цель и задачи диагностирования.

13. Разработка выбранной антикризисной стратегии. Стратегические показатели деятельности предприятия. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.

14. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

15. Основные причины и стадии банкротства.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

Тема «Мировое соглашение»

1. Кем принимается решение о заключении мирового соглашения?

а) конкурсными кредиторами;

б) уполномоченными органами;

в) собранием кредиторов.

2. Допускается ли участие в мировом соглашении третьих лиц?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению кредиторов.

3. Кем утверждается мировое соглашение?

а) конкурсными кредиторами;

б) собранием кредиторов;

в) арбитражным судом;

г) уполномоченными органами.

4. Допускается ли односторонний отказ от исполнения вступившего в силу мирового соглашения?

а) допускается;

б) не допускается;

в) на усмотрение участников мирового соглашения.

5. На чьи требования распространяется мировое соглашение:

а) конкурсных кредиторов;

б) уполномоченных органов;

в) все требования конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов.

6. В какой форме заключается мировое соглашение?

а) в устной;

б) в письменной;

в) в форме договора.

7. Кем подписывается мировое соглашение в случае участия в нем третьих лиц?

а) этими лицами;

б) их уполномоченными представителями;

в) этими лицами или их уполномоченными представителями.

Тема «Конкурсное производство»

1. На какой срок вводится конкурсное производство?

а) на три года;

б) на один год;

в) на шесть месяцев;

г) на пять лет.

2. Срок конкурсного производства может продлеваться на:

а) один год;

б) десять месяцев;

в) шесть месяцев;

г) три месяца.

3. В течение какого срока с даты утверждения конкурсного управляющего руководитель должника (временный, административный, внешний управляющий) обязаны передать конкурсному управляющему бухгалтерские документы, печати, штампы и другие товарно-материальные ценности?

а) в течение месяца;

б) в течение одной недели;

в) в течение трех дней;

г) в течение десяти дней.

4. В какие сроки с даты введения конкурсного производства уведомляются работники должника о предстоящем увольнении?

а) в недельный срок;

б) в трехмесячный срок;

в) в месячный срок.

Тема «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц»

1. С какой численностью работающих организации признаются градообразующими?

а) с численностью более 50 % всего населения;

б) с численностью не менее 25% работающего населения;

в) с численностью 30% от всего работающего населения.

2. К организациям с какой численностью работающих применяются положения Закона «О банкротстве», применяемые для градообразующих организаций?

а) с численностью работающих более 5 тысяч человек;

б) с численностью работающих 10 тысяч человек;

в) с численностью работающих не менее 3 тысяч человек.

3. Кем может быть дано поручительство по обязательствам должника?

а) муниципалитетом;

б) арбитражным судом;

в) Российской Федерацией, субъектом РФ, муниципальным образованием.

4. Несет ли поручитель субсидиарную ответственность по обязательствам должника перед его кредиторами?

а) да;

б) нет.

5. Может ли быть продлено финансовое оздоровление или внешнее управление в отношении градообразующей организации? Если да, то на какой срок?

а) не может;

б) может, на срок не более 6 месяцев;

в) может, на срок не более 12 месяцев;

г) может, на срок не более 5 лет.

6. В какой форме и кому предоставляется поручительство по обязательствам должника?

а) в устной форме;

б) в письменной форме внешнему управляющему;

в) в устной форме арбитражному суду;

г) в письменной форме арбитражному суду.

7. Что должно быть указано в заявлении о поручительстве? Перечислите:

а) срок погашения долгов;

б) сумма долга перед кредиторами;

в) обязанность по уплате обязательных платежей;

г) сумма обязательств должника перед кредиторами;

д) график погашения задолженности.

8. Основанием для досрочного прекращения финансового оздоровления или внешнего управления служит нарушение поручителем своих обязательств в отношении кредиторов и уполномоченных органов, обладающих:

а) половиной всех требований к должнику;

б) четвертой частью всех требований;

в) одной третьей частью всех требований;

г) более половины всех требований.

9. Что может являться существенным условием договора купли-продажи предприятия при наличии поручительства по обязательствам должника?

а) сохранение рабочих мест для всех работников;

б) сохранение рабочих мест для 50% всех работников;

в) сохранение рабочих мест не менее, чем для 50% всех работников на дату его продажи.

10. В течение какого срока может сохраняться данное существенное условие?

а) в течение определенного срока;

б) в течение одного года;

в) в течение определенного срока, но не более трех лет с момента вступления договора купли-продажи в силу.

11. Для целей настоящего закона («О банкротстве») под сельскохозяйственными предприятиями понимаются юридические лица, у которых выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составляет:

а) не менее 30% от общей суммы выручки;

б) не менее 70% от общей суммы выручки;

в) не менее 50% от общей суммы выручки.

12. Какой должна быть выручка для рыболовецких артелей (колхозов) для признания их сельскохозяйственными предприятиями?

а) не менее 30% от общей суммы выручки;

б) не менее 70% от общей суммы выручки;

в) не менее 50% от общей суммы выручки.

