Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.06.2026 10:28:09
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.07 Общий курс транспорта**
по направлению подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 16.06.2026	Ахунова Инна Бисланович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

16.06.2026	Подписано простой ЭП 16.06.2026	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

16.06.2026	Подписано простой ЭП 16.06.2026	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

16.06.2026	Подписано простой ЭП 16.06.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «**Общий курс транспорта»** является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний не только в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности, но и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт, формирование профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

Основными **задачами** дисциплины являются: изучение транспортной системы в современном состоянии; ознакомление с основами организации перевозок и особенностями основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны; изучение основных показателей работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта; изучение основных положений оценки транспортной обеспеченности, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Общий курс транспорта» включена в перечень курсов обязательной части учебного плана ОП подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов».

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Перевозки автомобильным транспортом», «Планирование деятельности на автомобильном транспорте», «Методы обследования транспортных процессов», является базой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Текущая аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися в процессе обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.2	Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	17	17	0.35	26.65	83	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	4	4	0.35	8.65	127	**144**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль и значение транспорта в экономике и жизни общества.	1	2		2				10		рефераты
1	Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта	2-3	2		3				10		Решение практическихзадач
1	Тема 3. Транспорт и окружающая среда	4-5	2		2				10		Блиц-опрос
1	Тема 4. Магистральные виды транспорта	6-7	2		2				10		Тестирование,
1	Тема 5. Понятие транспортных систем	8-9	2		2				10		Решение практическихзадач
1	Тема 6. Взаимодействие видов транспорта	10-11	2		2				13		рефераты
1	Тема 7. Критерии выбора вида транспорта.	12-14	3		2				10		Тестирование,
1	Тема 8. Технико-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.	15-17	2		2				10		Решение практическихзадач
1	Промежуточная аттестация						0,35	26,65			экзамен
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**26.65**	**83**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Роль и значение транспорта в экономике и жизни общества.							22	
2	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	2		2				20	
2	Магистральные виды транспо	2						20	
2	Взаимодействие видов транспорта							20	
2	Транспорт и окружающая среда							23	
2	Технико-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.			2				22	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Промежуточная аттестация экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**4**		**4**		**0.35**	**8.65**	**127**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Тема 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль и значение транспорта в экономике и жизни общества.	2			Основные понятия о транспорте. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны. Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта. Производственный процесс на транспорте: погрузка, движение, разгрузка. Сфера функционирования транспорта. Продукция транспорта и еѐ особенности.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Лекция-беседа
1,2	Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу	2	2		Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	транспорта				систем. Показатели технической и экономической работы транспорта		финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Тема 3. Транспорт и окружающая среда	2			Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Тема 4. Магистральные виды транспорта	2	2		Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития транспорта. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Тема 5. Понятие транспортных систем	2			Основные элементы системы. Промышленные и муниципальные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Тема 6. Взаимодействие видов транспорта	2			Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Условия взаимодействия различных видов транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Сущность и современное состояние проблемы. Транспорт как подсистема народнохозяйственного комплекса, обеспечивающая произво дственно-экономические связи в регионе, между регионами в государстве и вне его пределов.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Лекция-беседа
1,2	Тема 7. Критерии выбора вида транспорта.	3			Понятие критерия доступности территории. Критерии срочности и экономической эффективности доставки	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					грузов и пассажиров. Модели выбора вида транспорта.		безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Тема 8. Технико-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.	2			Возможности различных видов транспорта и их основные технико-экономические особенности. Распределение объѐмов перевозок между видами транспорта: грузовые и пассажирские перевозки.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; -	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1,2	Тема 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль и значение транспорта в экономике и жизни общества.	Основные понятия о транспорте	2		
1,2	Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта	Показатели технической и экономической работы транспорта	3	2	
1,2	Тема 3. Транспорт и окружающая среда	Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды.	2		
1,2	Тема 4. Магистральные виды транспорта	Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.	2		
1,2	Тема 5. Понятие транспортных систем	Новейшие транспортные системы и технологии.	2		
1,2	Тема 6. Взаимодействие видов транспорта	Транспорт как подсистема народнохозяйственного комплекса, обеспечивающая производственно-экономические связи в регионе, между регионами в государстве и вне его пределов.	2		
1,2	Тема 7. Критерии выбора вида транспорта.	Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.	2		
1,2	Тема 8. Технико-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.	Возможности различных видов транспорта и их основные технико-экономические особенности.	2	2	
	ИТОГО:		**17**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмоттено.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1,2	Тема 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль и значение транспорта в экономике и жизни общества.	Продукция транспорта и еѐ особенности: нематериальный характер, проблемы запаса «продукция транспорта». Понятие транспортных издержек.	1-2 недели	10	20	
1,2	Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта	Эффективность транспортного цикла. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса. Участники транспортного процесса, их функции, роли, обязанности. Роль и значение отдельных участников	3-4 недели	10	20	
1,2	Тема 3. Транспорт и окружающая среда	Экологическая и дорожная безопасность транспортного процесса.	4-5 недели	10	13	
1,2	Тема 4. Магистральные виды транспорта	Особенности, виды и краткая характеристика промышленного транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Состояние и развитие промышленного транспорта..	6-7 недели	10	12	
1,2	Тема 5. Понятие транспортных систем	Развитие железнодорожной, автомобильной, водной и воздушной техники России. Транспортная техника промышленно развитых стран мира. Современное состояние транспорта и его развитие.	8-9 недели	10	22	
1,2	Тема 6. Взаимодействие видов транспорта	Транспортные узлы, их назначение, основные функции, классификация и роль в формировании транспортной сети и процесса доставки грузов. Транспортные терминалы, их сущность и характеристика. Интермодальные, мультимодальные, унимодальные (прямые, смешанные и прямые-смешанные) перевозки	10-11 недели	13	20	
1,2	Тема 7. Критерии выбора вида транспорта.	Транспортная подвижность населения. Соотношение грузовых и пассажирских перевозок. Соотношение видов транспорта	12-14 недели	10	10	
1,2	Тема 8. Технико-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.	Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров	15-17 недели	10	10	
	ИТОГО:			**83**	**127**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Роль и значение транспорта в экономике и жизни общества»	групповая	Ахунова И.Б.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA
Общий курс транспорта : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 190700.62 Технология транспортных процессов (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2000013413&DOK=02AA88&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Фомин, Е.В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Фомин Е.В., Воеводин Е.С., Кашура А.С., Асхабов А.М., Голуб Н.В. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 104 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379860. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-4307-1	http://znanium.com/catalog/document?id=379860
Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 116 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=484902
Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебник для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568215	https://urait.ru/bcode/568215
Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]	https://www.iprbookshop.ru/115833.html
Якунина, Н. В. Автотранспортная инфраструктура : учебное пособие / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин, М. Р. Янучков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-7410-3299-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/153022.html
Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебник для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/563448
Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/560637
Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е	https://urait.ru/bcode/560494

