

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **экономики и управления**

Кафедра _____ **философии, социологии и педагогики**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновационному развитию
_____ **Т.А. Овсянникова**
« 26 » *августа* _____ **2025** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.2. История социологии

(шифр, наименование дисциплины)

5.4.6. Социология культуры

(шифр, наименование специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Майкоп, 2025

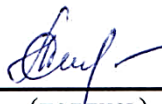
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по программе аспирантуры 5.4.6. Социология культуры

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по программе аспирантуры 3.3 Медико-биологические науки

Составитель рабочей программы:

Проф., доц. д-р культурологии

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Сиухова А.М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Протокол №8 от 25 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой философии,
социологии и педагогики, доктор
социологических наук, профессор

(должность, ученое звание,
степень)



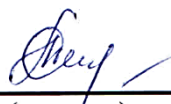
(подпись)

А.К. Тшакушинов

(Ф.И.О.)

Начальник управления
послевузовского образования
Доктор культурологии, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Сиухова А.М.

(Ф.И.О.)

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
кандидат социологических наук,

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кушхова А.М.

(Ф.И.О.)

Составитель рабочей программы:

Проф., доц. д-р культурологии
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сиюхова А.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
философии, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

Протокол №8 от 21 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой философии,
социологии и педагогики, доктор
социологических наук, профессор
(должность, ученое звание,
степень)


(подпись)

А.К. Тхакушинов
(Ф.И.О.)

Начальник управления
послевузовского образования
Доктор культурологии, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сиюхова А.М.
(Ф.И.О.)

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
кандидат социологических наук,
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Кушхова А.М.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение аспирантами углубленных знаний об истории становления социологии и современных теоретических направлений изучения общественных процессов.

Задачами дисциплины является:

- освоение понятийного аппарата истории социологии;
 - приобретение знаний по основным проблемам социологии;
 - формирование навыков анализа ситуации в обществе на разных этапах развития;
- формирование умений творческого использования полученных знаний при решении конкретных социально-культурологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Учебная дисциплина «История социологии» относится к разделу «Элективные дисциплины» ОП послевузовского профессионального образования по специальности научных работников Социология культуры подлежит обязательному изучению. Освоение данной дисциплины является условием, необходимым для изучения и глубокого понимания других элективных дисциплин («Социальная философия», «Социология культуры» «Теория и история культуры»), а также для успешного написания диссертации. Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в рамках предшествующих базовых и специальных курсов по общей социологии; в ней активно используются также сведения из общегуманитарных курсов – истории мировых цивилизаций и истории России, философии, теории и истории культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этапы развития социологической теории;
- современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике;
- современные социологические подходы к анализу теории ценностей;
- основные социальные процессы, происходящие в современном обществе.

Уметь:

- различать и социологический культурологический подходы к исследованию социальных проблем;
- выделять специфику социологической науки и возрастание ее значимости;
- формулировать научную проблему в терминах социологии.

Владеть:

- методами социологии при анализе культурных феноменов;
- инструментариями практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	180	180
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	110	110
В том числе:		
Реферат	18	18
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	92	92
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	36	36
Общая трудоемкость	180	180

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса ЗФО	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л		С/ПЗ	СРС	ЭКЗ	
1	История социологии как область знания.	1-3	1		1	12		Блиц-опрос.
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе.	3-6	2		2	12		Фронтальный опрос, проверка конспектов.
3	Формирование классической социологии.	7-9	2		2	12		Опрос, обсуждение докладов.
4	Развитие европейской социологии.	10-12	2		2	12		Проверка конспектов.
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века	13-15	2		2	12		Опрос, обсуждение докладов.
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	16-17, 20	2		2	12		Фронтальный опрос, проверка конспектов, принятие отчетов.
7	Развитие американской социологии.	21-23	2		2	12		Блиц-опрос.
8	Развитие отечественной социологии.	24-26	2		2	12		Проверка конспектов.
9	Современные направления и теории в социологии.	27-29	2		2	14		Блиц-опрос.
	Промежуточная аттестация.	33					36	Экзамен в устной форме.
	ИТОГО		17		17	110	36	108