13. На какой срок вводится финансовое оздоровление для сельскохозяйственных предприятий?

а) на срок до одного года;

б) на срок до трех лет;

в) до окончания сезонных работ;

г) на срок до окончания соответствующего периода сельскохозяйственных работ с учетом времени, необходимого для реализации произведенной или переработанной сельскохозяйственной продукции.

14. Может ли продлеваться срок финансового оздоровления для сельскохозяйственных предприятий?

а) да;

б) нет.

15. Если да, то на какой срок и по каким причинам:

16. По какой стоимости можно приобрести имущество и имущественные права сельскохозяйственной организации?

а) по балансовой стоимости;

б) по оценочной стоимости;

в) по рыночной стоимости;

г) по остаточной стоимости.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Антикризисное управление»

1.Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.

2. Разновидность кризисов. Макро- и микрокризисы. Экономические, социальные,

организационные, психологические и технологические кризисы.

3. Виды экономических кризисов. Регулярные, периодические кризисы. Промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы.

4. Потребность и необходимость в государственном антикризисном управлении.

5. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Виды государственного регулирования.

6. Деятельность государства, направленная на стабилизацию экономики.

7. Специфика социально-экономических конфликтов.

8. Реформы как средство антикризисного управления. Понятие реформ. Задачи административных реформ в России.

9. Жизненный цикл организации. Тенденции развития организаций.

10. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.

11. Понятие «антикризисного развития».

12. Понятие, цель и задачи диагностирования.

13. Разработка выбранной антикризисной стратегии. Стратегические показатели деятельности предприятия. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.

14. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

15. Основные причины и стадии банкротства.

16. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Последствия кризисов.

17. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.

18. Причины экономических кризисов. Теория кризисов К.Маркса.

19. Психологическая теория кризисов И. Шумпетера.

20. Теория циклов и кризисов П. Самуэльсона.

21. Теория длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

22. Деловой цикл, обусловленный политическими мотивами.

23. Трансформационные кризисы в социально-экономическом развитии.

24. Нормативно-законодательная деятельность государства в вопросах антикризисного управления.

25. Деятельность государства, направленная на защиту конкурентной среды.

26. Деятельность государства, направленная на перераспределение доходов.

27. Деятельность государства, направленная на перераспределение ресурсов.

28. Понятие кризиса государственной власти. Его сущностные признаки.

29. Этапы развития кризисов государственного управления.

30. Причины и последствия кризисов государственного управления.

31. Понятие общесистемного кризиса государственного управления.

32. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.

33. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.

34. Эффективность антикризисного управления.

35. Методы, формы и средства диагностирования.

36. Организация осуществления антикризисной стратегии. Эффективность внедрения антикризисной стратегии.

37. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия. Виды банкротства.

38. Роль и деятельность арбитражного суда. Возбуждение производства в арбитражном суде.

39. Понятие риска. Его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.

40. Понятие антикризисного менеджмента. Меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) обучающегося.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;

- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение

в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач. Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213196	https://znanium.ru/catalog/document?id=476502
Дягель, О.Ю. Аналитические процедуры антикризисного управления : монография / О.Ю. Дягель. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 268 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380543. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-4118-3	https://znanium.com/catalog/document?id=380543
Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-018841-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115736	https://znanium.ru/catalog/document?id=436308
Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559685	https://urait.ru/bcode/559685

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Лекции по курсу "Антикризисное управление" : [учебно-методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост. Чудесова Н.Н.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2000024859
Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 169 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13445. - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052386	https://znanium.ru/catalog/document?id=431213
Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561718	https://urait.ru/bcode/561718
Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560351	https://urait.ru/bcode/560351

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-

издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции и трудовые функции
Тема 1. Основы антикризисного управления	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Семинар 1. Основы антикризисного управления	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Тема 2. Система антикризисного управления	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Семинар 2. Система антикризисного управления	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы,	УК-1.2

			рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	
Тема 3. Методы и инструменты антикризисного управления	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-4.2
Семинар 3. Методы и инструменты антикризисного управления	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-4.2
Тема 4. Стратегическое планирование в антикризисном управлении	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.3
Семинар 4. Стратегическое планирование в антикризисном управлении	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.3

Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Семинар 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Тема 6. Антикризисное управление инвестициями и инновациями	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-4.2
Семинар 6. Антикризисное управление инвестициями и инновациями	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-4.2
Тема 7. Маркетинг в антикризисном управлении	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные	УК-1.2

		систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	пособия	
Семинар 7. Маркетинг в антикризисном управлении	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Тема 8. Социальные аспекты антикризисного управления	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Семинар 8. Социальные аспекты антикризисного управления	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.2
Тема 9. Человеческий фактории в антикризисном управлении	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.5
Семинар 9. Человеческий	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо,	УК-1.5

фактории в антикризисном управлении			схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского; ул.Пролетарская, дом № 30; дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30; ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского/ул.Пролетарская, дом № 30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1),Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000,Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест,оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,ксерокс).	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765