Название	Ссылка
изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности			
1	1		Общий курс транспорта
67	78		Безопасность транспортных средств
6	6		Эксплуатационная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
1	1		Общий курс транспорта
4	4		Экономика
8	9		Преддипломная практика
6	7		Коммерческая деятельность на транспорте
6	7		Технологическое предпринимательство
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	1		Общий курс транспорта
4	4		Экономика
8	8		Экономическая оценка инвестиций на транспорте
8	8		Инновационная деятельность на транспорте
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
4	4		Экономика
1	1		Общий курс транспорта
7	7		Методы обследования транспортных процессов
6	6		Эксплуатационная практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	910		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4567	4567		Проектный практикум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;					
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности					
Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами принятия обоснованных технических решений; - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; - основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- правильно использовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;- навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по темам.

Тема 1.

1. Что значит термин «транспорт»?

2. Производственный процесс транспорта.

3. Экономическая роль транспорта.

4. Политическое значение транспорта.

5. Социальная функция транспорта.

Тема 2.

1. Транспортная техника.

2. Классификация транспортных средств.

3. Производительность транспортной единицы.

4. Техническая скорость.

5. Себестоимость перевозки.

Тема 3.

1 Термин «экология» и его понятие.

2. Негативные последствия деятельности человека в природе.

3. Транспорт и его воздействие на окружающую среду.

4. Автотранспорт и загрязнение окружающей среды.

Тема 4.

1. Понятие магистрального транспорта и его виды.

2. Колѐсные повозки и их изобретение (кем и когда).

3. Сферы целесообразного применения видов транспорта.

4. Основные задачи оптимизации транспорта.

Тема 5.

1. Пути сообщений промышленного транспорта.

2. Транспортные средства.

3. тяговые средства.

4. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.

5. Промышленные транспортные системы.

Тема 6.

1. Правовой, экономический, технологический и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта.

2. Виды сообщений.

3. Бесперегрузочные сообщения.

4. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.

