Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 13:59:34
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«08» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 34.02.01Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01Сестринское дело

Разработчики:

Джанчатова С.К _____
(подпись)
.. - преподаватель первой категории политехнического колледжа МГТУ

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«_28__»___05_____2025 г.

_____ Шхапацева С.Н.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«_28__»____05_____2025 г.

_____ Топольян Ф.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)(далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03Иностранный языквходит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа,

самостоятельной работы обучающегося –74 часа, консультации-12часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	**174**	**32**	**40**	**24**	**32**	**24**	**22**
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	**162**	**30**		**22**	**30**	**22**	**20**
Лекционные занятия (ЛЗ)			**38**				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**16**	**16**					
Консультации	**4**	**4**					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**194**	**52**	**40**	**24**	**32**	**24**	**22**

2.2. Тематический планОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).						
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2		2	
2.	ПЗ 2	Состояние окружающей среды. Экологическая деятельность в России.	4		2	2
Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.						
3.	ПЗ 3	Система медобразования в России.	4		2	2
4.	ПЗ 4	Система медобразования в США.	2		2	
5.	ПЗ 5	Система медобразования в Великобритании.	4		2	2
6.	ПЗ 6	Университеты мира.	2		2	
Тема 3. Профессия и карьера.						
7.	ПЗ 7	Медицинская сестра. Основные обязанности медицинской сестры.	4		2	
8.	ПЗ 8	Карьера и профессиональный рост.	4		2	2
Тема 4. История медицины.						
9.	ПЗ 9	Медицина в средние века.	4		2	2
10.	ПЗ 10	Быстрые научные достижения.	4		2	2
Тема 5. Ученые -медики и их вклад в медицину.						
11.	ПЗ 11	Гиппократ – отец медицины.	2		2	
12.	ПЗ 12	С.П.Боткин. Его теория о нервной	2		2	

		системе.				
13.	ПЗ 13	Н.И.Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	4		2	2
Тема 6. Внутренние органы.						
14.	ПЗ 14	Печень. Почки.	2		2	
15.	ПЗ 15	Дыхательная система. Легкие.	4		2	2
16.	ПЗ 16	Зачет:	2		2	
17.	ЛЗ 17	Скелет человека.	2	2		
18.	ЛЗ 18	Мышцы и ткани в организме человека.	2	2		
19.	ЛЗ 19	Сердечнососудистая система.	2	2		
Тема 7. Обмен веществ и энергии.						
20.	ЛЗ 20	Водный и минеральный обмен.	2	2		
21.	ЛЗ 21	Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	2		
22.	ЛЗ 22	Витамины.	2	2		
23.	ЛЗ 23	Образование и расход энергии.	2	2		
Тема 8. Первая медицинская помощь.						
24.	ЛЗ 24	Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	2		
25.	ЛЗ 25	Виды кровотечения (артериальное, венозное).Система крови.	2	2		
26.	ЛЗ 26	Переломы костей.	2	2		
27.	ЛЗ 27	Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	2		
28.	ЛЗ 28	Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	2		
29.	ЛЗ 29	Отравления. Ядовитые вещества.	2	2		
Тема 9. Проблемы современного человечества.						
30.	ЛЗ 30	Курение и его воздействие на человека.	2	2		
31.	ЛЗ 31	Наркомания и ее воздействие на организм.	2	2		

32.	ЛЗ 32	СПИД.	2	2		
Тема 10. Больничная служба.						
33.	ЛЗ 33	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2	2		
34.	ЛЗ 34	Отделения стационара и их функции.	2	2		
35.	ЛЗ 35	Больничная палата.	2	2		
36.	ЛЗ 36	Дифференцированный зачет	2	2		
		ИТОГО	**88**		**32**	**16 (в том числе 4 часа консультации)**

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Больничная служба.						
1.	ПЗ 1	Процедура госпитализации.	2		2	
2.	ПЗ 2	Карта пациента.	2		2	
Тема 2. Болезни.						
3.	ПЗ 3	Давление крови.	2		2	
4.	ПЗ 4	Насморк, лечение, профилактика.	2		2	
5.	ПЗ 5	Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2		2	
6.	ПЗ 6	Бронхит.	2		2	
7.	ПЗ 7	Воспаление легких.	2		2	
8.	ПЗ 8	Туберкулез.	2		2	
9.	ПЗ 9	Рак.	2		2	
10.	ПЗ 10	Гастрит.	2		2	
11.	ПЗ 11	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	2		2	
12.	ПЗ 12	Зачет	2		2	
Тема 3. Нервная система.						
13.	ПЗ 13	Спинной мозг.	2		2	
14.	ПЗ 14	Периферическая нервная система.	2		2	
15.	ПЗ 15	Центральная нервная система. Головной мозг.	2		2	
Тема 4. Медицинские учреждения.						