5.3 Содержание разделов дисциплины «История социологии», образовательные технологии (лекции)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоём-кость (часы)	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь- ные технологии
		ОФО			
1	История социологии как область знания	1	История социологии как предмет научного изучения. Понятие общества в контексте исторического развития. Объект и предмет истории социологии. Социальная мысль и теория древности, средневековья и возрождения. Рождение науки в Новое время.	знать: Историю социологии как предмет научного изучения. Объект и предмет истории социологии; уметь: ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать исторические корни современных теоретических построений социологии, использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социологии; владеть: социологическим понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем истории социологии.	Вводная лекция в форме презентации с применением опорных блок-схем и видео-материалов
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе	2	Исторические условия возникновения социологии. Развитие капитализма в XVII - XIX в.в. Углубление противоречий и усиление политической борьбы. Практическая потребность в специальной теории общества. Главные социально-политические теории Нового Времени. Взгляды на общество, человека и историю Н. Макиавелли, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Вико. Философия эпохи Просвещения. Взгляды на общество Дж. Локка, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Тюрго, Кондорсе. Основные естественнонаучные открытия эпохи, предшествовавшие появлению	знать: основные идейные предпосылки возникновения науки об обществе и исторические условия возникновения социологии; уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии, анализировать актуальные проблемы истории социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	Проблемные слайд-лекции, дискуссия

			социологии и их влияние на мировоззрение и социальную философию эпохи. Процесс дифференциации общественных наук в конце XVIII - начале XIX в.в. Развитие сравнительно-исторических методов исследования. Объективная необходимость возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины.		
3	Формирование классической социологии	2	Позитивная философия Сен-Симона. Влияние учения Сен-Симона на Конта. Социология, ее понятия и методы. Закон трех стадий и иерархия научного знания. Формы социологической теории в Великобритании в середине и второй половине 19 века. Теоретические источники социологии Г. Спенсера: социология Дж.С. Милля и английский эмпиризм. Эволюция и революция. Социальная интеграция и социальная дифференциация. Учение Г. Спенсера об обществе. Общество как социальный организм. Типы обществ. Социальные институты и их типология. Психологическая концепция социальной науки Дж.Ст.Милля. Формирование и развитие однофакторных направлений в социологии во второй половине 19 века. Социальная география Г. Бокля. Социальная психология Г. Тарда. Эволюционная теория Дарвина как один из теоретических источников натуралистических школ. Единство законов истории природы и истории человечества. Классификация натуралистических школ.	знать: особенности методологии социогуманитарного познания уметь: анализировать актуальные проблемы истории социологии пользуясь современной теоретической базой; систематизировать полученные знания и передавать их другим. владеть: социологическим понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.	Дискуссия

			Кризис натурализма в социологии. Тенденция к психологизму. Психологизм как общая ориентация общественных наук в конце XX. Источники марксизма. Материалистическое понимание истории. Этапы исторического развития человечества. Социология Э.Дюркгейма. Программа построения социологии как науки. Понятие социального факта. Механическая и органическая солидарность. Аномия.		
4	Развитие европейской социологии.	2	Ф. Теннис о предмете и структуре социологии. «Чистая» и «общая» социология. Два рода социальных связей - общинные и общественные. Нормы социального порядка, правовые нормы, нормы морали. Корпорации как выражение общества. Социология М. Вебера. Теоретические источники социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического исследования. Принцип “свободы от ценностных суждений”. Понятие “идеального типа” как “интереса эпохи”. Проблемы понимания. Соотношение понимания и объяснения. Критика Зомбартом социологии М. Вебера. Характеристика буржуазного человека. Трактровка современного капитализма. Критика экономической теории К. Макса. Три стадии в развитии капитализма. Тип современного пролетария и буржуа. Разрушение традиций и феномен массовости. Социальное взаимодействие как исходное понятие	знать: Теоретические источники и основные теории представителей европейской социологии. Общенаучные и специфические методы, способствующие становлению истории социологии. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой. владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	Слайд-лекция

			формальной социологии. Основные понятия социологии Г. Зиммеля. Деление социологии на формальную социологию (наука об априорных условиях и формах социации) и «социальную метафизику» (учение о культурно-историческом содержании чистых форм социации). Номинализм и микросоциологическая перспектива. Социология В.Парето. Теория логического и нелогического действия. Основные элементы нелогического действия. Теория циркуляции элит.		
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века.	2	Неопозитивизм в социологии - структурализм, структурный функционализм, постпозитивизм, неозволюционизм. Структурно-функциональная парадигма. Т. Парсонса. Социология Р.Мертон. Критика постулатов универсалистского функционализма. Поиски интегративных моделей в социологии: вариант П.Бурдьё. Недостатки современной социологии. Обоснование генетического структурализма: вариант Э.Гидденса. Дуализм социологии. Структурация. Практическое сознание. Рутинный характер социальной деятельности и его механизмы. Рефлексивный мониторинг. Интенциональность социальной деятельности. «Франкфуртская школа неомарксизма». Основные идеи «критической теории» М. Хоркхаймера. Критика позитивизма и «научной» социологии. Работы Т. Адорно, Г. Маркузе. Неофрейдизм в социологии, влияние психоанализа на социальные науки.	знать: основные направления неопозитивизма и неомарксизма в социологии, ее структурализм и структурный функционализм. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	Лекция-презентация

			Гуманистический неопрейдизм Э. Фромма. Связь психоаналитически-ориентированной социологии с неомарксизмом		
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	2	Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Хоторнский эксперимент. Социометрия и изучение групп в социологии. Понятие Социометрия. Теории Дж. Морено. Изучение социальных групп в социологии. Военная социология. Отрасли социологии в сфере производства. Достижения в области методологии и методики исследований. Социологические теории П. Лазарфельда. Расцвет и «болезни» эмпирической социологии.	знать: этапы развития отраслевых социологии и области методологии и методики исследований. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой.	Лекция-презентация
7	Развитие американской социологии.	2	Позитивизм и ранняя американская социология. Связь ранней американской социологии с европейской социологической традицией. Особенности американской социологии. Институционализация американской социологии. Чикагская и Колумбийская школы. Основные представители. Эмпирические исследования в американской социологии первой трети XX века (Дж. Ландберг, У. Томас, Ф. Знанецкий). Психологизм в ранней американской социологии. Социологическая концепция Ф. Гидденса. Психологический редукционизм Л. Уорда. Социал-дарвинистская социологическая концепция У.Г. Самнера. Социологическая концепция А. Смолла. "Интересы". "Социальный процесс.	знать: Особенности американской социологии. Связь ранней американской социологии с европейской социологической традицией. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле. владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	Лекция-презентация
8		2	Специфика становления социологии в России. Предыстория социальных исследований в	знать: специфические особенности становления социологии в России,	Лекция-презентация

	Развитие отечественной социологии.		России Академическая социология: механицизм, российский органицизм, юридическая социология, социогеография. Психологическое направление. Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. Социология П. А. Сорокина. Публицистическая социология: русская идея в социологии. Социальная теория анархизма. Субъективная социология. Марксистская теоретическая социология в СССР. Особенности ситуации в социологии в период застоя. Развитие социологии в перестроечный и постперестроечный периоды. Усиление интеграционных процессов в социологии. Основные направления социологических исследований в современной России.	предысторию социальных исследований в России. Основные особенности развития современной России. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	
9	Современные направления и теории в социологии.	2	Современные теории в социологии. Концепция общества риска У. Бека. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Концепция сетевого общества М. Кастельса. Символический интеракционизм (Дж.-Г. Мид, Дж. Морено, Г. Блумер, Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Н. Смелзер). Драматургическая социология И. Гоффмана. Этнометодология. Критика Г. Гарфинкелем социологии и обоснование этнометодологии. Социология А.Турена. Критика принципов и подходов классической социологии. Объект и понятия социологии А.Турена. Программированное общество.	знать: основные современные принципы и подходы понимающей социологии. Основные теории представителей современной социологии. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии. Анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	Лекция-презентация
	ИТОГО	17			

5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Объем в часах
			ОФО
1	История социологии как область знания.	1.1.Понятие общества в контексте исторического развития. Объект и предмет истории социологии. 1.2. Исторические условия возникновения социологии. Развитие капитализма в XVII - XIX в.в. Углубление противоречий и усиление политической борьбы 1.3 Социальное познание и социальное предвидение. 1.3.Практическая потребность в специальной теории общества.	1
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе.	2.1. Эволюционная теория. Классификация натуралистических школ. 2.2.Основные школы: географическая школа. Географические факторы, влияющие на жизнь общества. 2.3. Расово-антропологическая школа. Основные положения расово-антропологической школы. Классификация и иерархия рас. Смешение рас.	2
3	Формирование классической социологии.	3.1Предпосылки формирования марксистской мысли в отечественной социологии. 3.2. Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин 3.3.Критика марксистской социологии как теории и методологии социальных исследований представителями других направлений (позитивизм, неокантианство).	2
4	Развитие европейской социологии.	4.1. Т.Парсонс. Понятия “социальная система”, “функция”, “структура”. Системы, подсистемы и иерархичность систем. 4.2.Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, правовая, религиозная, моральная и т.д.). Принцип функциональной специализации.	2

		4.3.Развитие структурного функционализм в работах Р.Мертон. Критика постулатов функционализма. Скрытые функции. Дисфункции. Изучение социальной аномии.	
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века	5.1. Особенность понимания общества. 5.2.Анализ социальной и культурной динамики. Культурная суперсистема. Типы систем. 5.3.Социальная стратификация и социальная мобильность.	2
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	6.1.Теоретико-методологические принципы. 6.2.Основные представители и их концепции. 6.3. Марксизм и фрейдизм в работах основателей Франкфуртской школы.	2
7	Развитие американской социологии.	7.1. Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы. 7.2. Влияние философского прагматизма, интеракционизма и европейской социологической традиции на взгляды ее представителей. 7.3. Роберт Парк. Теория социальной экологии и урбанистика. Социобиологическая детерминированность коллективного поведения. Социальная маргинальность.	2
8	Развитие отечественной социологии.	8.1. Концепция общества риска У.Бека. 8.2.Мир-системный анализ И.Валлерстайна. 8.3.Концепция сетевого общества М.Кастельса. 8.4.Проблема теоретического знания в постмодернистской социологии. Дискурс. 8.5.Виртуализация социального. Ж. Бодриар.	2
9	Современные направления и теории в социологии.	9.1. Концепция общества риска У. Бека. 9.2. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. 9.3. Концепция сетевого общества М. Кастельса. 9.4. Символический интеракционизм (Дж.-Г. Мид, Дж. Морено, Г. Блумер, Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Н. Смелзер).	2

		9.5. Драматургическая социология И. Гоффмана. Этнометодология. Критика Г. Гарфинкелем социологии и обоснование этнометодологии. 9.6. Социология А.Турена. Критика принципов и подходов классической социологии. 9.7. Объект и понятия социологии А.Турена.	
	ИТОГО		17

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа аспирантов
Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполне-ния (неделя курса)	Объем в часах
				ОФО
1	История социологии как область знания.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	7-9	12
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	10-12	12
3	Формирование классической социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	13-15	12
4	Развитие европейской социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	16-17, 20	12
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	21-23	12
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	24-25	12
7	Развитие американской социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	26-27	12

		Подготовка к текущему контролю Написание рефератов		
8	Развитие отечественной социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	28-29	12
9	Современные направления и теории в социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	30-32	14
	Итого:			110

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Контрольные тесты по дисциплине Социология : [учебно-методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.М. Сиюхова, А.А. Безрукова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 36 с.