5. Транспортный терминал.

Тема 7.

1. Принципы выбора видов транспорта.

2. Алгоритм расчѐта выбора вида транспорта.

3. Факторы, влияющие на выбор транспорта.

4. Показатели транспортного обслуживания.

5. Тарифы перевозок.

Тесты

1.Как называется рынок, где несколько производителей продавцов транспортных услуг и большое количество потребителей данных услуг:

1. Валютный
2. Автомобильный

3. Транспортный

4. потребительский.

2. совокупность нескольких отраслей народного хозяйства, предназначенных для удовлетворения потребностей в перевозке грузов и пассажиров, это…

1. Транспортная сеть

2. Транспортная система

3. Транспортный комплекс

4. Транспортный рынок.

3.Каким бывает транспорт:

1. Общего и необщего пользования

2. Частного и государственного пользования

3. Личного и совместного пользования

4 Все выше перечисленные

4.Какой уровень не входит в классификацию схем территории организации транспорта?

1. Космический

2. Региональный

3. Районный

5.Какой показатель относят к экономическим показателям работы транспорта?

1. Объем перевозок

2. Безопасность перевозок

3. Рентабельность перевозок

4. Регулярность перевозок.

6.К каким показателям относятся такие показатели как ввоз, вывоз, транзит?

1. Экономическим

2. Общим

3. Натуральным

4. специфическим.

7.Удельные текущие расходы, приходящиеся на единицу транспортной работы - это…

1. Себестоимость перевозок;

2. Объем перевозок;

3. Производительность;

4. капитальные вложения

Перевозки грузов , станции отправления и назначения которых расположены за пределами рассматриваемой дороги- это…

1. Транзит

2. Транспортный процесс;

3. Инфраструктура

4. Вывоз.

9.Какой вид транспорта входит в подсистему транспорта не общего пользования?

1. Трубопроводный;

2. Морской

3. Транспорт населенных пунктов;

4. воздушный

10.Чему соответствует данное определение : Комплекс составных частей общего устройства экономической жизни, носящий подчиненный характер и обеспечивающий нормальную деятельность экономической системы в целом.

1. Единая транспортная система

2. Транспортная сеть

3. Транспортная система

4. инфраструктура.

11.Система ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги- это…

1. Производительность труда

2. Транспортный рынок

3. Тариф

4. Себестоимость перевозок

12.Какой транспорт не относится к транспорту необщего пользования?

1. Транспорт отраслей материального пользования (промышленности, строительства, сельского хозяйства)

2. Транспорт населенных пунктов (общественный или индивидуальный)

3. Транспорт, обслуживающий сферу обращения, обеспечивая связь между сферой производства и сферой потребления;

4. Транспорт организаций сферы обслуживания и управления.

13.Как классифицируются транспортные тарифы:

1. Государственные, местные, отраслевые, свободные и договорные;

2. Грузовые, пассажирские

3. Общие, исключительные, специальные дифференцированные;

4. Городские, пригородные, международные, международные, местные

5. Все выше перечисленные.

14.Какой модели осуществления международных перевозок не существует?

1. От места отправки до места назначения транзитом, через границу и транзитом через территорию третьих стран;

2. От места отправки до места назначения транзитом по регулярным маршрутам;

3. По долговременным заявкам частных грузовладельцев;

4. По разовым заявкам отечественных и иностранных грузовладельцев.

15.Какой из приведенных методов определения внешних торговых цен не верный?

1. Метод полных издержек;

2. Метод предельных издержек

3. Метод конкурентных издержек;

4. Метод целостных издержек.

16.Какой из методов не способствует снижению уровня шума от использования транспорта

1. Перенос транспорта под землю;

2. Вырубка леса;

3. Создание противошумовых экранов

4. Создание земляных валов

5. Применение глушителей.

17.Что не относится к недостаткам железнодорожного транспорта?

1. Дорогие начально-конечные операции

2. Дорогостоящие линейные сооружения

3. Низкий уровень качества услуг

4. Сильное загрязнение окружающей среды.

18.На каком виде транспорта фонд оплаты труда самый минимальный , а производительность труда самая высокая?

1. Автомобильном

2. Железнодорожном;

3. Речном

4. Морском

5. Трубопроводном

19.Транспортный процесс- это…

1. Процесс подготовки транспорта к перевозкам;

2. Процесс подготовки груза к перевозке;

3. Процесс экспедирования груза

4. Совокупность процессов от момента подготовки груза к перевозке до момента получения груза грузополучателем;

5. Процесс производства продукции с последующей его перевозкой на транспорте

20.Что не относится к натуральным показателям:

1. Грузооборот

2. Производительность труда

3. Пропускная способность

4. Спрос на транспортные услуги.

