Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2025 13:55:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ А.А. Схаляхов
«28» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 08 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Преподаватель _____ (подпись) М.М. Женетль И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«28» мая 2025 г. _____ (подпись) М.М. Женетль И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«28» мая 2025 г. _____ (подпись) З.Х Тляшок И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплиныОП.08 Криминология и предупреждение преступлений является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплинаОП.08 Криминология и предупреждение преступлений входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

З1 - социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления;

З2 - особенности лиц, совершивших преступления;

З3 - особенности криминальной среды;

З4 - механизм индивидуального преступного поведения;

З5 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

З6 - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

З7 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

З8 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося – 72 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестры**
		2семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**72**	**72**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	**72**	**72**

2.2. Тематический план ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений

№ п/п	Шифр и № заня-тия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы криминологии.			**6**	**4**	**2**	**-**	-
1.	Л1	Криминология как наука.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Криминологические исследования.	2	2	-	-	-
3.	ПЗ1	Методы криминологических исследований.	2	-	2	**-**	**-**
Раздел 2.Преступность теория, причины, предупреждение и профилактика.			**16**	**8**	**8**	**-**	-
4.	Л3	Основные характеристики и формы проявления преступности.	2	2	-	-	-
5.	ПЗ2	Латентная преступность: виды и методы оценки.	2	**-**	2	**-**	**-**
6.	Л4	Детерминанты преступности.	2	2	**-**	**-**	**-**
7.	ПЗ3	Причины преступности в современной России.	2	**-**	2	**-**	**-**
8.	Л5	Формирование личности преступника.	2	2	-	-	-
9.	ПЗ4	Типология и классификация преступников.	2	**-**	2	**-**	**-**
10.	Л6	Криминалистическая виктимология.	2	2	-	-	-
11.	ПЗ5	Социальные последствия преступности.	2	**-**	2	**-**	**-**
Раздел 3. Криминологическая характеристика и особенности предупреждения отдельных видов преступлений.			**44**	**20**	**24**	**-**	-
12.	Л7	Криминологическая характеристика насильственных преступлений.	2	2	-	-	-
13.	ПЗ6	Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.	2	**-**	2	**-**	**-**
14.	Л8	Преступность экономической направленности.	2	2	-	-	-
15.	ПЗ7	Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление.	2	**-**	2	**-**	**-**

16.	Л9	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.	2	2	-	-	-
17.	ПЗ8 ПЗ9	Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	4	-	4	-	-
18.	Л10	Криминологическая характеристика женской преступности.	2	2	-	-	-
19.	ПЗ10	Особенности личности женщин-преступниц.	2	-	2	-	-
20.	Л11	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.	2	2	-	-	-
21.	ПЗ11	Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.	2	-	2	-	-
22.	Л12	Преступный оборот наркотических средств.	2	2	-	-	-
23.	ПЗ12	Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.	2	-	2	-	-
24.	Л13	Неосторожная преступность.	2	2	-	-	-
25.	ПЗ13	Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.	2	-	2	-	-
26.	Л14	Коррупционная преступность.	2	2	-	-	-
27.	ПЗ14	Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности.	2	-	2	-	-
28.	Л15	Киберпреступность.	2	2	-	-	-
29.	ПЗ15 ПЗ16	Факторы, детерминирующие киберпреступность.	4	-	4	-	-
30.	Л16	Этническая преступность.	2	2	-	-	-
31.	ПЗ17	Факторы, детерминирующие этническую преступность.	2	-	2	-	-
Раздел 4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.			**6**	**4**	**2**	-	-
32.	Л17	Транснациональная преступность.	2	2	-	-	-
33.	ПЗ18	Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью.	2	-	2	-	-
34.	Л18	Формы международного сотрудничества.	2	2	-	-	-
		ИТОГО	**72**	**36**	**36**	-	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основы криминологии.	**Содержание учебного материала** Криминология как наука.Криминологические исследования.Методы криминологических исследований.	**6**	ПК 1.1 – 1.3. З1 – З8, У1 – У2
	Теоретические занятия	**4**	
	1.Криминология как наука.	2	
	2.Криминологические исследования.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Методы криминологических исследований.	2	
Раздел 2. Преступность теория, причины, предупреждение и профилактика.	**Содержание учебного материала** Основные характеристики и формы проявления преступности.Латентная преступность: виды и методы оценки.Детерминанты преступности.Причины преступности в современной России.Формирование личности преступника.Типология и классификация преступников.Криминалистическая виктимология.Социальные последствия преступности.	**16**	ПК 1.1 – 1.3. З1 – З8, У1 – У2
	Теоретические занятия	**8**	
	3.Основные характеристики и формы проявления преступности.	2	
	4.Детерминанты преступности.	2	
	5.Формирование личности преступника.	2	
	6.Криминалистическая виктимология.	2	