Социология : учебно-методическое пособие для студентов технологического вуза / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.М. Сиюхова, А.А. Безрукова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 132 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Афанасьев, В. В. **История социологии** : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102519-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/852378>
2. Кукушкина, Е.И. История социологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Кукушкина. - М.: Инфра-М, 2013. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>
3. Дугин, А.Г. Русский Логос - русский Хаос. Социология русского общества / А.Г. Дугин. - Москва : Академический проект, 2015. - 583 с.
4. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс]: монография/ А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. – 408 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468738>
5. Социологический словарь [Электронный ресурс]/ отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704>
6. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Е. И. Кукушкиной..— М.: Высшая школа, 2004.—456 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345613>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «История социологии»

1. История и предистория социологического знания.
2. Социальная мысль Античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Социальные идеи Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский) и Возрождения (Н. Макиавелли).
4. Социальные идеи Нового Времени (Т. Гоббс, Д. Локк).
5. Социальные идеи Эпохи Просвещения (Ш.Монтескье, Ж-Ж. Руссо).
6. Возникновение и основные этапы развития теоретической социологии.
7. Классический позитивизм, органицизм и эволюционизм в социологии (О. Конт, Г. Спенсер).
8. Учение О. Конта о трех стадиях развития человеческого духа.
9. Социал-дарвинизм Г. Спенсера.
10. Социологическая теория марксизма: материалистическое понимание истории, концепция общественно-исторической формации.
11. Марксистская теория смены общественно-экономических формаций; концепция капитализма. Теория классовой борьбы и социальной революции.
12. Социологическая теория М. Вебера: методология, теория общества, теория социального развития.
13. Социологическая теория Э. Дюркгейма: методология, теория общества, теория социального развития.
14. Феномен самоубийства в социологической концепции Э. Дюркгейма.
15. Формальная социология Г. Зиммеля: методология, теория общества, теория социального развития.
16. Социологическая теория В. Парето: методология, теория общества, теория социального развития.
17. Психологическое направление в европейской социологии XIX в. Главные представители и основные идеи.
18. Натурализм в социологии XIX в. Механистическая и географическая школа.
19. Расово-антропологическая школа в социологии (А. Гобино, Х. Чемберлен).
20. Биоорганическая школа (А. Шеффле, П. Лилиенфельд).
21. Психологическая социология в XIX в.: методологические основы.
22. Психологический эволюционизм Л. Уорда, Ф. Гиддингса.
23. Инстинктивизм У. Мак-Дугалла.
24. «Психология народов» В. Вундта.
25. Теория подражания Г. Тарда.
26. Социология Ф. Тенниса. Понимание предмета социологии. Учение о двух типах общества.
27. Социология хозяйства В. Зомбарта.
28. Г.Моска о политическом классе, политической формуле и социальном типе.
29. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов и западников.
30. Основы плюралистической социологии М.М. Ковалевского.

31. Н.М.Коркунов о необходимости психологического подхода к анализу общества.
32. Субъективная школа в русской социологии: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев.
33. П.Л.Лавров - основоположник субъективной социологии.
34. Н.К.Михайловский, значение его творчества в развитии идей субъективной социологии.
35. Неокантианская школа в русской социологии: Б.Я. Кистяковский, П.И.Новгородцев, Л.Н. Петражицкий.
36. Неопозитивизм в русской социологии начала XX века: К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая.
37. П.А. Сорокин: российский период творчества.
38. Марксистская социология в России: Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
39. Социология в России и в СССР после 1917 года: основные этапы развития.
40. Главные направления отечественной социологии советского и постсоветского периодов. Основные исследовательские центры современной России.
41. Плюрализм точек зрения отечественных социологов на предмет социологии, ее структуру, место в системе общественных наук (В.А.Ядов, Г.В.Осипов, Т.И.Заславская, В.Н.Иванов и др.).
42. Социология в европейских странах между мировыми войнами.
43. Социология в США между мировыми войнами.
44. Символический интеракционизм в социологии XX в.: главные представители и основные концепции.
45. Теория «социального Я» Дж. Г. Мида. Методологические принципы структурно-функционального анализа.
46. Психоаналитическая социология З. Фрейда, её особенности. Трактровка З.Фрейдом социальных феноменов (общества, культуры, семьи, лидерства, социальных изменений).
47. Принципы «социальной экологии» Р. Парка.
48. Интегральная социология П. Сорокина: американский период творчества.
49. Становление структурного функционализма в западной социологии XX в.
50. Структурный функционализм Т. Парсонса.
51. Функциональный структурализм Р. Мертонса.
52. Функциональная теория социального конфликта Л. Козера.
53. Диалектическая теория социального конфликта Р. Дарендорфа.
54. Отношение к реформам. М.Хальбвакс, характерные черты его исследовательского подхода к изучению общества.
55. Инстинктивизм как самостоятельное направление в социологии. Мак-Дугалл. Индивидуальное и групповое поведение.
56. Социальный бихевиоризм Б. Скиннера.
57. Теория социального научения А. Бандуры.
58. Феноменологическая социология и этнометодология.
59. Психоаналитическое направление в социологии XX в.: главные представители и основные концепции.
60. Анализ наследия К. Маркса и постмарксизм в социологии XX в.
61. Теория элементарного социального обмена Дж. Хоманса.
62. Интегральная теория обмена П. Блау.
63. Диалектическая социология Дж. Гурвича.
64. Сравнительная социология Р. Арона.
65. Леворадикальная социология Ч.Р. Миллса.
66. Социологические взгляды Р. Арона.

67. Теории массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер).
68. Теории позднего или развитого индустриального общества (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе).
69. Теории корпоративного общества (Ч.Р. Миллз, У.Л. Уорнер).
70. Методологическая саморефлексия западной социологии в 1960-1970-е гг.
71. Последняя треть XX в. - начало XXI в. как особый период социального развития и новый этап становления социологической теории.
72. Метафорика «конца» и «пост» в социологии на рубеже XX-XXI в.
73. Теория структурации Э. Гидденса.
74. Социометрия Д. Морено.
75. Теория программируемого общества А. Турена.
76. Постсоциологические концепции во французской социологии (Ж. Бодрийяр, Г. Дебор, Лиотар, Ж. Деррида и др.): общее и особенное.
77. Развитие идей бихевиоризма в работах американских социологов.
78. Интегративная модель социологии Дж. Ритцера.
79. Структура социологического знания (Дж. Тернер)
80. Новый европейский прагматизм. Х. Йоас о креативности действия.
81. Б. Латур о Новом времени.
82. Социологическая теория Ю. Хабермаса. Понятие «коммуникативного действия».
83. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.
84. Теория социальных систем Н. Лумана.
85. Социологические теории постиндустриального общества: общая характеристика.
86. Постмодернизм в социологии конца XX в.: главные представители и основные идеи.
87. Теории модерна в социологии конца XX в.
88. Теории глобализации в социологии конца XX в.
89. Сетевые теории в социологии конца XX – начала XXI вв.
90. Методологическая саморефлексия западной социологии на рубеже XX-XXI вв.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.5.1 Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в	Фонд тестовых заданий	Четырехбалльная шкала

	тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация			
Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Четырехбалльная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Бурганова, Л. А. История социологии: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Л. А. Бурганова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – Часть 1. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683531> (дата обращения: 18.01.2024). – Библиогр.: с. 115-117. – ISBN 978-5-7882-2803-7. – Текст: электронный.

2. Медушевский, А. Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А. Н. Медушевский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899> (дата обращения: 18.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2851-5. – DOI 10.23681/258899. – Текст: электронный.

3. Симонова, О. А. История социологии XX века: учебное пособие/ О.А. Симонова. Москва: Логос, 2008. 206 с. (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747> (дата обращения: 18.01.2024). – ISBN 978-5-98704-112-0. – Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебник / Ю. Е. Волков. - Москва: Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415268>

2. Мельников, М.В. История социологии. Классический период: учебное пособие / М. В. Мельников; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 342 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413> (дата обращения: 18.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2728-6. – Текст: электронный.

3. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - Москва : Весь Мир, 2015. - 608 с.

4. Волосков, И. В. **Социология культуры**: Курс лекций / Волосков И.В. - Москва :НИИц ИНФРА-М, 2017. - 50 с.ISBN 978-5-16-106156-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939861>

5. Павленок, П. Д. **Социология** : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

9. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 118, 119, 121, 122, 219.	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
IT отдел. 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж, а. 324.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.

		Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
--	--	--

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20____ - 20____ учебный год

В рабочую программу «Социология культуры» _____
(наименование дисциплины)

для направления 39.00.01 Социологические науки вносятся следующие
дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии, социологии и педагогики _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)