Темы рефератов

1. История возникновения транспорта.

2. Общая характеристика всех существующих видов транспорта.

3. Комплексные проблемы развития современного транспорта в РФ.

4. История возникновения и развития автомобильного транспорта.

5. Основные понятия о транспорте (транспортная система, подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объем перевозок и т.д.).

6. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.

7. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).

8. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.

9. Классификация транспортных средств по назначению.

10. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.

11. Сферы рационального действия железнодорожного транспорта по видам груза и территориям РФ.

12. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.

13. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности.

14. Технология, состав и структура управления автомобильным транспортом.

15. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.

16. Сферы рационального действия автомобильного транспорта.

17. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения транспорта.

2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.

3. Использование информационных технологий на транспорте.

4. Виды транспорта.

5. История автомобильного транспорта.

6. Взаимодействие различных видов транспорта.

7. Виды рациональных схем доставки груза.

8. Выбор рациональных схем доставки груза.

9. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов

10. Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.

11. Мировые тенденции и научно технические проблемы развития морского транспорта.

12. Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.

13. Достижения и перспективы самолётостроения. Основные проблемы дальнейшего развития.

14. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.

15. АСУ транспортно-складскими операциями в транспортных узлах.

16. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности

17. Автоматизация управления транспортными предприятиями в едином транспортном комплексе.

18. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населённых пунктов. Маркетинг на транспорте.

19. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.

20. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.

21. Основные пути повышения эффективности перевозок воздушного транспорта.

22. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узах по единой технологии.

23. Особенности перегрузочных работ морского транспорта.

24. Основные показатели перевозочного процесса автомобильного транспорта.

25. Основные показатели перевозочного процесса воздушного транспорта.

26. Основные показатели перевозочного процесса речного транспорта.

27. Основные показатели перевозочного процесса морского транспорта

28. Основные показатели перевозочного процесса железнодорожного транспорта.

29. Основные пути повышения эффективности перегрузочных работ в транспортных узлах.

30. Основные пути повышения эффективности транспортного комплекса РФ.

31. Основные пути повышения эффективности перевозок железнодорожного транспорта.

32. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).

33. Основные пути повышения эффективности перевозок морского транспорта.

34. Основные понятия о транспорте (транспортная система подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объём перевозок и т.д.).

35. Классификация автомобильного транспорта по назначению.

36. Классификация железнодорожного транспорта по назначению.

37. Комплексные проблемы современного транспорта в РФ.

38. Классификация речного транспорта по назначению.

39. Классификация воздушного транспорта по назначению.

40. Классификация транспортных средств по назначению.

41. Комплексная планировка перевозок.

42. Классификация морского транспорта по назначению.

43. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.

44. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта.

45. Научно-технические проблемы им перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.

46. Нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.

47. Научно-технические проблемы и перспективы развития речного транспорта.

48. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика.

49. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.

50. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.

51. Речной транспорт, основные технико-экономические особенности.

52. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.

53. Задачи, системы и средства автоматизации управления взаимодействием в транс-портном комплексе.

54. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.

55. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.

56. Промышленный транспорт. Виды и классификация по назначению промышленного транспорта.

57. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта.

58. Трубопроводный транспорт, состав и сфера его действия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной

аттестации.

Критериоцениванияреферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA
Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]	https://www.iprbookshop.ru/115833.html
Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебник для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/563448
Якунина, Н. В. Автотранспортная инфраструктура : учебное пособие / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин, М. Р. Янучков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-7410-3299-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/153022.html
Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-019407-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116960	https://znanium.ru/catalog/document?id=436435

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Фомин, Е.В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Фомин Е.В., Воеводин Е.С., Кашура А.С., Асхабов А.М., Голуб Н.В. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 104 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379860. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-4307-1	http://znanium.com/catalog/document?id=379860
Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/560494
Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебник для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568215	https://urait.ru/bcode/568215

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://trans-co.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать **реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу, сдать экзамен.**

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; подготовка докладов; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на экзамене.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или

разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- обучающийся сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- обучающийся защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными

ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной

Название
ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория технического обслуживания и устройства автомобилей (2-2-31): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 32 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска,	Офисный пакет Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191; Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, дом № 9;	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;