16.	ПЗ 16	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	2		2	
17.	ПЗ 17	Поликлиника. Больница. Структура лечебного учреждения.	2		2	
18.	ПЗ 18	Аптека. Лекарственные препараты.	2		2	
Тема 5. Микробиология.						
19.	ПЗ 19	Бактерии. Вирусы.	2		2	
20.	ПЗ 20	Лабораторные исследования крови.	2		2	
21.	ПЗ 21	Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	2		2	
Тема 6. Лекарственные растения.						
22.	ПЗ 22	Виды лекарственных растений, время сбора.	2		2	
23.	ПЗ 23	Правила заготовки, употребление.	2		2	
Тема 7. Хирургия.						
24.	ПЗ 24	Организация хирургической работы.	2		2	
25.	ПЗ 25	В операционной.	2		2	
26.	ПЗ 26	Защита ран.	2		2	
27.	ПЗ 27	Правила поведения медицинской сестры в хирургическом отделении.	2		2	
28.	ПЗ 28	Дифференцированный зачет	2		2	
		ИТОГО	**56**		**56**	

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Инфекционные болезни.						
1.	ПЗ 1	Дифтерия.	2		2	
2.	ПЗ 2	Гепатит.	2		2	
3.	ПЗ 3	Свинка.	2		2	
4.	ПЗ 4	Коклюш.	2		2	
5.	ПЗ 5	Ветряная оспа.	2		2	
6.	ПЗ 6	Немецкая корь.	2		2	
7.	ПЗ 7	Брюшной тиф. Столбняк.	2		2	
8.	ПЗ 8	Полиомиелит. Тонзиллит.	2		2	
Тема 2. Физиология крови.						
9.	ПЗ 9	Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2		2	
10.	ПЗ 10	Урок-игра "Кровь и кровообращение".	2		2	
11.	ПЗ 11	Клетки крови.	2		2	
12.	ПЗ 12	Зачет:	2			
Тема 3. Пищеварительная система.						
13.	ПЗ 13	Желудок.	2		2	
14.	ПЗ 14	Вспомогательные органы желудка.	2		2	
Тема 4. Иммунная система.						
15.	ПЗ 15	И.И.Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2		2	
16.	ПЗ 16	Пассивный иммунитет.	2		2	

		Иммунодефицитное состояние.				
17.	ПЗ 17	Приобретенный иммунитет.	2		2	
18.	ПЗ 18	Фагоциты и врожденный иммунитет.	2		2	
19.	ПЗ 19	Антигены. Иммунопатология.	2		2	
Тема 5. Фармакология.						
20.	ПЗ 20	Виды лекарственных форм.	2		2	
21.	ПЗ 21	Дозирование, способы введения.	2		2	
22.	ПЗ 22	Сульфамидные препараты. Антибиотики.	2		2	
23.	ПЗ 23	**Дифференцированный зачет**	**2**		**2**	
		ИТОГО	**46**		**46**	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	**Содержание учебного материала** Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Времена английского глагола; формы английского глагола.Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 З 1 ОК 4,5,6,8.
	Практические занятия	4	
	1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция". Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание доклада на темы: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России»,	2	
Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.	**Содержание учебного материала** Система медобразования в России. Система медобразования и здравоохранения в США. Система медобразовния в Великобритании. Фармацевтическое образование в России. Университеты мира. Система		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.

	образования в Англии и Америке. Passive voice (Страдательный залог).Progressive Tenses in Passive Voice.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	8	
	1. Система медобразования в России.	2	
	2. Система медобразования в США.	2	
	3. Система медобразования в Великобритании.	2	
	4. Университеты мира.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе на тему "Система медобразования и здравоохранения в России.".Написание реферата на тему "Московский государственный медицинский университет".Составление конспекта.	4	
Тема 3. Профессия и карьера.	**Содержание учебного материала** Медицинская сестра. Основные обязанности медицинской сестры. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1,У2,У3 ОК 5,6,8.
	Практические занятия	4	
	1. Медицинская сестра. Основные обязанности медицинской сестры.	2	
	2. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	2	
Тема 4. История медицины.	**Содержание учебного материала** Медицина в средние века. Быстрые научные достижения. Фармакогнозия. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК4,6,8.