	Практические занятия	**8**	
	2.Латентная преступность: виды и методы оценки.	2	
	3.Причины преступности в современной России.	2	
	4.Причины преступности в современной России.	2	
	5.Социальные последствия преступности.	2	
Раздел 3. Криминологическая характеристика и особенности предупреждения отдельных видов преступлений.	**Содержание учебного материала** Криминологическая характеристика насильственных преступлений.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Преступность экономической направленности.Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление.Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.Криминологическая характеристика профессиональной преступности.Криминологическая характеристика женской преступности.Особенности личности женщин-преступниц.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.Преступный оборот наркотических средств.Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.Неосторожная преступность.Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.Коррупционная преступность.Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности.Киберпреступность.Факторы, детерминирующие киберпреступность.Этническая преступность. Факторы, детерминирующие этническую преступность.	**44**	ПК 1.1 – 1.3. З1 – З8, У1 – У2
	Теоретические занятия	**20**	
	7.Криминологическая характеристика насильственных преступлений.	2	
	8.Преступность экономической направленности.	2	
	9.Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.	2	
	10.Криминологическая характеристика женской преступности.	2	

	11.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.	2	
	12.Преступный оборот наркотических средств.	2	
	13.Неосторожная преступность.	2	
	14.Коррупционная преступность.	2	
	15.Киберпреступность.	2	
	16.Этническая преступность.	2	
	Практические занятия	**24**	
	6.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.	2	
	7.Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление.	2	
	8-9.Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	4	
	10.Особенности личности женщин-преступниц.	2	
	11.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.	2	
	12.Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.	2	
	13.Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.	2	
	14.Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности.	2	
	15-16.Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности.	4	
	17. Круглый стол на тему: «Факторы, детерминирующие этническую преступность».	2	
Раздел 4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	**Содержание учебного материала** Транснациональная преступность.Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью.Формы международного сотрудничества.	**6**	ПК 1.1 – 1.3. З1 – З8, У1 – У2
	Теоретические занятия	**4**	
	17.Транснациональная преступность.	2	

	18.Формы международного сотрудничества.	2	
	Практические занятия	**2**	
	18.Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью.	2	
Итого		**72**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Факторы, детерминирующие этническую преступность»	Индивидуально-групповая	М.М.Женетль	Сформированность ПК 1.1 – 1.3.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений требует наличия учебного кабинета Административное право.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.]; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва: Юстиция, 2023. — 182 с. — URL: https://book.ru/book/947647

2. Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений: учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва: КноРус, 2024. — 133 с.. — URL: https://book.ru/book/952754

3. Криминология: учебник / М. С. Крутер, Л. А. Букалерова, Е. В. Чупрова [и др.]; под ред. М. С. Крутера, Л. А. Букалеровой. — Москва: Юстиция, 2022. — 256 с.— URL: https://book.ru/book/944668

4. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539625

5. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — URL: https://urait.ru/bcode/555535

6. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536796

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; З1 - социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления; З2 - особенности лиц, совершивших преступления; З3 - особенности криминальной среды; З4 - механизм индивидуального преступного поведения; З5 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.

	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
З6 - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; З7 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; З8 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля

правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета конституционного и административное правадля обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение конституционного и административное права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программуОП.08 Криминология и предупреждение преступлений
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _М.М. Женетль
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ М.М. Женетль
(подпись) И.О. Фамилия