

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2024 19:56:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины СГ.08 История и культура адыгов программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.08 История и культура адыгов учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело

Учебная дисциплина СГ.08 История и культура адыгов входит в социально-гуманитарный цикл и является вариативной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Основные разделы и темы дисциплины (при очной форме обучения):

Тема 1. Актуальность и историография курса истории и культуры адыгов.

Тема 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху первобытнообщинного строя.

Тема 3. Северо-Западный Кавказ в эпоху первобытнообщинного строя.

Тема 4. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (4-15 века).

Тема 5. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (4-15 века).

Тема 6. Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма конец 15 -17 вв.

Тема 7. Северо-Западный Кавказ в 18 - сер. 19 вв.

Тема 8. Северо-Западный Кавказ в 18 - сер. 19 вв.

Тема 9. Адыгея в XX веке: поиск пути развития.

целей:

– освоение системы знаний об истории культуре адыгов, о целостном представлении исторического пути становления адыгского этноса, многообразном культурном наследии, о быте и материальной и духовной культуре адыгов, взаимосвязи природы, населения и хозяйства в республике.

– овладение умениями анализировать и сочетать исторические, природные факторы формирования этносов. Пассионарная теория этногенеза Льва Гумилева;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими историческими и этническими особенностями мироустройства;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к народному творчеству;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– характеризовать основные исторические и этнографические закономерности развития адыгского этноса;

– работать с источниками знаний, а именно: геоинформационными системами, картами, статистическими материалами;

– определять и сравнивать по разным источникам информации исторические пути развития адыгов, социально-экономических и культурных объектов, процессов и явлений, происходящих в этногенезе адыгов, оценивать и объяснять трансформацию традиций и быта адыгского этноса в связи с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, сближающим наш мир,

– анализировать ситуацию малых народов и их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники исторической и этнографической информации для проведения наблюдений за изменениями социально-экономическими и культурных процессов;

– составлять комплексную характеристику этнической структуры региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие исторические закономерности различных этнических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять исторические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

– для выявления и объяснения этнических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения исторической и этнической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий республики и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания исторической специфики малых народов и крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

– основные понятия и термины, традиционные и новые методы этнических исследований;

– особенности размещения основных подэтнических структур адыгов; численность и динамику населения республики, отдельных районов и городов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– отраслевые и территориальные структуры хозяйства Республики Адыгея, размещения его основных отраслей;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Адыгея и её роль в международном географическом разделении труда.

Товаровед-эксперт обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения–дифференцированный зачет в 3 семестре.