	Практические занятия	4	
	1. Медицина в средние века.	2	
	2. Быстрые научные достижения.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Научные достижения в медицине ".	4	
Тема 5. Ученые -медики и их вклад в медицину.	**Содержание учебного материала** Гиппократ – отецмедицины. Его методы лечения. Клятва Гиппократа. С.П.Боткин. Его теория о нервной системе. Н.И.Пирогов.Пирогов – хирург и клиницист. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8.
	Практические занятия	6	
	1.Гиппократ – отец медицины.	2	
	2.С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2	
	3.Н.И.Пирогов.Пирогов – хирург и клиницист.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме " Ученые -медики и их вклад в медицину".	2	
Тема 6. Внутренние органы.	**Содержание учебного материала** Печень. Почки. Дыхательная система. Легкие. Скелет человека, его строение, функции скелета. Мышцы и ткани в организме человека. Строение, функции мышц и тканей в организме человека. Виды мышц и тканей. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца. Инфинитив. Герундий. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8. ПК 2.1,2.3,2.7.
	Практические занятия	12	
	1.Печень.Почки.	2	
	2.Дыхательная система. Легкие.	2	
	3. Зачет:	2	

	4. Скелет человека. Строение и функций скелета	2	
	5. Мышцы и ткани в организме человека.	2	
	6. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Дыхательная система"," Мышцы и ткани в организме человека".	2	
Тема 7. Обмен веществ и энергии.	**Содержание учебного материала** Водный и минеральный обмен. Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен. Витамины. Образование и расход энергии. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.
	Практические занятия	8	
	1. Водный и минеральный обмен.	2	
	2. Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	
	3. Витамины.	2	
	4. Образование и расход энергии.	2	
Тема 8. Первая медицинская помощь.	**Содержание учебного материала** Раны. Ушиб. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).Система крови. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом. Наложение шины. Гипсовая повязка.Обморок, шок. Причины обморока, шока. Отравления. Ядовитые вещества.Разъединение и соединение тканей. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8. ПК 1.1, ПК 2.1-ПК2.8,ПК3.1,3.2.
	Практические занятия	12	
	1. Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	
	2. Виды кровотечения (артериальное, венозное).Система крови.	2	
	3. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом.	2	

	4. Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	
	5. Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	
	6. Отравления. Ядовитые вещества.	2	
Тема 9. Проблемы современного человечества.	**Содержание учебного материала** Курение и его воздействие на человека. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		З1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8. ПК 1.1,1.2.
	Практические занятия	6	
	1. Курение и его воздействие на человека.	2	
	2. Наркомания и ее воздействие на организм.	2	
	3. СПИД.	2	
Тема 10. Больничная служба.	**Содержание учебного материала** Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Отделения стационара и их функции. Больничная палата. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		З1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8. ПК 1.1, ПК 2.1-ПК2.8,ПК3.1,3.2, 3.3
	Практические занятия	8	
	1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2	
	2. Отделения стационара и их функции.	2	
	3. Больничная палата.	2	
	4.Дифференцированный зачет:	2	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
Тема 1. Больничная служба.	**Содержание учебного материала** Процедура госпитализации. Карта пациента. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8. ПК 1.1, ПК 2.1-ПК2.8,ПК3.1,3.2,

	по теме.		3.3
	Практические занятия	4	
	1.Процедура госпитализации.	2	
	2.Карта пациента.	2	
Тема 2. Болезни.	**Содержание учебного материала** Давление крови, лечение , профилактика. Насморк, лечение, профилактика. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика. Бронхит. Воспаление легких. Туберкулез. Рак. Гастрит, его лечение, профилактика. Детские болезни. способы их передачи, лечение и их профилактика. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8. ПК 1.1, ПК 2.1-ПК2.8,ПК3.1,3.2.
	Практические занятия	22	
	1.Давление крови, лечение , профилактика.	2	
	2.Насморк, лечение, профилактика.	2	
	3.Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	
	4.Бронхит.	2	
	5.Воспаление легких.	2	
	6.Туберкулез.	2	
	7.Рак.	2	
	8.Гастрит.Лечение, профилактика.	2	
	9.Детские болезни. Инфекционные болезни.	2	
	10.Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	2	
	11.Зачет:	2	
Тема 3. Нервная система.	**Содержание учебного материала** Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Физиология нервно-мышечной системы. Возбудимость. Рефрактерность. Типы высшей нервной деятельности. Сигнальные системы. Физиология сна. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8. ПК 1.1, ПК 2.1-ПК2.8,ПК3.1,3.2.

	Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практические занятия	6	
	1.Спинной мозг.	2	
	2.Периферическая нервная система.	2	
	3.Центральная нервная система. Головной мозг.	2	
	1.Орган зрения. Вспомогательные органы глаза.	2	
	2.Орган слуха и равновесия.	2	
	3.Орган вкуса. Орган обоняния.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему "Органы чувств".	4	
Тема 4. Медицинские учреждения.	**Содержание учебного материала** Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Больница. Структура лечебного учреждения. Аптека. Лекарственные препараты. Герундий. Форма. Употребление. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
	Практические занятия	6	
	1.Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	2	
	2.Поликлиника.Больница.Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	2	
	3. Аптека. Лекарственные препараты.	2	
Тема 5. Микробиология.	**Содержание учебного материала** Бактерии. Виды бактерии. Вирусы. Виды вирусов. Лабораторные исследования крови. Лабораторные исследования мочи. Лабораторные исследования желудочного сока. Методы исследований. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5, 8 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.7,ПК3.1-3.3

	Сослагательное наклонение после “I wish” Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	6	
	1.Бактерии. Вирусы.	2	
	2.Лабораторные исследования крови. Сослагательное наклонение после “Iwish”.	2	
	3. Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	2	
Тема 6. Лекарственные растения.	**Содержание учебного материала** Виды лекарственных растений, время сбора. Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций. Словарь профессиональных терминов. Словообразование. Конверсия. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8
	Практические занятия	4	
	1.Виды лекарственных растений, время сбора.	2	
	2.Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций.	2	
Тема 7. Хирургия.	**Содержание учебного материала** Организация хирургической работы. В операционной. Защита ран. Правила поведения медицинской сестры в хирургическом отделении. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8 ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.7,ПК3.1-3.3
	Практические занятия	8	
	1.Организация хирургической работы.	2	

	2.В операционной.	2	
	3.Защита ран.	2	
	4.Правила поведения медицинской сестры в хирургическом отделении.	2	
	5. Дифференцированный зачет	2	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Инфекционные болезни.	**Содержание учебного материала** Дифтерия. Гепатит. Свинка. Коклюш. Ветряная оспа. Немецкая корь. Брюшной тиф. Столбняк. Полиомиелит. Тонзиллит. Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,6, 8. ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.7,ПК3.1-3.3
	Практическое занятие	16	
	1.Дифтерия.	2	
	2.Гепатит.	2	
	3.Свинка.	2	
	4.Коклюш.	2	
	5.Ветряная оспа.	2	
	6.Немецкая корь.	2	
	7.Брюшной тиф. Столбняк.	2	

	8.Полиомиелит. Тонзиллит.	2	
Тема 2. Физиология крови.	**Содержание учебного материала** Состав крови. Плазма. Сыворотка. Количество крови. Кровяное депо. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5, 8. ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.7,ПК3.1-3.3
	Практические занятия	8	
	1.Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	
	2.Урок-игра "Кровь и кровообращение".	2	
	3.Клетки крови.	2	
	4.Зачет:	2	
Тема 5. Иммунная система.	**Содержание учебного материала** И.И.Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека. Пассивный иммунитет. Иммунодефицитное состояние. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,6, 8. ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.7,ПК3.1-3.3
	Практические занятия	10	
	1.И.И.Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2	
	2.Пассивный иммунитет. Иммунодефицитное состояние.	2	
	3.Приобретенный иммунитет.	2	
	4.Фагоциты и врожденный иммунитет.	2	
	5.Антигены. Иммунопатология.	2	
Тема 6. Фармакология.	**Содержание учебного материала** Виды лекарственных форм. Дозирование, способы введения. Сульфамидные препараты. Антибиотики. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8.
	Практические занятия	10	

	1.Виды лекарственных форм.	2	
	2.Дозирование, способы введения.	2	
	3.Сульфамидные препараты. Антибиотики.	2	
	4. **Дифференцированный зачет:**	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь2022г Политехни-ческий колледж	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	Индивидуальная	Джанчатова С.К.	Сформированность ОК 2, 3, 5
Декабрь2022 г. Политехни-ческий колледж	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	Индивидуальная	Джанчатова С.К.	Сформированность ОК 2, 3, 5
Март2023 г. Политехни-ческий колледж	Урок-игра "Кровь и кровообращение ".	Индивидуальная	Джанчатова С.К.	Сформированность ОК 2, 3, 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

-экран;

-мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2019. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/930532

2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/929961

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427572

4. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942803

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Москва: Юрайт, 2019. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437857

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/4372542

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930483

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;

3. www.handoutsonline.com;
4. www.enlish-to-go.com (for teachers and students);
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. www.macmillan.ru литература по английскому языку
7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Eperience
10. Сайт «История железных дорог» http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm
11 .Сайт «История британских железных дорог» http://www.rail.co.uk/british-railway-history/
12. Сайт «Вся Британия» http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/.
13.Сайт «Английский язык для студентов» http:www.english-togo.com (forteachersandstudents)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнении домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

	справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется	использованием новой лексики по теме;написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных задании и других видов текущего контроля.

	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.

	и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	

	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03Иностранный язык (английский)

по специальности 34.02.01Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Джанчатова С.К.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия